2024年度(令和6年度) シラバス

目 次

01	ワーキングスタディ科	002 ~ 033 ページ
02	事務・経理科(一般事務コース)	034 ~ 061 ページ
	事務・経理科(医療事務コース)	062 ~ 085 ページ
03	クラウドコンピューティング科	086 ~ 103 ページ
04	大学併修リクルート科	104 ~ 188 ページ
05	大学編入科(商経コース)	190 ~ 243 ページ
	大学編入科(法学コース)	244 ~ 291 ページ
06	インターナショナルビジネス科	292 ~ 336 ページ

ワーキングスタディ科

2024年度

20244-19		専		門	部	Į.	程	
部科名		ワー	キ	ング	スタ	7 デ	イ 科	
		1年	产次		2年次			
教科名	単位数	年間	週授	業時数	単位数	年間	週授	業時数
	一世級	授業時数	前期	後期	TE-90	授業時数	前期	後期
簿 記 I	4	60	1	1				
現代ビジネスⅠ	4	60	1	1				
ビジネス実務	4	60	1	1				
リテールマーケティング	2	30		1				
接客サービスマナーI	4	60	1	1				
文 書 処 理	2	60	1	1				
ビジネス入門	2	30	1					
販 売 促 進 I	4	60	1	1				
情 報 処 理 I	4	120	2	2				
英 語 表 現 I	2	30	1					
ストアオペレーション	2	30		1				
ビジネスコミュニケーションI	4	120	2	2				
ビ ジ ネ ス 実 習 I	6	180	3	3				
必 マ ー ケ テ ィ ン グ修 は +n 4n - 7m - 7m					3	46	1	1
科 情 報 処 埋 Ⅱ					2	46	1	1
目 プレゼンテーション					3	46	1	1
社 会 常 識					1	16	1	
販 売 促 進 Ⅱ					3	46	1	1
簿 記 Ⅱ					3	46	1	1
現 代 ビ ジ ネ ス Ⅱ					3	46	1	1
接客サービスマナーⅡ					3	46	1	1
経 営 学 概 論					3	46	1	1
消 費 者 行 動					2	30		1
S D G s 概 論					2	30		1
英 語 表 現 Ⅱ					1	16	1	
ビジネスコミュニケーション Ⅱ					4	120	2	2
ビ ジ ネ ス 実 習 Ⅱ					6	180	3	3
就 職 対 策 I					2	60	集中	
就 職 対 策 Ⅱ					3	80	集中	
合計	44	900	15	15	44	900	15	15

二 元	4年次			科 目 名					キングスタティ科 教員		
日亡=	十八	•						1보크	教員		
-	1	年次		簿記 I				牛嶋	建二		
開	講期	1	授業時間数	単 位	数			授業形態			
通	年		60 時間	4	単位			講義、演習			
-	初学	者が理	解できるよう簿記の基础	陸知識から学	さび始め	る。2	算記の仕組みか	ら決算処理まで	の知識を身に付		
授業内容	ける。簿記の授業を通して、会計の仕事に従事しなくても、会社の活動を数字で捉えることの重要性を学										
内容	ぶ。	చ్.									
П											
쩨	全紹	E 簿記能	力検定3級								
到達目標	全紹	隆電卓計	算能力検定 1~3級								
目標											
		I	前期					後期			
	1)使い方			1	有価証券				
	2		算の応用			2	有形固定資産				
	3	簿記と				3		は立と資本金・繰起	战利益剰余金		
	4		番表の基礎			4	決算とは				
	5	仕訳と				5					
授	6	-	預金①			6	決算整理仕訴				
業	7		預金②			7	決算整理仕訴	7(2)			
計	8	商品売				8	精算表				
画	9	商品克				9	財務諸表の作		N. fala. I.		
	10		費用①			10)締切と当期純損	益の算定		
	11		費用②			11	計算問題				
	12		の債権・債務①			12	帳簿と証ひょう				
	13		Lの債権・債務②			13	帳簿証ひょう	2)			
	14	小口珍				14	問題演習①				
	15	消貨物	紀の会計処理			15	問題演習②				
評価	定期試験(60%) 検定試験(20%) 授業態度(20%)										
関連科目	簿記Ⅱ										
	※本	科目は	、販売サービス職の実	務経験のある	る教員だ	が行う	授業である。				

							リーキングスタティ科	
配当	年次			科目名			担当教員	
-	l ,	年次		現代ビジネス I			水津 三佳	
開	講期		授業時間数	単 位 数		授美	業 形 態	
通	年		60 時間	4 単位		詩	笺、演習	
授業内容 到達目標	なるよう、現場で活かせる各知識(商品知識・販売業務および技術・店舗演出)の習得を目的とする。 12月初めに実施される、ファッション販売検定3級の合格(A科目・B科目の両科目の合格)を目指							
							<u></u> 发 期	
	1	ファッ			1		(1) 店舗環境づくり	
	2	ファッション販売知識② 仕入・品揃え・販売				店舗演出・PV 展開	見② ディスプレイ・照明	
	3	ファッ	ツション販売知識③ アパレル産業の概念			店舗演出・PV 展開	昇③ ウエアリング	
	4	マーケ	ティングの基礎知識		4	店舗演出•PV 展開	昇④ 陳列・ラッピング	
	5	ショッフ	プのマーケティング戦闘		5	店舗演出•PV 展開	見⑤ カラーコーディネート	
授	6	小売業	美の年間販売計画		6	ファッションアイティ	ム知識① アイテム①	
業	7	演習問	問題		7	ファッションアイテム知識② アイテム②		
計	8	ファッ	ション販売業務① 販売	売ステップ	8	ファッションアイテム知識③ アイテム③		
画	9	ファッ	ション販売業務② 開席	吉から閉店まで	9	ファッションアイティ	ム知識④ ディテール	
	10	ファッ	ション販売業務③ 商品	品管理	10	ファッションアイテム知識⑤ カラー		
	11	ファッ	ション販売技術① 販売	売マナー	11	ファッションアイティ	ム知識⑥ 素材	
	12	ファッ	ション販売技術② 購買	買動機の理解	12	ファッションアイティ	ム知識⑦ 加工方法	
	13	ファッ	ション販売技術③ セー	ールステクニック	13	演習問題		
	14	ファッ	ション販売技術④ ホス	スピタリティ	14	演習問題		
	15	演習問	月題		15	演習問題		
評価	定期	試験・柞	倹定試験 90 %	受業内課題提出•搒	業態	度 10%		
関連科目	現代ビジネスⅡ、リテールマーケティング、ビジネスコミュニケーションⅠⅡ、接客サービスマナ					後客サービスマナー Ⅰ Ⅱ		

配当	4年次			科 目 名			担当教員		
	1						(+) I-1		
-	1	年次		ビジネス実務	•		(有)セレーノ・コーポレーション		
開	講期		授業時間数	単 位 数		授 業 形 態			
通	年		60 時間	60 時間 4 単位			講義•実習		
授業内容	 職業人として、コミュニケーションとビジネスマナーのご ビジネスマナーとコミュニケーションのかかわりと重要 ビジネスマナーの基本を身につける・ロールプレイン コミュニケーション実践(話し方・表情など) 								
到達目標	ビジ	ネスマナ	ての基礎を学び・身につ トーの基礎動作ができる 定3級 合格		<i>かコミ:</i>	ュニケーションの)取り方を習得する		
			前 期			T	後期		
	1		ンテーション 授業の治	進め方・自己紹介	1	オリエンテージ	ンョン		
	9		紹介)の方法	ひません ひょ	2	前期振り返り			
	3		ぎ話すということ・紹介の 	11上万小イント	3	メールの書き			
	$\frac{3}{4}$		 象の重要性 身だしな	ンスたど	4	仕事の進め力			
	5		アンの法則 挨拶・コミュ		5	8 つの意識)))		
授	6		と学生の違い	7 7 27 213	6	接客について			
業	7		むい 敬語の基本		7	接客ロールプ			
計	8	コミュニ	ニケーション基礎		8	ホスピタリティ	 とは		
画	9		ニケーション実践 聴き	 方・伝え方	9	ホスピタリティ			
	10	電話応			10	ホスピタリティ	実践 グループワーク・発表		
	11	コミュニ	ニケーション 応用①		11				
	12	コミュニ	ニケーション 応用②		12	インバスケット	· 実践 ②		
	13	コミュニ	ニケーション 応用③		13	イメージアッフ	プトレーニング実践		
	14	接遇に	ついて		14	イメージアッフ	プトレーニング 実践		
	15	まとめ	•試験対策		15	総まとめ			
評価	筆記	L試験 80	0%•授業内評価 20% ((提出物・発表・授	業態 度 	<u></u>			
関連科目	現代ビジネスⅡ								
	※本	科目は	、ビジネスマナーの実績	察経験のある教員	が行う	授業である。			

二コ ハ	/ / : \/ 		1) D D			サルギ号				
四己 萱	<u>年</u>		科 目 名			担当教員				
-	l 年次	リテ・	ールマーケテ	イング		日本販売士協会 登録講師 金子 孝志				
開	講 期	授業時間数	単 位 数		授 業 形 態					
後	後 期 30 _{時間} 2 講義、演習			講義、演習						
授業内容						限必要な法令・管理知識も取得 務に関する話題も含める。				
到達目標	, , , , , _ , , , , , , , , , , , , , ,	3級の試験レベルに準 倹対策にも対応すること	, , , , , , , ,	目指す	レベルに合わせ、	、インプット・アウトプットの知識を				
						後 期				
				1	4P 理論の概要	要、顧客満足経営とは?				
				2	FSP の重要性	、商圏・立地・出店のねらい				
				3	売場起点の購	買促進の考え方・実務				
				4	インバウンド、	売場の改善、照明知識				
				5	ディスプレイ効	果高める色彩の活用法				
授				6	接客、クレーム	៶・返品、小売業と法律				
業				7	店舗全般の法	規、環境対策				
計				8	計数管理全般	で基礎知識				
画				9	店舗管理の基	本、衛生管理(HACCP)				
				10	予備試験対策	(主に販売経営管理)				
				11	予備試験実施	i				
				12	検定試験、後	期試験対策確認総復習				
				13	検定試験、後	期試験対策確認総復習				
				14	検定試験、後	期試験対策確認総復習				
				15	検定試験、後	期試験対策確認総復習				
	①予備試験合格→検定試験合格(後期試験免除)で70%、出席、授業態度、提出物、小テストを30%									
評	②予備試験合格→検定試験不合格(後期試験+15点加点)で70%、出席、授業態度、提出物、小テスト									
価	30%									
	③出席、授業態度、提出物、小テストを30%、後期期試験を70%の割合で評価									
関連科目	現代ビジネス I・II、マーケティング									
	※本科目は	コンサルティング・販売	売職の実務経験	のある	数員が行う授業で	 である。				

二 ユ	左加			利 日 夕		リーギンクスタティ権		
	4年次	•		科目名		担当教員		
-	1	年次	接名	・サービスマナー	- I	水津 三佳		
開	講	1	授業時間数	授業時間数 単 位 数		授 業 形 態		
通	年		60 時間	4 単位		講義、演習、実習		
授			印識•社会常識•接遇知			。サービス接遇実務において必要な、スタッフの らまで、お客様との接する上で大切な知識や技術		
到達目標	サービス接遇検定3級の取得							
			前 期			後期		
	1	ヒュー・	マンスキルとは何かを知	つる	1	対人技能 ① 人間関係		
	2	サービ	`ススタッフの資質①-1	必要とされる条件	2	対人技能 ②-1 接遇知識		
	3	サービ	、ススタッフの資質①−2	必要とされる条件	3	対人技能 ②-2 接遇知識		
	4	サービ	、ススタッフの資質②−1	従業要件	4	対人技能 ②-3 接遇知識		
	5	サービ	、ススタッフの資質②−2	従業要件	5	対人技能 ③-1 話し方		
授	6	サービ	、ススタッフの資質②-3	従業要件	6	対人技能 ③-2 話し方		
業	7	専門矢	µ識 ①−1 サービス知識	我	7	対人技能 ③-3 話し方		
計	8	専門矢	p識 ①-2 サービス知識	我	8	実務技能 ① 問題処理		
画	9	専門矢	□職 ①-3 サービス知識	我	9	実務技能 ② 環境整備		
	10	従業矢	□職 ①-1 商業用語		10	実務技能 ③ 金品管理		
	11	従業矢	□識 ①-2 経済用語		11	実務技能 ④ 社交業務		
	12	一般失	□識 ①-1 社会常識		12	演習問題		
	13	一般失	□識 ①-2 時事問題		13	演習問題		
	14	演習問	問題		14	演習問題		
	15	演習問	問題		15	演習問題		
評価	定期	試験・	食定試験 90% · 哲	受業態度•授業内	提出物	7 10%		
関連科目	ビジネスコミュニケーション I・II、現代ビジネス I・I					ールマーケティング		

エコ ユ	4年次			科目名					教員
ĦL =	ーグ	•		11 11 11				15-3	秋 兵
-	1	年次		文書処理				森下	悦朗
開講期 授業時間数 単位数					ζ		1	授業形態	
通	年		60 時間	2 単	位	講義•演習			
授業内容	フンピューターに効率よくデータを入力するために必要 授業 内容								
到達目標	キーボードの文字入力が早くなったと感じること、文書処理検定試験 1~3級と MOS Word2016 試験の取を目指す。								
			前 期					後期	
	1	タイピン	ングと Word2016 の基ス	上操作		1	文書を印刷す	る、保存	
	2	文書処	L理検定の文書作成			2	文字列や段落を挿入		
	3	文書処	L理検定の文書印刷と	ページ設定		3	文字列や段落	ちの書式を設定	
	4	文書処	上理検定の表作成			4	文字列や段落	なを並び替える、ク	ブループ化
	5	文書処	L理検定の文書編集			5	表を作成		
授	6	文書処	上理検定の表現力をアジ	ノプする① 		6	表を変更		
業	7	文書処	上理検定の表現力をアジ	ップする② 		7	リストを作成、	変更	
計	8	文書処	L理検定(1~3級)対策			8	参照のための	情報や記号を作	成、管理
画	9	文書处	L理検定(1~3級)対策	<u> </u>		9	標準の参考資料を作成、管理		
	10	文書処	上理検定の模擬問題①			10	グラフィックス	要素を挿入	
	11	文書处	上理検定の模擬問題②			11	グラフィックス要素を書式設定		
	12	文書を	作成			12	SmartArt を挿	入、書式設定	
	13	文書内	アを移動			13	MOS Word20	16 対策①	
	14	文書の	書式を設定			14	MOS Word20	16 対策②	
	15 文書のオプションと表示をカスタマイズ						MOS Word20	16 対策③	
評価	授業態度、課題、検定試験、テストなどを考慮して評価								
関連科目	情報処理 I								
	※本	科目は	、IT 技術職の実務経駅	・ のある教員が	行う授	受業で	である。		

						ソーキングスタティ科		
配当	年次	•		科目名		担当教員		
-	1			ビジネス入門		日本販売士協会 登録講師		
-	L	年次				金子 孝志		
開	講 期	1	授業時間数	単 位 数	4	授 業 形 態		
前	期		30 時間	2 単位	講義、演習			
<i></i>	小売	三業、流	通業に関する店舗形態	、商品計画、仕入・	販売の基本知識、陳	東列から売場構成などの分野を中		
授業内容	心に	、 時季	括題も踏まえて授業を行	〒 う。				
정대	販売	三士検定	3級の試験レベルに準	じ、合格水準を目打	旨すレベルに合わせ	、インプット・アウトプットの知識を		
到 達 目 標	訓縛	東し、試験	検対策にも対応すること	0				
目標								
		T	前 期					
	1	組織力	売業の基本					
	2	チェー	ンストアの知識、販売用	杉態の役割				
	3	店舗飛	/態別小売業の知識・役)割				
	4	商業集	養顔の知識、商店街の 第					
	5	商品の	基本と分類、要素につ	かいて				
授	6	マーチ	マンダイジング、商品記	十画の考え方				
業	7	販売計	十画、仕入計画の基本知	扣 識				
計	8	物流に	こついて、棚卸の基本、	価格設定要因等				
画	9	売価部	は定、在庫管理の基本領	和識				
	10	POSS	/ステムの活用、バーコ	ードの仕組み				
	11	クリンス	ネス、朝礼、身だしなみ	、日常の業務				
	12	メンテ	ナンス業務、レジ業務の)役割				
	13	包装技	技術の基本知識					
	14	,	プレイの基本知識、パタ					
	15	ファッシ	ション衣料業界のディス	プレイ技術				
評価	出席、授業態度、提出物、小テストを50%、前期試験を50%の割合で評価							
関連科目	関連 現代ビジネス I・II、リテールマーケティング、ストアオペレーション、販売促進 I・II、							
	※ 本	科目は	、コンサルティング・販	売職の実務経験のる	ある教員が行う授業で	である。		

							ワーキングスタディ科		
配当	年次			科目名			担当教員		
-	1	年次		販売促進 I			山口 康一郎		
開	講期		授業時間数	単 位 数		1	授 業 形 態		
通	年		60 時間	4 単位		講義、演習			
授業内容	基本 テキ でき	、またラ ストで学 るように	デジタル・フード・インテ! たんだ事を、カラーカー 学習します。	リア部門でどのようドを利用した配色	プケアカラー検定取得を目指し、色彩学における色の に色を活用していくか等を学んでいきます。 演習を行うことで、目的に対して効果的な色の実践が				
到達目標	「色」の基本知識を身に付け、ライフケアカラー検定合格を目標とします。 それらを「色の活用法」を学ぶことで、自身の生活の質を高めることをはじめ、それを人に計画提案する力を 身につけていただきます。								
			前期			T	後期		
	1	色の情	「報としての役割 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		1	デジタル 1~3 章 色の役割・特徴 眼			
	2	色の三	属性 色相		2	4、5章 色の	見やすさ 明暗の配色		
	3	カラー	チャート制作		3	6、7章 配色	とイメージ表現		
	4	カラー	チャート制作		4	デジタル模擬	テスト		
	5	色の三	[属性 明度・彩度 / ト	ーン について	5	フード 1、2章	章 食と色		
授	6	1章 ラ	イフケアカラーとは			3、4章 配色と味			
業	7	2章 包	色の性質と表現		7	フード模擬テスト			
計	8	2章 包	色の性質と表現 / 3章	色による効果	8	インテリア 1~3章 色の役割・特徴			
画	9	3章 包	色による効果		9	4、5章 照明	/ 基本スタイル		
	10	復習テ	スト / 4章 色の組み	合わせ 基本	10	6、7章 色の	心理的効果 / 安全色彩		
	11	4章 /	5章 色の組み合わせ	応用	11	インテリア模族	モテスト		
	12	全体の	復習		12	各分野の復習	1		
	13	全体の	復習		13	前後期まとめ			
	14	模擬ラ	スト / 解説		14	実技演習			
	15	実技演	習		15	実技演習			
評 価			は合格できるように評価します。 ├ 100%以上で満点とします。						
関連科目	販売促進 II								

파크 VI	r H-v/l			₹ \	—	<i>h</i>					キンクスタティ科
四七 兰	4年次	•		科	目	<u>名</u>				担当	教員
-	1	年次		情報外	処理	∄ I			<u> </u>	二嶋	建二
開	講期	1	授業時間数	単	位	数		=	授業形	態	
通	年		120 時間	2	4	単位	講義、演習				
1	パソ	コンの基	本操作、Windows の基本操作から始め、文書作成ソフトウェア(Word2016)、表計算ソフトウ							表計算ソフトウェ	
授業内容	ア(Excel2016)の基本操作および関連する資格取得の						りため	に演習形式で	学習する。		
754	早く	正確に	入力するためにタッチ	タイピン	グを	と身につ	け、V	Word では全経	文書処理能	1. 力核	食定と Microsoft
到達目標	Offic	ce Speci	alist Word2016 取得。]	Excel で	はす	ナーティ	ファイ	Excel 技能認知	定試験合格を	2目打	ईंगे.
			前 期						後期		
	1	パソコ	ンの基本操作とタイピン	/グ①			1	Excel の基本	操作		
	2	パソコ	ンの基本操作とタイピン	/グ②			2	表の作成(列幅・行の高さの設定)①			定)①
	3	Word2	016 の基本操作				3	表の作成(列幅・行の高さの設定)②			定)②
	4	文書の	作成と管理①				4	計算式の入力	J(1)		
	5	文書の	作成と管理②				5	計算式の入力②			
授	6	ビジネ	ス文書作成				6	相対参照と絶	対参照①		
業	7	文字、	段落、セクションの書式	設定			7	相対参照と絶	対参照②		
計	8	表やリ	ストの作成				8	関数の利用(1			
画	9	図の指	うると書式設定				9	関数の利用②			
	10	文書処	L理検定 試験対策				10	グラフの作成①			
	11	文書処	L理検定 試験対策				11	グラフの作成②			
	12	参考賞	資料の作成と管理				12	データベース	の利用①		
	13	グラフ	イック要素の挿入と書式	設定			13	データベース	の利用②		
	14	MOS	試験対策				14	サーティファイ	ſ Excel 検定	試	
	15 MOS 試験対策							サーティファイ	ſ Excel 検定	試	
評価	定期試験(60%)+検定試験結果(20%)+出席・受講態度(20%)										
関連科目	文書処理、情報処理Ⅱ										
	※本	科目は	、販売サービス職の実	務経験の	のあ	る教員	が行う	授業である。			

						ワーキングスタディ科		
配当	4年次			科目名		担当教員		
-	1	年次		英語表現 I		野嶋 隆俊		
開	開講期 授業時間数 単位数 授業形態							
前	期		30 時間	2 単位		講義、演習		
授業内容	であ	る。観光		バイト先の店舗等で		、さらに、今後も増加する見込みに出会うことがある。そういう状況		
到達目標	色々	な場面	で、使うであろう簡単な	英語表現を修得す	ることを目指している	00		
		T	前 期					
	1	いろん	なシーンで使えるひと	こと(前半)				
	2	いろん	なシーンで使えるひと	こと(後半)				
	3	駅·街	中で(前半)					
	4	駅·街	中で(後半)					
	5	観光ス	ポットで(前半)					
授	5 観光スポットで(削牛) 6 観光スポットで(後半)							
業	7	小売店	등で(前半)					
計	8	小売店	Fで(後半)					
画	9	飲食店	등で(前半)					
	10	飲食店	Fで(後半)					
	11	気持ち	を表す(前半)					
	12	気持ち	を表す(後半)					
	13	もしもの	のとき(前半)					
	14	515 0	のとき(後半)					
	15	総復習	⊒ ∃					
評価	授業	熊 度及	び後期試験の成績に』	る総合評価				
関連科目	英語表現Ⅱ							

						ワーキングスタディ科		
配当	4年次			科目名		担当教員		
	1	年次	スト	アオペレーション		羽里 秀明		
開	講期]	授業時間数	単 位 数	1	授業形態		
後	期		30 時間	2 単位		講義、演習		
授業内容	会社	こと経営(トーの基本を学ぶ。 の基本を学ぶ。 デルの実例を学ぶことて					
到 達 目 標	ビジネスシーンごと、特に店舗における接客に必要な立ち振る舞いができるようになる。 会社の仕組みや組織の在り方、経営とは何かを理解し、ビジネスモデルの実例からから実践的な店舗の方法を学ぶ。							
			前 期					
	1		スシーンにおける言葉					
	2		スシーンにおける言葉	遣い②				
	3		スマナー①					
	4	会社と						
	5	経営戦						
授	6		組織と人事					
業	7		お金と情報					
計画	8		スモデルとは					
100	10		スモデル〜ホテル業界 					
	11		スモデル~アパレル業					
	12		スモデル~アパレル業					
	13		スモデル~小売業界①					
	14		スモデル~小売業界②					
	15		スモデル~小売業界③					
評価	出席率と授業態度及び定期試験の結果により総合的に判断							
関連科目	接客サービスマナー I・II、現代ビジネス I・II、ビジネス入門、販売促進 I、ビジネス実務、 リテールマーケティング、マーケティング、ビジネスコミュニケーション I・II、ビジネス実習 I・II、社会常							
	※ 本	科目は	、財務マネジメント職の	実務経験のある教	員が行う授業である。)		

# → \1	型当年次 科 目 名 担当教員								
四己 兰	牛火			科 目 名			担当	教貝	
-	1	年次	ビジネン	スコミュニケーショ	ョン I		牛嶋	建二	
開	講期		授業時間数	単 位 数		4	授 業 形 態		
通	通 年 120 時間			4 単位	実習				
-	実習	を通じ	働くこと」「お金を稼ぐる	こと」を学んでいく。	日々の	の実習で直面す	つる課題に向きあい	い試行錯誤する	
授業	ことに	こより、記	果題を解決して行く力を	を養う。特に学業とは	は違う視点が、働く上では必要であることを学び、仕事			とを学び、仕事	
授業内容	上の課題解決には一緒に働く人との協調が必要不可欠であることを体感しておく。労働により得た対何 ついて考え、経済的自立についても考えさせるきっかけとする。							より得た対価に	
	実習を通して対応力と協調性を身に付ける。								
到	自分	で考え	、創意工夫する習慣を	身に付ける。					
到達目標									
			前期				後期		
	1	企業実	英践①		1	企業実践⑯			
	2	企業実	英践②		2	企業実践⑰			
	3 企業実践③				3	企業実践®			
	4	企業実	英践④		4	企業実践(19			
	5	企業実	译践⑤		5	企業実践20			
授	6	企業集	英践⑥		6	企業実践②			
業	7	企業実	英践⑦		7	企業実践22			
計	8	企業実	英践 ⑧		8	企業実践②			
画	9	企業実	英践 ⑨		9	企業実践29			
	10	企業実	译践⑩		10	企業実践②			
	11	企業実	英 選⑪		11	企業実践26			
	12	企業集			12	企業実践②			
	13	企業集			13	企業実践®			
	14	企業実			14	企業実践29			
	15	企業集			15	企業実践⑩			
評			(企業側提出)	ナナボケー					
評価	職場体験によるレポートの提出、発表を評価する								
	企業からの人物評価を加味する								
関連科目	ビジネス実習Ⅰ・Ⅱ、ビジネスコミュニケーションⅡ								
	※本	科目は	、販売サービス職の実	務経験のある教員で	が行う	授業である。			

	配当年次 科 目 名 担当教員									
<u>配</u> 当	年次			科目名			担当教員			
-	1	年次	١	ごジネス実習 I			牛嶋 建二			
開	講期		授業時間数	単 位 数		1	授 業 形 態			
通	通 年 180 _{時間} 6 _{単位}					実習				
授業内容	企業実習を通じ、基本的な人間関係を体験的に学、 供販売し、利益を得るという企業活動で成り立っていた。 たず、周りと協調してすすめること、顧客の立場にな 重要性を実感させスキルの向上を図る。					う会社の仕組みえることなど、釘	なを学ぶ。仕事は一人では成り立 実習を通してコミュニケーションの			
到達目標	実際に企業で働くことにより、社会人として必要なモラルやスキルを身に付ける。 企業で働くことによって、自分が社会貢献していることを実感し働く意義について考察できるようになる。									
			前 期				後 期			
	1	企業集	E践①		1	企業実践⑯				
	2	企業実	译践②		2	企業実践⑰				
	3	企業第	英践③		3	企業実践®				
	4	企業第	译践④		4	企業実践(9)				
	5	企業実	三		5	企業実践20				
授	6	企業第			6	企業実践②				
業	7	企業実	军践⑦		7	企業実践②				
計	8	企業実	三		8	企業実践②				
画	9	企業実	三		9	企業実践29				
	10	企業実	寒践⑩		10	企業実践②				
	11	企業実	実践 ⑪		11	企業実践26				
	12	企業実			12	企業実践②				
	13	企業実			13	企業実践®				
	14	企業実			14	企業実践29				
	15	企業実			15	企業実践⑩				
証			(企業側提出)							
評価	職場体験によるレポートの提出、発表を評価する									
	企業からの人物評価を加味する									
関連科目	ビジネス実習Ⅱ、ビジネスコミュニケーションⅠ・Ⅱ									
	※本	科目は	、販売サービス職の実	務経験のある教員で	が行う	授業である。				

#*¬ \1	t \/ .			1 D	⊢			ソーキングスタアイ科	
四七 当	当年次 科目名							担当教員	
4	2	年次		マーケティ	ング			日本販売士協会 登録講師 金子 孝志	
	開講期 授業時間数 単位数				数				
1010	3 3 1 CP 2 3 1 E 3 2				2/		以 木 ル 心		
通	通 年 46 時間 3 単位						講義、演習		
授業内容	販売に関する知識をさらに深め、特にマーチャンダクのリテール分野において社会でも通用できるカリキュ							ーションを重点的に学び、2年間	
到達目標	販売士3級検定の合格に合わせ、実社会で即戦力となる知識を各自取得する。								
			前期					後期	
	1	組織力	、売業、店舗形態の確認	징		1	クリンネス、朝	礼、身だしなみ、日常の業務 4P	
	2	店舗刑	態の種類①			2	メンテナンス業	美務、レジ業務の役割	
	3	店舗刑	が態の種類②、商業集積	責の確認		3	包装技術の基	本知識	
	4	商品の)基本と分類、要素につ	いて		4	ディスプレイの	基本知識、パターン	
	5	マーチ	マンダイジング、商品記	十画の考えた	Ţ	5	ファッション衣	料業界のディスプレイ技術	
授	6	物流に	こついて			6	4P小売業の基 FSP、商圏設	基本、顧客満足経営、 定と出店計画	
業	7	棚卸の				7	売場起点の購		
計一一	8	価格割				8	売場改善、照	 明、色彩の活用法	
画	9		 设定、在庫管理の基本領	11識①		9			
	10	売価部	 设定、在庫管理の基本領	11識②		10	計数管理、店	 舗管理の知識、応用	
	11	POS S				11	予備試験対策		
	12	バーコ	ードの仕組み			12	予備試験		
	13	演習(1				13	検定試験、後	期試験対策確認総復習	
	14	演習②				14	検定試験、後	期試験対策確認総復習	
	15	演習③	3)			15	検定試験、後	期試験対策確認総復習	
	①子	備試験	:合格→検定試験合格(後期試験免	除)で7	0%、	出席、授業態度	度、提出物、小テストを30%	
評	②予備試験合格→検定試験不合格(後期試験+15点加点)で70%、出席、授業態度、提出物、小テスト								
評価	30%								
	③出席、授業態度、提出物、小テストを30%、後期期試験を70%の割合で評価							で評価	
関連科目	現代ビジネスⅠ・Ⅱ、リテールマーケティング、ストアオペレーション、販売促進Ⅰ・Ⅱ、マーケティング							ヒ進 I・II、マーケティング	
	※ 本	科目は	、コンサルティング・販	売職の実務約	経験の	ある教	は員が行う授業で	である。	

₩ 7.1	, L- VI.			1) H b					キンクスタアイ科
四七 当	年次			科 目 名				担当	教員 一
2	2	年次		情報処理」	П			牛嶋	建二
開	講期]	授業時間数	単位数	数		1	受業形態	
通	年		46 時間				講義、演習		
	1年	次の情報	報処理Ⅰの復習から入	り、表計算ソフ	アトの実 が	用的	な使い方を理想	解する。後期では	プレゼンテーシ
授業	ョン)	ノフトの位	吏い方の取得とMicros	oft Office Sp	pecialist	t Po	owerPoint2016	取得、自己紹介で	プレゼンテーショ
授業内容	ンの作成。								
	Micr	osoft O	ffice Specialist Excel20	 16 および Pov	werPoin	nt20	 16 の取得。		
到達									
到達目標									
1217									
			前 期					後期	
	1	Excel	の基本操作			1	PowerPoint Ø	基礎知識	
	2 表の作成(列幅・行の高さの設定)①					2	プレゼンテーションの作成①		
	3	表の作	成(列幅・行の高さの記	设定)②		3	プレゼンテー	ションの作成②	
	4	計算式	で入力①			4	図やオブジェ	クトの挿入と編集	1)
	5	計算式	この入力②			5	図やオブジェ	クトの挿入と編集	2
授	6	相対参	発照と絶対参照① ・照と絶対参照①			6	図表・グラフ・	表の挿入と編集①	
業	7		発展と絶対参照②			7		表の挿入と編集②	
計一	8)利用①			8	特殊効果の設		
画	9)利用②			9	印刷関係の機		
	10		の作成① 			10		をサポートする機	
	11		の作成② 			11		ゼンテーションの	
	12		ベースの利用①			12		ゼンテーションの	
	13		ベースの利用②			13		ゼンテーションの	·
	14	問題演				14	MOS 試験対		
	15	問題演	百色		-	15	MOS 試験対	東 ②	
評価	定期試験(60%)+検定試験結果(20%)+出席•受講態度(20%)								
関連科目	情報処理 I、プレゼンテーション								
	※本	科目は	、販売サービス職の実	務経験のある	教員が	行う	授業である。		

							ワーキングスタディ科		
配当	配当年次 科 目 名						担当教員		
	2	年次	プ	レゼンテーション	,		水津 三佳		
開	講期		授業時間数	単 位 数		-	授 業 形 態		
通	年		46 時間	3 単位			講義、実習		
授業内容	授業 内容 前期では、プレゼンテーションの定義や目的、必要と ンテーションの基礎やポイントについて理解を深める。 授業内で販売計画の発表を行ったり、実践では、商品 実践終了後は、資料と実績をもとに、更に良くするため					後期では、販売を企画・立案し、販売実践を行う。 品の見せ方・表現の仕方を学んでいく。			
到達目標	販売実践での企画内容や考え方など、人の心を動かすような、効果的な表現方法(言葉・動き)を使って、 説明できる力を身に着けることができる。								
			前期				後期		
	1	プレゼ	シテーションの定義と目	目的	1	企画発表準備	i (1)		
	2	人前で	での話し方の基本① 姿	勢•呼吸法•発声	2	企画発表準備	i 2		
	3	人前で	での話し方の基本② 滑	舌・抑揚・強調	3	プレゼンテー	ション		
	4	人前で	での話し方の基本③ フ	レージング・ブレス	4	グループワー	ク(販売実践準備)①		
	5	話の構	構成① 話し言葉と書き	言葉の違い	5	グループワー	ク(販売実践準備)②		
授	6	話の構	構成② 文の組み立て力	วี	6	グループワー	ク(販売実践準備)③		
業	7	資料作	手成の基本① 作り方		7	販売実践①			
計	8	資料作	F成の基本② 見せ方		8	販売実践②	週間報告書作成		
画	9	資料作	F成の基本③ 話し手と	資料タイミング	9	販売実践③	週間報告書作成		
	10	グルー	-プワーク 課題①		10	販売実践④	週間報告書作成		
	11	グルー	-プワーク 課題②		11	販売実践⑤	週間報告書作成		
	12	グルー	-プワーク 課題③		12	グループワー	ク(振返り資料作成)①		
	13	グルー	-プワーク 企画・販売記	十画	13	グループワー	ク(振返り資料作成)②		
	14	グルー	-プワーク 企画・販売記	十画	14	振り返り①			
	15 グループワーク 企画・販売計画					振り返り②			
評価	評価 グループワーク 50%・ 販売計画・プレゼンテーション資料 30%・ 課題						5提出 20%		
関連科目	関連 科目								

西上上	4年次			科 目	名			教員
				71 11	^H		1	1/4
2	2	年次		社会常	学識		羽里	秀明
開	講期	1	授業時間数	単位	数	1	授業形態	
前	期		16 時間	1	単位		講義、演習	
授業内容	時事・政治・経済・環境・国際情勢の基本 授 業 内 容							
到達目標	世の		-ソンとしての基本的な きを把握し、それらがと	. , , . –		•	し、ビジネスパー	ソンに必要な知
標	10人	一体のつ。						
			前期					
	1	会社と	経営①					
	2	会社と	経営②					
	3	政治~	·民主主義·日本国憲法	ト・外交と	方衛			
	4	経済~	日本経済と世界経済					
	5	暮らし	~人口問題と社会保障					
授	6	暮らし	~人口問題と社会保障	2				
業	7	暮らし	~人口問題と社会保障	:3				
計	8	社会~	社会生活と災害①					
画	9	社会~	社会生活と災害②					
	10		環境問題と経済①					
	11		-環境問題と経済②					
	12		国際社会の行方①					
	13		国際社会の行方②					
	14 まとめ①							
	15 まとめ②							
評価	課題及び定期試験							
関連科目	経営学概論、SDGs概論、ストアオペレーション							
	※ 本	科目は	、財務マネジメント職の	実務経験	のある教	員が行う授業である。		

#7.\I	t Hall			₹				リーキングスタアイ科
四二 四己 当	4年次			科 目 名				担当教員
4	2	年次		販売促進Ⅱ				姫野 広子
開	講期]	授業時間数	単 位 数		技	受業形	態
通	年		46 時間	3 単位			習	
授業内容	演習する。						きるよう	
到 達 目 標	色彩理論の基礎を学習し、色彩検定 3級合格 1年次に学習したパーソナルカラー理論を基に診断技術を身に付ける							
			前 期			T	後期	
	1	1 年次	の復習		1	色彩調和 -	色相を手	がかりにした配色
	2	色のは	たらき①		2	色彩調和 -	トーンを手	がかりにした配色
	3	色のは	たらき2		3	色彩調和 -	配色の基	本的な技法
	4	色のは	たらき3		4	配色のイメージ	<i>"</i>	
	5	色のは	たらき4		5	ファッションとも	色彩	
授	6	光と色	- 眼のしくみ		6	インテリアと色	彩	
業	7	光と色	- 混色		7	検定対策①	過去問題	攻略
計	8	光と色	まとめ		8	検定対策②	過去問題	攻略
画	9	色の表	示 - 色の分類と三属	美性	9	検定対策③	過去問題	攻略
	10	色の表	示 - PCCS		10	パーソナルカラ	ラー理論復	包留
	11	色の表	示まとめ		11	パーソナルカラ	ラー診断復	寅 習①
	12	色彩心	沙理 - 色の心理効果		12	パーソナルカラ	ラー診断復	寅習②
	13	色彩心	y理 - 色の視覚効果		13	パーソナルカラ	ラー診断復	寅習③
	14	色彩心	か裡 まとめ		14	パーソナルカラ	ラーとファ	ッションコーディネー
	15	前期総	後復習		15	後期総復習		
評価	筆記試験(定期テスト・確認テスト) 70% 課題提出物・授業態度 30%							
関連科目	見 販売促進Iなど							

型 1 7	4年次			 科 目 名		担当教員		
HL =	十八					担当教員		
4	2	年次		簿記Ⅱ		羽里 秀明		
開	講期		授業時間数	単 位 数		授 業 形 態		
通	通 年 46 時間 3 単位					講義		
142	前期]:全経額	等記能力検定·商業簿:	記3級の基本的知	識の記	説明。		
授業内容	全経	簿記能	力検定・商業簿記3級	ぬ模擬問題演習と解	犀説。			
内 容			等記能力検定·工業簿:			· · · · · ·		
			力検定・工業簿記2級					
到達目標	全経簿記能力検定・商業簿記3級および工業簿記2級取得							
			前 期			後期		
	1	簿記の	基礎		1	工業簿記とは		
	2	諸取引	の記帳		2	費目別計算 材料費会計 その1		
	3	諸取引	の記帳		3	費目別計算 労務費会計 その2		
	4	諸取引	の記帳		4	費目別計算 経費会計 その1		
	5	決算整	2理①売上原価		5	費目別計算 製造間接費会計 その1		
授	6		を理②費用の前払い・収		6	工業簿記の勘定連絡		
業	7	,, -	を理③費用の未払い・収	又益の未収	7	総合原価計算の方法 その1		
計	8	問題演			8	総合原価計算の方法 その 2		
画	9	問題演			9	単純総合原価計算 その1		
	10	問題演			10	単純総合原価計算 その 2		
	11	問題演			11	個別原価計算 その1		
	12	問題演			12	個別原価計算 その2		
	13	問題演問題演問題演			13	問題演習① 問題演習②		
	15	問題演			15	問題演習③		
評価			定期試験	10	INATA E			
関連科目	簿記 I							
	※本	科目は	、財務マネジメント職の	実務経験のある教	対員が	行う授業である。		

						ワーキングスタディ		
配当年次 科 目 名						担当教員		
4	2	年次	3	現代ビジネスⅡ		(有セレーノ・コーポレーション		
開	講期]	授業時間数	単 位 数		授 業 形 態		
通	年		46 時間	3 単位		講義•演習		
授業内容	現代のビジネスに必要な、考える力・前に踏み出す力 授業 内内 容					身につけるために、プレゼンテーション・グルージ		
到達目標	一人一人が、プレゼンテーションの基礎をできるようになる 社会人としてのコミュニケーションの取り方の習得							
			前 期			後期		
	1	オリエ	ンテーション・言葉遣い		1	前期振り返り		
	2 コミュニケーション ① 基礎					人前で話をするということ		
	3	コミュニ	ニケーション ② グルー	ープワーク	3	プレゼンテーション 基礎・		
	4	言葉遣	動い 応用①		4	プレゼンテーション 企画・資料作成		
	5	言葉遣	建い 応用②		5	プレゼンテーション 発表		
授	6	コミユニ	ニケーション ③グルー	プワーク	6	プレゼンテーション 発表		
業	7	コミュニ	ニケーション ④グルー	プワーク	7	プレゼンテーション 発表		
計	8	コミュニ	ニケーション ⑤グルー	プワーク	8	振り返りと総括		
画	9	コミュニ	ニケーション ⑥ゲーム		9	接客 スタイリングマップ		
	10	コミユニ	ニケーション ⑦ゲーム		10	接客 骨格診断とカラー		
	11	コミュニ	ニケーション ⑧ゲーム		11	会社の仕組みを知る 利益と役割分担		
	12	コミユニ	ニケーション ⑨まとめ		12	役割分担と企画立案		
	13	コミユニ	ニケーション ⑪まとめ		13	企画とチラシ作成		
	14	前期ま	とめ 発表①		14	発表		
	15	前期ま	とめ 発表②		15	総まとめ		
評価	授業内評価100%(発表・提出物・授業態度)							
関連科目	ビジネス実務							
	※ 本	科目は	、ビジネスマナーの実績		ぶ行う	授業である。		

							リーキングスタティ科	
配当	年次			科 目 名			担当教員	
4	2	年次	接客	サービスマナー	П		水津 三佳	
開	講期]	授業時間数	単 位 数		=	授 業 形 態	
通	年		46 時間	3 単位		講	義、演習、実習	
授業内容			足していただける応対 スタッフにおいてふされ				く。中堅レベルのサービスを目指 方を学んでいく。	
到達目標	サービス接遇検定2級の取得							
			前 期				後期	
	1	サービ	、ススタッフの基本を考え	-S	1	対人技能 -	人間関係の対処	
	2 サービススタッフの資質 - 必要とされる要件					対人技能 -	顧客心理の理解	
	3 サービススタッフの資質 - 従業要件① 4 サービススタッフの資質 - 従業要件②				3	対人技能 -	一般マナー	
					4	対人技能 -	接遇者としてのマナー	
	5	サービ	ごス知識 - サービスの意義			対人技能 -	接客用語	
授	6	サービ	ス知識 - サービスの	幾能	6	対人技能 -	接遇者としての話し方、説明	
業	7	サービ	ス知識 - サービスの	種類	7	対人技能 -	接遇者としての適切な服装	
計	8	従業矢	中識 - 商業活動・経済	活動の理解	8	実務技能 -	問題処理	
画	9	従業矢	叩識 - 商業用語の理解	军	9	実務技能 -	環境整備	
	10	従業矢	叩識 - 経済用語の理解	军	10	実務技能 -	金品管理•金品搬送	
	11	社会常			11	実務技能 -	社交業務①	
	12	時事問	問題		12	実務技能 -	社交業務②	
	13	演習			13	対人実習		
	14	演習			14	演習		
	15	対人第	美 習		15	演習		
評価	字 正 定期試験・検定試験 90% 授業態度・授業内提出物 10%							
関連科目	ビジネスコミュニケーション I・II、現代ビジネス I・II、リテールマーケティング							

型ーキングスタテク 配当年次 科 目 名 担当教員									
四世 当	年次			科目名			担当教員		
4	2	年次		経営学概論			羽里 秀明		
開	講期		授業時間数	単 位 数		1	授 業 形 態		
通 年 46			46 時間	3 単位			講義、演習		
	ビジネスパーソンに必要な経営学についての基本的だ					を学ぶ。			
授業内容	経営戦略とマーケティングについて、基本的なフレー					-クと企業の実例	削を学ぶ。		
	経営	学とは	何かを理解し、その中の	の経営戦略とマー	ケティ	ングのプロセス	を学び、企業においてどのように		
到達目標	実践	されてい	いるかを理解し、ビジネ	スパーソンとして写	ミ践的	な戦略を考え活	用できるようになる。		
			前 期				後期		
	1	経営学	とは何か		1	経営学の中のマーケティング			
	2	経営単	は略とは何か		2	戦略的マーケ	ティング		
	3	経営単	战略理論①環境分析		3	マーケティング	がにおける環境分析		
	4	経営単	战略理論②事業ドメイン	の設定	4	マーケティング	ゲマネジメント		
	5	経営単	战略の進め方		5	マーケティング	ブリサーチ		
授	6	全社単	は略の実践①		6	消費行動分析	Î		
業	7	全社単	战略の実践②		7	製品戦略			
計	8	事業単	战略の実践①		8	ブランド戦略			
画	9	事業単	战略の実践②		9	価格戦略			
	10	新しい	戦略論		10	コミュニケーション戦略			
	11	問題演	智①		11	チャネル戦略			
	12	問題演	智②		12	サービスマー	ケティング		
	13	問題演	習3		13	問題演習①			
	14	問題演			14	問題演習②			
	15	問題演	(智)		15	問題演習③			
評価	出席率および定期試験								
関連科目	消費者行動、SDGs概論、社会常識								
	※ 本	科目は	、財務マネジメント職の	実務経験のある教	対員が行	行う授業である。			

配当年次 科目名 担当教員 2 消費者行動 羽里 秀明 開講期 授業時間数 単位数 授業形態 後期 30 時間 2 単位 講義、演習 様々な消費者の行動を心理面から分析する。 消費者行動からビジネスを考える。 消費行動を基にした、実践的なビジネスのあり方を考える。 消費行動を基にした、実践的なビジネスのあり方を考える。	
年次 開講期 授業時間数 単位数 授業形態 後期 30時間 2単位 講義、演習 様々な消費者の行動を心理面から分析する。	
後期 30 時間 2 単位 講義、演習 様々な消費者の行動を心理面から分析する。	
時間 単位 単位 様々な消費者の行動を心理面から分析する。	
マーケティングにおける消費行動を理解する。 到 達 目 消費者の購買心理を理解することで、販売促進のスキルを深める。	
後期	
1 消費者行動とは	
2 消費者行動とマーケティング①	
3 消費行動とマーケティング②	
4 認知のクセによる消費者行動①	
5 認知のクセによる消費者行動②	
授 認知のクセによる消費者行動③	
業 7 状況における消費者行動①	
計 8 状況における消費者行動②	
画 9 状況における消費者行動③	
10 感情と消費者行動①	
11 感情と消費者行動②	
12 感情と消費者行動③	
13 消費行動と行動経済学①	
14 消費行動と行動経済学②	
15 消費行動と行動経済学③	
評価 問題演習と課題提出および定期試験	
関連 経営学概論、接客サービスマナー I・II、ビジネスコミュニケーション I・II 目	
※本科目は、財務マネジメント職の実務経験のある教員が行う授業である。	

配当	6年次		 科 目 名			担当教員
	2 年次		SDGs 概論			羽里 秀明
開	講期	授業時間数	単 位 数			I
後	期	30 時間	2 単位			講義、演習
授業内容		社会を実現するための sへの取り組みの実例		SDG	sについての基	本的な知識を学ぶ。
到達目標	経営戦略の		のように反映されて	こいる	のかを理解する	-
						後 期
				1	SDGsとは17の	
				2	SDGsとは170	
				3	SDGsとは170	
				4	SDGsとは17の	
				5	SDGsとビジネ	
授				6	SDGsと経営単	
業				7	SDGsとマーク	
計				8	SDGsとマーク	
画				9	SDGsとマーク	
				10	SDGsと社会部	
				11	SDGsのビジオ	
				12	SDGsのビジオ	·
				13	SDGsのビジオ	·
				14	SDGsのビジオ	
				15	SDGsのビジネ	ト人士ナル(3)
評価	問題演習と	課題提出および定期試	験			
関連科目	社会常識、	経営学概論				
	※本科目は	、財務マネジメント職の	実務経験のある教	員が行	行う授業である 。)

						ワーキングスタディ科							
配当	4年次			科目名		担当教員							
4	2	年次		英語表現Ⅱ		野嶋 隆俊							
開	講期]	授業時間数	単 位 数	-	授 業 形 態							
前	前 期 16												
授業内容	観光・仕事等、日本を訪れる外国人数は、コロナ禍前の水準に戻ってきて、さらに、今後も増加する見である。観光地だけでなく、街角やバイト先の店舗等で、困っている外国人に出会うことがある。そういで、使える英語表現を学習していく。												
到達目標	色々	色々な場面で、使うであろう簡単な英語表現を修得することを目指している。											
		T	前 期										
	1	いろん	なシーンで使えるひと	こと(前半)									
	2	いろん	なシーンで使えるひと	こと(後半)									
	3	駅·街	中で(前半)										
	4	駅·街	中で(後半)										
	5	観光ス	ポットで(前半)										
授	6	観光ス	ポットで(後半)										
業	7	小売店	言で(前半)										
計	8	小売店	言で(後半)										
画	9	飲食店	言で(前半)										
	10	飲食店	言で(後半)										
	11	気持ち	を表す(前半)										
	12	気持ち	かを表す(後半)										
	13	もしもの	のとき(前半)										
	14	もしもの	のとき(後半)										
	15	総復習	3] =										
評価	授業態度及び後期試験の成績による総合評価												
関連科目	英語	吾表現 I											

無コ 江	上上小			到日点	.						キンクスタアイ科	
四匹金	4年次			科目名	<u> </u>					担目	á教員 	
2 年次 ビジネスコミュニケーシ					ーショ	ンⅡ				羽里	秀明	
開	講期]	授業時間数	単位	数			授美	美 开	態		
通	通 年 120 時間 4 単位								実習			
15:	実社	会で通	用するビジネスパーソン	蒸を現場実習 に	て学	ぶ。						
授業内容	現場実習で学んだことを社会に出たときにどのように活かし実践するかを考える。											
7.1	社会人としてふさわしい責任感を身に付ける。											
到達目標	自分で考え積極的に行動に移せる人材になる。											
			前 期					徝	乡 其	FI.		
	1	企業第	美 践①			1	企業実践⑯					
	2	企業第	美践②			2	企業実践⑰					
	3	企業第	美践③			3	企業実践®					
	4	企業第	美践④			4	企業実践!					
	5	企業集	寒践⑤			5	企業実践②					
授	6	企業第	寒践⑥			6	企業実践②					
業	7	企業第	実践⑦				企業実践②					
計	8	企業集	寒践 ⑧			8	企業実践②					
画	9	企業第	美践 ⑨			9	企業実践29					
	10	企業集	寒践⑩			10	企業実践②					
	11	企業第	寒践⑪			11	企業実践26					
	12	企業実				12	企業実践②					
	13	企業実				13 企業実践®						
	14	企業実				14	企業実践29					
	15	企業第	実践 ⑤			15	企業実践⑩					
氢化			(企業側提出)									
評価			よるレポートの提出、発	表を評価する	る							
	企業	きからの。	人物評価を加味する									
関連科目	ビジ	ネス実習	習 Ⅰ・Ⅱ 、ビジネスコミュ	ニケーション	I							
	※ 本	科目は	、財務マネジメント職の	実務経験の	ある教員	員が行	亍う授業である。)				

五二 江	4年次			—————————————————————————————————————			担当教員				
HL =	十八	•		11 11 11			15日秋貝				
4	2	年次		ビジネス実習 Ⅱ			羽里 秀明				
開	講期	1	授業時間数	単 位 数			授業形態				
通	通 年 180 _{時間} 6 単位					実習					
授業内容	企業における実習で基本的な接客のスキルを向上させる。1年次の経験を活かし、指示を待つので主体的に業務に取り組む姿勢を養う。質の高い接客とは何かを考え工夫し実践する。										
到達目標	経験者として後輩の指導ができるようにスキルを高めることを目標とする。 お客様のニーズを把握した上で的確なアドバイスを積極的に行い、より良い方向のアシストができるように 識を高める。										
		Г	前 期			T	後期				
	1	企業第	医践①		1	企業実践16					
	2	企業実	英 践②		2	企業実践⑰					
	3	企業実	英践③		3	企業実践®					
	4	企業実	英践 ④		4	企業実践!					
	5	企業実	英践 ⑤		5	企業実践20					
授	6	企業実	译践⑥		6	企業実践②					
業	7	企業実	英践⑦		7	企業実践②					
計	8	企業集	英践 ⑧		8	企業実践②					
画	9	企業集	英践 ⑨		9	企業実践2					
	10	企業集	E 践⑩		10	企業実践②					
	11	企業第	英 践①		11	企業実践26					
	12	企業実	译践 ②		12	企業実践②					
	13	企業実			13	企業実践®					
	14	企業実	连 践⑭		14	企業実践29					
	15	企業実	英践 ⑤		15	企業実践⑩					
評			(企業側提出)								
価			よるレポートの提出、発	表を評価する							
	企業	きからの	人物評価を加味する								
関連科目	ビジ	ネス実習	習Ⅰ、ビジネスコミュニケ	ァーション Ι・ ΙΙ							
	※ 本	科目は	、財務マネジメント職の	実務経験のある教	員が行	行う授業である。)				

二 7	4年%			4)日						キングスタティ科	
当に =	4年次			科目	泊				担=	i教員	
4	2	年次		就職対	策 I	,			羽里	秀明	
開	開講期 授業時間数 単位数 授業形態										
前期	(集『	中)	60 時間	2	単位			実習			
授業内容	面接練習、履歴書・エントリーシート作成を行い、説明会や選考に積極的に参加していく。										
到達目標	複数の内定獲得。										
			前 期								
	1	就職沿	f動実践 面接練習①								
	2	就職沿	話動実践 面接練習②								
	3	就職沿	f動実践 履歴書作成(
	4	就職沿	f動実践 履歴書作成(2							
	5	就職沿	舌動実践 エントリーシー								
授	6	就職活	舌動実践 エントリーシー	-ト作成②							
業	7	就職沿	「動実践 就活サイト活	用①							
計	8	就職沿	f動実践 就活サイト活	用②							
画	9	就職沿	f動実践 就活サイト活	用③							
	10	就職沿	新実践①								
	11	就職沿	f動実践②								
	12	就職活	新実践③								
	13	就職活	f動実践④								
	14	就職沿	f動実践⑤								
	15	就職沿	舌動実践⑥								
評価	就暗	就職活動実践中の活動状況、結果により評価する									
関連科目	ビジ	ネス実習	習 I・II 、ビジネスコミュ	ニケーショ	ν I • II	、就職対策Ⅱ					
	※本	科目は	、財務マネジメント職の	実務経験	のある教	員が行う授業である。)				

無コ 77	4年次			4) 日						・キンクスタティ科 i教員	
	十八			科目			14日				
2	2	年次		就職対	策Ⅱ				羽里	秀明	
開	講期		授業時間数	単 位	数	į	授業	形	態		
前期	(集)	中)	80 時間	3	単位		复	官習			
授業内容	面接練習、履歴書・エントリーシート作成を行い、説明会や選考に積極的に参加していく。										
到達目標	複数の内定獲得。										
			前 期								
	1		f動実践①								
	2		f動実践②								
	3	就職活	活動実践③								
	4	就職活	f動実践④								
	5	就職活	搬活動実践⑤								
授	6	就職活	活動実践⑥								
業	7	就職活	5動実践⑦								
計	8	就職活	活動実践⑧								
画	9	就職活	活動実践⑨								
	10	就職活	f動実践⑩								
	11	就職活	f動実践(I)								
	12	就職活	5動実践⑫								
	13	就職活	f動実践 ⁽³⁾								
	14	就職活	活動実践 (4)								
	15	就職活	活動実践 (5)								
評価	就暗	就職活動実践中の活動状況、結果により評価する									
関連科目	ビジ	ネス実育	習 I・II 、ビジネスコミュ	ニケーショ	ı∨ I•Ⅱ	、就職対策 I					
	※ 本	科目は	、財務マネジメント職の	実務経験	のある教	員が行う授業である。)				

実務経験のある教員による授業科目の時間数一覧表

商業実務分野	ワーキング	ンタディ科			
羽里 秀明	財務マネジメント職	638時間			
牛嶋 建二	販売サービス職	526時間			
(有)セレーノ・コーポレーション	ビジネスマナー	I I I			
日本販売士協会 登録講師 金子 孝志	コンサルティング・販売職	106時間			
森下 悦朗	IT技術職	60時間			
実務経験のある教員	1,436時間				
設置上の標準授業時	养数	1,800時間			

事務・経理科(一般事務コース)

			専		門	計	Ŗ	程				
		部科名				事	務	•	経	理	科	
						<u> </u>	般	事	務		・ ス	
			1年	次			2年	次				
	教科名					年間	週授	業時数	- 単位数	年間	週授業	
					単位数	授業時数	前期	後期	平区纵	授業時数	前期	後期
	簿			記	4	120	2	2				
	簿	1	演	習	4	120	4					
	財 務	諸	表	I	4	60	1	1				
	経営	1	分	析	2	30	1					
	税 務	会	計	I	2	30	1					
	E R	Р	入	門	2	30	1					
	社 会	<u> </u>	保	険	2	30		1				
	情 報	処	理	I	6	180	4	2				
必	マナー	・ プ ロ	トコー	・ル	4	60	1	1				
修 科	財 務	諸	表	П					2	46	1	1
目	会			計					4	90		3
	情 報	処	理	П					3	92	2	2
	税 務	会	計	П					4	106	1	3
	キャリア	マネ	ジメン	/					2	46	1	1
	経理	E.	実	務					2	46	1	1
	ビジオ	ス	マナ	_					2	46	1	1
	原	li	計	算					4	90		3
	就 職	対	策	I					3	90	集中	
	就職	対	策	П					4	120	集中	
	簿	3	実	務	4	120		4				
選 択	E R		Р	論	2	60		2				
必	E R	P 演	[習	I	2	60		2				
修 科	E R	P 演	[習	П					4	64	4	
目	税 務	会	計	Ш					2	32	2	
	ファイナン	シャル	プランフ	+ -					2	32	2	
	合計(必修の	み)			30	660	15	7	30	772	7	15
	合計(選択必	修を含む)			38	900	15	15	38	900	15	15

西己兰	4年次			事務·経理科(一般事務コース) 担当教員				
	•			科 目 名				
-	1	年次		簿記			伊藤 哲朗	
開	講期]	授業時間数	単 位 数		授業形態		
通	年		120 時間	120 時間 4 単位			講義•演習	
授業内容	日商簿記検定3級や2級のテキスト・問題集を 授業 内容						習している内容の復習をします。	
到達目標	日商簿記検定3級合格を目指します。 合格後は、日商簿記検定2級を勉強します。 全経2級工業簿記の範囲を勉強します。							
			前 期		後期			
	1	簿記の	概要①		1	工業簿記の概要①		
	2	仕訳と	転記①		2	材料費·労務的	費•経費①	
	3	現金と	預金①		3	総合原価計算		
	4	収益と	費用①		4	仕損と減損①		
	5	商品壳	· 實①		5	等級別総合原価計算①		
授	6	固定資	音 ①		6	工程別総合原価計算①		
業	7	その他	の債権債務①		7	組別総合原価	計算①	
計	8	一次的	かな処理①		8	個別原価計算①		
画	9	会社談	せ立と利益の計上①		9	部門別個別原価計算①		
	10	試算表	ŧ1)		10	標準原価計算		
	11	決算整	这 理①		11	原価差異の分	析①	
	12	精算表	長•財務諸表①		12	直接原価計算		
	13	帳簿①)		13	CVP 分析①		
	14	伝票会	計①		14	本社工場会計	<u>-(1)</u>	
	15	日商簿	章記3級対策①		15	全経簿記2級	·工業簿記対策①	
評価	講義を中心とするが、小テストを行い、理解度をチェッ 定期試験(50%)+小テスト(25%)+授業中の態度(25%)					5.		
関連科目	簿記演習、簿記実務							

五 五	4年次			科目名		事務·経理科(一般事務コース) 担当教員	
HL -	1 1 1/1			71 11 71		12.1478	
	1	年次		簿記演習		栁 修治	
開	講期]	授業時間数	単 位 数		授業形態	
前	期		120 時間	4 単位	講義•演習		
1ec	企業	におけ	る取引の記録・計算・整	を理に関する知識と	技術の習得を目指し	ます。	
授業内容	簿記	2の基本	的な仕組み及び応用フ	力を育て、ビジネスを	を計数的に把握する	能力を身につけます。	
	日本	商工会	議所主催 簿記検定	3級に合格できるレ	ベルを目指します。		
到 達 目 標	検定	三後は、2	2級取得のために、2級	と 工業簿記の範囲を	勉強します。		
目標							
			前期				
	1	簿記の					
	2		勘定科目への転記				
	3		び預金取引				
	4		び費用取引				
-	5		是買取引 				
授	6		を発展で減価償却 ・				
業計	7 8		計及び純資産会計 長及び決算整理				
画	9	財務請					
	10		ョス 『記の概要				
	11		· ···································				
	12		其価計算				
	13		其価計算				
	14	個別原	 頁価計算				
	15	問題演	習				
評価	定期]試験(7					
関連科目	簿記、財務諸表 I、簿記実務						
	※本	科目は	、経理財務職の実務経	経験のある教員が行	う授業である。		

元 五	4年次			科 目 名			担当教員		
HL =	エーハ	•		11 11 11			15日秋兵		
-	L	年次		財務諸表I			伊藤 哲朗		
開	講期	1	授業時間数	単 位 数		哲	受業形態		
通	年		60 時間 4 単位			講義•演習			
授業内容		S諸表の ・理解し		奪記で単に作成す	る貸借	対照表と損益計	+算書で終わることなく、その意		
到達目標	財務諸表の理解を深め、その意味を知ることです。 日商簿記3級で学習する貸借対照表と損益計算書が、試算表や精算表とどのようにつながっているかを解することです。								
			前期				後期		
	1	財務請	番表とは①		1	財務諸表作成までの流れ①			
	2	財務請	者表とは②			財務諸表作成	までの流れ②		
	3	貸借対	対照表①		3	決算整理仕訳	と財務諸表①		
	4	貸借対	対照表②			決算整理仕訳	と財務諸表②		
	5	貸借対	対照表③			決算振替仕訳	と財務諸表		
授	6	損益計	计算書①			月次決算とは(D		
業	7	損益計	十算書②			月次決算とは	2		
計	8	損益計	計算書③			月次決算と年	火 決算		
画	9	試算表	長とは		9	製造原価報告	書と損益計算書①		
	10	試算表	長と財務諸表		10	製造原価報告	書と損益計算書②		
	11	精算表	長とは		11	日商簿記2級	問題演習①		
	12	精算表	長と財務諸表		12	日商簿記2級	問題演習②		
	13	日商簿	章記3級問題演習①		13	日商簿記2級	問題演習③		
	14	日商簿	章記3級問題演習②		14	日商簿記2級	問題演習④		
	15	日商簿	章記3級問題演習③		15	日商簿記2級	問題演習⑤		
評価			課題により評価する。 級、また日商簿記2糸	吸の検定試験に合 ^っ	格した	者には加点する	ó.		
関連科目	簿記、経営分析簿記、財務諸表 I、財務諸表 II、経理実務、会計、財務諸表 II、経理実務、会計								

元 五	4年次			科 目	夕		担当教員		
HL =	ー	•		17 11	<u> </u>		15日秋兵		
	1	年次		経営分	析	,	伊藤 哲朗		
開	講期	1	授業時間数	単 位	数	-	授業形態		
前	期		30 時間	30 時間 2 単位			講義•演習		
授業内容			おいて作成される貸借 2率計算を行った分析に				ようなことが読み取れるのかを学		
到達目標	企業	美の貸借	対照表や損益計算書を	を読み取り、	自分な	りに解釈・分析できる	力を養うことを目指します。		
			前 期						
	1	経営分	分析とは①						
	2	経営分	分析とは②						
	3		生分析①						
	4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							
	5		生分析①						
授	6		生分析②						
業	7		生分析①						
計	8		生分析②						
画	9		性分析①						
	10		性分析②						
	11		分析事例研究①						
	12		分析事例研究②						
	13		分析事例研究③						
	14		}析事例研究④ 						
 評 価	25 定期		課題により評価します。						
関連科目	簿記、財務諸表 I、財務諸表 II、経理実務、会計								

配当	4年次			科 目	名			当教員	
					<u> </u>				
		年次		税務会記 				修治 	
開	講期	1	授業時間数	単位	数	4	授業形態		
前	期		30 時間	30 時間 2 単位			講義•演習		
授業内容	実際の社会生活の中で、物を売ったり買ったりす 費税額の計算の基礎から実践までを学びます。 で電卓が必携です。								
到達目標	全国	[経理教	育協会主催 消費税法	能力検定	試験 2 %	吸に合格できるレベハ	レを到達目標とし	ます。	
		ſ	前期						
	1	消費移	色の概要						
	2	課税の							
	3		紀取引及び免税取引						
	4	納税義							
	5	課税標							
授	6		总額控除① 原則						
業	7		的复数的 超级						
計	8		的复数 一括比例图 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	尼分方式					
画	9		に係る対価の返還等						
	10		に係る対価の返還等	<i>△,</i>					
	11 12		に係る消費税額の控例	************************************					
	13	簡易調 由告•	^於 納付•納税地						
	14	問題演							
	15	問題演							
評価	定期試験(70%)+授業態度(30%)で総合評価します。								
関連科目	簿記、簿記演習、財務諸表 I、簿記実務 税務会計Ⅲ、税務会計Ⅲ								
	※ 本	科目は	、経理財務職の実務経	経験のある教	女員が行	う授業である。			

西己当	4年次	,		科 目 名		事務·経理科(一般事務コース) 担当教員		
112	4 1 2 4	•						
-	1	年次		ERP入門	I	鶴田 勝也		
開	講期	1	授業時間数	単 位 数	授業形態			
前	期		30 時間	2 単位	講義			
T.	SAP	社の E	RP システム(以下、「ER	P」という)を学習し	ていくうえで、その導力	入レベルにあたる授業を行う。		
授業内容	ERP	を理解	するために必要な①会	社業務の知識②	SAP の知識③IT の知	識を身につけていく。		
到達目標	後期の「ERP 論」の授業を受けるにあたって必要となる前提知識を身につけることを目標とする。							
			前 期					
	1	ガイダ	ンス					
	2	SAP と	は					
	3	会社の	基幹業務とSAP モジ	ユール				
	4	MM(調	達・在庫管理) ①					
	5	MM(調	達・在庫管理) ②					
授	6	PP(生)	産計画・管理)①					
業	7	PP(生)	産計画・管理) ②					
計	8	SD(販	売管理) ①					
画	9	SD(販	売管理)②					
	10	FI(財務	务会計)①					
	11	FI(財務	务会計) ②					
	12	CO(管	理会計)①					
	13	CO(管	理会計) ②					
	14	モジュ	ールの連携①					
	15	モジュ	ールの連携②					
評価	定期試験(80%)+授業中の態度・意欲(20%)							
関連科目	ERP 論、ERP 演習 I、ERP 演習 II							
	※本	科目は	、経理財務職の実務経	医験のある教員が行	庁う授業である。			

元 江	4年次		科 目 名					事務·経理科(一般事務コース) 担当教員	
HL =	十八			11 1 1				15 140月	
-	1	年次		社会保険	į			伊藤 哲朗	
開	講期		授業時間数	単位数	汝		授 業 形 態		
後	期		30 時間	30 時間 2 単位			講義		
授業内容	保険		保険制度の具体的な仕					っれる年金保険・医療保険・労災 生や課題を実務の状況も交えて	
到達目標	受講者は、この授業を受講することによって、各社会保障制度を理解・説明し各制度の課題を把握することを到達目標とします。								
								後 期	
	1					1	社会保険とは		
	2					2			
	3					3	公的医療保険		
	4					4	(3)		
	5					5	介護保険		
授	6					6	年金保険①		
業	7					7	年金保険②		
計一一	8					8	年金保険③		
画	9					9	労災保険①		
	10					10	労災保険②		
	11					11	労災保険③		
	12					12	雇用保険①		
	13					13	雇用保険②		
	14					14 15	雇用保険③	.1.7	
	15						社会保険のま	:とめ	
評価	定期	試験と	受業態度をもって評価	する。					
関連科目	ファイナンシャルプランナー								

π⁺⊐ \Ι	t H VI.			1			事務・経埋科(一般事務コース)		
四世	4年次			科 目 名			担当教員		
-	1	年次		情報処理I			栁 美佳		
開	講期		授業時間数	単 位 数		1	受業形態		
通	年		180 時間	6 単位			講義・実習		
授業内容			基本操作、Windows の 6)の基本操作および関				ア(Word2016)、表計算ソフトウェ 学習する。		
到達目標		早く正確に入力するためにタッチタイピングを身につけ、Microsoft Office Specialist (Word2016、Excel2016) 取得を目指す。							
			前 期				後期		
	1	パソコ	ンの基本操作とタイピン	<i>゚</i> グ	1	Excel2016 の基本操作			
	2	Word2	016 の基本操作		2	ワークシートや	アブックの作成と管理①		
	3	文書の	作成と管理①		3	ワークシートや	アブックの作成と管理②		
	4	文書の	作成と管理②		4	セルやセル範	囲のデータ管理①		
	5	文字、	段落、セクションの書式	設定	5	セルやセル範	囲のデータ管理②		
授	6	表やリ	ストの作成①		6	テーブルの作	成		
業	7	表やリ	ストの作成②		7	数式や関数を	使用した演算の実行①		
計	8	参考資	f料の作成と管理		8	数式や関数を	使用した演算の実行②		
画	9	グラフィ	イック要素の挿入と書式	設定	9	数式や関数を	使用した演算の実行③		
	10	MOS 記	式験対策①		10	グラフやオブミ	ジェクトの作成		
	11	MOS 記	式験対策②		11	MOS 試験対策			
	12	確認計	大験		12	確認試験			
	13	模擬問	題①		13	模擬問題①			
	14	模擬問]題②		14	模擬問題②			
	15	模擬問]題③		15	模擬問題③			
評 価	定期]試験(6	0%)+検定試験結果((20%) +出席・タ	受講態度	天(20%)			
関連科目	情報処理Ⅱ								

二 7	4年》			利 日 夕	事務・経理科(一般事務コース)			
当日 三	4年次			科目名			担当教員	
	1	年次	7	ナー・プロトコーバ	レ		加藤 亜紀	
開	講期		授業時間数	単 位 数		į	受業形態	
通	年		60 時間	4 単位			講義、演習	
授業内容	プロして	トコール必要なに	(国旗の扱い、席次、。 内容を学習します。実践	異文化尊重等)、食 浅、DVD 視聴等を	ご必要なビジネスシーンのマナー、国際人として必要な 食事のマナー、礼装の基準、手紙の書き方等社会人と を取り入れわかりやすく興味を持って取り組めます。ま 認テスト、模擬テスト等の受験対策もしっかり行います。			
到達目標	マナー・プロトコール検定3級合格を目指します。資格を取得することで就職活動においても差をつけるこ。 が出来ます。マナーの歴史、冠婚葬祭、食事のマナー等を学ぶことで日々の生活が豊かになり、自信を持って社会人として新たなスタートを切ることができます。							
			前 期				後期	
	1	自己紹	召介、第一印象、姿勢、	挨拶、所作	1	和食のマナー(DVD 視聴)、箸の扱い方実		
	2	マナー	の歴史と意味、西洋、	アジアのマナー	2	洋食のマナー	·(DVD 視聴)各国料理	
	3	プロトコ	ュールの原則、席次、バ	ペーティーの種類	3	食事のマナー	・のまとめ、ワークシート、問題集	
	4	挨拶と	紹介、外国人への贈り	物	4	模擬テスト④((食事のマナーまで)	
	5	国旗の	扱い、異文化コミュニク	アーション	5	「冠」のしきたり)	
授	6	敬語の	種類、変換、クッション	言葉	6	「婚」のしきたり)	
業	7	聴き方	、話し方の基本、ワーク	フシートまとめ	7	「葬」のしきたり)	
計	8	復習、	問題集、中間テスト		8	「祭」のしきたり)	
画	9	礼装の)基準(スライド視聴)、「	問題集	9	ワークシート仕	上上げ、提出、検定対策	
	10	祝儀袋	を、不祝儀袋、水引の種	類、選び方	10	問題集仕上け	、 検定試験対策	
	11	手紙の	マナー、構成を学び手	- 紙を書いてみる	11	模擬テスト①		
	12	ビジネ	スマナー①名刺の渡し	方、電話応対	12	模擬テスト②		
	13	ビジネ	スマナー②来客応対、	ビジネス文書	13	模擬テスト③		
	14	復習、	ワークシートまとめ、問	題集	14	後期試験		
	15	前期詞			15	マナー・プロト	コール3級検定試験	
評価	前期]試験·征	 後期試験 70%、授業態	度(出欠席、遅刻、	提出		「る取り組む意欲等)30%	
関連科目	秘書	検定、ほ	ごジネス能力検定 ジョ	ブパス、ビジネスマ	゚゚ネジ゙゙゙゙゙゙゙゙゙゚	メントⅡ、キャリア	マネジメント	

配当	—————— 6年次		科 目 名			担当教員	
-	l 年次		簿記実務			柳 修治	
開	講期	授業時間数	単 位 数			授業形態	
後	期	120 時間	4 単位			講義•演習	
授業内容	簿記の基本	る取引の記録・計算・整 的な仕組み及び応用プ 簿記演習」と併せて、1~	力を育て、ビジネスを	と計数	文的に把握する	· -	
到達目標	「簿記演習」において、日商簿記2級工業簿記の範囲を履修し、この科目で日商簿記2級商業簿記のを履修し、日商簿記検定2級に合格できるレベルを目指します。						
						後 期	
				1	現金預金取引	の応用	
				2	商品売買の応用		
				3	固定資産取引	の応用	
				4	有価証券取引		
				5	外貨建取引		
授				6	引当金及び負	負債取引	
業				7	純資産会計		
計				8	本支店会計		
画				9	連結会計①		
				10	連結会計②		
				11	11 総合原価計算の応用		
				12	個別原価計算の応用		
				13		算及び直接原価計算の応用 	
				14	問題演習①		
				15	問題演習②		
評価	定期試験(70%)+授業態度(30%)で総合評価します。						
関連科目	簿記、簿記演習、財務諸表 I						
_	※本科目は	、経理財務職の実務経	経験のある教員が行	う授業	きである。		

配当	4年次			科目名				担当教員	
-	1	年次		ERP論				鶴田 勝也	1,
開	講期		授業時間数	単位数	汝		1	受業形態	
後	期		60 時間	2 単	单位			講義	
授業内容	SAPERP の各モジュールについて学び、「SAP S/4HA行う。						1909 とのビジ	ネスプロセス統合」の話	大験対策を
到達目標	「SAP S/4HANA 1909 とのビジネスプロセス統合」試験合格。								
								後期	
						1	簿記概要		
						2	在庫購買①		
						3	在庫購買②		
						4	販売管理①		
						5	販売管理②		
授						6	生産管理①		
業						7	生産管理②		
計						8	財務会計①		
画						9	財務会計②		
						10	管理会計①		
						11	管理会計②		
						12	試験対策①		
						13	試験対策②		
						14	試験対策③		
						15	試験対策④		
評価	授業態度と資格試験により評価する。								
関連科目	授業態度と資格試験により評価する。								
	※本	科目は	、経理財務職の実務経	験のある教員	が行	5授業	きである。		

配当	4年次			科目	名			担当	教員
	1			ERP演	型 T			宏良 口	 勝也
-	年沙	ζ.		LIXI 换	<u> </u>	1			<i>M</i> .e.
開	講期		授業時間数	単 位	数		授 業 形 態		
後	期		60 時間	2	単位			実習	
授業内容	SAPERP の各モジュールについて実機演習を実施 ールの理解を深める					, SAP	PERP 環境には	おける操作方法の)習得と各モジュ
到 達 目標	実習環境を通じて、「SAP S/4HANA 1909 とのビジネスプロセス統合」試験合格。								
								後期	
						1	SAP GUI につ	いいて	
						2	在庫購買実習①		
						3	在庫購買実習	2	
						4	販売管理実習		
						5	販売管理実習	2	
授						6	生産管理実習		
業						7	生産管理実習	2	
計						8	8 財務会計実習①		
画						9	9 財務会計実習②		
						10			
						11	管理会計実習	2	
						12	総合実習①		
						13	総合実習②		
						14	総合実習③		
						15	試験対策		
評価	授業態度と資格試験により評価する。								
関連科目	ERP 入門、ERP 演習 I、ERP 演習 II								
	※本科	目は	、経理財務職の実務経	と験のある	教員が行	う授業	羊である。		

西2 当	配当年次			科目	名			担当	教員	
	<u> </u>				<u> </u>					
	2	年次		財務諸	表Ⅱ			鶴田	勝也	
開	講期		授業時間数	単位	立 数			授業形態		
通	年		46 時間	2	単位	講義•演習				
授業内容	その		り国家試験である税理 日商簿記 2 級以上の上 す。							
到達目標	最終的には税理士試験簿記論及び財務諸表論の科目合格を目指します。									
			前 期					後期		
	1	簿記-	一巡			1	負債会計(引	当金•社債)		
	2	現金預	金			2	純資産会計	純資産会計		
	3	3 金銭債権					外貨換算会計	 		
	4	4 棚卸資産					特殊商品売買			
	5	有形置	固定資産			5	収益の認識			
授	6	無形固	固定資産			6	本支店会計			
業	7	営業費				7	商的工業簿記			
計	8	金融商	5品			8	本社工場会計	 		
画	9	消費移	d·法人税等·租税公課			9	建設業会計			
	10	税効果	早会計、リース会計			10	過年度遡及会	計		
	11	減損会	計•資産除去債務			11	組織再編			
	12	退職絲	計合付会計			12	連結会計			
	13	演習(1				13	キャッシュフロ	一会計		
	14	演習②				14	デリバティブと			
	15	演習③				15	帳簿組織と伝	票会計		
評価	定期試験(70%)+授業態度(30%)で総合評価します。									
関連科目	会計、原価計算									
	※本	科目は	、経理財務職の実務経	験のある	教員が行	う授業	羊である。			

西2 兰	4年次			科 目 名	7			事務·経理科(一般事務コース) 担当教員
ДС —		•		71 11 71				
	2	年次		会計				鶴田 勝也
開	講期		授業時間数	単位	数		1	授業形態
後	期		90 時間	4	単位		対面	授業及び問題演習
-	我が	国の会	計は、世界の経済状況	しや新しい金	融商品	の登	場、国際会計基	基準の影響などを受け、確実に変
授業内容	化し	つつある	る。そのような流れの中	で、会計学を	≥基礎か	ら勉	強していく。	
到達目標	全稻	全経簿記能力検定試験 1 級 商業簿記・財務会計の取得を目指す。						
								後 期
							会計の概要	
						2	商品売買	
						3	履行義務の充	足足
						4	現金預金と手	形取引
						5	外貨換算会計	
授						6	有価証券取引	
業						7	固定資産と繰	延資産
計						8	引当金と負債	会計
画						9	資本(純資産)) 会計
						10	本支店会計	
						11	連結会計	
						12 財務分析		
						13	帳簿組織	
						14	模擬演習問題	
						15	模擬演習問題	<u> </u>
評価	講義を中心とするが、小テストを行い、理解度をチェックする。 定期試験(50%)+小テスト(25%)+授業中の態度(25%)定期試験(70%)+授業態度(30%)で総合評価します。							
関連科目	原価計算、財務諸表Ⅱ							
	※本	科目は	、経理財務職の実務経	(験のある教)	員が行	う授業	きである。	

二 ソレ				41 日 夕			事務・経埋科(一般事務コース)	
	4年次	•		科目名			担当教員	
2	2	年次		情報処理Ⅱ			鶴田 勝也	
開	講期	1	授業時間数	単 位 数		-	授 業 形 態	
通	年		92 時間	92 時間 3 単位			講義•実習	
授業内容	学習	する。			らので、応用編としての上級資格取得ために演習 osoft Office Specialist Excel2016 Expert 取得を目			
到達目標	Micr	rosoft O	ffice Specialist Excel20	16 Expert 取得をE	目指す	- o		
			前 期				後 期	
	1	文書と	テンプレートを管理		1	ブックを管理		
	2	校閲用	目に文書を準備		2	ブックの校閲	を管理	
	3	文書の	変更を管理		3	ユーザー定義の表示形式と入力規則をデータ に適用		
	4	高度な	編集や書式設定		4	詳細な条件付	けき書式やフィルターを適用	
	5	スタイ	レを作成		5	ユーザー設定	ごのブックの要素を作成・変更	
	6	索引を	作成•管理		6	ほかの言語に	対応したブックを準備	
授	7	参考資	¥料を作成·管理		7	高度な機能を	使用した数式の作成①	
業	8	フォー	ム、フィールド、差し込	み印刷を管理	8	高度な機能を使用した数式の作成②		
計画	9	文書バ	ペーツ、マクロ、コントロー	ールを作成・変更	9	高度な機能を	使用した数式の作成③	
囲	10	ユーサ 作成	・一設定のスタイルセッ	トとテンプレートを	10	データ分析、1	ビジネス分析	
	11	ほかの 文書を)言語やユーザー補助 準備	1機能に対応した	11	数式のトラブノ	レシューティング	
	12	模擬詞	大験①		12	名前付き範囲	とオブジェクトの定義	
	13	模擬詞	大験②		13	高度な機能を	使用したグラフを作成	
	14	模擬詞	大験 ③		14	ピボットテーフ	ブルを作成する、管理	
	15	模擬詞	大験 ④		15	ピボットグラフ	を作成する、管理	
評価	定期試験(60%)+検定試験結果(20%)+出席·受講態度(20%)							
関連科目	情報処理 I							
	※本	科目は	、経理財務職の実務経	経験のある教員が行	う授業	きである。		

配当	4年次			科 目		 名			事務•経理科(
2	2	年次		税務会	会計	· II			鶴田	勝也
開	講期]	授業時間数	単	位	数		1	授業形態	
通	年		106 時間	4]	単位	講義·演習			
<u>†∞</u>	一般	と法人に	事務職で就職をすれば	ば法人税	は避	全けてに	は通れ	ません。その法	会人税法の基礎が	ら実践までを学
授業内容	びま	す。理論	侖演習もありますが、計	算演習か	が主が	な講義	内容は	こなるので電卓	が必携です。	
到達	全国経理教育協会主催 法人税法検定 2級に合格できるレベルを到達目標とします。									
到達目標										
			前 期						後期	
	1	法人移	2法の概要				1	寄附金		
	2	益金•	損金				2	交際費等		
	3	租税公課				3	圧縮記帳①	国庫補助金等		
	4	控除所得税額					4	圧縮記帳②	保険差益	
	5						5	圧縮記帳③	交換差益	
授	6	減価償	貧却② 償却限度額の語	十算			6	受取配当等の)益金不算入	
業	7	減価償	(封3) 中小企業者の特別	寺例			7	同族会社及び		
計	8	減価償	貧却④ 資本的支出と収	益的支	出		8	役員に対する	給与等の取扱い	
画	9	繰延資					9	棚卸資産		
	10	貸倒損					10	77 11 11 27		
	11		当金① 個別評価金鉛				11	評価差益		
	12		当金② 一括評価金鉛	美債権			12	収益の計上時	f期 	
	13	演習(1					13	欠損金額		
	14 15	演習②					14 15	税額の計算 申告・納付		
	10	便自じ					10	中口、松儿		
評価	定期試験(70%)+授業態度・意欲(30%)で総合評価をします。									
関連科目	簿記、簿記演習 税務会計Ⅰ、税務会計Ⅲ									
	※本	科目は	、経理財務職の実務紹	験のある	る教」	員が行	う授業	きである。		

西己当	4年次			科 目 :	名			担当教員	
	1 1 00			71 日	^H			iii and	
4	2	年次	丰.	ャリアマネ	ジメント	`		鶴田 勝也	
開	講期]	授業時間数	単 位	数		-	授業形態	
通	年		46 時間	2	単位	講義•演習			
授業内容	いる	。財務詞		はなく、出来				・リテラシー)の重要性が高まって ・して理解し、ビジネスで役立てて	
到達目標	企業の財政状態、経営成績、キャッシュ・フローの状況を判断する能力を身につける 大阪商工会議所主催ビジネス会計検定試験3級取得を目指す								
			前 期					後 期	
	1 財務諸表の利用						キャッシュ・フロ	ロー計算書とは	
	2	会計の)基本的プロセスと財務	諸表分析		2	C/S と貸借対	照表・損益計算書との関係	
	3	財務諸表の体系と開示媒体					キャッシュ・フロ	ロー計算書の読み方	
	4	4 会社法と金融商品取引法の目的					財務諸表分析	「の関係者と対象情報	
	5	5 貸借対照表の仕組み					財務諸表分析	「の基本体系	
授	6	資産と	は			6	分析結果の判	断するための基準(会社比較)	
業	7	負債と	は			7	基本分析:百	分比財務諸表分析	
計	8	純資產	Eとは			8	分析のための	基礎データ	
画	9	損益計	十算書の仕組み			9	成長性及び伸び率の分析		
	10	損益計	†算のルール			10	安全性の分析	「(支払能力を判定)	
	11	売上約	終利益と営業利益とは			11 収益性の分析(利益を稼ぐ能力)			
	12	経常和	川益と当期純利益とは			12	1株当たり分析	斤(株価が高いか低いか)	
	13	演習①				13	1人当たり分析	沂(労働効率)	
	14	演習②				14	平均指標•標	準指標の参考値	
	15	演習(3				15	財務諸表分析	「の展開	
評価	定期試験(70%)+授業態度・意欲(30%)で総合評価をします。								
関連科目	会計、財務諸表Ⅱ								
	※ 本	科目は	、経理財務職の実務経	経験のある教	対員が行	う授業	巻である。		

二 二 九	左外			到 日 夕		事務·経理科(一般事務コー 担当教員			
	4年次			科目名		担ヨ教具			
2	2	年次		経理実務		松下 幹夫			
開	講期		授業時間数	単 位 数		授業形態			
通	年		46 時間	2 単位		講義、演習			
授業内容	経期務会計	現場で 5分析の - 処理に 5におけ	で必要最低限の知識をよく使われる証票や帳法 技術を身につける。 関する様々な基準による企業会計と税務会計 おけるトピックにふれる	簿などの技術を れる。 の相違を理解す	すについ	ける。			
到達目標	経理の現場ですぐに活用できるまでの能力を身につける。								
			前 期			後期			
	1	経理の)仕事と基本(仕事の流	れ 証票 帳簿)	1	本支店会計、連結会計の基本			
	2	商業簿	章記の基本(日商簿記3	3級)	2	工業簿記の基本			
	3	商品点	三買(日商簿記3級)と	実務	3	固定資産の取得、修繕費			
	4	現金預	頁金、手形(日商簿記3	級)と実務	4	減価償却			
	5	有形固	固定資産(日商簿記3約	吸)と実務	5	リース取引、キャッシュレス決済、暗号資産			
授	6	その他	1の取引(日商簿記3級	め)と実務	6	消費税の課税取引、非課税取引、届出、申請			
業	7	帳簿0	記帳(日商簿記3級)	と実務	7	経営分析			
計	8	財務請	皆表の作成(日商簿記3	3級)と実務	8	MQ戦略ゲーム、SDGsと経理実務			
画	9	株主絲	会		9	会社法と経理実務			
	10	仮払精	青 算		10	社会保険と労働時間、給与計算、源泉徴収			
	11	経理第	三務におけるトピック		11	年末調整			
	12	法人移	紀、住民税、事業税の計	算	12	法定調書、償却資産			
	13	法人移	紀の計算①		13	法人税の計算②			
	14	練習問	問題		14	練習問題			
	15	前期詞	代験		15	後期試験			
評価	前期試験 60 点以上 後期試験 60 点以上、または前期試験及び後期試験の平均点が 60 点以上								
関連科目	税務・会計に関する全科目								
	※ 本	科目は	、税理士の実務経験の	ある教員が行う	受業では	ある。			

元 江	4年次			科 目 :	 夕			担当教員	д —
HL =	一下八			77 FI -	H			15日秋貝	
4	2	年次	1	ごジネスマ	ナー			小野 美香	
開	講期	1	授業時間数	単 位	数		-	受業形態	
通	年		46 時間	2	単位			講義	
100	<前	前期>							
授業内容	社会	人に必	要な基礎的なスキル、	またなぜそれ	いらが必	要か	を学ぶ		
内 容	<後	類>							
	前期で学んだことを、ワークを通して実践する。								
和			力を身近な場面で活用		こする。				
到 達 目 標	自分	育身の	考えを持ち、発信できる	5.					
標									
			V. Her					// Un	
	前期						-> >	後期	
	1	オリエンテーション、授業概要説明					コミュニケーションとは 相互関係のコミュニケーション		
	3	社会人に必要なこととは				3	相互関係のココミュニケーシ		
	$\frac{3}{4}$	社会人基礎力とは 前に踏み出す力(1)					コミュニケーシ	` '	
	5		 			5		(ヨンワーク(3)	
授	6		「 「 「 「 「 「 「			6	社会で働くとん		
業	7		····································			7	社会で働くとん		
計	8		で で で く 力 (2)			8	社会で働くとん		
画	9		(3)			9	実践ワーク(1		
	10		 で働く力(1)			10	実践ワーク(2		
	11	チーム	で働く力(2)			11	実践ワーク(3)	
	12	チーム	で働く力(3)			12	実践ワーク(4)	
	13	プレゼ	ンテーション			13	プレゼンテー	ション	
	14	プレゼ	ンテーション			14	まとめ/学び	と気づき	
	15	まとめ、	/学びと気づき			15	まとめ/学び	と気づき	
⇒₩			後に、内容の振り返りレ	パート提出	(40%)				
評価			ンテーション(40%)						
	授業	学中の態	度(20%)						
関連科目	マナー・プロトコール								

西己当	—————— 6年次		科目名			担当教員		
	·							
4	2 年次		原価計算			柳 修治		
開	講期	授業時間数	単 位 数			授業形態		
後	期	90 時間	4 単位			講義•演習		
授業内容						簿記は、この製造過程を計数的 の理論概念と計算体系を学んで		
到達目標	全国経理協会主催 簿記能力検定試験 1 級 原価計算・管理会計 に合格できるレベルを目指します。							
						後 期		
				1	工業簿記と原	価計算		
				2	原価の分類			
				3	費目別計算			
				4	製造間接費の)予定配賦		
				5	単純総合原価	計算		
授				6	工程別総合原	東価計算		
業				7	組別総合原価	 計算		
計				8	等級別総合原	東価計算		
画				9	製造原価報告	書		
				10	標準原価計算			
				11	直接原価計算			
				12	本社工場会計	<u> </u>		
				13	個別原価計算			
				14	問題演習①			
				15	問題演習②			
評価	定期試験(70%)+授業態度(30%)で総合評価します。							
関連科目	会計、財務諸表Ⅱ							
	※本科目は	、経理財務職の実務経	経験のある教員が行	う授業	きである。			

配当	4年次			科 目 :	 名		事'(方)(社・		教員	·
)			计啦头类	÷ т			左白 177	RK III	
	2	年次		就職対策	ţ 1		,	150円	勝也	
開	講期]	授業時間数	単 位	数	1	授業形	態		
前期	(集『	中)	90 時間	3	単位		実習			
授業内容	厳し	い就職	を勝ち抜くためのノウハ	ウを取得し、	より良	ハ就職を勝ち取るたる	めの授業で	.		
到達目標	自分	か納得	できる就職を勝ち取る、	とです。						
			前 期							
	1	就職沿	動を考える							
	2		帯を作成する① 名前・		職歴					
	3		を作成する② 自己 F							
	4		まを作成する③ 志望動							
-	5		を作成する④ その他	1						
授	6		東習① 入退室							
業計	7 8		模習② 自己 PR 模習③ ガクチカまで							
画	9		 							
Ι	10		福金 心霊動機より	 質において						
	11		プワーク	7(2,101						
	12									
	13	模擬詞								
	14	就職沒) 1 目						
	15	就職沿	動スケジュール作成②) 1 週間						
評価	授業への取り組み方、就職活動を行ううえでの意識の高さを総合的に評価します。									
関連科目	キャリアマネジメント、就職対策Ⅱ									
	※ 本	科目は	、経理財務職の実務紹	験のある教	員が行	う授業である。				

配当	配当年次			科目	名		担当	教員
	<u> </u>			就職対			左負 □□	勝也
	<u>.</u>	年次		別小戦入	東 II		生局 口 	废也
開,	講期		授業時間数	単位	立数	į	授業形態	
前期	(集「	中)	120 時間					
授業内容	面接	練習、	覆歴書・エントリーシー	作成を行	が、説明	会や選考に積極的に	こ参加していく。	
到達目標	複数の内定獲得。							
			前 期					
	1	就職活	舌動実践①					
	2	就職活	5動実践②					
	3	就職活	活動実践③					
	4		5動実践④					
	5		5動実践⑤					
授	6		舌動実践⑥					
業	7		活動実践⑦					
計一	8		活動実践 ⑧					
画	9		活動実践 ⑨					
	10		f動実践⑩					
	11		f動実践(II)					
	12		新実践 (2)					
	13		5動実践 ⑬					
	14		新実践 4					
	15	就職沿	岳動実践 ⑤					
評価	就職活動実践中の活動状況、結果により評価する							
関連科目	就職対策 I 、キャリアマネジメント							
	※ 本	科目は	、経理財務職の実務経	験のある	教員が行	う授業である。		

配当	4年次			科 目 名		事務·経理科(一般事務ュース) 担当教員		
	<u> </u>							
	2	年次		ERP演習Ⅱ		鶴田 勝也		
開	講期	1	授業時間数	単 位 数	3	授 業 形 態		
前	期		64 時間	4 単位		講義•演習		
授業内容	報を	経営者	へ提供しうる能力を備え	えた人材を育成する	る能力、そこに集約された情報を分析し、的確な将来情する。 要な会計知識の知識・スキルを身につける授業です。			
到達目標	日本商工会議所主催電子会計実務検定2、3級の取得を目指します。							
			前 期					
	1	企業活	動と会計処理					
	2	会計ソ	フトの操作(基礎知識)					
	3	企業の	基幹業務と会計処理					
	4	税金に	関する業務と会計処理	里(基礎)				
	5	会計ラ	「一タの入力処理と集計	+				
授	6	月次決	、 算に関連する業務と会	会計処理				
業	7	製造業	における原価情報					
計	8	予算管	で理と経営分析指標					
画	9	収益棒	靠造分析と短期利益計 す	画				
	10	資金の	管理					
	11	模擬詞	大験①(3級)					
	12	模擬詞	大験②(2級)					
	13	まとめ(1)					
	14	まとめ(2					
	15	まとめ(3					
評価	模擬試験問題の点数及び検定の結果で総合的に評価します。							
関連科目	情報処理Ⅱ·原価計算·会計·簿記実務							
	※ 本	科目は	、経理財務職の実務紹	経験のある教員が行	う授業である。			

西2 当	4年次			科 目:	 名		事務·経理科(一般事務コース) 担当教員
<u> </u>	1 1 1/1	•		71 11 7	<u>т</u> н		111 TAR
4	2	年次		税務会計	†III		栁 修治
開	講期	1	授業時間数	単 位	数	-	授業形態
前	期		32 時間	2	単位 講義・演習		
授業内容	個人に関わる税金として、もっとも一般的な税金である所得税法の基礎から実践までを学びます。理論 もありますが、計算演習が主な講義内容になるので電卓が必携です。 全国経理教育協会主催 所得税法能力検定試験 2級に合格できるレベルを到達目標とします。						う実践までを学びます。 理論演習
到達目標	全国	国経理教	育協会主催 所得税法	能力検定詞	式験 2 約	扱に合格できるレベ バ	レを到達目標とします。
			前 期				
	1	所得稅	色の概要				
	2	非課稅	的				
	3	各種所	「得の金額① 利子所行	导·配当所得	}		
	4	各種所	「得の金額② 不動産所	听得			
	5		「得の金額③ 事業所行				
授	6		「得の金額④ 給与所行		-		
業	7		「得の金額⑤ 山林所行		}		
計	8		「得の金額⑥ 一時所行	导•雜所得			
画	9		1告制度				
	10	課税標	· ,				
	11		除① 物的控除□□□○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○				
	12 13	77	宗② 人的控除 「得金額及び税額計算				
	14	税額哲					
	15						
評価	15 問題演習 定期試験(70%)+授業態度(30%)で総合評価します。						
関連科目	簿記、簿記演習、財務諸表Ⅰ、簿記実務 税務会計Ⅰ、税務会計Ⅱ						
	※ 本	科目は	、経理財務職の実務紹	験のある教	 ば員が行	う授業である。	

無コ 77	左发			利 日 夕		事份• 栓连科(一叔事份ユー人)		
四位章	年次			科 目 名		担当教員		
4	2	年次	ファイン	ナンシャルプラン	ナー 半田 美和			
開	講期	1	授業時間数	単 位 数	4	授 業 形 態		
前	期		32 時間	2 単位		講義•演習		
	ビジ	ネスシー	ーンでも、またひとりの)	し間として生きていく	くうえでも必要となる	社会保険や民間保険、金融経済		
授業内容			融資産運用、所得税、 に生きていくためのすく		続などに係るお金の)知識や制度を学び、これからの		
47								
到達目標	ファ	イナンシ	マャル・プランニング技能	€検定3級(日本 FP	協会実施)の合格を	:目指します。		
			前期					
	1	FP の	職業倫理と人生におけ	る資金計画				
	2	社会保	保険の種類					
	3	国民年	金と厚生年金					
	4	保険の	仕組みと契約者保護制	制度				
	5	生命保	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
授	6	損害保	早険、第三分野の保険					
業	7	金融稻	経済の基本とセーフティ	ネット				
計	8	債権•	株式·投資信託					
画	9	所得の	分類と金額計算、控除	<u> </u>				
	10	所得移	色の申告と納付					
	11	不動産	この価格や登記、取引 ス	 方法				
	12	不動産	 に係る税金と有効活用	1				
	13	相続の	基本と相続税の申告、	納付				
	14	贈与移	色の申告と納付					
	15	予想模	英試(CBT 方式準拠)					
評価	授業	美態度と	定期試験の成績とで総	合的に評価します。				
関連科目	社会保険、税務会計Ⅲ							

実務経験のある教員による授業科目の時間数一覧表

商業実務分野	商業実務分野 事務・経理科(-						
鶴田勝也	経理財務職	804時間					
栁 修治	柳 修治 経理財務職						
松下 幹夫	税理士	46時間					
実務経験のある教員	1,242時間						
設置上の標準授業時	·····································	1,800時間					

事務・経理科(医療事務コース)

事務•経理科

2024年度

							専		門	部	Ł	程	
	\		部科名				事	務	•	経	理	科	
							医	療	事	務ニ		ス	
							1年	三次			2年	次	
	教科名						年間	週授業時数		- 単位数	年間	週授業	
						単位数	授業時数	前期	後期	平位奴	授業時数	前期	後期
	簿				記	4	120	2	2				
	簿	記		演	習	4	120	4					
	財	務	諸	表	I	4	60	1	1				
	経	営		分	析	2	30	1					
	税	務	会	計	I	2	30	1					
	Е	R	Р	入	門	2	30	1					
	社	会		保	険	2	30		1				
	情	報	処	理	I	6	180	4	2				
必	マ	ナー・	プロ	トコー	・ル	4	60	1	1				
修 科	財	務	諸	表	Π					2	46	1	1
目	会				計					4	90		3
	情	報	処	理	П					3	92	2	2
	税	務	会	計	П					4	106	1	3
	キ	ャリア	マネ	ジメン	/					2	46	1	1
	経	理		実	務					2	46	1	1
	ビ	ジネ	ス	マナ	<u> </u>					2	46	1	1
	原	価		計	算					4	90		3
	就	職	対	策	I					3	90	集中	
	就	職	対	策	Π					4	120	集中	
科必選	医	療	事	務	I	8	240		8				
目修択	医	療	事	務	П					8	128	8	
	合計(必修のみ)						660	15	7	30	772	7	15
	合	計(選択必修	を含む)			38	900	15	15	38	900	15	15

	事務・経理科(医療事務:									
配当	4年次			科目	名			担当教員		
-	1	年次	簿記					伊藤 哲朗		
開	講期		授業時間数	単 位	数		1	授 業 形 態		
通	年		120 時間	4	単位		講義•演習			
授業内容	日商簿記検定3級や2級のテキスト・問題集を利用して、簿記演習にて学習している内容の復習 またオンライン課題として、Excelを利用して問題を解く時間があります。									
和	日商簿記検定3級合格を目指します。									
到達目標			日商簿記検定2級を勉							
標	全経	₹2級工	業簿記の範囲を勉強し	ます。						
			前期					後期		
	1	簿記 <i>の</i>				1	工業簿記の概要①			
	2		転記①			2	材料費•労務			
	3	現金と				3	総合原価計算			
	4	収益と	費用①			4	仕損と減損①).		
	5	商品売	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			5	等級別総合原	東価計算①		
授	6	固定資	译 定①			6	工程別総合原	[価計算①		
業	7	その他	1の債権債務①			7	組別総合原価計算①			
計	8	一次的	かな処理①			8	個別原価計算①			
画	9	会社部	と立と利益の計上①			9	部門別個別原価計算①			
	10	試算表	ŧ1)			10	標準原価計算①			
	11	決算團	整理①			11	原価差異の分)析①		
	12	精算表	長・財務諸表①			12	直接原価計算			
	13	帳簿①				13	CVP 分析①			
	14	伝票会				14	本社工場会計			
	15	日商簿	章記3級対策①		15	全経簿記2級	及工業簿記対策① 			
評価	講義を中心とするが、小テストを行い、理解度をチェックする。 定期試験(50%)+小テスト(25%)+授業中の態度(25%)									
関連科目	簿記演習、簿記実務									

配当	4年次			科目名		担当教員			
	1			簿記演習		柳 修治			
	L	年次		得 记便百		7万4 71多7日			
開,	講期		授業時間数	単 位 数		授 業 形 態			
前	期		120 時間	4 単位		講義•演習			
授業内容			る取引の記録・計算・整 的な仕組み及び応用力						
到達目標			議所主催 簿記検定 2級取得のために、2級						
			前 期						
	1	簿記の)概要						
	2	仕訳と	勘定科目への転記						
	3	現金及	び預金取引						
	4		ひ費用取引						
	5		三買取引						
授	6		経産及び減価償却						
業	7		計及び純資産会計						
計	8		長及び決算整理						
画	9	財務請							
	10		算記の概要 						
	11		京価計算						
	12		京価計算						
	13		京価計算						
	14		京価計算						
	15	問題演	电						
評価	定期試験(70%)+授業態度(30%)で総合評価します。								
関連科目	簿記、財務諸表 I、簿記実務								
	※本	科目は	、経理財務職の実務経	経験のある教員が行	う授業である。				

無コ 刀	記当年次 科 目 名 担当教員										
四匹金	1午火				- 4			担当	教貝		
-	1	年次		財務諸	表I		伊藤 哲朗				
開	講期	1	授業時間数	単 位	数		1	授 業 形 態			
通	年		60 時間	4	単位			講義•演習			
	財務	話表の	内容と理論を学習し、名	・対照表と損益	計算書で終わるこ	となく、その意					
授業内容	味を理解します。										
	財務	諸表の	理解を深め、その意味	を知ること	です。						
到達目標	日商簿記3級で学習する貸借対照表と損益計算書が、試算表や精算表とどのようにつながっているかを理解することです。										
			前 期					後期			
	1	財務請	皆表とは①			1	財務諸表作成までの流れ①				
	2	財務請	皆表とは②			2	財務諸表作成	えまでの流れ②			
	3	貸借対	対照表①			3	決算整理仕訓	?と財務諸表①			
	4	貸借対	対照表②			4	決算整理仕訓	Rと財務諸表②			
	5	貸借対	付照表③			5	決算振替仕部	?と財務諸表			
授	6	損益計	 算書①			6	月次決算とは①				
業	7	損益計	 算書②			7	月次決算とは②				
計	8	損益計	 算書③			8	月次決算と年	次決算			
画	9	試算表	そとは			9	製造原価報告	う書と損益計算書	(I)		
	10	試算表	長と財務諸表			10	製造原価報告書と損益計算書②				
	11	精算表	き とは			11	日商簿記2級	及問題演習①			
	12	精算表	そと財務諸表			12	日商簿記2級	及問題演習②			
	13	日商簿	章記3級問題演習①			13	日商簿記2級	及問題演習③			
	14	日商簿	章記3級問題演習②			14	日商簿記2級	及問題演習④			
	15	日商簿	章記3級問題演習③			15	日商簿記2級	及問題演習⑤			
評価	定期試験と課題により評価する。 日商簿記3級、また日商簿記2級の検定試験に合格した者には加点する。										
関連科目	簿記、経営分析簿記、財務諸表 I、財務諸表 II、経理実務、会計、財務諸表 II、経理実務、会計										

西己当	i 年次			科目	 名		事務·経理科(医療事務コース) 担当教員			
-	L ,	 年次		経営分	 析		伊藤 哲朗			
開	溝 期		授業時間数	単 位	数	-	授 業 形 態			
前	期		30 時間	2	単位		講義•演習			
授業内容	簿記処理において作成される貸借対照表や損益計算書の情報から、どのようなことが読み									
到達目標	企業	の貸借	対照表や損益計算書を	を読み取り、	自分な	りに解釈・分析できる	力を養うことを目指します。			
			前 期							
	1		が析とは①							
	2		分析とは②							
	3		上分析①							
	4		上分析② (1) (2) (3) (4)							
	5		性分析① 							
授	6		性分析② + 小 tr ②							
業	7		は分析①							
計画	8		t分析②							
凹	9		E分析① E分析②							
	11		分析事例研究①							
	12		所事例研究② 分析事例研究②							
	13		所事例研究③ 所事例研究③							
	14		計事例研究④							
	15		分析事例研究⑤							
評価	定期	試験と	課題により評価します。			I I				
関連科目	簿記、財務諸表Ⅰ、財務諸表Ⅱ、経理実務、会計									

西2 尘	4年次			 科 目 名			事務·経理科(医療事務ユース) 担当教員		
	1 1 00	•		11 H 1			iii a 40.R		
-	1	年次		税務会計]	I				
開	講期]	授業時間数	単 位 数	女		授業形態		
前	期		30 時間	2 単	位位		講義·演習		
ī	実際	その社会	生活の中で、物を売っ	たり買ったりす	る時	に避けて通ることがで	できないのが消費税です。その消		
授業内容	費稅	額の計	算の基礎から実践まで	を学びます。	理論》	寅習もありますが、計	算演習が主な講義内容になるの		
内 容	で電	卓が必	携です。						
到	全国	経理教	育協会主催 消費税法	能力検定試験	奂 2 糸	吸に合格できるレベバ	レを到達目標とします。		
到達目標									
標									
			前期						
	1	消費科	 どの概要						
	2	課税の							
	3		 紀取引及び免税取引						
	4	納税義							
	5	課税標	厚準等						
授	6	仕入移	的						
業	7	仕入稅	的 超控除② 個別対応	方式					
計	8	仕入移	的 包含 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经	记分方式					
画	9	仕入れ	に係る対価の返還等						
	10	-	で係る対価の返還等						
	11		に係る消費税額の控	余 等 —————					
	12	簡易調	-						
	13		納付•納税地						
	14	問題演問題演							
	15 問題演習②								
評価	定期試験(70%)+授業態度(30%)で総合評価します。								
関連科目	簿記、簿記演習、財務諸表 I、簿記実務 税務会計Ⅲ、税務会計Ⅲ								
	※本	科目は	、経理財務職の実務紹	経験のある教員	が行	う授業である。			

西2 兰	4年次	,		科 目 名		事務·経理科(医療事務コース) 担当教員		
HL —	1 1 1/1			71 11 71		12.1478		
-	1	年次		ERP入門		鶴田 勝也		
開	講期	1	授業時間数	単 位 数		授業形態		
前	期		30 時間	2 単位	講義			
授業内容	ERP	を理解	するために必要な①会	社業務の知識②SA	AP の知識③IT の知i			
到 達 目 標	後期	引の「ERI	・ 論」の授業を受けるに	こあたって必要となる	る前提知識を身につ	けることを目標とする。		
			前 期					
	1	ガイダ						
	2	SAP &						
	3)基幹業務とSAP モジ	ユール				
	4		達・在庫管理)①					
1-	5		達·在庫管理) ②					
授業	6 7		産計画・管理) ①					
素 計	8		売管理)①					
画	9		元音年/① 売管理) ②					
	10		<u> </u>					
	11		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
	12		理会計)①					
	13		理会計) ②					
	14	モジュ	ールの連携①					
	15	モジュ	ールの連携②					
評価	定期試験(80%)+授業中の態度・意欲(20%)							
関連科目	ERP 論、ERP 演習 I、ERP 演習 II							
	※本	科目は	、経理財務職の実務経	経験のある教員が行	う授業である。			

麗コ 土	当年次 科 目 名 担当教員									
<u> </u>	<u> </u>	•		7T H	711				12 -	N.A.
-	1	年次		社会仍	R険				伊藤	哲朗
開	講期		授業時間数	単 亿	Z. 数		1	授 業 形	態	
後	期		30 時間	2	単位	講義				
1-5	この	講義では	は、各社会保障制度の	概要を学	習した後、	. 主に	社会保険といれ	つれる年金	:保険・	医療保険•労災
授業内容	保険・雇用保険制度の具体的な仕組みを把握しつつ、他の法律との関連性や課題を実務の状況も交流 進めていきます。									り状況も交えて
74.1	受講者は、この授業を受講することによって、各社会保障制度を理解・説明し各制度の課題を把握する									
到 達	ことを	を到達目	目標とします。							
到 達 目 標										
1244										
								後期		
	1					1	社会保険とは			
	2					2	公的医療保険	<u> </u>		
	3					3	公的医療保険	2		
	4					4	公的医療保険	(3)		
	5					5	介護保険			
授	6					6	年金保険①			
業	7					7	年金保険②			
計	8					8	年金保険③			
画	9					9	労災保険①			
	10					10	労災保険②			
	11					11	労災保険③			
	12					12	雇用保険①			
	13					13	雇用保険②			
	14					14	雇用保険③			
	15					15	社会保険のま	とめ		
評価	定期試験と授業態度をもって評価する。									
関連科目	ファイナンシャルプランナー									

型 コ 7	事務・経埋科(医 配当年次 科 目 名 担当教										
当亡 三	十八				11			1世 1 教具			
-	1	年次		情報処理	₫ I			栁 美佳			
開	講期]	授業時間数	単 位	数		1	受業形態			
通	年		180 時間	0 時間 6 単位			講義•実習				
授業内容	パソコンの基本操作、Windows の基本操作から始め、文書作成ソフトウェア(Word2016)、表計算ソフト で で(Excel2016)の基本操作および関連する資格取得のために演習形式で学習する。 を										
到達目標	早く正確に入力するためにタッチタイピングを身につけ、Microsoft Office Specialist (Word2016、Excel2016) 取得を目指す。										
			前 期					後 期			
	1	パソコ	ンの基本操作とタイピン	グ		1	Excel2016 の基本操作				
	2	Word2	016 の基本操作			2	ワークシートや	アブックの作成と管理①			
	3	文書の	作成と管理①			3	ワークシートや	アブックの作成と管理②			
	4	文書の	作成と管理②			4	セルやセル範	囲のデータ管理①			
	5	文字、	段落、セクションの書式	設定		5	セルやセル範	囲のデータ管理②			
授	6	表やリ	ストの作成①			6	テーブルの作成				
業	7	表やリ	ストの作成②			7	数式や関数を	使用した演算の実行①			
計	8	参考資	f料の作成と管理			8	数式や関数を	使用した演算の実行②			
画	9	グラフィ	イック要素の挿入と書式	設定		9	数式や関数を使用した演算の実行③				
	10	MOS 記	式験対策①			10	グラフやオブジェクトの作成				
	11	MOS 記	式験対策②			11	MOS 試験対策				
	12	確認詩				12	確認試験				
	13	模擬問	題①			13	模擬問題①				
	14	模擬問]題②			14	模擬問題②				
	15	模擬問]題③			15	模擬問題③				
評価	定期試験(60%)+検定試験結果(20%)+出席•受講態度(20%)										
関連科目	情報処理Ⅱ										

				~			事份•栓连件(医療事份ユー人)			
四世 当	年次			科 目 名			担当教員			
-	L	年次	マ	ナー・プロトコーク	ンレ		加藤 亜紀			
開	講期		授業時間数	単 位 数		-	授 業 形 態			
通	年		60 時間	4 単位			講義、演習			
	日本	スとして	て知っておきたい冠婚	葬祭、社会人として	必要7	なビジネスシー	ンのマナー、国際人として必要な			
授業	プロ	トコール	/(国旗の扱い、席次、	異文化尊重等)、食	き事の	マナー、礼装の)基準、手紙の書き方等社会人と			
授業内容	して必要な内容を学習します。実践、DVD 視聴等を取り入れわかりやすく興味を持って取り組めます。ま									
71	た、マナー・プロトコール検定試験3級を目指し、確認テスト、模擬テスト等の受験対策もしっかり行います。									
7:1	マナ	職活動においても差をつけること								
到達	が出	来ます	。マナーの歴史、冠婚	葬祭、食事のマナ	学ぶことで日々	マの生活が豊かになり、自信を持				
目標	って	社会人	として新たなスタートを見	切ることができます	D					
			前 期				後 期			
	1	自己紹	紹介、第一印象、姿勢、	挨拶、所作	1	和食のマナー	-(DVD 視聴)、箸の扱い方実践			
	2	マナー	一の歴史と意味、西洋、	アジアのマナー	2	洋食のマナー	-(DVD 視聴)各国料理			
	3	プロトコ	コールの原則、席次、バ	ペーティーの種類	3	食事のマナー	ーのまとめ、ワークシート、問題集			
	4	挨拶と	紹介、外国人への贈り	物	4	模擬テスト④	(食事のマナーまで)			
	5	国旗の)扱い、異文化コミュニク	ケーション	5	「冠」のしきたり	0			
授	6	敬語の)種類、変換、クッション	言葉	6	「婚」のしきたり	0			
業	7	聴き方	、話し方の基本、ワーク	ウシートまとめ	7	「葬」のしきたり	7)			
計	8	復習、	問題集、中間テスト		8	「祭」のしきたり)			
画	9	礼装の)基準(スライド視聴)、「	問題集	9	ワークシート仁	上上げ、提出、検定対策			
	10		袋、不祝儀袋、水引の種		10		げ、検定試験対策			
	11		つマナー、構成を学び手		11	模擬テスト①				
	12		スマナー①名刺の渡し		12	模擬テスト②				
	13		スマナー②来客応対、		13	模擬テスト③				
	14		ワークシートまとめ、問	題集	14	後期試験	(-14 12 14			
	15	前期詞	弌験		15	マナー・プロト	コール3級検定試験			
評価	前期	試験・征	发期試験 70%、授業態	度(出欠席、遅刻、	, 提出	物、授業に対す	-る取り組む意欲等)30%			
関連科目	秘書検定、ビジネス能力検定 ジョブパス、ビジネスマネジメントⅡ、キャリアマネジメント									

配当	配当年次			科 目 :	 名			担当教員		
	<u> </u>									
-	1	年次		医療事務	∯ I			吉川 美代		
開	講期		授業時間数	単位	数			授業形態		
後	期		240 時間	8	単位		講義、演習			
授業内容			求事務の仕事は、受付できる能力とスキルを習					E療費の請求など多岐にわたる。 こつける。		
到達目標	診療項目ごとに診療報酬点数の基準事項を学び、診療録をもとに入院・外来のレセプトを正確に作成で能力を身につけ、資格取得することができる。 診療録の記載内容が理解できる。診療報酬の算定ができる。 薬剤料の計算(5 捨 5 超入)ができる									
	後期									
	1		中の算定			16	リハビリテーシ			
	2		中の算定			17	精神科専門医			
	3		予理等の算定 			18 19	放射線治療の			
	4		宅医療の算定 				外来レセプトの			
	5		中の計算			20	入院レセプトの			
授	6		中の算定			21	外来・入院レ			
業	7	注射料	トの算定			22	法を学ぶため	の基礎知識を理解する		
計	8	処置料	4の算定			23	医療関連法規	見に関する基本用語の理解		
画	9	手術料	か算定			24	保険医療療養	を担当規則についての理解		
	10	麻酔料	か算定			25	公費負担医療	を制度について理解する		
	11	検査料	①検体検査の算定			26	社会保障の枠	¹ 組みを理解する		
	12	検査料	1②生体検査料の算定			27	検定対策①(練習問題で理解し把握する)		
	13	検査料	③病理診断の算定			28	検定対策②(練習問題のフィードバック)		
	14	画像記	》断①X-Pの算定			29	検定対策③(苦手問題を理解する)		
	15	画像記	》断②CT•MRI の算定			30	検定対策④(苦手問題を理解し把握する)		
評価	毎回の確認テストを行い、学期末試験で知識・技能の到達評価を行う。さらに、出席日数・授業態度で行う。 確認テスト(10%)、学期末試験(80%)、出席日数・授業態度(10%)の割合で成績評価を行う。									
関連科目	医療事務Ⅱ									
	※本科目は、医療事務職の実務経験のある教員が行う授業である。									

西己当	配当年次			科 目	名			担当	教員
	<u> </u>				<u> </u>				
	2	年次		財務諸	表Ⅱ	1		鶴田	勝也
開	講期]	授業時間数	単位	立数		-	授業形態	
通	年		46 時間	2	単位			講義·演習	
授業内容	その		り国家試験である税理 日商簿記 2 級以上の上 す。						
到 達 目標	最終的には税理士試験簿記論及び財務諸表論の科目合格を目指します。								
			前 期					後期	
	1 簿記一巡					1	負債会計(引	当金•社債)	
	2	現金預	金			2	純資産会計		
	3	3 金銭債権					外貨換算会計	 	
	4	棚卸資	译			4	特殊商品売買		
	5	有形置	固定資産			5	収益の認識		
授	6	無形固	固定資産			6	本支店会計		
業	7	営業費				7	商的工業簿記		
計	8	金融商	5品			8	本社工場会計	 	
画	9	消費移	d·法人税等·租税公課			9	建設業会計		
	10	税効果	早会計、リース会計			10	過年度遡及会	計	
	11	減損会	計•資産除去債務			11	組織再編		
	12	退職絲	計合付会計			12	連結会計		
	13	演習(1				13	キャッシュフロ	一会計	
	14	演習②				14	デリバティブと		
	15	演習③				15	帳簿組織と伝	票会計	
評価	定期試験(70%)+授業態度(30%)で総合評価します。								
関連科目	会計	、原価	計算						
	※ 本	科目は	、経理財務職の実務経	験のある	教員が行	でう授業	羊である。		

西2 兰	4年次			科 目 :	 名			事務·経理科(医療事務工) 担当教員	<i>></i> ')	
	1 1 00	•		71 11 7	7H			12.1448		
4	2	年次		会計				鶴田 勝也		
開	講期		授業時間数	単 位	数		1	受業形態		
後	期		90 時間	4	単位		対面	受業及び問題演習		
15	我が	国の会	計は、世界の経済状況	しや新しい金	★融商品	の登	場、国際会計基	生準の影響などを受け、確実	に変	
授業内容	化し	つつある	る。そのような流れの中	で、会計学	を基礎が	いら勉	強していく。			
到達目標	全経簿記能力検定試験1級 商業簿記・財務会計の取得を目指す。									
								後 期		
						1	会計の概要			
						2	商品売買			
						3	履行義務の充	足足		
						4	現金預金と手	形取引		
						5	<u> </u>			
授						6	有価証券取引			
業						7	固定資産と繰	延資産		
計						8	引当金と負債	会計		
画						9 資本(純資産)会計				
						10 本支店会計				
						11	11 連結会計			
						12	財務分析			
						13	帳簿組織			
						14	模擬演習問題			
						15	模擬演習問題	12		
評価	講義を中心とするが、小テストを行い、理解度をチェックする。 定期試験(50%)+小テスト(25%)+授業中の態度(25%)定期試験(70%)+授業態度(30%)で総合評価します。									
関連科目	原価計算、財務諸表Ⅱ									
	※本	科目は	、経理財務職の実務経	経験のある教	ば員が行	う授業	きである。			

							I	<u> </u>
配当	年次	•		科目名			担当	教員
2	2	年次		情報処理Ⅱ			鶴田	勝也
開	講 期	Į.	授業時間数	単 位 数			授業形態	
通	年		92 時間	3 単位			講義•実習	
授業内容	学習	する。	ord・Excel の基本操作 ffice Specialist Word20					
到達目標	Micı	rosoft O	ffice Specialist Excel20	16 Expert 取得をE	目指す	- o		
			前 期				後期	
	1 文書とテンプレートを管理					ブックを管理		
	2	校閲用	月に文書を準備		2	ブックの校閲	を管理	
	3	文書の)変更を管理		3	ユーザー定義の表示形式と入力規則をデ に適用		
	4	高度な	編集や書式設定		4	詳細な条件付	けき書式やフィルタ	7ーを適用
	5	スタイ	ルを作成		5	ユーザー設定	のブックの要素を	と作成・変更
407	6	索引を	作成•管理		6	ほかの言語に	対応したブックを	準備
授業	7	参考資	資料を作成・管理		7	高度な機能を	使用した数式の位	作成①
計	8	フォー	ム、フィールド、差し込。	み印刷を管理	8	高度な機能を使用した数式の作成②		
画	9	文書/	ペーツ、マクロ、コントロー	ールを作成・変更	9	高度な機能を	使用した数式の位	作成③
	10	ユーサ 作成	・一設定のスタイルセッ	トとテンプレートを	10	データ分析、「	ビジネス分析	
	11	ほかの 文書を)言語やユーザー補助 :準備	機能に対応した	11	数式のトラブノ	レシューティング	
	12	模擬詞	式験①		12	名前付き範囲	とオブジェクトのタ	定義
	13	模擬詞	式験②		13	高度な機能を	使用したグラフを	作成
	14	模擬詞	代験③		14	ピボットテーフ	ブルを作成する、管	 章理
	15	模擬詞	大験 ④		15	ピボットグラフ	を作成する、管理	!
評価	定期	試験(€	60%)+検定試験結果((20%) +出席•受詞		(20%)		
関連科目	情報処理 I							
	※本科目は、経理財務職の実務経験のある教員が行う授業である。							

配当	4年次			科 目	<u></u>	 名			事務・経理科(
2	2	年次		税務会	信台	- II			編田	勝也	
開	講期]	授業時間数	単	位	数		-	授業形態		
通	年		106 時間	4	ł	単位		講義·演習			
<u>†∞</u>	一般	法法人に	事務職で就職をすれば	職で就職をすれば法人税は避けては通れません。その法人税法の基礎から実践までを管					ら実践までを学		
授業内容	びま	す。理論	侖演習もありますが、計	算演習か	5注	な講義	内容に	こなるので電卓	が必携です。		
到達目標	全国経理教育協会主催 法人税法検定 2級に合格できるレベルを到達							レベルを到達	目標とします。		
標											
			前期						後 期		
	1 法人税法の概要						1	寄附金			
	2	益金•	損金				2	交際費等			
	3	租税公課					3	圧縮記帳①	国庫補助金等		
	4	控除所得税額					4	圧縮記帳②	保険差益		
	5	減価償	貧却① 償却方法				5	圧縮記帳③	王縮記帳③ 交換差益		
授	6	減価償	貧却② 償却限度額の記	十算			6	受取配当等の	益金不算入		
業	7	減価償	貧却③ 中小企業者の特別	寺例			7	同族会社及び	が留保金課税		
計	8	減価償	貧却④ 資本的支出と収	益的支	出		8	役員に対する	給与等の取扱い		
画	9	繰延資	音				9	棚卸資産			
	10	貸倒損					10	有価証券			
	11		当金① 個別評価金鉛				11	評価差益			
	12		当金② 一括評価金鉛	线債権 			12	収益の計上時	F期		
	13	演習①					13	欠損金額			
	14	演習②					14	税額の計算			
	15	演習③)				15	申告•納付			
評価	定期試験(70%)+授業態度・意欲(30%)で総合評価をします。										
関連科目	簿記、簿記演習 税務会計Ⅰ、税務会計Ⅲ										
	※本科目は、経理財務職の実務経験のある教員が行う授業である。										

西己当	4年次			科 目 :	名			担当	<u> </u>
					<u> </u>				
2	2	年次		ャリアマネ	ジメント	`		鶴田	勝也
開	講期		授業時間数	単 位	数			受業形態	
通	年		46 時間	2	単位	講義•演習			
授業内容	いる	。財務詞	計算書や貸借対照表が 者表を作成する立場では 力を養成する授業です	はなく、出来					
到達目標	企業の財政状態、経営成績、キャッシュ・フローの状況を判断する能力を身につける 大阪商工会議所主催ビジネス会計検定試験3級取得を目指す								
			前 期					後期	
	1 財務諸表の利用						キャッシュ・フロ	コー計算書とは	
	2	会計の	基本的プロセスと財務	諸表分析		2	C/S と貸借対	照表·損益計算書	書との関係
	3	財務諸表の体系と開示媒体					キャッシュ・フロ	コー計算書の読み	,方
	4	会社法と金融商品取引法の目的					財務諸表分析	「の関係者と対象	情報
	5	貸借対	対照表の仕組み			5	財務諸表分析	「の基本体系	
授	6	資産と	は			6	分析結果の判	断するための基	準(会社比較)
業	7	負債と	は			7	基本分析:百分	分比財務諸表分	折
計	8	純資產	Eとは			8	分析のための	基礎データ	
画	9	損益計	十算書の仕組み ニュー			9	成長性及び伸	び率の分析	
	10	損益計	†算のルール			10	安全性の分析	「(支払能力を判別	官)
	11	売上総	終利益と営業利益とは			11	収益性の分析	「(利益を稼ぐ能力	J)
	12	経常和	川益と当期純利益とは			12	1株当たり分析	折(株価が高いか	低いか)
	13	演習(1				13	1人当たり分析	斤(労働効率)	
	14	演習②				14	平均指標·標	準指標の参考値	
	15	演習③				15	財務諸表分析	「の展開	
評価	定期試験(70%)+授業態度・意欲(30%)で総合評価をします。								
関連科目	会計	·、財務i	諸表Ⅱ						
	※ 本	科目は	、経理財務職の実務紹	経験のある教	ば員が行	う授業	きである。		

無コ 77	生生			到 日 夕		事務・経理科(医療事務コー	·/)			
当に 三	4年次			科目名		担当教員				
2	2	年次		経理実務		松下 幹夫				
開	講期		授業時間数	単 位 数		授業形態				
通	年		46 時間	2 単位		講義、演習				
授業内容	経期務会計	現場で 5分析の - 処理に 5におけ	で必要最低限の知識をよく使われる証票や帳法 技術を身につける。 関する様々な基準による企業会計と税務会計 おけるトピックにふれる	簿などの技術を与 れる。 の相違を理解す	すについ	ける。				
到達目標	経理の現場ですぐに活用できるまでの能力を身につける。 到 達 目 標									
			前 期			後期				
	1	経理の)仕事と基本(仕事の流	れ 証票 帳簿)	1	本支店会計、連結会計の基本				
	2	商業簿	章記の基本(日商簿記3	3級)	2	工業簿記の基本				
	3	商品克	三買(日商簿記3級)と	実務	3	固定資産の取得、修繕費				
	4	現金預	頁金、手形(日商簿記3	級)と実務	4	減価償却				
	5	有形固	固定資産(日商簿記3約	吸)と実務	5	リース取引、キャッシュレス決済、暗号資産				
授	6	その他	1の取引(日商簿記3級	め)と実務	6	消費税の課税取引、非課税取引、届出、申	請			
業	7	帳簿0	記帳(日商簿記3級)	と実務	7	経営分析				
計	8	財務請	音表の作成(日商簿記3	3級)と実務	8	MQ戦略ゲーム、SDGsと経理実務				
画	9	株主絲	会		9	会社法と経理実務				
	10	仮払精	青 算		10	社会保険と労働時間、給与計算、源泉徴収				
	11	経理第	尾務におけるトピック		11	年末調整				
	12	法人移	党、住民税、事業税の計	算	12	2 法定調書、償却資産				
	13	法人移	紀の計算①		13	3 法人税の計算②				
	14	練習問	問題		14	棟習問題				
	15	前期詞	大験		15	6 後期試験				
評価	前期	計験 6	0 点以上 後期試験 60	点以上、または	前期試	式験及び後期試験の平均点が 60 点以上				
関連科目	税務	_ ·会計(こ関する全科目							
	※ 本	科目は	、税理士の実務経験の	ある教員が行う	受業で	ある。				

	事務・経理科(医療事務コーン) 配当年次 科目名 担当教員									
—————————————————————————————————————	4年次			科目名		担当教員				
4	2	年次	١	ビジネスマナー		小野 美香				
開	講期		授業時間数	単 位 数		授 業 形 態				
通	年		46 時間	2 単位		講義				
授業内容 到達目標	社会	:期> で学ん :人基礎	要な基礎的なスキル、対 だことを、ワークを通して 力を身近な場面で活用 考えを持ち、発信できる	必要か	を学ぶ					
日 標 										
	-	. 1-11	前期	\$⇒¥ pp	-	後期				
	1		ンテーション、授業概要	· 說明	1	コミュニケーションとは				
	2		に必要なこととは		2	相互関係のコミュニケーション				
	3		、基礎力とは *な出まれ(1)		3	コミュニケーションワーク(1)				
	4 5		皆み出す力(1) 皆み出す力(2)		5	コミュニケーションワーク(2) コミュニケーションワーク(3)				
1 177	6		6み出りカ(2) 6み出す力(3)		6	社会で働くとは(1)				
授業	7		ョ <u>クロック(3)</u> でく力(1)		7	社会で働くとは(2)				
計	8		で で で で で で で で で り で り で り で り で り で り		8	社会で働くとは(3)				
画	9		····································		9	実践ワーク(1)				
	10		·で働く力(1)		10	実践ワーク(2)				
	11		で働く力(2)		11	実践ワーク(3)				
	12		で働く力(3)		12	実践ワーク(4)				
	13	プレゼ	シテーション		13	プレゼンテーション				
	14	プレゼ	シテーション		14	まとめ/学びと気づき				
	15 まとめ/学びと気づき					まとめ/学びと気づき				
	毎授	業の最	後に、内容の振り返りレ	/ポート提出(40%)					
評価	期末	ジレゼ	ンテーション(40%)							
,, ,	授業	学中の態	度(20%)							
関連科目	マナー・プロトコール									

西己)	 当年次		 科 目 名			事務·経理科(医療事務コース) 担当教員		
	2 年次		原価計算			柳 修治		
開	講期	授業時間数	単 位 数			授業形態		
後	数期	90 時間	4 単位			講義・演習		
授業内容						簿記は、この製造過程を計数的 の理論概念と計算体系を学んで		
到達目標	全国経理協会主催 簿記能力検定試験1級 原価計算・管理会計 に合格できるレベルを目指します。 到達 目標							
					T	後期		
				1	工業簿記と原	· 価計算		
				2	原価の分類			
				3	費目別計算	- Lordona		
				4	製造間接費の			
				5 単純総合原価計算 6 工程別総合原価計算				
授				6	,, , ,			
業				7	組別総合原金			
計画				8	等級別総合原			
画				9	製造原価報告			
					10 標準原価計算			
				11	直接原価計算			
				12	本社工場会計			
				13	個別原価計算 問題演習①	<u></u>		
				14 15	問題演習②			
				10	印起供白色			
評 価	定期試験(70%)+授業態度(30%)で総合評価します。							
関連科目	会計、財	務諸表 Ⅱ						
	※本科目は、経理財務職の実務経験のある教員が行う授業である。							

配当	4年次			科 目	名				
4	2	Æ VI		就職対策			鶴田	勝也	
	講期	年次	授業時間数	単位	粉		 		
1713	117 79	J	[艾米·竹间数	· · ·	3 X				
前期	(集	中)	90 時間	3	単位		実習		
授業内容	厳し	い就職	を勝ち抜くためのノウハ	、より良	い就職を勝ち取るたど	めの授業です。			
到達目標	自分	か納得	できる就職を勝ち取る、	とです。					
			前 期						
	1	就職活	動を考える						
	2	履歴書	詩を作成する① 名前・ℓ	主所•学歴	・職歴				
	3		帯を作成する② 自己 P						
	4		を作成する③ 志望動						
	5		きを作成する④ その他	ı					
授	6		東習① 入退室						
業	7		類② 自己 PR						
計画	8		関③ ガクチカまで						
画	9		関係 おいまい おいまり はいまい こうしゅう はいまい こうしゅう はいまい こうしゅう はいまい こうしゅう しゅうしゅう しゅう	カラナルング					
	10		東習⑤ 模擬試験を念頭・プワーク	<u> </u>					
	11 12		・フヮーク ・プディスカッション						
	13	模擬詞							
	14		************************************)1日					
	15		動スケジュール作成②						
評価	授業への取り組み方、就職活動を行ううえでの意識の高さを総合的に評価します。								
関連科目	キャリアマネジメント、就職対策Ⅱ								
	※本科目は、経理財務職の実務経験のある教員が行う授業である。								

配当	4年次			科目	名		担当	教員
	2			就職対				勝也
4	ے 	年次		7亿4联入1	ж п		街局 口	份也
開	講期]	授業時間数	単位	立数	į	授業形態	
前期	(集「	中)	120 時間	120 時間 4 単位		実習		
授業内容	面接練習、履歴書・エントリーシート作成 授業 内容				が、説明	会や選考に積極的に	こ参加していく。	
到達目標	複数	の内定	獲得。					
			前 期					
	1	就職活	舌動実践①					
	2	就職活	5動実践②					
	3	就職活	活動実践③					
	4		5動実践④					
	5		5動実践⑤					
授	6		舌動実践⑥					
業	7		活動実践⑦					
計一	8		活動実践 ⑧					
画	9		活動実践 ⑨					
	10		活動実践⑩					
	11		f動実践(II)					
	12		新実践 (2)					
	13		后動実践 [®]					
	14		新実践 (4)					
	15	就職沿	5動実践 ⑤					
評価	就職活動実践中の活動状況、結果により評価する							
関連科目	就職対策 I 、キャリアマネジメント							
	※本科目は、経理財務職の実務経験のある教員が行う授業である。							

西己当	配当年次 科 目 名 担当教員										
	.						72-1000				
4	2	年次		医療事務Ⅱ			吉川 美代				
開	講期		授業時間数	単 位 数		-	授業形態				
前	期		128 時間	8 単位		講義、演習					
1	診療	報酬請	求事務の「基礎」の確	認、診療行為を漏	れなく	確実・迅速にて	アスターし、正確な診療報酬請求				
授業	書の入力ができる。										
授業内容	調剤薬局スタッフとしての活躍の場を広げ、調剤報酬請求事務の基礎知識と請求を学び、資格取得する。										
	電子	カルテ	(S•O•A•P)の入力がて	<i>ご</i> きる。							
到達目標	処力	箋の内	容を理解し把握できる。	5							
目標	調剤	請求が	出来、レセプト作成がで	できる。							
.1717	薬剤	料の計	算(5 捨 5 超入)ができ	·る。							
				前	期						
	1	システ	ムの起動・終了・患者情	青報の入力	16	医薬分業、保	険調剤を理解する				
	2	基本メ	ニュー画面における操	作	17	処方箋の流れ	にを理解する				
	3	ステー	ション画面における操作	作	18	調剤技術基本	x料の算定				
	4	S•O•A	♪•Pの入力		19	薬学管理料の)算定				
	5	テンプ	レート・シェーマ図・コノ	ベントの入力	20	調剤料の算定	<u>-</u>				
授	6	診療行	「為の入力①初・再診、	医学管理等入力	21	薬剤料の計算	Lamp.				
業	7	診療行	「為の入力②投薬料、注	主射料の入力	22	処方箋の点数	対算定①力価の算定				
計	8	診療行	「為の入力③処置料、	手術料の入力	23	処方箋の点数	対算定②1 剤の算定を理解				
画	9	診療行	F為の入力④麻酔料の	入力	24	処方箋の点数	対算定③麻薬・向精神薬の算定				
	10	診療行	F為の入力⑤Do 入力		25	処方箋の点数	対算定④一包化加算の算定				
	11	診療行	「為の入力⑥検査のオ [、]	ーダー入力	26	処方箋の点数	対算定⑤自家製剤加算の算定				
	12	診療行	「為の入力⑦画像診断	のオーダー入力	27	処方箋の点数	対算定⑥計量混合加算の算定				
	13	診療行	テ為の入力⑧(⑥・⑦)ラ	予約オーダー入力	28	処方箋の点数	対算定⑦お試し.長期投与の算定				
	14	診療行	「為の入力⑨(⑥・⑦)幸	设告、処理入力	29	薬についての	基礎知識				
	15	1 症例	の診療録ができる		30	苦手問題を理	解し把握する				
≑ar	毎回の確認テストを行い、学期末試験で知識・技能の到達評価を行う。さらに、出席日数・授業態度で行う。										
評価	確認テスト(10%))、学期末試験(80%)、出席日数・授業態度(10%)割合で行う。										
関連科目	医療事務 I										
	※本	科目は	、医療事務職の実務経	E験のある教員が行	う授業	きである。					

実務経験のある教員による授業科目の時間数一覧表

商業実務分野	事務•経理科(图	医療事務コース)
鶴田勝也	経理財務職	620時間
吉川 美代	医療事務職	368時間
栁 修治	経理財務職	240時間
松下 幹夫	税理士 I	46時間
実務経験のある教員	1,274時間	
設置上の標準授業時	·····································	1,800時間

クラウドコンピューティング科

2024年度

2024年度			 専		 明	1	Ħ	程		
			•		-					
	部科名		クラウドコンピューティング科							
			1年				2年			
	教科名	単位数	年間	週授美	業時数	単位数	年間	週授美	美時数 	
		十匹奴	授業時数	前期	後期	平压 级	授業時数	前期	後期	
	キャリア 実践 I	2	60	1	1					
	デ ザ イ ン ワ ー ク	6	120	2	2					
	環境構築エンジニアリング	6	120	2	2					
	コンピューターサイエンスI	6	120	2	2					
	W e b デ ザ イ ン	6	120	2	2					
	プログラミング	8	180	3	3					
必	ビ ジ ネ ス ア プ リ ケ ー ション I	8	180	3	3					
修 科	キ ャ リ ア 実 践 Ⅱ					2	46	1	1	
目	企 画 制 作					4	92	2	2	
	ゼミナール					9	230	5	5	
	コンピューターサイエンスⅡ					2	46	1	1	
	ゲームプログラミング					7	138	3	3	
	ビジネスアプリケーション I					7	138	3	3	
	就職対策I					3	90	集中		
	就 職 対 策 Ⅱ					4	120	集中		
	合計	42	900	15	15	38	900	15	15	

西己当	4年次			科目名			担当教員			
	1			キャリア実践 I			矢野 真理子			
-	L	年次		イヤクク天成1			八月 英柱 1			
開	講期	1	授業時間数	単 位 数		:	授業形態			
通	期		60 時間	2 単位	講義•実習					
授業内容	ビジ	ネスマナ	て、コミュニケーションと「 トーとコミュニケーション トーの基本を身につける	のかかわりと重要	生	と具体的に学ん	\$ ` `			
到達目標	社会人としての基礎を学び・身につけ、社会人としてのコミュニケーションの取り方を習得する ビジネスマナーの基礎動作ができるようになる。 ジョブパス3級合格									
			前 期				後 期			
	1		ンテーション 授業の社 紹介)の方法	進め方・自己紹介	1	前期振り返り・	後期授業内容説明			
	2	人前で	話すということ・紹介の	仕方ポイント	2	ビジネス文書	基礎			
	3	社会人	、基礎力とは		3	メールの書き	方			
	4	第一日	「象の重要性 身だしな	こみなど	4	仕事への取組	且み方			
<u>†∞</u>	5	メラビブ	アンの法則 挨拶・コミニ	ュニケーションとは	5	仕事の基本	8つの意識			
授業	6	社会人	と学生の違い		6	仕事の基本	8 つの意識			
計	7	ビジネ	スマナーとコミュニケー	ションの関係	7	指示·報告·遵	車絡·相談			
画	8	聴き方	・と伝え方 基礎実践		8	冠婚葬祭マナ	- <u>-</u>			
<u> </u>	9	言葉遣	量い① 敬語の基本		9	コミュニケーシ	/ョンゲーム			
	10	言葉遣	型い② 実践応用		10	コミュニケーシ	/ョンゲーム			
	11	電話応	対① 基本		11	プレゼンテー	ション基本			
	12	電話応	対② 実践		12	ジョブパス3糸	级対策			
	13	接遇と	は		13	ジョブパス 3 糸	吸対策			
	14 来客応対 14 ジュブパス 3 級対策									
	15 まとめ・試験対策 15 総まとめ									
評価	筆記試験 80%·授業内評価 20%(提出物·発表·授業態度)									
関連科目	キャリア実践Ⅱ									
	※本	科目は	、ビジネスマナーの実績	務経験のある教員	が行う	授業である。				

#⇒ \1				∾ □ 4			クラクトコンヒューティング科	
曲	4年次			科目名			担当教員	
-	1	年次		デザインワーク			内田 玲子	
開	講期]	授業時間数	単 位 数		-	授 業 形 態	
通	年		120 時間	6 単位			講義、演習	
	アナ	ログによ	こる課題制作がメイン。 タ	集めた情報を整理	•活用	し、オリジナル作	作品をつくる授業。	
授	具体	的には	`					
授業内容	(1)包	色や形、	レイアウトなどについて	のデザイン知識講	義			
容	(2)身	r近なデ	ザインを研究しまとめる	課題				
	(3)(1	.)(2)をも	とにあらたなデザインを	考え表現する課題	Ī			
至山	- 1		やUI デザインに役立つ		につじ	ける		
到達目標			った正確な情報を集める					
標	•作	業を通し	て、全体像や作業量・	制作手順などを把	握する	う力をつける		
			** ##				/// Ha	
	1	デザイ	前期 ジャンガン 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対	7	1	延売調題の「と	後期 [°] クセルアート]	
	2		ン知識:安衆、が、何と		2		ラミルケート] 題3[ピクセルアート]	
	3		ン知識:色彩基礎[色の		3	研究課題4[W		
	4		製題1[マーク・ロゴタイフ		4	研究課題4[W		
	5		課題1[マーク・ロゴタイフ		5	研究課題4[W		
授	6		ナル課題1[ロゴマーク]		6			
業	7	オリジ	 ナル課題1[ロゴマーク]	実制作①	7	オリジナル課題		
計	8	オリジ	ナル課題1[ロゴマーク]	実制作②	8	オリジナル課題	題4[Web サイト]企画③	
画	9	オリジ	ナル課題1[ロゴマーク]	実制作③	9	オリジナル課題	題4[Web サイト]実制作①	
	10	研究調	課題2[キャラクター]①		10	オリジナル課題	題4[Web サイト]実制作②	
	11	研究調	果題2[キャラクター]②		11	オリジナル課題	題4[Web サイト]実制作③	
	12	オリジ	ナル課題2[キャラクター	-]企画	12	オリジナル課	題4[Web サイト]実制作④	
	13	オリジ	ナル課題2[キャラクター	-]①	13	研究課題5[テ	データ化]ツール研究	
	14	オリジ	ナル課題2[キャラクター	-]②	14	オリジナル課題	題5[データ化]実制作①	
	15	オリジ	ナル課題2[キャラクター	-]③	15	オリジナル課具	題5[データ化]実制作②	
評価	プロセス評価(30%):授業中の態度、課題制作状況 課題の評価(70%):提出期限/与件の順守、作品のクオリティ							
	坏咫	マンロエ川川	(10/0/:)是四郊形/ 子	」 √フ州県 竹 、 下田口 ♥プン	・ペッノ	1		
関連科目	企画制作など							

西己当	配当年次 科目名 担当教員									
	1	年次	環境村	講築エンジ ニ		ノグ		森 真治		
	開講期 授業時間数 単位数						;			
	通 年 120 6 単位						講義・実習・演習			
塔			実機を取り入れた実習り							
授業内容	ハードウェア全般、ネットワーク全般に関する基本的な知識を有する。 実際の仕事で必要なレガシーな環境も含め、PC クライアントのセットアップ、運用、管理ができる									
容						アン	トのセットアップ	、運用、管理ができる。		
			ークのセットアップ、運			-L-21-	o 77 /P . 1 - 1 - 1			
到				ブルシューテ	イングも	支術の	の習得、および	、周辺機器などの管理、メンテナ		
到達目標			るようになる。	ヴェン / ニ	. n , ji t	H- AE	の羽俎 よいトナ	ドラコローケ機型もどの道は		
標			に関する夫践的なトン が行えるようになる。	ノルシューフ	インク1	汶 柳	の皆侍、わよし	が、ネットワーク機器などの導入、		
	US (が成たが	+11 たるよりになる。 前 期					後期		
	1	PC AV	<u>りめ</u> ードウェアの理解 マザ	ーボード		1	ネットワークの			
	2		ードウェアの理解 バス			2	ネットワークの			
	3		ードウェアの理解 CPU			3		理解 イーサネット		
	4		ードウェアの理解メモリ			4	ネットワークの			
	5		ードウェアの理解 ハー			5	ネットワークの			
授	6	BIOS		ブートプロセス	ス	6	OS Linux のインストール			
業	7	BIOS	の理解と初歩的な設定	BIOSの設定	<u> </u>	7	OS Linux ネシ	ットワーク設定		
計	8	BIOS	の理解と初歩的な設定	RAID IDE A	HCI	8	ネットワーク設	定 MAC アドレス、ハブ		
画	9	OS テ	· イスクのパーティション	設定		9	ネットワークの	理解 論理設計		
	10	OS W	indows のインストール	1		10	ネットワークの	理解 物理設計		
	11	OS W	indows のインストール	2		11	ネットワークの	理解 DG、DNS		
	12	OS テ	・バイスドライバーのイン	ノストール		12	ネットワーク設	定 フォルダ共有		
	13	ネットワ	ワーク設定 LAN ケーフ	·/レ		13	ネットワーク設	定 ワークグループ		
	14	ネットワ	フーク設定 IP アドレスの	の設定		14		定 共有アクセス許可		
	15 ネットワーク設定 IP アドレスの設定 15 ネットワーク設定 ユーザー、グループ									
評価	前後期の定期試験									
関連科目										
	※ 本	科目は	、IT 技術職の実務経駅	食のある教員だ	が行う授	受業で	である。			

	年次			科目名			担当教員				
ĦL =	十八	•		17 17 17			担当权兵				
]	1	年次	コンピ	ューターサイエン	ΖΙ		森下 悦朗				
開	講期		授業時間数	単 位 数		1	授業形態				
通	年		120 時間	6 単位		講義•演習					
授業内容							っている現在、情報セキュリティは に必須のスキルを身につける。				
到達目標	情報	情報セキュリティマネジメントのスキルを身につけ、情報セキュリティマネジメント試験合格を目指す。									
			前期				後期				
	1	情報も	キュリティの事例		1	プロジェクトマ	・ネジメント				
	2	情報も	キュリティの基本		2	システム構成	要素				
	3	サイバ	一攻擊手法		3	データベース					
	4	情報も	キュリティ技術		4	ネットワーク					
	5	情報も	キュリティマネジメント		5	企業活動					
授	6	リスクタ	分析と評価		6	システム戦略					
業	7	情報も	アキュリティに対する取組	且み	7	システム企画					
計	8	人的セ	キュリティ対策		8	科目B問題の	の解き方				
画	9	技術的	フセキュリティ対策		9	科目Bの演習					
	10	物理的	フセキュリティ対策		10	情報セキュリラ	ティマネジメント試験対策①				
	11	セキュ	リティ実装技術		11	情報セキュリラ	ティマネジメント試験対策②				
	12	情報も	キュリティ関連法規		12	情報セキュリラ	ティマネジメント試験対策③				
	13	その他	の法規・標準		13	情報セキュリラ	ティマネジメント試験対策④				
	14	システ	ム監査		14	情報セキュリラ	ティマネジメント試験対策⑤				
	15 サービスマネジメント 15 情報セキュリティマネジメント試験対策⑥										
評価	授業態度、課題、検定試験、テストなどを考慮して評価										
関連科目	IT パスポート試験、基本情報技術者試験										
	※本	科目は	、IT 技術職の実務経駅	食のある教員が行う	受業で	である。					

西己当	4年次			—————————————————————————————————————			担当教員				
НС —	1 1 0	•									
	1	年次		Web デザイン	/		森 真治				
開	講	Ĭ.	授業時間数	単位数		授業形態					
通	年		120 時間	6 単信	芷	講義•実習					
授業内容	全ての Web 制作の土台となる HTML と CSS の知識と技術を基礎から学習する。 HTML5・HTML Living Standard に関する深い知識を有し、高度な CSS レイアウトを駆使する。										
到達目標	フルスクラッチでWeb サイト構築が行えるようになる 検定試験結果										
		,	前 期			T	後期				
	1	HTML			1	セレクター					
	2		クレベル要素 正しい構		2	疑似クラス					
	3		クレベル要素 見出し		3	セレクターの					
	4		クレベル要素 段落		4		いの組み合わせ				
	5		クレベル要素 引用		5	視覚整形(pos					
授	6		クレベル要素リスト		6	視覚整形(floa	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
業	7		クレベル要素 テーブバ		7	視覚整形(z-i					
計	8		クレベル要素 テーブル		8		e-height,vertical-align)				
画	9		て字参照・文字実体参		9		ibility,overflow)				
	10	-	ム要素 コントロール		10	背景プロパテ	<u>·</u>				
	11		ム要素 ラベル		11		トのプロパティ				
	12		バス 相対パス 		12	テキストのプロ リストのプロバ					
	14		1ン安系 1 イン要素 2		14	検定試験対策	<u> </u>				
	15	CSS 入			15	検定試験対策					
評価	定期試験、検定試験結果										
関 連 科 目	※本科目は、IT 技術職の実務経験のある教員が行う授業である。										
	l · · · ·	※本科目は、IT 技術職の実務経験のある教員が行う授業である。									

配当年次 日名 担当教員	#:⊐ \I				1) D b			·	ビューアインク科		
年次	四己 兰	4年次			科 目 名			担当	教貝		
通 年 180 時間 8 単位 講義・実習	-	1	年次		プログラミング			中村	悦子		
時間 単位	開	講期		授業時間数	単 位 数		授	業形態			
Yログラム設計・作成技術を習得する。	通	年		180 時間	8 単位		善	義•実習			
プログラミンクを通して、論理的思考と問題解決能力を学ぶ。	授業内容	あら	ゆるプロ	ログラミング言語に対応 [・]	できるよう、プログラ	ミング	言語の基礎を実践	的に学ぶ			
1 なぜプログラミングをするのか	到達目標										
2 プログラミング言語とは 2 繰り返し処理② 3 実行環境の構築 3 乱数 4 プログラムコード入力と実行 4 イベント処理① 5 図形描画 5 イベント処理② 6 変数 6 関数 7 画像表示 7 配列 8 算術演算 8 クラス 9 論理演算 9 オブジェクト 10 条件分岐① 10 実践課題(企画・設計) 11 条件分岐② 11 実践課題(制作①) 12 課題制作① 12 実践課題(制作②) 13 課題制作② 13 実践課題(制作③) 14 課題制作③ 14 実践課題(発表) 15 ポートフォリオ制作 15 ボートフォリオ制作				前 期			1	後期			
接		1	なぜブ	゜ログラミングをするのか	•	1	繰り返し処理①				
日本		2	プログ	ラミング言語とは		2	繰り返し処理②				
1		3	実行環	環境の構築		3	乱数				
接		4	プログ	ラムコード入力と実行		4	イベント処理①				
業計 7 画像表示 7 配列 8 算術演算 8 クラス 9 論理演算 9 オブジェクト 10 条件分岐① 10 実践課題(企画・設計) 11 条件分岐② 11 実践課題(制作①) 12 課題制作① 12 実践課題(制作②) 13 課題制作② 13 実践課題(制作③) 14 課題制作③ 14 実践課題(発表) 15 ポートフォリオ制作 15 ポートフォリオ制作 評価 前後期の定期試験、検定試験結果、提出課題		5	図形描	苗画		5	イベント処理②				
計画 8 算術演算 8 クラス 9 論理演算 9 オブジェクト 10 条件分岐① 10 実践課題(企画・設計) 11 条件分岐② 11 実践課題(制作①) 12 課題制作① 12 実践課題(制作②) 13 課題制作② 13 実践課題(制作③) 14 課題制作③ 14 実践課題(発表) 15 ポートフォリオ制作 15 ポートフォリオ制作 評価 前後期の定期試験、検定試験結果、提出課題	授	6	変数			6	関数				
9 論理演算 9 オブジェクト 10 条件分岐① 10 実践課題(企画・設計) 11 条件分岐② 11 実践課題(制作①) 12 課題制作① 12 実践課題(制作②) 13 課題制作② 13 実践課題(制作③) 14 課題制作③ 14 実践課題(発表) 15 ポートフォリオ制作 15 ポートフォリオ制作 評価 前後期の定期試験、検定試験結果、提出課題	業	7	画像表	表示		7	配列				
10 条件分岐①	計	8	算術演	算		8	クラス				
11 条件分岐② 11 実践課題(制作①) 12 課題制作① 12 実践課題(制作②) 13 課題制作② 13 実践課題(制作③) 14 課題制作③ 14 実践課題(発表) 15 ポートフォリオ制作 15 ポートフォリオ制作 評価 前後期の定期試験、検定試験結果、提出課題	画	9	論理演	算		9	オブジェクト				
12 課題制作① 12 実践課題(制作②) 13 課題制作② 13 実践課題(制作③) 14 課題制作③ 14 実践課題(発表) 15 ポートフォリオ制作 15 ポートフォリオ制作 評価 前後期の定期試験、検定試験結果、提出課題		10	条件分	分岐①		10	実践課題(企画・詩	没計)			
13 課題制作② 13 実践課題(制作③) 14 課題制作③ 14 実践課題(発表) 15 ポートフォリオ制作 15 ポートフォリオ制作 評価 前後期の定期試験、検定試験結果、提出課題		11	条件分	分岐②		11	実践課題(制作①))			
14 課題制作③ 14 実践課題(発表) 15 ポートフォリオ制作 15 ポートフォリオ制作 評価 前後期の定期試験、検定試験結果、提出課題		12	課題制	1作①		12	実践課題(制作②))			
15 ポートフォリオ制作 評価 前後期の定期試験、検定試験結果、提出課題		13	課題制	1作②		13	実践課題(制作③))			
評価 前後期の定期試験、検定試験結果、提出課題		14	課題制	川作③		14	実践課題(発表)				
		15 ポートフォリオ制作 15 ポートフォリオ制作									
関 連 科 目	評価	前後	逆期の定	期試験、検定試験結果	人、提出課題						
	関連科目										
※本科目は、IT 技術職の実務経験のある教員が行う授業である。		※本	科目は	、IT 技術職の実務経駅	・ めある教員が行う	授業	である。				

配当	4年次			科目	名			クラワドコンピューティンク科 担当教員		
	1	年次	ビジネ	スアプリク	<u> </u>	ンI		栁 美佳		
開	講期		授業時間数	単 位	数					
	· 年	<u> </u>		180 8			講義•実習			
,,,,	. —		時間		単位			冊我 六日		
授業内容	パソコンの基本操作、Windows の基本操作から始め、文書作成ソフトウェア(Word2016)、表計算ソフトウェア(Excel2016)の基本操作および関連する資格取得のために演習形式で学習する。									
到達目標	早く正確に入力するためにタッチタイピングを身につけ、文書処理検定(Word)1~2級、表計算検定(Excel)3級の取得を目指す。									
			前期					後期		
	1	タイピン	ノグと Word2016 の基本	×操作		1	グラフの種類	と作成		
	2	文書の	作成と管理			2	関数の利用(SUM, AVERAGE, MAX, MIN)		
	3	一般的	」なビジネス文書の作成	Ì		3	関数の利用(I	RANK, IF, COUNT, ROUND)		
	4	表の作	成			4	関数の利用(I	LEFT、RIGHT、MID)		
	5	文書の	編集			5	関数の利用(VLOOKUP, AND, OR)		
授	6	表現力	」をアップする①(画像・	ワードアー	-ト)	6	データの集計			
業	7	表現力	」をアップする②(図)			7	データベース	処理		
計	8	文書処	L理検定(1~2級)対策			8	ピボットテーフ	「ルとピボットグラフ		
画	9	文書処	<u>l</u> 理検定(1~2級)対策	(2)		9	表計算検定対	计策①		
	10	文書処	<u>l</u> 理検定(1~2級)対策	3		10	表計算検定対	计策②		
	11	文書処	L理検定(1~2級)対策	4		11	表計算検定対	计策③		
	12	文書処	L理検定(1~2級)対策	(5)		12	表計算検定対	计策④		
	13	Excel2	016 の基本操作			13	表計算検定対	计策 ⑤		
	14	表の作	成			14	表計算検定対	计策⑥		
	15	数式の	利用・テーブルの利用			15	表計算検定対	计策 ⑦		
評価	定期試験(60%)+検定試験結果(20%)+出席•受講態度(20%)									
関連科目	ビジネスアプリケーション I I									

配当	4年次			 科 目 名			クラワドコンピューティンク科 担当教員		
	2	年次		キャリア実践Ⅱ			矢野 真理子		
開	講期		授業時間数	単 位 数		1	授 業 形 態		
通	年		46 時間	2 単位			講義•実習		
授業内容	社会人としてのマナーを身につけるために、実践を中心に行う 就職活動の状況を踏まえ、各活動の状況にあった、実践								
到達目標	卒業後に仕事を通して社会人として活躍できるよう準備する。								
			前 期				後期		
	1		ンテーション 就職状況		1		後期授業説明		
	2		アと仕事のアプローチ①		2		/ョンゲーム ディスカッション		
	3		アと仕事のアプローチ②	2)	3	売上と利益) 114 o 110 4		
	4		アプラン作成①		4		ム利益の出し方		
155	5		アプラン作成②		5	ビジネスゲー、	ム 筋向する		
授業	6 7		自線・キャリア① 		6 7	マネジメント リーダーシップ	r ^o		
未計	8		福利厚生について		8		, ム リーダシップ		
画	9		福利厚生について②		9				
I	10		スマナー復習①		10	ライフプランとは ライフプラン 実践			
	11		スマナー復習②		11		レ 基礎振り返り		
	12		スケット①		12	ビジネスマナ			
	13		スケット②		13	学んだことのプ			
	14	インバ			14	学んだことのこ			
	15	インバ	スケット 課題提出②		15	総まとめ			
評価	授業内評価100%(提出物・発表・実践・筆記テスト・授業態度)								
関連科目	キャリア実践 I								
	※本	科目は	、ビジネスマナーの実	察経験のある教員 だ	ぶ行う:	授業である。			

配当	4年次			科目名		クラウドコンピューティンクオ担当教員				
4	2	年次		企画制作		内田 玲子				
開	講期	1	授業時間数	単 位 数		授業形態				
通	年		92 時間 4 単位			演習				
授業内容	テーマは「アナログの味・デジタルの力」「ものづくりを楽しむ」 前期は、現代ではなくてはならないものとなっている「動画」の制作を行い、その難しさと面白さを体験する 後期は、2年間の集大成としての作品づくりとなる。各自の適性に合わせて自ら企画を立て、制作を行う。									
到達目標	 自らの力で企画を立て、わかりやすく提案できる ・納期を意識したスケジュール管理ができる ・1年時作品からのクオリティアップ 									
		Г	前 期			後期				
	1	企画立	工案①		1	企画立案①				
	2	企画ま	:とめ②		2	企画立案②				
	3	実制作	[アナログ]①		3	企画立案③				
	4	実制作	[アナログ]②		4	*企画審查*				
	5	実制作	[アナログ]③		5	企画修正/追加				
授	6	実制作	[アナログ]④		6	実制作①進捗チェック				
業	7	実制作	[アナログ]⑤		7	実制作②進捗チェック				
計	8	実制作	=[アナログ]⑥		8	実制作③進捗チェック				
画	9	実制作	[アナログ] ⑦		9	実制作④進捗チェック				
	10	編集[ご	デジタル]①			実制作⑤進捗チェック				
	11	編集[5	デジタル]②		11	実制作⑥進捗チェック				
	12	編集[フ	デジタル]③		12	実制作⑦進捗チェック				
	13	編集[フ	デジタル]④		13	実制作⑧進捗チェック				
	14	編集[ご	デジタル]⑤		14	*発表*				
	15	*発表	₹*		15	修正/追加				
評価			西(50%) :授業中の制作 価(50%) :期限の順守		目己管	理能力				
関連科目	デザインワークなど									

西己当	4年次			—————————————————————————————————————		クラヴドコンピューティング 相当教員				
	<u> </u>									
2	2	年次		ゼミナール		森 真治 ほか				
開	講期]	授業時間数	単 位 数		授 業 形 態				
通	年		230 時間 9 単位			講義•実習				
14	プレ	ゼンテー	ーションの基礎的なこと	を学び・できるよう	うになる					
授業内容	人前	「で話を	すること							
容容	グループディスカッションをし、話をまとめる力をみにつける									
	人前	で話が	できるようになる							
到達目標	論理	的に話	をする・習得							
目標	相手	に伝わ	る話し方を基礎習得							
	リモ	ート開発	を効率的に行うため基	礎を習得						
			前 期			後 期				
	1		ンテーション・授業説明		1	前期振り返り発表に向けて				
	2		ンテーション基礎		2	プレゼンテーション 発表				
	3		ンテーション 新商品公	·	3	プレゼンテーション 発表				
	4		てみよう マーケティン	グリサーチ	4	プレゼンテーション発表				
1-	5		ット・ベネフィット		5	グループディスカッション方法 実践				
授	6 7	資料作			6	論理的な考え方 論理的な組み立て方・発表				
業計	8	資料作	-成② -成③ 資料提出 評価	<u>.</u>	8	会社の仕組みを知る・グループワーク				
画	9		トワーキングの基本	1	9	利益を考える・役割分担・資料作成				
	10		トコラボレーション		10	資料作成•発表				
	11		トプロジェクト管理		11	発表				
	12		トコーディング環境		12	教えるということ 資料作成				
	13		トチームビルディング 1		13	資料作成				
	14	リモー	トチームビルディング 2		14	発表				
	15	リモー	トチームビルディング 3		15	発表・総まとめ				
評価	授業内評価 100%(提出物・発表・授業態度)									
関連科目										
	※本	科目は	、IT 技術職の実務経駅	後のある教員が行	う授業	である。				

配当	4年次			科目名			担当教員			
4	2	年次	コンピ	ューターサイエン	スⅡ		中村 悦子			
開	講期]	授業時間数	単 位 数			授業形態			
通	年		46 時間	2 単位			講義•実習			
授業内容		実務的な 美学習す		・ やその他プログラ:	ミング	言語について	学び、小規模なソフトウェア開発を			
到達目標	プログラムを制作するための知識と技術を学び、制作を行う。Java などのプログラミング言語学習を通してめられた要件を満たすより実務的なテーマを題材にしたシステム要件を提示し、求められた要件を満た中小規模の応用プログラムを作成する技術・能力と、その過程において論理的に考え順序だてて問題を決する能力を身につける。									
		Ī	前 期				後期			
	1	環境構			1	クラスの応用①				
	2	メソッド			2	クラスの応用の				
	3		データ型		3	インタフェース				
	4		デェクト指向		4	特殊なメソッド				
-	5	演算子			5	多様性①				
授	6 7	制御文			6 7	多様性②				
業計	8		D基礎① 		8	オブジェクト				
画	9	配列	· / 至倾心		9	コレクションクラス				
	10	UML(1	<u> </u>		10	列挙型 ファイルとストリーム				
	11	UML(2			11	実践課題①				
	12		<u>^</u> ポートフォリオ制作		12	実践課題②				
	13	データ			13	検定対策①				
	14	データ	·ベース		14	検定対策②				
	15	アルゴ	リズム		15	検定対策③				
評価	後期の定期試験、検定試験結果、提出課題									
関連科目	プログラミング									
	※本	科目は	、IT 技術職の実務経験	倹のある教員が行う	授業で	である。				

配当	4年次			担当	教員						
	<u> </u>		L	科 目 名		i.					
4	2	年次		ームプログラ	ベング			中 利	悦子		
開	講期]	授業時間数	時間数 単位数			授 業 形 態				
通	年		138 時間	138 時間 7 単位			実習				
授業内容	アプリケーションを開発する										
到達目標	中級者を対象に、ゲーム開発の基本から応用までをカバーする										
		T	前 期					後期			
	1 開発環境、コンパイル、課題提出ルール						開発手法の調査・発表				
	2		違いを認識しながら基	本文法を確認	忍	2	開発環境の調				
	3		ンオブジェクト指向		3		ての調査・発表				
	4		ジウ処理			5	開発環境構築				
	5	リアルタイム処理					開発手法実験				
授	6		・バッファリング、キーイ・	ベント		6	参考テキスト選定				
業	7		用クラス設計			7	開発手法実験 2				
計画	8		ームの基本構造			8	チーム編成				
Щ	9		イトの基本 			9	企画・発表				
	11		ン移動の設計、時間に		H	11	開発工程計画·役割分担 開発 1				
	12		能の実装	日かせた映画	Ц	12	中間発表				
	13		判定の強化			13			<u> </u>		
	14		エクト管理			14	開発 2				
	15	テストと	ニデバッグ			15	公開•発表				
評価	成果物評価										
関連科目	プログラミング										
	※ 本	科目は	、IT 技術職の実務経駅	めある教員だ	が行う技	受業で	である。				

				クラワトコ、	ンピューティング科						
配当	4年次			科目名				担	当教員		
6	2	年次	ビジネ	スアプリケー	ション 【	I	栁 美佳				
開	講期]	授業時間数	単 位 数	(担	受業形態			
通	年		138 時間	7 単	位			講義•実習			
授業内容	1 年次に身につけた Word と Excel の技能のステップアップを目指し、上位級資格取得のために没 で学習する。 内容										
到達目標											
		ı	前期					後期			
	1	Word	文書の作成と管理①		1	Excel	Excel ブックの作成と管理				
	2	Word	文書の作成と管理②		2	条件作	付き書式の	の適用			
	3	文字、	段落、セクションの書式	設定①	3	関数の	の利用(D	PATE, TODAY	、WEEKDAY)		
	4	文字、	段落、セクションの書式	設定②	4	関数0	の利用(S	UMIF, AVERA	GEIF、)		
	5	表やリ	ストの作成①		5	関数0	の利用([SUM, DAVER	AGE, DMAX)		
授	6	表やリ	ストの作成②		6	関数0	関数の利用(CHOOSE、VLOOK、INDEX)				
業	7	参考資	資料の作成と管理①		7	組み合	組み合わせグラフの作成				
計	8	参考資	f料の作成と管理②		8	オブシ	オブジェクトの挿入				
画	9	グラフ	イック要素の挿入と書式	設定①	9	入力規	入力規則の設定				
	10	グラフ	イック要素の挿入と書式	設定②	10) ピボッ	ピボットテーブルとピボットグラフの作成				
	11	検定対	対策①		11	マクロ	の作成				
	12	検定対	计策②		12	表計算	算検定対	策①			
	13	検定対	 		13	表計算	算検定対	策②			
	14	検定対	计策④		14	表計算	表計算検定対策③				
	15	検定対	計策⑤		15	表計算	表計算検定対策④				
評価	定期試験(60%)+検定試験結果(20%)+出席・受講態度(20%)										
関連科目	ビジネスアプリケーション I										

						クラウドコンピューティング科 					
配当	4年次			科目名		担当教員					
6	2	年次		就職対策 I	森 真治/中村 悦子						
開	講期		授業時間数	単 位 数	4	授 業 形 態					
前期	(集	中)	90 時間	3 単位		講義•実習					
授業内容	業界	、職種	研究、履歴書、エントリー	ーシートの書き方、「	面接対策等の手法を	、演習を中心に行う。					
到達目標	就職活動を進めていくための具体的・実践的な手法を学び、自分自身で就職活動ができるようになる。										
			前 期								
	1		ンテーション								
	2	入退室									
	3	身だし									
	4	自己日									
	5	履歴書	•								
授	6	面接線									
業計	7	自己日									
画	8	面接線 志望動									
岡	10	心 至 男 履 歴 書									
	11	面接線									
	12	志望動									
	13		-プディスカッション								
	14										
	15	活動計									
評価	模擬面接、模擬グループディスカッション										
関連科目	就職対策Ⅱ										
	※本	科目は	、IT 技術職の実務経駅	食のある教員が行う	受業である。						
	_	_									

配当	4年次			科 目 名				クフワドコンピュ 担当教員		
	2			就職対策Ⅱ			森	· 真治/中村		
田田 :		年次	₩ ₩ H H H W	六			拉 米	TT/. 4/L		
	講期	1	授業時間数	単位数		:	欠 来	形態		
前期	(集	中)	120 時間	4 単位			集	習		
極	自己	分析、	企業研究を踏まえて、長	長期的な視点で入れ	生先を	見定める力を	養う。			
授業内容	報告	,連絡は	の徹底。							
到達目標	出来るだけ多くの説明会への参加、選考を受け、内定を獲得する。 国 世 主 目 デ									
			前 期							
	1	自己分	分析 1		1					
	2	自己分	分析 2		2					
	3	企業研			3					
	4	企業研			4					
	5	企業研			5					
授	6	企業研			6					
業	7	履歴書			7					
計	8	履歴書			8					
画	9	履歴書			9					
	10		ノーシート1		10					
	11	面接対面接対			11 12					
	13	受験対			13					
	14	受験対			14					
	15	受験対			15					
評価	就職活動状況を総合的に評価する									
関連科目	就職対策 I									
	※ 本	科目は	、IT 技術職の実務経験	倹のある教員が行う	授業で	である。				

実務経験のある教員による授業科目の時間数一覧表

商業実務分野	商業実務分野 クラウドコンピュ						
森 真治	IT技術職	575時間					
中村 悦子	IT技術職	469時間					
森下 悦朗	I IT技術職	120時間					
矢野 真理子	ビジネスマナー	106時間					
実務経験のある教員	1,270時間						
設置上の標準授業時	·····································	1,800時間					

大学併修リクルート科

2024年度	tur4i p			専士	بمدر		¥.	門修	IJ	ク	課		_	L.	程科		
	部科名			法	学	1	并 			ク 学	ル		_	<u> </u>	系		
拳	教科名	単位数	1年 年間 授業時数		業時数 後期	単位数	2年 年間 授業時数	三次 週授美 前期	業時数後期	単位数	3年 年間 授業時数	~~~~~~~~~	業時数後期	単位数	4年 年間 授業時数	三次 週授 前期	葉時数 後期
必修科目	民 法 総 則 1 日本社会システム論(法学) 国際社会システム論(経済学) 憲 法 語 課 理 I 青 報 処 理 I キャリアマネジメント I 該 協 所 行 為 法) I 政 法 総 論 方 政 法 総 論 財 政 学 I 国 際 政 理 II 本 法 (総 則・商 行 為 法) I 財 政 学 I 国 際 政 理 II 本 ナ リ ア マ ネ ジ メント II 民 事 訴 機 概 論 I 本 ナ リ ア マ ネ ジ メント II 民 事 訴 機 概 論 I 本 子 計 算 機 概 論 I 経 済 論 I 保 際 経 済 論 I 国 際 経 済 論 I 情 報 処 理 III 職 業 実 践 II 本 確 法 確 法 確 法 I 本 ヤ リ ア デ ザ イ ン II 本 業 論 文 基 確 法 I 本 保 に 財 法 法 議 法 I 本 ・ ヤ リ ア デ ザ イ ン II 本 株 法 I 本 ・ リ ア デ ザ イ シ II 本 株 法 I 本 株 法 I 本 ・ リ ア デ ザ イ シ II 本 ・ リ ア デ ザ イ シ II 本 ・ リ ア デ ザ イ シ II 本 ・ リ ア デ ザ イ シ II 本 ・ リ ア デ ザ イ シ II 本 ・ リ ア デ ・ 日 ・ 日 ・ 日 ・ 日 ・ 日 ・ 日 ・ 日 ・ 日 ・ 日 ・	2 4 4 4 4 2 2 4 2 2	30 60 60 60 30 120 48	1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4 2 4 2 2 2 4 2 2	60 30 60 30 30 96 48	1 1 1 1 2 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4 2 2 4 2 2 4 2 2 4 2 2 2	60 30 30 60 30 30 96 48 96 48	1 1 1 1 2 1 1 2 1	1 1 1 1 2 1 1 2 1	4 2 2 4 8	62 32 30 62 176	2 2 2 2	1 1 1 6
選択必修科目	ゼミナール ル IV 教 養 応 用 就 職 対 策 II 大 門門 法 準 入 門門 円門 実 務 法 務 入 門門 下門 薄 記 論 II 入 門門 数 的 処 理 入 門門	2 2 2 6 2 2	48 48 48 144 48	1 1 1 2 1 1	1 1 1 4 4 1 1	4 2 2 2 4 4 2	96 48 48 48 48 48	2 1 1 1 2 1	2 1 1 1 2 1 1	4 2 2 2 2 4 4	96 48 48 48 48 96	2 1 1 1 1 2 2	2 1 1 1 1 2 2	2 2 3 5 5 2 1 1 1 2 2 2 2	32 16 16 48 72 90 120	2 1 1 1 1 1 1 1 2	2 1 1 3 3 2 2
選択科目	卒 業 論 文 応 用 英 語 念 一 支 民 法 総 日 別 田 政 治 学 入 門 中 国 部 一 清 記 中 国 語 所 一 次 計 方 動 法 田 方 動 法 田 方 動 法 田 方 動 法 田 方 動 技 職 田 方 動 技 職 田 財 機 概 職 田 社 会 取 市 一 ル 親 ・ 日 法 田 経 済 原 法 田 経 済 原 法 田 経 表 日 未 法 田 社 会 保 議 法 田 基 ・ 日 法 田 基 ・ 日 法 田 基 ・ 日 法 田	2 2 2 2 2 2	27 27 27 27 27 27		集中集集中集集中集集中	2 2 2 2 2 2 2	27 27 27 27 27 27	集中中集集中中集集中中		2 2 2 2 2 2	27 27 27 27 27		集中 集中 集中 集中	2 2 2 2 2 2 2 2	27 27 27 27 27 27 27 27	集集集集集集集集集集集集集集	1
	研 究 演 習 IV 合計(必修のみ) 合計(選択必修・選択を含む)	26 50	468 939	9 15	7 15	22 48	384 903	7 15	7 15	30 46	576 876	11 15	11 15	2 32 44	27 692 909	集中 11 15	12 15

元 江	4年次			科 目 名		担当教員						
ĦL =	コナバ	•		11 11 11		15日秋兵						
	1	年次		民法総則 I		塙 愛恵						
開	講期		授業時間数	単 位 数	1	授業形態						
前	期		30 時間	2 単位		講義						
نصل	民法	の基本	用語を学ぶとともに、民	是法総則の分野につ	oいて条文・判例を中	心にその内容を学びます。						
	最新	版の六	法を参照しつつ、講義	を受け、テキスト等	を読んで民法総則に	ついて学んでいきます。						
授業内容	事例	事例を考えたり、図や表を用いて学習していきます。										
	①基	本用語	を理解し、意味を覚える	ること。								
到 達 目 標	②基本制度の意義・要件・効果を正確に理解すること。											
目標												
			前 期									
	1		基本用語、基本原則									
	2		権利能力)									
	3		意思能力、行為能力)									
	4	法人、	<u> </u>									
	5		「為の内容規制、無効・	取消し								
授	6		留保·虚偽表示									
業計	7	錯誤	<i>本</i> 、占									
画	8	詐欺· [*] 代理①										
IEI,	10	代理②										
	11	代理③										
	12		<u></u>									
	13	時効②										
	14	時効③										
	15	総まと										
評価	定期試験(80%)+授業中の態度・意欲(20%)											
関連科目	法学科目全般											
	※本	科目は	、弁護士の実務経験の	ある教員が行う授	業である。							
	※本	科目は	、弁護士の実務経験の	ある教員が行う授業	業である。							

配当	4年次			科 目	 名			担当	教員		
-	1	年次	日本社	会システ	ム論(治	:学)		草野	寛		
開	講期		授業時間数	単位	数			L 授 業 形 態			
	年		60 時間	4	単位			講義			
授業内容	のかいく	、どのよ つかの身	日常の生活はさまざままった。と機能しているのか。 具体的な場面で考えて験や大学編入学試験に	を、有斐閣にいく。それら	て保護さアルマ「	法の世 、後期	世界」(第9版)を 明前半までで一	とテキストにして、ま 通り学んだうえで、	は々が遭遇する しょうしん かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かい		
到 達 目 標	近畿大学の単位取得のための基本的知識の習得、大学法学部への編入試験合格のための受験対策、さらには法律に関わる資格試験合格のための基礎知識の習得を到達目標とする。										
			前 期					後 期			
	1	日常生	三活と契約1			1	企業と法1				
	2	日常生	三活と契約2			2	企業と法2				
	3	日常生	三活と契約3			3	企業と法3				
	4	日常生	三活と契約4			4	企業と法4				
	5	日常生	三活とアクシデント1			5	紛争の解決1				
授	6	日常生	三活とアクシデント2			6	紛争の解決2				
業	7	日常生	三活とアクシデント3			7	紛争の解決3				
計	8	日常生	三活とアクシデント4			8	一般法と特別法、判例法、法の解釈				
画	9	雇用社	上会のルール1			9	公法と私法、月	民事責任と刑事責	任		
	10	雇用社	上会のルール2			10	憲法と私たちの生活1				
	11	雇用社	上会のルール3			11	憲法と私たちの生活2				
	12	家族関	月係1			12	憲法と私たちの	の生活3			
	13	家族関	関係2			13	憲法と私たちの	の生活4			
	14	家族関	月係3			14	法と道徳				
	15	家族関	月 係4			15	法と正義				
評価	講義を中心とするが、適時、理解度をチェックのための確認テストを実施する。 定期試験(80%)+確認テスト(20%)(授業中の態度・意欲は確認テストで評価する)										
関連科目	憲法、民法、刑法、商法、労働法、刑事訴訟法、民事訴訟法等										
	※本	科目は	、弁護士事務職の実務	経験のある	る教員が	行う授	受業である。				

西己当	4年次			 科 目 名			大学研修リグルート科担当教員		
		•			V.E. 33.E.3				
	1	年次	国際社	:会システム(政	治学)		後藤 浩士 		
開	講期		授業時間数	単 位 数		į	授 業 形 態		
通	年		60 時間	4 単位			講義•演習		
授業内容	の基決定	本概念 過程に	について説明を行う。物	寺に、現代アメリカ アクターの実態に	政治学	どにおける政治は	ーダーシップ」といった政治学上 過程論を中心に現代政治の意思 、、後半の授業では、各国の政		
到達目標	・メラ	ディアが こなる。		の本質的な問題は	こつい	て自己の知識に	まできるようになる。 こよって理解を深めることができる 動をとることができるようになる。		
			前 期			T	後 期		
	1	政治·i	政治学とは何か		1	国家論			
	2	政治権	重力論1 実体論と関係	論	2	現代政治学の)歴史		
	3	政治権	重力論2 支配と服従		3	政治過程論			
	4	政治的	リリーダーシップ論		4	政治システム	論		
	5	一元的	権力構造論		5	政治文化論			
授	6	多元的	権力構造論		6	政党論			
業	7	古典的	コエリート論		7	日本の政党政	7治		
計	8	現代エ	リート論		8	圧力団体論			
画	9	マスメ	ディア論		9	政治制度総論	H H		
	10	政治意	識		10	英米の政治制度比較			
	11	政治的	無関心		11	選挙制度総論			
	12	投票行	計動論		12	米日の選挙制	度比較		
	13	演習(1			13	演習①			
	14	演習②			14	演習②			
	15	演習(3			15	演習③			
評価	定期試験 70%、確認テスト 30% にて評価する。								
関連科目	憲法、リーガルライティング I と関連している。								

二 元	4年》			 科 目 名			大字併修リグルート科担当教員				
日亡 二	1 日本社会システム論(経済学) 大塚 知弘										
-	1	年次	日本社会	会システム論(経	済学)	大塚 知弘				
開	講期]	授業時間数	単 位 数		-	授業形態				
通	年		60 時間	4 単位			講義				
授業内容	チャ境間	ット GPT 見といっ	ったテーマはもちろん、	ら続く資源高や と、その対策とし	の関係を学修します。 ウクライナ情勢に影響を受ける環 しての利上げがもたらした歴史的 などを中心に考察していきます。						
到達目標	日本経済、世界経済の最新トレンドについて議論をすることができるようになることを目標とします。また、経済理論と客観的なデータに基づいて、経済時事問題についての小論文をかけるようになることも標にします。										
			前期				後期				
	1	経済事	手情の概要		1	世界経済の潮	月流①				
	2	日本紹	E済事情①		2	世界経済の潮	月流②				
	3	日本紹	経済事情②		3	世界経済の潮	月流③				
	4	日本紹	経済事情③		4	日本経済の展	是望①				
	5	日本紹	経済事情④		5	日本経済の展	是望②				
授	6	日本紹	経済事情⑤		6	日本経済の展望③					
業	7	世界紹	経済事情①		7	ミクロ経済理論	A 1				
計	8	世界紹	経済事情②		8	ミクロ経済理論	a 2				
画	9	世界紹	経済事情③		9	ミクロ経済理論③					
	10	世界紹	経済事情④		10	マクロ経済理論①					
	11	世界紹	経済事情⑤		11	マクロ経済理	論②				
	12	経済学			12	マクロ経済理	· · ·				
	13	経済学			13	経済理論のま					
	14	経済学			14 15	経済理論のま 後期のまとめ	:とめ②				
	15	前期の)まとめ								
評価	定期試験(100%)において評価します。										
関連科目	財政学 I、経済原論 I、経済原論 II、国際経済論 II、国際経済論 II、経済入門(公務員)、経済応用(公務員)										

五二 山	4年次			科目	夕					字併修リクルート科 当教員	
ĦL =	十八	•		11 1	<u> </u>				1E:	1 秋貞	
-	1	年次		憲法					塙	愛恵	
開	講期		授業時間数	単 位	数		1	授業形	態		
通	年		60 時間	4	単位			講義			
1	憲法	の基本	用語や考え方を学ぶと	ともに、人材	雀·統治	うの分野について条文・学説・判例を学びます。					
授業	各条	文の趣	旨や問題となった事案	と判例の解	?決法を	詳しく	検討します。				
授業内容	難し	い判例・	や考え方を図や表を用	いて学習し	ます。						
	①基	本用語	を理解し意味を覚える	こと。							
到 達	②各	制度及	び各条文の趣旨、事例	削(判例)を〕	正確に理	1解す	ること。				
到達目標											
			前 期				後期				
	1		意味、基本的人権			1 2	憲法 31 条~		手手続	き上の権利)	
	2 違憲審査とは、人権享有主体性						憲法 25 条(生				
	3	私人間				3	憲法 26 条(教			IJ)	
	4		3条①(幸福追求権、)			4	憲法 27 条(茧	が労の権利	()		
	5		3条②(プライバシー格		4条①	5	国務請求権	- > 15 17	- F - E - E - E - E - E - E - E - E - E		
授	6		4条②(法の下の平等)			6	統治総論(国			>立)	
業	7		5条(選挙権)、選挙制			7	平和主義、天	皇、憲法は	文止.		
計画	8		9条(思想・良心の自由)	-		8	国会①				
Ш	9		10条(信教の自由、政教 11条①(表現の自由)	义分解)		9	国会② 内閣				
	11		1 条②(表現の自由)			11	司法①				
	12		11 条③、憲法 23 条(学	:問の自由)		12	司法②				
	13		22条(職業選択の自由			13	財政				
	14		9条(財産権)	-47		14	地方自治				
	15		きまとめ			15	後期総まとめ				
評価	定期試験(80%)+授業中の態度・意欲(20%)						ı				
関連科目	法学科目全般										
	※ 本	科目は	、弁護士の実務経験の	ある教員か	ぶ行う授	業であ	oる。				

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 	. 			₩				併修リクルート科
<u></u>	4年次	•		科 目 名			担当	i教員
	1	年次		英語読解			松永	晶子
開	講期	1	授業時間数	単 位 数		-	授業形態	
前	期		30 時間	2 単位			講義·演習	
授業内容 到達目標	組約段英英	s。その「)仕方を: sのキー	読解に必要な文法お。 中で文法の解説と学習 学び、それらの能力を ワードとなる語句をする 準1級レベル程度の英語をすばやく把握できる。 の文章を正確に和訳で	した文法事項を含 句上させるために一 ばやく探す練習を行 文を理解できるよう ようになる	む練る -つの い、そ	習問題を解く。 長文を読む際に の後文章全体	長文読解は、精調 こ、正確に読み和	売と速読、また要 コ訳する練習と各
標	1,2 1,1							
		T	前 期					
	1	長文詩	荒解① It is 構文と仮言	注語	1			
	2	長文詩	荒解② 後置修飾		2			
	3	長文詩	荒解③ 関係代名詞		3			
	4		荒解④ 関係代名詞の		4			
	5		売解⑤ that 節の意味と		5			
授	6		売解⑥ that 節の意味と		6			
業	7		売解⑦ 使役動詞と無生 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		7			
計	8		荒解⑧ 使役動詞と無生		8			
画	9		表解⑨ 挿入と省略(1)		9			
	10		荒解⑩ 挿入と省略(2)		10			
	11	,	荒解① コンマ、コロン、		11			
	12		売解⑫ 文章構成と段落 		12			
	14		近解® 文章構成と技術 荒解® 文脈と接続詞、		14			
	15		売解⑤ 分詞構文	1女形上田110-1	15			
評価			小テスト、定期試験の糸	告果を総合して評価		1		
関連科目	\.	.A		selection for min.		/> NI/		
	※本	科目は	、通訳翻訳職(英語)の) 実務経験のある教	(員が	行う授業である。	0	

エコル	左发			彩 日 夕				併修リクルート科		
四位 章	年次			科 目 名			担当	教員		
]	L	年次		情報処理I			森下	悦朗		
開	講 期]	授業時間数	単 位 数			授業形態			
通	年		120 時間	4 単位			講義·演習			
授業内容	文字	入力を	'ーに効率よくデータを _、 早くする。さらに、文書	作成ソフト(Word2	2016) T	基本的な操作	を学び、文書処理	世を学習する。		
到達目標		ボード <i>0</i> 指す。	ひ文字入力が早くなった	さと感じること、文	書処理	検定試験 1〜3 		016 試験の取得		
	前期後期									
	1	タイピン			1	文書処理検兌				
	2		作成、文書内を移動		2	文書処理検定				
	3		きまた設定		3		どの文書印刷とペ	ージ設定		
	4	文書の	オプションと表示をカス	スタマイズ	4	文書処理検定	どの表作成			
	5	文書を	:印刷する、保存		5	文書処理検定	どの文書編集			
授	6	文字列	川や段落を挿入		6	文書処理検定	どの図形描画			
業	7	文字列	川や段落の書式を設定		7	文書処理検定	どの表現力をアッ	プする①		
計	8	文字列	川や段落を並び替える、	グループ化	8	文書処理検定	どの表現力をアッ	プする②		
画	9	表を作	成、変更		9	文書処理検定	どの表現力をアッ	プする③		
	10	リストを	作成、変更		10	文書処理検定(1~3級)対策①				
	11	参照の	ための情報や記号を作	作成、管理	11	文書処理検定(1~3級)対策②				
	12	標準の	参考資料を作成、管理	<u> </u>	12	文書処理検定(1~3級)対策③				
	13	グラフィ	イツクス要素を挿入、書	式設定	13	文書処理検定	どの模擬問題①			
	14	Smart A	Art を挿入、書式設定		14	文書処理検定	三の模擬問題②			
	15	MOS V	Word2016 対策		15	文書処理検定	どの模擬問題③			
評価	授業態度、課題、検定試験、テストなどを考慮して評価									
関連科目	情報処理Ⅲ、情報処理Ⅲ									
	※本	科目は	、IT 技術職の実務経験	食のある教員が行	う授業で	である。				

							大学	併修リクルート科	
配当	4年次			科目名			担当	教員	
	1	年次	牛卡	・リアマネジメント	Ι		小野	美香	
開	講期		授業時間数	単 位 数		授	業形態		
通	年		48 時間	2 単位			講義		
授業内容 到達目標	また(社会の日常)目の日常	、なぜそ会人基础の中の仕事の中ででは身の中で	なスキルを学ぶ。 されらのスキルが必要な きカ/クリティカルシン等 事や出来事について知 、社会人基礎力やクリラ 意見を持ち、発信できる 事に興味を持つ	キングなど) ロる ティカルシンキング(
1217			前期				後期		
	1	オリエ	ンテーション		1	オリエンテーショ	シ		
	2	社会が	ぶ求めるスキルとは		2	コミュニケーショ	ンとは		
	3	社会人	基礎力		3	相手に伝わりや	すい話し方		
	4	前に路	皆み出す力(1)		4	根拠の重要性と	情報収集		
	5	前に路	皆み出す力(2)		5	業界、業種、職	種		
授	6	考え抜	で (1)		6	業界研究ワーク	(1)		
業	7	考え抜	で (2)		7	業界研究ワーク	(2)		
計	8		、で働く力(1)		8	業界研究ワーク	(3)		
画	9		、で働く力(2)		9				
	10	課題解	•		10	業界研究ワーク			
	11	課題解	•		11	業界研究ワーク			
	12		イカルシンキング		12	プレゼンテーショ			
	13		イカルシンキング		13	プレゼンテーショ			
	14		ンテーション		14	まとめ/学びと気			
	15		/学びと気づき 後に、内容の振り返りレ	(ポート(400/)	15	写饭切日保/1	」 期 以 上 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		
評価			後に、竹谷の振り返りレ ンテーション(40%)	(4V 1, (40 \0)					
価			度(20%)						
関連科目	キャ	リアデサ	・インなど						

型 1 7	4年次			科 目 名			大字併修リグルート科担当教員			
田山田	十八			7 日 石			担当教具			
-	<u> </u>	年次		法律入門			吉飼 剣太郎			
開	講期]	授業時間数	単 位 数		-	授業形態			
通	年		48 時間	2 単位			講義•演習			
授業内容	がで 国 法、	きる。こ 家資格 消費者(れらの資格試験で重要 入門(法学)では、この 呆護法、労働法などビジ	な位置づけになっ 民法を中心として、 ジネスに関わる法律	士、司法書士、法学大学院と司法試験などを挙げることっているのが、私法の一般法である民法である。 、そのほかにも商法・会社法、独占禁止法、知的財産 学の基本理念と概要を学ぶ。					
到達目標	· 果.	界的上:	会議所が実施する『ビジ	/不入美務法務模及	[3赦] 	に合格すること	- · · · · · · ·			
	前期後期									
	1		ス実務法務の法体系		1	知的財産法(1				
	2		三大原則とその修正		2	知的財産法②				
	3		の能力		3	労働法①				
	4	物権と			4	労働法②				
	5	意思表			5	商法(総則・商	所行為法)			
授	6	条件と	期限		6	会社法①				
業計	7	代理			7	会社法②	>4-			
画	9	時効 佳 致 7	一屋行いて辻行者		8	手形・小切手法 独占禁止法				
Щ	10		「履行と不法行為 」 「約とビジネス文書		10	消費者保護法制				
	11		操と人的担保 1年と人的担保		11	個人情報保護法				
	12	親族①			12	民事訴訟法•民事執行法				
	13	親族②			13	民事責任と刑				
	14	相続①			14		·ス、CSR、リスクマネジメント			
	15	相続②			15	まとめ				
評価	定期試験の結果に、出席率および受講態度を加味して総合的に評価にする。									
関連科目	主に、民法総則Ⅰ・Ⅱ、商法Ⅰ・Ⅱ、会社法、著作権法、親族相続法などと関連する。									
	※本	科目は	、弁護士事務職の実務		行う授	受業である。				

							大学併修リクルート科				
配当	4年次	年次 科 目 名 担当教員									
	1	年次		実務法務入門			南里 篤志				
開	講期]	授業時間数	単 位 数		ł	受業形態				
通	年		48 時間	2 単位			講義				
授業内容	こま ビジ 法学	めに小う ネス実系 ネンポ・	スメソッドを採用しつつ テストを実施し、理解度を 務法務検定3級の合格の ートの執筆法を学ぶ。	を確認する。	倹を行	う。					
到達目標	東京商工会議所が主催する「ビジネス実務法務検定3級」に合格することができる。 業務を行う上で必要な基礎的法律知識を有し、法務上の問題を発見することができる。 文法的・学術的に正しい文章を書くことができる。										
			前期				後期				
	1		ンテーション		1	オリエンテーシ					
	2		ス実務法務の法体系①		2	企業と会社の					
	3		ス実務法務の法体系の	2)	3	企業と会社の					
	4		対別の法務①		4	企業と従業員					
450	5 6		対引の法務② 		5 6	企業と従業員企業と従業員					
授業	7		10 伝務		7		ジョングラック 連する家族法①				
計	8		が必然。 対産の管理と法律①		8		重する家族法② 車する家族法②				
画	9		対産の管理と法律②		9	模擬試験①					
	10		動に関する法規制①		10	模擬試験②					
	11	企業活			11	文章の書き方	\mathbb{D}				
	12	債権の)管理と回収①		12	文章の書き方	2				
	13	債権の)管理と回収②		13	レポート執筆力	方法①				
	14	債権の)管理と回収③		14	レポート執筆力	方法②				
	15	債権の)管理と回収④		15	レポート執筆力	方法③				
評価	出席点(24 点※1 回欠席により 1 点減点。)、小テスト結果(20 点)、検定結果(30 点)、その他提出物(2点)により評価する。										
関連科目	本科目は各種法学科目と関連する。										

配当年次 科 目 名 担当教員 1 ぜミナール I 森下 悦朗 開講期 授業時間数 単位 援業・形態 通年 48 2 講義・演習 社会人としてのコミュニケーションとビジネスマナーの重要性を学び、ビジネス能力検定ジョブパス得を目指す。ビジネスマナーの基本を身に付けるためのロールプレイングや話し方、表情などの一ションを実践により身に付ける。 一ションを実践により身に付ける。 社会人としての基礎を身につけ、社会人としてのコミュニケーションの取り方を習得し、ビジネスを確動作ができるようになる。話し方などコミュニケーション力も上げる。ビジネス能力検定ジョブパス得する。 機動作ができるようになる。話し方などコミュニケーション力も上げる。ビジネス能力検定ジョブパストラー	ス3級の取コミュニケ						
年次 開講期 授業時間数 単位数 授業形態 通年 48 時間 2 単位 講義・演習 社会人としてのコミュニケーションとビジネスマナーの重要性を学び、ビジネス能力検定ジョブパン得を目指す。ビジネスマナーの基本を身に付けるためのロールプレイングや話し方、表情などの一ションを実践により身に付ける。 ーションを実践により身に付ける。 社会人としての基礎を身につけ、社会人としてのコミュニケーションの取り方を習得し、ビジネスを確動作ができるようになる。話し方などコミュニケーション力も上げる。ビジネス能力検定ジョブパン得する。	ス3級の取コミュニケ						
通年 48 時間 2 単位 講義・演習 社会人としてのコミュニケーションとビジネスマナーの重要性を学び、ビジネス能力検定ジョブパス 得を目指す。ビジネスマナーの基本を身に付けるためのロールプレイングや話し方、表情などの一ションを実践により身に付ける。 社会人としての基礎を身につけ、社会人としてのコミュニケーションの取り方を習得し、ビジネスマ 健動作ができるようになる。話し方などコミュニケーション力も上げる。ビジネス能力検定ジョブパス 得する。	マテュニケ						
時間 単位 社会人としてのコミュニケーションとビジネスマナーの重要性を学び、ビジネス能力検定ジョブパン得を目指す。ビジネスマナーの基本を身に付けるためのロールプレイングや話し方、表情などのーションを実践により身に付ける。 社会人としての基礎を身につけ、社会人としてのコミュニケーションの取り方を習得し、ビジネスマ 礎動作ができるようになる。話し方などコミュニケーション力も上げる。ビジネス能力検定ジョブパン得する。	マテュニケ						
授業内容 得を目指す。ビジネスマナーの基本を身に付けるためのロールプレイングや話し方、表情などの ーションを実践により身に付ける。 社会人としての基礎を身につけ、社会人としてのコミュニケーションの取り方を習得し、ビジネスマ	マナーの基						
到 達							
治 期							
1 キャリアと仕事へのアプローチ 1 仕事への取り組み方1							
2 仕事の基本となる8つの意識1 2 仕事への取り組み方2							
3 仕事の基本となる8つの意識2 3 ビジネス文書の基本1							
4 コミュニケーションとビジネスマナーの基本1 4 ビジネス文書の基本2							
5 コミュニケーションとビジネスマナーの基本2 5 電話対応							
授 6 指示の受け方と報告、連絡・相談 6 統計・データの読み方・まとめ方							
* 7 話し方と聞き方のポイント1 7 情報収集とメディアの活用							
計 8 話し方と聞き方のポイント2 8 会社を取り巻く環境と経済の基本							
画 9 来客対応と訪問の基本マナー1 9 確認問題2							
10 来客対応と訪問の基本マナー2 10 ビジネス能力検定ジョブパス3級対策							
11 会社関係でのつき合い 11 ビジネス能力検定ジョブパス3級対策							
12 確認問題1 12 ビジネス能力検定ジョブパス3級対策 12 ビジネス能力検定ジョブパス3級対策 13 ロール・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	î 3						
13 確認問題2 13 総まとめ①							
14 確認問題3 14 総まとめ②							
15 確認問題4 15 総まとめ③							
授業態度、課題、検定試験、テストなどを考慮して評価							
関 連 科 目							
※本科目は、IT 技術職の実務経験のある教員が行う授業である。	-						

型 1 7	4年次			 科 目 名			大字併修リグルートを担当教員			
HL=	十八	•					15日秋貝			
-	1	年次		簿記論 I			森下 悦朗			
開	講期		授業時間数	単 位 数		-	授業形態			
通	年		144 時間	6 単位			講義・演習			
	財務	5担当者	に必要な基礎知識を与	身に付け、中小企	業の経理事務に役立つ簿記の基礎を学ぶ。①電卓を					
授業	使っ	て効率。	よく計算ができるようにフ	なる。②簿記上の耳	取引に関して仕訳処理ができるようになる。 ③帳簿記入					
授業内容	を正確かつ迅速にできるようになる。④決算に関して適切な処理ができるようになる。⑤損益									
	対照	表を作	成することができるように	こなる。						
和	全経電卓計算能力検定試験段位~3級、全経簿記能力検定試験3級などの取得を目指す。									
到達目標										
標										
	前期後期									
	前期 後期 1 電卓計算①② 1 その他の債権・債務①②									
	2) 基礎①②		2		減価償却・固定資産の売却①②			
	3		が現金過不足①② なび現金過不足①②		3	営業費・法定				
	4		[金①②·当座借越①②	2)	4	税金・決算整				
	5		R金(1)2		5		・・収益の前受け①②③			
授	6	商品売	 		6	費用の未払い	・・収益の未収①②③			
業	7	仕入帳	長①②・売上帳①②		7	試算表①②				
計	8	商品有	百高帳①②		8	8 精算表①②				
画	9	売掛金	全①②· 買掛金①②		9	帳簿の締め切り①②				
	10	貸し倒	れ①②・貸倒引当金①)2)	10	B/S・P/L の作成①~④				
	11	受取手	₣形①②・支払手形①②	2)	11	伝票①②				
	12	クレジ	ット売掛金①②		12	株式会社会計	102			
	13	総まと	め復習①		13	総まとめ復習の	1)			
	14	総まと	め復習②		14	総まとめ復習の	2			
	15	総まと	め復習③		15	総まとめ復習の	3			
評価	授業態度、課題、検定試験、テストなどを考慮して評価									
関連科目	簿記論 II									
	※本	科目は	、IT 技術職の実務経験	倹のある教員が行う	授業	である。				

						大学併修リクルート				
配当	4年次	•		科目名		担当教員				
-	1	年次		実務入門		嶋田 剛				
開	講期		授業時間数	単 位 数		授 業 形 態				
通	年		48 時間	2 単位		講義・演習				
授業内容			ノクラテスメソッドを採用 ∃本語による文章の書き			義形式で国語文法を説明する。その後、演習を トの書き方を学ぶ。				
到達目標	文法的に正しい文章を書くことができる。 学術的にまとまりのあるレポートを執筆することができる。									
			前 期			後期				
	1	オリエ	ンテーション		1	レポートの書き方に関する説明①				
	2	国語文	て法に関する説明①		2	レポートの書き方に関する説明②				
	3	国語文	て法に関する説明②		3	レポートの書き方に関する説明③				
	4	国語文	て法に関する説明③		4	レポートの書き方に関する説明④				
	5	国語文	て法に関する説明④		5	レポートの書き方に関する説明⑤				
授	6	国語文	て法に関する説明⑤		6	レポート執筆①				
業	7	文章の)書き方(演習)①		7	レポート執筆②				
計	8	文章の)書き方(演習)②		8	添削・振り返り①				
画	9	添削•	振り返り①		9	レポート執筆③				
	10	文章の)書き方(演習)③		10	レポート執筆④				
	11	文章の)書き方(演習)④		11	添削・振り返り②				
	12	添削•	振り返り②		12	卒業論文作成に向けて①				
	13	自己F	PR の作成方法		13	卒業論文作成に向けて②				
	14	自己F	PR の作成演習		14	卒業論文作成に向けて③				
	15	総合演	習		15	年間を通してまとめ				
評価	出席点(24点※1回欠席により1点減点。小数点以下は切り捨て)、課題提出状況・内容(76点)により 評価する。									
関連科目	本科目は実務法務入門、法律応用、国家資格応用(法学)、卒業論文、実務法務演習、法律演習と関連する。									

出] 江	4年次				科	H /	夕				担当		・目・日
日亡 二	十八	•			17	日 >	口				1旦 =	致	.貝
-	Ĺ	年次		英	語総合		文法	Ė			真釒	明	忠
開	講期	Ŋ.	授業時間		単	位	数		扌	受 業	形態		
集	中		27	時間	:	2	単位			講	義		
	日	本に遊び	に来た外国から	の友達を	、まず、空	港で	出迎え	自宅に案内す	ける場面から	始まり、	都内の観光	地	や京都へ案内、
拉	更に	日本の文	化・風習なども	紹介して一	・緒に旅行	 する	という設	定です。各国	単元では、日	常生活	の様子など	`&∑	平易な英語で外
授業内容	国人	に紹介す	る表現を学ぶと	:同時に、	基本的なこ	文法	事項(5	文型、準動記	同、話法、関	係詞、個	反定法など)	をほ	実際の文脈で確
容	認す	ることがて	ぎき、これからの	英語が楽し	_くなりま ⁻	ナ。 ま	た、辞書	書を実際使 <i>い</i>	ながら、cou	ıntable,	uncountabl	le,	自動詞、他動詞
			方も学んでいき										
			級英語で紹介		-				」(愛甲ゆかり),朝日	出版社:2	2016	5)
			ら積極的に英語						ケのサブジト	. M. Ed.	m####	フル	-).Ł
到 達			の基礎文法・後 意欲が高まる。	直修師の性	史い力を行	ざふこ	.とにより	、英語の情)	又の体糸かよ	り一層	理解か出米	つ 73	
到達目標	•	-	思敬が同まる。 化の中で、必要	しかる苦雲	i∕∩ Roadii	ng(誌	ita) lia	stoning(酶く)	Writing(聿	(2) Sn	ooking(話士	·)	1
1241			ノスよく修得でき					stelllig(小いく)	, Willing(=	() (Sp	сакинд(пр у	, • >	T
		.,,,,,	31 (12 13 12		70.7.10	1117111	12 90						
	1	Unit 1	空港で文	型①(第)	L 文型·第	第2文	.型•第	3文型)					
	2	Unit 2	マンションに	_到着	文型②	(第4	4文型・	第5文型)					
	3	Unit 3	お客様を近	えるって	下定詞①	、動	名詞						
	4	Unit 4	デパ地下で	お買い物	匆 不足	官詞(2						
	5	Unit 5	お花見	分詞									
授	6	Unit 6	浅草へ行こ	う! 接	接続詞①								
業	7	Unit 7	秋葉原を散	策	接続詞②)							
計	8		平和への祈		去完了								
画	9		京都旅行:			法(1)						
	10	Unit 1			法②								
	11	Unit 1			関係代名			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	<i>b</i> ; <i>I</i> \. <i>b</i> ₹□/	<u> </u>			
	12	Unit 1							係代名詞(2)			
	13	Unit 1				Þ	身係副 語	i刊 ————————————————————————————————————					
	14 15	Unit 1 Unit 1			定法① 生の								
⇒₩	10		O 게기시 OA > H스	以足	<u> </u>								
評 価 ————	単位	終了試験	70% 理解	テスト 15%	授	業態周	度•発表	15%					
関連科目	英語	総合一講	読										

配当	4年次			科 目 名		担当	からファード	
			-++->					
-		年次		語総合 — 講読		大庭 	香織	
開	講 期	1	授業時間数	単 位 数		授業形態		
集	中		27 時間	2 単位		講義		
	英	語を聴い	ていて、「聴いた英文を文	字にして読めば分かる	のに、聴くと分からない。	」と思ったことはあり	ませんか。本講義	
授	では	、日本国	日内の現状を英語で世界	に伝える NHK 衛生	E放送のニュースを教材に、音のしくみの理解、dictation、			
授業内容	overlapping、shadowing を通して、様々な分野のニュースを聴き取れるリスニング力を高めると同時に、ニュースで出てくる							
谷	ーズを用いて、日本で起きている出来事や問題を英語で表現でき、簡単な discussion ができるようになることを目指します。							
	教科書:『映像で学ぶ NHK 英語ニュースが伝える日本 (5)』(山崎 達朗, 金星堂: 2022)							
			る語彙力が身につく。	4 77	-11	* 44/B1 11 - 1 - 1	LO [.) N L	
到 達			dictation、overlapping、sh		クリスム、イントネーション	/を体得し、リスニン/	7刀か高まる。	
到達目標)自己学習の仕方が身につ 出てくる表現を活用し、英語					
1231			ussion ができる。	日で光日できる。				
	O 114	1 01 1111						
	1	オリエ	 ンテーション					
	2	The C	Challenges of Teaching	English amid Cor	onavirus			
	3	Studen	nts Keeping Memory o	of Shuri Castle Ali	ve			
	4	A Bitt	er Taste for Healthy	Fish				
	5	Robots	s Luring Diners Back					
授	6	Telewo	orking Encourages Tol	kyo Exodus				
業	7	Learni	ng to Love Rural Jap	an				
計	8	Clay A	Artist in Touch with	Tradition				
画	9	Space	Development Board (Game				
	10	Tatam	i Takes on New Shap	es and Sizes				
	11	A Run	way to a New Start					
	12		ing About Black Lives	s Matter				
	13		gi Gourd Magic					
	14 Lifesaver for Type 1 Diabetes Patients							
	15 まとめ							
評 価 ————	単位修了試験 50% 小テスト 25% 授業課題(shadowing などによる音読練習や presentation)への取り組み 25%							
関連科目	英語総合-文法							
	※ 本	科目は	、通訳翻訳職(英語)の	実務経験のある教	員が行う授業である。			

					大学	併修リクルート科			
酉2 当	4年次		科目名		担当	教員			
	1 年次		民法総則Ⅱ			忠信			
開	講期	授業時間数	時間数 単 位 数 授 業 形 態						
集	中	27 時間	2 単位		講義				
	私たちは	日々、何らかの財産取引、例	見えば、コンビニエンス	ストアで食べ物を買う(売	買契約)、電車やノ	バスに乗る、美容院			
授業内容	活を営んで 一般法」たる 目」という意! 係には、総見 えると良い。 ついて見た! 「条件・期限 ① 民法の!	を切る(請負契約)、友達からいるが、この「財産取引と家が、この「財産取引と家が、民法の「総則」部分を学ぶ。 民法の「総則」部分を学ぶ。 まで、民法の冒頭(1~169年 関のルールがなじまず、適用 講義では、まず、民法を学ぶ 後で、取引の主体たる「人」と 」、事実による権利変化を容 基本的概念を理解し、取引を	疾関係」の基本ルール「総則」とは、民法全体条)に置かれている。たされない場合が多い。 されない場合が多い。 が上で、必須となる基礎と「法人」、「意思表示」 認する「時効」について	を定める法律が、民法で な、すなわち、「財産取引 だ、実際には、両者は、 よって、「総則」を学ぶ場 概念と、財産取引の基本 、契約の効果帰属に関わ で、順次、見ていく。	である。この授業では 関係と家族関係の 原理を異にする部分 場合、財産取引関係 は的手段である「契約 つる「代理」、契約の	は、こうした「私法の両方に共通する項分が大きく、家族関を念頭に置いて考め」の結び方等、に			
達目標		解釈の仕方、法律的な考え力 分かれている箇所で、判例が		た上で、レポートにまと	めることができる。				
授業計画	2 能力 3 能力 4 法人 5 法未 7 意思 9 代代取 10 代理 11 代取 12 取時 13 時 14 時	の全体構造 (1)権利能力・意思能力 (2)制限行為能力・失踪 (1)法人の目的・種類・語 (2)権利能力なき社団・活 (2)権利能力なき社団・活 行為 一般有効要件・公表示(1)心裡留保・通謀表示(2)錯誤・詐欺・強強 (1)代理関係・代理行為 (2)無権代理 (3)表見代理 ・無効、条件・期限 (1)時効総論 趣旨・援 (2)時効の完成猶予・更 (3)時効各論	宣告 设立方法 組合 体序良俗 虚偽表示 自						
———— 評 価	受講態度を	含む学習状況 40% 小ラ		 単位終了試験の結果 50g	%				
—————————————————————————————————————		ステム論(法学)など		THE STATE OF THE S					

					大	学併修リクルート科			
酉己当	 年次		科目名		担	当教員			
	1								
開	講期	期 授業時間数 単 位 数 授 業 形 態							
集	集 中 27 _{時間} 2 講義								
授業内容	法学入門の授業では、現代社会の中でなぜ法を学ぶ必要があるのか、換言するなれば法学部の学生がなぜ法学を学ぶ必要があるのか、法あるいは法学を学ぶ必要性について概説した後、社会生活と法(社会あるところ法あり)、第1次規範と第2次規範、法の概念、法とその隣接する領域、とりわけ法と道徳について講義し、次に、国の基本法であり、最高法規である憲法の講義をします。最後に、時間の関係にもよりますが、法学と憲法との接点にかかわる(法学の憲法的視点からみた)最近の時事問題(天皇の生前退位、人工授精・体外受精・代理懐胎など生殖補助医療にまつわる各種人権の問題や婚外子<非嫡出子>相続分平等と妻の権利及び夫婦同姓(別姓)と憲法 14条・24条等)についても講義をします。憲法総論で、わが国を含めた各国の憲法史を、すなわち各国の民主主義と人権の歴史を、また憲法各論の統治機構でわが国の国会・内閣・裁判所及び地方自治の仕組みを概論的(入門的)に学び、「社会あるところ法あり」と言われる法治国家である現代社会の中で法あるいは法学を学ぶ必要性と、国の基本法、最高法規である憲法の知識の必要性について学ぶことと								
到 達 目標	なります。 受講生は上記の授業概要に示した内容を理解することによって、法学(一般)の内容及び各国の民主主義の歴史とわが国の統治機構の仕組みを学び、もって、法学・憲法及び民主主義の理解に資することを学習・教育の目標及びその到達の目標と致します。								
授業計画	2 法の根 3 法の根 4 法とそ 5 法とそ 6 憲法総 7 憲法総 8 憲法総 9 憲法総 10 憲法総 11 憲法総 12 憲法名 13 憲法名 14 憲法名	学)への誘い 法(法学 死念 悪法の問題 本系 の隣接する領域(1) 注 の隣接する領域(2) 注 総論(1) 憲法とは何か 総論(2) 近代市民憲法 総論(3) 憲法の歴史 総論(3) 憲法の歴史 総論(4) 日本国憲法の 経論(5) 日本国憲法の 経論(1) 基本的人権 外論(2) 国会の地位・株 外論(2) 国会の地位・株 外論(3) 内閣・裁判所 外論(4) 地方自治 法学入門)総括 時事	法と道徳 法と政治 の成立と展開 成立過程 基本原理 構成・権能						
評 価	単位修了試験 60% 授業中の課題・小論文等 40%								
関科連目	公法入門								

									大学	併修リクルート科		
配当	年次			科目	名				担当	教員		
]	1 政治学入門 後藤 浩士							浩士				
開	講期		授業時間数	単 位	数	授業形態						
集	: 中		27 時間	2	2 講義							
授業内容	学に 党、 え、 2. 理記 もら	1. 「政治学とは何か」「政治権力(政治的リーダーシップ)とは何か」について、近代ヨーロッパ政治学、及び現代アメリカ政治学における基礎理論を中心に学んでいく。また、現代政治の意思決定過程に大きな影響を及ぼしているマスメディア、政党、圧力団体(利益集団)の機能についても概要を解説する。政治制度・選挙制度についても主要国の最新の状況を踏まえ、その概要を説明する。 2. 理論・制度の解説講義が中心となるが、講義の途中で時事的な政治課題を設定するのでリアクションペーパーに記述してもらう(講義内容に対する感想・意見含む)。その結果に対し、次の講義時にコメントを行う。その他、講義内容への質問等を積極的に行い、主体的に学ぶことを期待する。										
到達目標	 基础 現代社 政治極めて 義を確 措施 	1. 政治学に関する基本的な専門用語・概念を理解し、政治理論・制度について体系的に理解できる。 2. 基礎理論・制度の説明時に、現在の国内外の政治状況について簡潔に例示する。これらのプロセスにより、常に変化する現代社会を学際的・多角的な観点から主体的に読み取り行動できる能力を培う。 3. 政治に無関係な人は社会にはいない。特に、18 歳から選挙参加が可能となった現在、社会が皆さんに期待するところは極めて大きい。講義による各単元インプット後の確認テスト(コメント添付)によるアウトプットによって、社会的自己の存在や意義を確認していただきたい。 4. 講義で学んだ内容を活かして友人とディスカッションしたり、政治報道の内容に論評を加えてみたり、自分自身を成長させるような積極的な行動を日常的にとれるようになる。										
授業計画	* 7 政治的無関心とその対応(リースマン、ラスウェル、公職選挙法) 8 投票行動論(コロンビアモデル、ミシガンモデル、業績評価投票モデル、合理的選択モデル)											
評価	15 選挙制度論(選挙の意義、小選挙区制、比例代表制) リアクションペーパー(各単元の基礎知識の修得度・政治的事象への関心・洞察度) 30% 単位修了試験(各単元における体系的理解・現実の政治過程分析の試み) 70%											
関 科連 目	公法人	門、国	察政治学									

西己当	配当年次 科 目 名 担当者							
ДС —	1 1 00			71 H 7H			12-13/24	
4	2	年次		裁判法 			草野 寛	
開	講期	1	授業時間数	単 位 数			授業形態	
通	通 年 60 _{時間} 4 単位					講義		
授業内容	新聞やテレビで毎日のように様々な裁判のニュースが報 授業 内容 続、ルールで行われているか、多くの人はよくわかって 続、ルールで行われているのか、有斐閣アルマ「現代の裁判						いうものが具体的にどのような手ーキストにして、説明していく。	
到達目標	近畿大学通信教育部第二類選択必須科目「裁判法」の単位取得のための基礎知識の習得すること。また、裁判に対する具体的なイメージを持てるようにし、現実に新聞やテレビ、ラジオで報道されている裁判が どのように行われているかを教養として知ること。							
		Т	前 期			T	後 期	
	1	法と裁	判の役割(民事法の実	現と民事手続 1)	1	民事裁判(民事	事訴訟の基本構造)	
	2	法と裁	判の役割(民事法の実	現と民事手続 2)	2	民事裁判(訴;	えの提起、審理の展開)	
	3	法と裁	判の役割(民事法の実	現と民事手続 3)	3	民事裁判(審理	理の展開、証拠調べ)	
	4	法と裁	判の役割(刑事法の実	現と刑事手続 1)	4	民事裁判(判)	失)	
	5	法と裁	判の役割(刑事法の実	現と刑事手続 2)	5	民事裁判(判)	失、上訴)	
授	6	法と裁	判の役割(刑事法の実	現と刑事手続 3)	6	家事裁判		
業	7	法と裁	判の役割(司法権と違領	憲審査権 1)	7	行政裁判		
計	8	法と裁	判の役割(司法権と違策	憲審査権 2)	8	刑事裁判(刑	事手続きの流れ、捜査続き)	
画	9	法と裁	判の役割(司法権と違う	憲審査権 3)	9	刑事裁判(公	訴の提起と検察官の役割)	
	10	裁判所	f制度(最高裁判所、高	等裁判所等)	10 刑事裁判(公判手続き基本原則とその運用)			
	11	裁判所	f制度(家庭裁判所、簡	易裁判所等)	11	刑事裁判の課題		
	12	法律家	での役割(裁判官、検察	官等)	12	裁判をめぐる	現代的課題(裁判を受ける権利)	
	13	法律家	その役割(弁護士、準法	律家等)	13	裁判をめぐる	現代的課題(国民の司法参加)	
	14	法曹養			14	裁判をめぐる現代的課題(国際化と裁判)		
	15	前期復	習		15	裁判をめぐる	現代的課題(司法制度の改革)	
評価								
関連科目	憲法、民法、刑法、民事訴訟法、刑事訴訟法							
	※ 本	科目は	、弁護士事務職の実務	S経験のある教員 が	行う哲	受業である。		

						大字位	併修リクルート科	
配当	配当年次 科 目 名 担							
2	2	年次	商法	(総則・商行為法) I	渡部	忠信	
開	講期]	受業形態					
前	期		30 時間	2 単位	講義			
授業内容 到達目標	株式会社を中心に、設立から終了までの会社の一生を扱う。とりわけ、①社会的遊休資本を「手軽」に集中するためにどのような手法が採られているのか、②ひとたび出資された後に、資本の空洞化が生じないためにいかなる仕組みがとられているか、③会社という集団的法律関係での手続的公正はどのように確保されているか、といった点に注目しつつ、手続を鳥瞰する。株式の種類、株式自由譲渡原則と例外的譲渡制限、自己株式についての規制について理解をする。また、設立時と募集株式発行時の手続の違い、とりわけ変態設立事項規制について説明できるようにする。							
授業計画	前期 1 法人格の意義・社団(営利・非営利) 2 会社の種類 3 間接有限責任・資本金 4 設立手続 I 5 設立手続 I 6 株式 I (譲渡制限株式と閉鎖会社) 7 株式 II (自己株式買取手続) 8 会社の機関 I (株主総会) 9 会社の機関 II (取締役・取締役会) 10 会社の機関 II (監査役) 11 資金調達 II (募集株式) 12 資金調達 II (社債) 13 計算							
評 価	15 まとめ							
関連科目	民法との関連性が強い。 会社法では、利益相反取引法理、表見法理、権利外観法理。 手形法では、債権譲渡、債権の準占有者の弁済、時効の諸規定である。							

五二 尘	配当年次 科 目 名 担当教								大学併修リクルート科 田当新昌
HL —	1 T IV	•		11 H	71				
4	2	年次				ı		枯	· 本 紘実
開	講期]	授業時間数	単位	数		-	授業形態	
通 年 60 時間 4				単位			講義		
ī	行政	はとの基	本的な知識や考え方は	こついて体	系的に気	之ぶ			
授業内容	集 具体的な事例やワークを通して、主体的に取組み、行政法の全体像の基礎を修得する内容							楚を修得する	
정네	社会	活動に	おける行政法の関わり	を理解し、	日常生活	舌にお	おける行政法の	存在を認識で	ごきるようになることを
到達目標	目標とする								
			前 期					後期	
	1	オリエ	ンテーション・法とは何フ	<i>}</i> 7		1	情報公開法•	個人情報保証	嬳 法
	2	行政法	とは何か			2	行政手続法①		
	3	行政法	の基本原理			3	行政手続法②		
	4		この法律関係			4	行政手続法③	3)	
	5		且織① 国家行政組織			5	国家賠償法		
授	6		1織② 地方行政組織			6	損失補償		
業	7		• 公物			7	行政不服審查		
計	8	復習演				8	行政不服審查		
画	9		行為の種類·効力①			9	行政不服審查		
	10		デ為の種類·効力②			10	10 行政事件訴訟法① 11 行政事件訴訟法②		
	11 12	7J 政1. 行政立	が決めては			12	地方自治法①		
	13					13	地方自治法②		
	14		の強制措置			14	地方自治法③		
	15	復習演				15	復習演習		
評 価	定期試験(80%)+授業中の態度・意欲(20%)								
関連科目	憲法、民法、商法、裁判法、労働法								
	※ 本	科目は	、行政書士の実務経験	のある教	員が行う	受業で	ごある。		

五二	 i年次		 科 目 名			大字併修リグルート科担当教員		
HL —			71 11 71			15 1 47 5		
4	2 年次		労働法 I			渡部 忠信		
開	講 期	授業時間数	単 位 数	授業形態				
後	期	30 時間	2 単位		講義			
授業内容 到達目標	労働関係は、労働市場関係・個別的労働関係・集団的労働関係に大別され、これを律するルールとして、 労働基準法・労働組合法を中核に、契約法・労災法・雇用機会均等法・育休法などが整備されており、それらを総称して労働法と呼んでいる。本講義では、上記の中の個別的労働関係を中心に、条文に則して規制の意義・趣旨をつかむと共に、主要判例の整理を行う。 雇用に関する主要な規制(賃金・時間・解雇・休日)を理解すること。日本型雇用慣行を追認する形で展開されている判例法理について理解すること。							
						後 期		
				1	労働法の基本原	京理・労働基準法概要		
				2	労働契約・就業			
				3		Ⅲ (不利益変更)		
				4	人事法 I (配転			
				5		$\hat{\zeta})$		
授				6	賃金規制			
業				7	労働時間規制	I		
計				8	労働時間規制]			
画				9	休憩•休日•休	 関		
				10	労働契約終了原	原因·解雇規制 I (手続)		
				11	解雇規制Ⅱ(解	星権濫用法理)		
				12	労働安全衛生活	生•労働保険法		
				13	非正規雇用(雇	『止め法理・均衡待遇原則)		
				14	男女雇用機会均	匀等法		
	15 まとめ							
評価	定期試験によって評価する(60%)が、出席状況も加味(40%)する。							
関連科目	労働法は、民法の雇用契約の修正法だから、①契約法の知識が必要である。②また、判例法理は「日本型雇用」を前提に形成されているので、社会政策との関連性が強い。							

,, , , ,	大学併修リクルート科 当年次 担当教員									
酉己 兰	4年次	•		科目名			担当教員			
4	2	年次		財政学I			渡部 忠信			
開	講	FI.	授業時間数	単 位 数	授 業 形 態					
後	期		30 時間	2 講義 講義						
授業内容	我が国は、2008 年 12 月をピークに総人口の減少過程に入っており、今後、とりわけ生産年齢人口の急速な減少が見込まれている。従って、①稼得者の減少に伴う税収不足、②高齢人口比率の増大に伴う年金・医療等の社会保障費用の増大、③都市部への人口集中に伴う地方財政の一層の悪化が予想される。そこで、本講義では、政府の財政活動の機能・役割を理解すると共に、人口減少社会に対応した福祉国家の形を考えていく。									
到達目標	①日本財政の現状がどうなっているのか、②財政の機能・役割何か、③財政政策と何か、④租税の種類と特徴、諸外国との比較、⑤社会保障制度の意義、とりわけ年金の制度設計について、理解すること。									
					-	마산다소소폭	後期			
					1	財政民主主義				
					2	日本の財政の	現状 ————————————————————————————————————			
					3	人口動態				
					4		スカルポリシー)			
					5	財政と金融				
授					6	予算				
業					7	政府支出				
計					8	公債	-			
画					9	租税システム				
					10	租税システム				
					11	租税システムⅠ	<u> </u>			
					12	社会保障				
					13	地方財政 I 地方財政 Ⅱ				
	14 地方財政Ⅱ 15 まとめ									
評 価	定期試験によって評価するが、出席状況も加味する。									
関連科目	①マクロ経済学、とくに、政府支出乗数、減税乗数、IS・LM分析、総需要管理政策、 ②社会保障法、③税法が関係する。									

						大学併修リクルート科	
配当	年次			科目名		担当教員	
	2	年次		国際政治学		古澤 勝人	
開	講期]	授業時間数	単 位 数	i	受業形態	
前	期		30 時間	2 単位		講義	
授業内容	国際政治の各種テーマに関し、設問形式の主題に答えてゆく形で、関連する理論や事例、その他の 的知見を示しながら解説する。これにより、国際社会における諸現象の原因や背景を重層的に考察 識と考え方を提示する。						
到達目標			おける様々な現象や調 こつけることを目標とす		、国際政治学の基本	概念や視角を通して考え、説明	
			前 期				
	1	国際関	係理論:リアリズムとリー	ベラリズム			
	2	国民国	家とナショナリズム				
	3	グロー	バル・ガバナンス				
	4	外交政					
	5		な治と戦争				
授	6		ど人権				
業	7		経済に関する多国間交流	歩			
計一一	8		バル・タックス				
画	9		大国の利益				
	10		の覇権				
	11		ポリタニズムとコミュニタ	'リアニズム 			
	12		温暖化問題と国際交渉				
	13		ーネットと国際社会				
	14		禁止条約				
	15	エイル	ギー問題				
評価	原則]として定	三期試験の結果(100%)	に基づき評価する	0		
関連科目	政治	学					

西2 兰	配当年次 科 目 名 担当教員								
	.			71 11 71					
4	2	年次		情報処理Ⅱ 			森下 悦朗		
開	開講期 授業時間数 単位数					:	授業形態		
通	年		96 時間	4 単位			講義•演習		
	基本	操作の	学習を行い、MOS Wo	rd2016 を取得し	ているこ	とを前提として	、日々のビジネスシーンおいて欠		
授業内容	かせ	ない存	在である、Word の更に	高度な操作を習	得し、さ	らに Excel とい	った仕事に役立つより高いスキル		
容	を身	につける	5.						
到達目標	MOS Word2016 Expertと MOS Excel2016 の取得を目指す。								
			前期				後期		
	1	文書と	テンプレートを管理管理	理	1	ブックのオプミ	ンョンと設定管理①		
	2	文書の	変更を管理		2	ブックのオプシ	ションと設定管理②		
	3	校閲用	目に文書を準備		3	ユーザー定義と	表示形式やレイアウトの適用①		
	4	高度な	編集や書式設定を行う	j	4	ユーザー定義と	表示形式やレイアウトの適用②		
	5	スタイル	ルを作成		5	ユーザー定義と	表示形式やレイアウトの適用③		
授	6	索引を	作成、管理		6	ユーザー定義と	表示形式やレイアウトの適用④		
業	7	参考資	資料を作成、管理		7	高度な機能を	使用した数式の作成①		
計	8	フォーム	ム、フィールド、差し込み印	刷を管理	8	高度な機能を	使用した数式の作成②		
画	9	文書パ	ーツ、マクロコントロールを	作成、変更	9	高度な機能を	使用した数式の作成③		
	10	ユーザー	-設定のスタイルセットとテンプ	シートを作成	10	高度な機能を	使用した数式の作成④		
	11	ほかの言	語やユーザー補助機能に対	応した文書を準備	11	高度な機能を	使用した数式の作成⑤		
	12	MOS V	Word2016 Expert 対策		12	MOS Excel20	16 対策		
	13	演習(1			13	演習①			
	14	演習②			14	4 演習②			
	15	演習③			15	演習③			
評価	授業態度、課題、検定試験、テストなどを考慮して評価								
関連科目	情報処理Ⅰ、情報処理Ⅲ								
	※ 本	科目は	、IT 技術職の実務経験	ーー 倹のある教員が行	う授業	である。			

二 二 77	4年次			41 日 夕			大字併修リクルート科			
当に =	十八			科目名			担当教員			
2	2	年次	キャリアマネジメントⅡ				矢野 真理子			
開	開講期 授業時間数 単位数					-	授業形態			
通	通 年 48 _{時間} 2 _{単位}						講義•実践			
ī	社会	入として	てのマナーを身につける	るために、実践を中	心に	行う				
授業内容	仕事	をする	基礎も学ぶ							
容容	ジョフ	ブパス 2	級範囲							
7.1	卒業	後に仕	事を通して社会人として	活躍できるよう準備	する。					
到達目標	ジョフ	ブパス2	級取得							
目標										
			前期				後期			
	1		ンテーション 1分間ス		1		後期授業内容説明			
	2		ニケーションとビジネスマ	アナー	2		エアプローチ			
	3		と学生の違い	#/.=== +++ +>+	3		ション①基礎 題材を出し合う			
	4		スマナー①身だしなみ		4		ション②グループ実践			
155	5		スマナー②電話応対		5		ム①リーダーシップ			
授	6		スマナー③受付・訪問		6		ム②コミュニケーション			
業計	7		スマナー④ビジネス文: 		8	会社の仕組み	*と企画 *と企画 プレゼンテーション			
画	9		シ基本 8つの意識		9		吸範囲 過去問題など			
回	10)進め方 報告・連絡・木	日訛①	10		※配囲 過去问題など 級範囲 過去問題など			
	11		が進め方 報告・連絡・村		11		変配品 過去問題など 吸範囲 過去問題など			
	12		·復習テスト①	нис 🖭	12		変範囲 過去問題など			
	13		・復習テスト②		13		吸範囲 過去問題など			
	14		<u></u>	<u></u>	14	総合まとめ①				
	15		め・振り返り 1 分間スヒ		15	総合まとめ②				
評価	授業内評価100%(提出物・発表・実践・筆記テスト・授業態度)									
関連科目	キャリアデザインなど									
	※ 本	科目は	、ビジネスマナーの実績	 	が行う	授業である。				

								大学併修リクルート科	
酉己 兰	年次			科目名			<u>†</u>	担当教員	
2	2	年次		数的処理入門			才	岩﨑 靖	
開	講期		授業時間数	単 位 数		į	受業形態	S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	
通	年		96 時間	4 単	<u>/</u>		講義、演習		
授業内容	数的	〕処理の	基本的解法を講義し、	それを利用して	初級程序	度の問題を演習	する。		
到達目標	公務員試験初級程度の問題解決能力を身に着ける。								
	前期後期								
	1 対応関係 1 判断推理演習①								
	2	順序関	關係		2	判断推理演習	12		
	3	発言推	推理		3	判断推理演習	13		
	4	試合の	勝敗		4	判断推理演習	4		
	5	位置関	關係		5	判断推理演習	75		
授	6	命題			6	数的推理演習			
業	7	集合			7	数的推理演習	12		
計	8	整数			8	数的推理演習	13		
画	9	方程式			9	数的推理演習	14		
	10	方程式	C 2		10	数的推理演習	15		
	11	速度算			11	数的処理演習			
	12	場合の	数		12	数的処理演習	12		
	13	確率			13	数的処理演習	13		
	14 平面図形 14 数的処理演習④								
	15 立体図形 15 数的処理演習⑤								
評価	テスト、課題提出状況、学習意欲より、総合的に評価する。								
関連科目	数的処理基礎、数的処理応用								

	大字(所修りグルート科 科 目 名 担当教員									
2	2	年次		法律基礎			吉飼 剣太郎			
開	講 期	1	授業時間数	単 位 数			授業形態			
通	年		48 時間	2 単位	講義•演習					
4-55	近	畿大学	法学部法律学科(通信	教育部)2年生に対	求めら	れる法的素養	が身についているかどうか、定着			
授業内容	度を	確認す	る 。							
容				本社会システム論	(法学	と)と憲法を再度	インプットしたうえで、問題演習を			
			プットする。			L // +++ +>++\\\				
到							ス』に合格することを目標にする。 法学入門と憲法を対象に学習す			
到 達 目 標	山 _歴 る。	377 口 (み	、伍子八门、恩伍、氏	伝及U/刑伝の4件	II Co	りる。	伝子八門C思伝で対象に子自 9			
標										
			前 期				後 期			
	1	法学入	.門 法・法体系の基礎	(1)	1	憲法 精神的	自由権3			
	2 法学入門 法・法体系の基礎② 2 憲法 経済的自由権①									
	3 法学入門 法・法体系の基礎③ 3 憲法 経済的自由権②									
	4	法学入	、門 条文・判例の読み	方①	4	憲法 社会権				
	5	法学入	、門 条文・判例の読み	方②	5	憲法 参政権	、受益権			
授	6	法学人	門法解釈の基礎①		6	憲法 三権分	立立			
業	7		、門 法解釈の基礎②		7	憲法 選挙制				
計	8		門法制度の基礎①		8	憲法 国会①				
画	9		門法制度の基礎②		9	憲法 国会②				
	10	* * *	、門 法制度の基礎③	→ 羊	10	憲法内閣①				
	11 12		三大基本原理と立憲主 私人間効力、特別権力		11 12	憲法 内閣②				
	13		包括的基本権と法の下		13	憲法裁判所				
	14		精神的自由権①	·> \forall	14	憲法財政	9)			
	15 憲法 精神的自由権② 15 憲法 地方自治									
	TO MAKE THE STATE OF THE STATE									
評価	定期試験の結果に、出席率および受講態度を加味して総合的に評価にする。									
関連科目	日本社会システム論(法学)、憲法と関連する。									
	※本	科目は	、弁護士事務職の実務	S経験のある教員 が	行う授	受業である。				

							大学併修リクルート科			
配当	4年次	年次 科 目 名 担当教員								
4	2	年次		実務法務基礎			南里 篤志			
開	講期		授業時間数	単 位 数		į	受業形態			
通	年		48 時間	2 単位			講義			
授業内容 到達目標	法学系レポートの執筆法を学ぶ。 日弁連法務研究財団が主催する「法学検定試験ベーシックコース」に合格することができる。 文法的・学術的に正しい文章を書くことができる。									
		前期後期								
	1	オリエンテーション 1 オリエンテーション								
	2	刑法の	基礎①		2	共犯				
	3	刑法の	基礎②		3	罪数				
	4	構成要	要件①		4	個人的法益①)			
	5	構成要	E件②		5	個人的法益②				
授	6	構成要	E件③		6	個人的法益③				
業	7	構成要	要件④		7	社会的法益				
計	8	違法性			8	国家的法益				
画	9	違法性			9	模擬試験①				
	10	責任①			10	模擬試験②				
	11	責任②			11	文章の書き方				
	12	責任③			12	文章の書き方				
	13	未遂狐			13	レポート執筆				
	14 未遂犯② 14 レポート執筆方法② 15 未遂犯③ 15 レポート執筆方法③									
評価	出席点(24 点※1 回欠席により 1 点減点。)、小テスト結果(20 点)、検定結果(30 点)、その他提出物(26 点)により評価する。									
関連科目	本科	目は各	種法学科目と関連する	00						

				~\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			人子併修りグルート科		
四世	年次	•		科目名			担当教員		
4	2	年次		ゼミナールⅡ			林 勝裕		
開	講 期	1	授業時間数	単 位 数			授 業 形 態		
通	年		48 時間	2 単位			講義		
授業内容	経路	S 政策の		[*] 4P)に関する考察	を中心	ひとし、同時に~	価格政策、プロモーション、販売 マーケティングの本質、マーケティ ながら講義してゆく。		
到達目標	• 7	ーケティ	イングの役割、顧客満足イングに関する知識のみののでででで、基本的な一切を通じて、基本的な一切を通じて、	メならず、業界知識	や商	品知識を身につ	., .		
	前期後期								
	1	マーケ	ティングの本質/マーク	ティングの進化	1	コミュニケーションの基礎理論			
	2	マーケ	ティングの対象/マーク	ティングの骨子	2	コミュニケーシ	ョン戦略の諸手段		
	3	マーケ	ティングの STP/セグメ	ンテーション	3	コミュニケーシ	/ョン・ミックス		
	4	マーケ	ティング・リサーチの概	要①	4	チャネル戦略	:		
	5	消費者	首行動分析①		5	チャネル戦略			
授	6	消費者	首行動分析②		6	チャネル管理	!		
業	7	製品単	战略①		7	サービス・マー	ーケティング①		
計	8	製品単	战略②		8	サービス・マー	ーケティング②		
画	9	ブラン	ド戦略①		9	戦略的マーク	ティング①		
	10	ブラン	ド戦略②		10	戦略的マーク	ティング②		
	11	価格単	战略①		11	SWOT 分析			
	12	価格単	战略②		12	PEST 分析			
	13	演習(1			13	演習①			
	14	演習②			14	演習②			
	15 演習③ 15 演習③								
評価	定期試験(60%)+課題点(20%)+授業への取り組み姿勢(20%)の総合判定								
関連科目	経営学、経済学								

二 元	4年次			科目	夕			• • •	研修リクルート科 教員
田山田	十八	•			4			14=	教員
2	2	年次		簿記談	À II			森下	悦朗
開	講期		授業時間数	単 位	数数		ł	受業形態	
通	年		96 時間	4	単位			講義•演習	
授業内容		模の株	式会社の経理担当者・ 。	や経営者(こ必要な	簿記	知識を身につけ	け、さらに経理業績	客に必要な計算
到達目標	全経	漢記能	力検定試験商業簿記2	2級、全経	計算実務	能力	検定試験3級な	どの取得を目指	す。
			前 期					後期	
	1	商品売				1]検定試験商業簿	
	2 当座預金とその他の預金 2 全経簿記能力検定試験商業簿記2級対策							章記2級対策②	
	3	手形等	の処理			3	売買に関する		
	4	有価証	E券			4	仕入原価と利	益額の計算	
	5	固定資	音			5	定価の計算		
授	6	引当金	2			6	売価の計算		
業	7	株式の)発行			7	損益計算		
計	8	決算				8	空欄を求める	計算	
画	9	本支店	三会計①			9	利息の期間計	-算	
	10	本支店	三会計②			10	利息と元利合	計の計算	
	11	帳簿組	l織·伝票会計①			11	元金·利率·期	間を求める計算	
	12	帳簿組	1織・伝票会計②			12	全経計算実務	能力検定試験3	級対策
	13	演習(1				13	演習①		
	14 演習② 14 演習②								
	15 演習③ 15 演習③								
評価	授業態度、課題、検定試験、テストなどを考慮して評価								
関連科目	簿記論 I								
	※本	科目は	、IT 技術職の実務経駅	食のある教	員が行う	授業	 である。		

配当	4年次			 科 目 名			担当教員	
					_			
4	2	年次	キ	ャリアデザイン	I 		井手 俊介 	
開	講期]	授業時間数	単 位 数		開講期		
通	年		48 時間	2 単位		講義·演習		
授業内容	また	、2026₹	卒よりインターンシップを	と広報活動に利用	して良	くなっており、今	理解してもらうことを目的とする。 冷後更なる早期化が見込まれる就 身するための準備を始めていく。	
到達目標	2. 層3. 自	夏歴書や 目らが志	のにおける意識づけを行いておける意識ではます。 で面接練習など、準備の望する企業・業界を把持 してのマインドセットを行)第一段階を終え 屋する	3			
			前 期				後期	
	1 採用市場の現状を把握する 1 応募書類の書き方① 1 応募書類の書き方①							
	2 25 卒の就活調査から考える 2 応募書類の書き方②							
	3		"の目的と意義		3	応募書類の書		
	4		ミスマッチ		4	応募書類の書	·	
	5		、に求められる能力		5	"面接"とは何	· カ,	
授	6		"に求められるもの		6	面接作法		
業	7		関わる法律と働き方		7	面接練習①		
計	8		イトの活用方法		8	面接練習②		
画	9		かがと業界選び		9	面接練習③		
	10	企業研			10	GW•GD①		
	11	キャリス	アをデザインする		11	GW•GD②		
	12		一理論		12	GW•GD③		
	13	演習(1			13	演習①		
	14 演習② 14 演習②							
	15 演習③							
評価	出席、受講態度、提出物で総合評価							
関連科目	労働法Ⅰ・Ⅱ、ゼミナールⅡ							
	※本	科目は	、不動産総合職の実務	S経験のある教員	が行う打	受業である。		

	大学併修リクルート科									
配当	4年次	次 科 目 名 担当教員								
	2	年次	中国	国語読解 - 文	法	李	岩			
開	講期		授業時間数	単 位 数	ł	受業形態				
集	中		27 時間	2 単位		講義•演習				
授業内容	現、身	基礎的な	でではいてまます。 文法・構文を学びます。 できる!中国語』(飯塚君穂・			を通じて、よく用	いられる単語や表			
到達目標	1)中国語の発音 2)中国語の基礎的な文法 3)中国語の基礎的な語彙 を修得し、簡単な会話や文章を理解できるようになります。									
授業計画	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	2 発音練習(子音) 3 発音練習(複母音・鼻母音) 4 発音練習(複母音と鼻母音、声調変化) 5 発音のまとめ 6 自己紹介 7 約束、予定を決める会話 8 電話を架ける会話 9 カフェ、レストランで注文する会話 10 観光地、名産品を紹介する会話 11 道案内をする会話 12 ショッピングをする時の会話 13 相手を褒める会話								
評価関連科目	平常点 30% 授業中の課題 20% 単位修了試験(試験により、授業内容の修得状況を確認します。) 50%									
科目	中国語読解一講読									

	当年次	•		科 目 名		大字份 担当教	弁修リクルート科 ───── ╆昌		
						15 7 3	^~		
	2	年次	中国	国語読解 一 講	読	松下,	丹紅		
開	講 其	月	授業時間数	単 位 数	1	受業形態			
集	中		27 時間	2 単位		講義•演習			
	中	国語は豊	かな表現をもつ言語です。	。この授業で学習する	表現は日常生活の場に	も役に立つ、平易な表	長現ばかりです。		
授	授業	時間内に	系統的かつ能率的に学習	することができるように	進んでいきたいと考えて	います。			
授業内容	楻	旨さんが 楽	らしみながら、豊かな中国語	らの表現を身につけ、	そして、中国語でコミュニ	ケーションできる喜び	を感じさせるよう		
容	な授業を目指します。								
	教科書:『できる!中国語』飯塚君穂・阿部慎太郎 金星堂								
到	主に日常会話中心に口頭によるコミュニケーション能力の基礎を完成させることを目指します。簡単な文からやや複雑な文								
到 達 目 標	まで	まで、正確に自己表現ができるようにします。							
標									
	1	観光地	也、名産品を紹介する(1) 語彙、ポイント					
	2	観光地	也、名産品を紹介する(2	2) 表現					
	3	観光均	也、名産品を紹介する(:	3) 会話					
	4	道案内	かをする(1) 語彙、ポイ	·ント					
	5	道案内	7をする(2) 表現						
授	6	-	かをする(3) 会話						
業	7	ショッと	ピングをする(1) 語彙、	ポイント					
計	8		ピングをする(2) 表現						
画	9		ピングをする(3) 会話						
	10		:褒める(1) 語彙、ポイ	ント					
	11		:褒める(2) 表現						
	12	-	変める(3) 会話						
	13		を送る(1) 語彙、ポイン	<u> </u>					
	14		を送る(2) 読み書き						
	15 その他の重要ポイント								
評	平常点 30%								
評価	授業中の課題 20% 単位修了試験(試験により、授業内容の修得状況を確認します。) 50%								
日日	中亚	.1少] 武湖	:(、PV例:(しより、)又表ど)谷(//)!	シ付扒が在帷祕しより。) JU/0				
関連科目	中国語読解一文法								

#1 V						大字併修リクルート科		
四乙 三	4年次			科目名		担当教員		
4	2	年次		公法入門		草野 寛		
開	講期		授業時間数	授業時間数 単 位 数 授 業 形 態				
集	中		27 時間	2 単位		講義		
授業内容	いる 授美	事柄が、と 業は、近舗	ごのように憲法と関わってい 畿大学通信教育部発行の「	るのかを検討していき 「憲法」(石田榮仁朗	ます。 他)のテキストと授業中に	確認し学びながら、最近話題となって 配布するレジュメを使用して、原則とし Tち的に確認小テストを行います。		
到達目標	 中高生の時に学んだはずの憲法の基礎な知識を確認し、さらにもう一歩踏み込んで理解を深め、発展させることを目指します。 現在憲法上問題となっている事柄を理解することによって、受講者自身が主権者であることを改めて認識するきっかけを作りたいと考えます。 							
授業計画	1 憲法とは何か 2 日本国憲法の基本原理 3 平和主義 4 国会 5 内閣 6 司法 7 財政、地方自治 8 基本的人権の保障・制約 9 思想・良心の自由、信教の自由、学問の自由 10 集会・結社の自由、表現の自由 11 居住・移転・職業選択の自由、財産権の保障 12 法定手続きの保障 13 積極的権利 14 能動的権利、新しい人権(1)							
評価	15 新しい人権(2) スクーリングの学習状況(受講態度を含む) 20% 授業中に行う理解度をはかる小テスト 30%							
関連科目	授業中に行う理解度をはかる小アスト 30% 単位修了試験 50% 法学入門							
	冰冲	ハナロハ	、弁護士事務職の実務	元素がこの公外見か	「ロノス未しめる。			

							大学併修リクルート科		
配当	年次	•		科目	名		担当教員		
	2	年次	 	去(総則・商	育行為	生)Ⅱ	増田 政章		
開	講期]	授業時間数	単 位	数	授美	農形態		
集	中		27 時間	2	単位		講義		
授業内容	商法は企業の生活関係を規制対象にします。この科目は商法総則・商行為法です。商法総則は商法の一般原則や原理を定め、商行為法は民法に対する商法独自の規制をしています。商法も民法と同じく私法に属しますが、商法は民法の特別法といわれています。商法は営利を追求する企業(商人)の生活関係を問題にしますので、私たちの日常生活を規制対象とする民法と異なることを学習します。そして、商法の民法に対する独自性を知ってください。日々変動する経済社会に注視して、新聞やマスコミの報道に注目しましょう。受講生は「外観主義について」のレポート(2,000 字)を作成し、講義初日の開始時に教室で提出します。教科書:『改訂版 商法総則・商行為法概説』増田政章 福井シール 定価:4,070円(税込) 商法は日々変動する経済社会を動かしている企業に関する法(法律)ですので、単に条文の解釈だけでなく、多くの事例(判								
到 達 目 標	例) ①実 ②企	個法は日々変動する経済社会を動かしている正案に関する法(法律)ですので、単に未文の解析だけでは、、多くの事例(刊例)にあたり、 ①実際に商法がどのように適用されているか ②企業がどのように営利を追求しているか、私たち消費者の立場から理解します。 そして、現実の経済活動から生じる問題を解決できる能力を修得します。							
授業計画	1 商法の基本概念 2 商人と商行為 3 商業登記(公示力と公信力、外観主義) 4 商号(名板貸) 5 営業と営業所(営業譲渡) 6 商業帳簿 7 商業使用人と代理商 8 商法における民法の特則①(商事代理、商事留置権、流質契約) 9 商法における民法の特則②(多数当事者の債権・債務) 10 商事売買① 11 商事売買② 12 交互計算 13 匿名組合・仲立営業 14 問屋営業・寄託営業								
評価	単位修了試験 50% 課題レポート(外観主義について)・発表 50%								
料目連	民法総則 I II など								

	カード科 大字併修リクルート科 当年次 科 目 名 担当教員									
配当	当年次 科 目 名 担当教員									
6	2	年次		労働沿	去Ⅱ		渡部	忠信		
開	講期	FI .	授業時間数	単位	拉 数	1	授 業 形 態			
集	中		27 時間	2	単位		講義			
授業内容	ルバイトを含め「雇われて働く」ときには、労働契約を結ぶが、雇う会社と雇われる労働者の間には、隔絶した力の差があるから、全て当事者任せにすると、契約の内容である労働条件は、労働者に一方的に不利なものになってしまうだろう。そこで、「雇用の最低条件」を保障する仕組みが必要になるが、これを担っているのが、労働基準法を中心とした労働法である。授業では、現行ルールの大きな枠組みと、主要な判例法理を学び、あわせて、それらの背後にある、我が国の「働き方」の問題点を考えていく。すなわち、①労働契約とは何か、②採用募集時・労働契約締結時のルールは何か、③内定・試用期間中の者はいかなる法的地位を有するか、④本採用後の労働時間・休憩・休暇・賃金等のルールはどうなっているか、⑤昇進、配置転換で不適切な差別を受けた場合どうするか、⑥仕事に関連して事故・病気になった場合、いかなる補償を受けうるか、⑦労働関係の終了事由は何か、 ⑧解雇・雇止が発生した場合どうなるか、⑨退職後の雇用保険給付、求職活動の手続きはどのようになっているか、⑩職場の従業員間の雇用条件を均一化する仕組みはどうなっているか、⑪各種のハラスメントの禁止や母性の保護は、どのような仕組みが用意されているか、⑫以上につき紛争が生じた場合の救済ルートは、いかなるものが用意されているか、等について考察する。また、2018 年「働き方改革」関連法、①残業時間上限規制、②高度プロフェッショナル制度、③勤務時間インターバル制度、④年次有給休暇の取得義務化、の狙いと課題についても検討する。教科書:『労働法〔第4版〕(有斐閣ストゥディア)』(小畑 史子,有斐閣: 2023)									
到 達 目標	①雇	用の基本	ベルールを条文に則して正 どの法律のどの条項が問題	確に理解す	ること。 ②	②長時間労働·違法残業		と雇止め等の諸問		
		T								
	1	労働法	よの全体構造 ニュー							
	2	募集•	内定•試用期間							
	3	就業規	見則							
	4	人事								
	5 賃金									
授	6 労働時間·休憩·休日(1)									
業	7 労働時間·休憩·休日(2)									
計	8 年次有給休暇									
画	9	育児・	介護休業							
	10	母性係	尽護規定・性差別の禁□	:						
	11 労働契約の終了事由(1)									
	12 労働契約の終了事由(2)									
	13 非正規雇用									
	14									
	15	集団的	的労働関係(2)							

評価	受講態度を含む学習状況 40%	小テストの結果 10%	単位終了試験の結果 50%
関連科目	民法総則ⅠⅡ、労働法Ⅰ		

エコハ				1 1	Þ			大学併修リクルート科
	4年次			科目	20			担当教員
	3	年次		民事訴	訟法			草野 寛
開	引講期 授業時間数 単位数 授業形態							
通	年		60 時間	4	単位			講義
授業内容	私人間でもめ事が起き、それが訴訟になった場合、どのような手続きで訴訟が始まり、進められるのか、事者はどのような手段で自分の権利主張ができるのか、さらに裁判所はどのような方法で判断を下し、それが当事者にどのような形で影響するのか、というようなことを、法律文化社「ベーシックスタディ民事訴訟法(第2版)をテキストにして、学習していく。 近畿大学通信教育部第一類選択必須科目「民事訴訟法」の単位取得のための基本的知識の習得、お							
到達目標			世間教育部第一類選出					
			前 期				T	後 期
	1	民事訓	おの基本構造、訴訟の基本構造、訴訟の)開始		1	裁判と判決	
	2 訴えの提起の効果、訴えの提起の効果 2 既判力の客観的範囲							
	3 裁判所と管轄、当事者 1 3 既判力の主観的範囲							
	4 当事者 2、訴訟物・訴訟上の請求 4 一部請求と既判力、信義則による主張の遮							判力、信義則による主張の遮断
	5	訴訟要	是件			5	基準時後の形	/成権行使、反射効
授業	6	民事部 役割分	斥訟の審理における裁 ↑担	判所と当	事者の	6	請求の客観的	併合、訴えの変更、
計	7	口頭角	論			7	反訴、中間確	認の訴え、口頭弁論の併合
画	8	弁論主	差			8	通常共同訴訟	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
E	9	審理充	E実と訴訟促進のための)手段		9	必要的共同調	F 訟
	10	証明と	証拠			10	共同所有関係	そと共同訴訟の必要
	11	証明責	任			11	主観的追加的	分併合等
	12	証拠調	見べ			12	補助参加、訴	訟告知
	13	口頭弁	ニ 論における当事者の記	斥訟行為		13	独立当事者参	\$加、参加承継、引受承継
	14	判決以	以外の訴訟終了原因、対	心分権主 義	妄	14	上訴と再審	
	15	復習				15	訴訟上の相殺	L C
評価	講義を中心とするが、適時、理解度をチェックのための確認テストを実施する。 定期試験(80%)+確認テスト(20%)(授業中の態度・意欲は確認テストで評価する)							
関連科目	民法等							
	※本	科目は	、弁護士事務職の実務	経験のあ	る教員が	行う控	受業である。	

配当	—— 4年次			 科 目 名		大字併修リグルート科担当教員	
	3		套			平川 淳一	
) 	年次	电			十川子	
開	講期	1	授業時間数	単 位 数	1	受業形態	
前	期		30 時間	2 単位		講義	
授業内容	トワー	ーク、セ	キュリティといった情報	テクノロジーに関す	る内容だけではなく	です。コンピュータシステムやネッ 、経営や会計、関連法規、プロジ いる知識を習得できる内容です。	
到 達 目 標	•IT	関連用詞	情報技術者試験 IT / 語や知識についてリテラ	ラシーを高める。	受験レベルに達する。		
		T	前 期				
	1		組織論と業務分析・デー	ータの利活用			
	2	会計・	財務				
	3	法務	(m/z 250)				
	4		战略マネジメント 	っ ハ / がっ! !!			
450	5 6		A戦略	<u> </u>			
授業	7	開発技					
計	8		ェクトマネジメント				
画	9		スマネジメント				
	10	基礎理					
	11		ュータシステム				
	12	情報ラ	デザイン・情報メディア				
	13	ネットワ	フーク				
	14	情報も	キュリティ管理				
	15	情報も	?キュリティ対策・実装技	泛術			
評価	定期	試験(60	0%)+課題(20%)+授業	中の態度・意欲(20	%)		
関連科目	情報処理Ⅰ、Ⅲ、Ⅲ、Ⅳ						

			61 - L			人子併修りグルート科			
配当	<u>年</u> 次		科目名			担当教員			
	} 年次		経済原論I			大塚 知弘			
開	溝 期	授業時間数	単 位 数	授業形態					
後	期	30 時間	2 単位			講義			
授業内容 到達目標	日本経済の課題や今後の展望についても、事例研究を通じて学修します。 日本および世界経済を実践的に分析し、自分の考えをまとめ、論述および発表できる能力を養成することを								
標 	ることも目的とします。								
					W P (=)	後期			
				1	世界経済の明				
				2	世界経済の調				
				3		おける日本経済の位置づけ			
				5	日本経済の調金融政策と為				
1 20				6		プレの現状と展望			
授業				7		ラレの先択と展室 iたり GDP について			
計				8	生産性と流動	?			
画				9	生産性と多様				
				10	財政政策と金				
				11	世界の経済成	え長について			
				12	グローバル化	 する経済			
				13	持続的な経済	成長について			
				14	見えざる手の	現状と展望			
				15	まとめ				
評価	定期試験(100%)において評価します。								
関連科目		ステム論(経済学)、財 公務員)、経済応用(公		Ⅱ、匤	際経済論 I 、[国際経済論Ⅱ、			

₩3.\I	, Hay			₹VI	ы	<i>h</i>			人子併修リグルート科	
曲	当年次 科 目 名								担当教員	
	3	年次		行政	法名	各論			根本 紘実	
開	開講期 授業時間数 単位数 授業形態								授 業 形 態	
通	年		60 時間		4	単位			講義	
授業内容	行政法について基本的な知識や考え方を基に、 判例や各種資格試験・公務員試験問題にも取り組み						, 実践	的な知識として	で修得する	
到達目標		例や各種	を表的な知識を理解した 重資格試験・公務員試						解答できる知識や考え方を身に	
			前 期						後期	
	1 オリエンテーション							行政手続法演習①		
	2 行政法の基本原理/法源							行政手続法演		
	3 行政行為の分類/行政行為の効力							行政不服審查		
	4 行政行為の附款/瑕疵/取消しと撤回							行政不服審查		
	5 行政上の強制措置						5	経済活動と行		
授	6	行政組					6	経済活動と行		
業	7	権限の					7		失補償演習①	
計一	8	行政表					8		失補償演習②	
画	9	行政裁					9	行政事件訴訟法演習①		
	10		R障行政① ————————————————————————————————————				10			
	11		R障行政②				11	行政事件訴訟法演習③		
	12	行政立					12	地方自治法①		
	13	行政指					13	地方自治法②		
	14	行政指					14	行政法の現在	三地と課題	
	15	復習演	省				15	復習演習		
評価	定期試験(80%)+授業中の態度・意欲(20%)									
関連科目	憲法、民法、商法、民事訴訟法									
	※ 本	科目は	、行政書士の実務経験	このある!	教員	が行う	受業で	である。 		

								併修リクルート科
配引	配当年次 科目名 3 保険法						担当	i教員
;	3	年次		保険法			岡村	満幸
開	講期]	授業時間数	単 位 数		1	授 業 形 態	
前	期		30 時間	2 単位			講義•演習	
授業内容	実社 また [資 ^注	:会にお 、今後の 料] 生1	が固いイメージに囚われける身近な事件・実例が 社会生活においての 命保険普通保険約款 < 源、保険の意義を理解	・話題を用いて理角 自己管理・リスク管 〔見本>・各種保険	弾しや 理の一	すい内容とする。 -助たる内容に [・]	-	
到達目標	その	中でファ	会保険)及び私保険(任 アイナンシャルプランニ FP 技能検定 3 級(社会	ングに興味を持たる	せ、		-	
			前期					
	1	保険法	云の法源・意義		1			
	2	保険法	この分類(公保険・私保	険·共済契約)	2			
	3	社会保	保障制度/狭義の社会	保険(医療)	3			
	4	社会係	保障制度/狭義の社会	保険(介護)	4			
	5	社会保	保障制度/狭義の社会	保険(年金)	5			
授	6	社会保	R障制度/労災保険		6			
業	7	社会保	R障制度/雇用保険 等	学	7			
計	8	損害係	保険(火災・自身・自動車	三 等)	8			
画	9		早険(自身の為にする生		9			
	10		R険(家族の為にする生		10			
	11		と険(第三者の為にする		11			
	12	,, ,,	E金保険(確定・変動 等	· ,	12			
	13)野の保険(医療・がん Lの保険契約(運送・海		13			
	15		と(給付・受取)等に係る		15			
			度・意欲・発言など」	20°				
評								
1曲	FP 技能検定試験合格者には補足点を加点する。							
関連科目	FP 技能検定試験の内容を含む科目として関連する。							

配当	4年次			科 目:	 名			担当教員	
	3 国際経済論 I 大塚 知弘								
,	3 年次 講 期 授業時間数 単 位 数 授業 形態								
開	講期		授業時間数	単 位	数				
後	期		30 時間	2	単位			講義	
授業内容	テムの の現状 迎えま)課題。 犬を概念 こした。	や今後の展望について 観していきます。 2023 2024 年は、歴史的な	探求してい 年は日銀総 円安やアメリ	きます。 総裁も代 Jカの分	日本 わり、 断なる	経済と世界経済 アベノミクスから ビ、世界経済が	なかで、日本経済、特に雇用シス済を比較することで、国際経済学 の続いてきた金融政策も転換期を 大きく激震しています。日本経済 していきます。	
到達目標	をグローバルな視点から眺め、実践的に国際経済を考察していく力を養成していきます。 各国の金融政策が世界経済、日本経済に与える影響について考察することで、グローバル経済の潮流を 自分なりに分析、発表できる能力を身につけることを目標とします。また、中国経済やインド経済、グローバ ルサウスに代表される新興国の経済事情についても分析し、投資に関する知見の拡充と精緻化も目標とし ます。								
								後期	
						1	世界の金融政		
	2 利上げとインフレについて								
	3 日米金利差と円安について								
						4	世界の GDP J		
-						5		ーンと経済安保について	
授						6		ートラルと ESG 投資	
業						7	日本企業・行		
計画						8		経済と株価について	
Ш						9		ィとクォーター制について プ制とジョブ型について	
						10			
						11 12		ータチャット GPT について ロックチェーンについて	
						13		ロックナェーンに・フいて /ョンのビジネスモデル	
						13	世界経済の課		
						15	まとめ	NCC/X ±	
評価	定期試験(100%)において評価します。								
関連科目	日本社会システム論(経済学)、財政学 I、経済原論 I、経済原論 II、国際経済論 II、経済入門(公務員)、経済応用(公務員)								

								人子併修リグルート科
配当	当年次 科目名							担当教員
	3	年次		情報処理	理Ⅲ			井手 俊介
開	講期		授業時間数 単 位 数 授 業 形 態					
通	年		96 時間	4	単位			演習
授業内容	パワーポイントを用いてプレゼンテーション資料の作意識し、実務において使用できる資料作成方法を学ぶ。					EV.	試行錯誤しなか	
到達目標	パワーポイントを用いてプレゼン資料作成を行うことができる。 パワーポイントに関して、各種機能を理解する。							
			前 期				T	後期
	1 PowerPoint の操作(基本) 1 PowerPoint の操作(応用)							操作(応用)
							演習①	
	3 演習② 3 演習②							
	4 演習③ 4 演習③							
	5 プレゼン資料作成						演習④	
授	6	演習(1				6	問題演習①	
業	7	演習②				7	問題演習②	
計	8	演習(3				8	問題演習③	
画	9		Point の機能			9	問題演習④	
	10	演習(1				10	問題演習⑤	
	11	演習②				11	問題演習⑥	
	12	演習③				12	問題演習⑦	
	13	演習④				13	問題演習⑧	
	14	演習(5				14	問題演習⑨	
	15	演習@	<u> </u>			15	問題演習⑩	
評 価	出席率、受講態度、提出物							
関連科目	情報Ⅰ・Ⅱ							
	※ 本	科目は	、不動産総合職の実務	経験のあ	る教員が	行う哲	受業である。	

配当	4年次	·		科 目 名			担当	教員	
	3	年次		職業実践I			生田	光美	
開	講 期]	授業時間数	単 位 数		į	受業形態		
通	年		48 時間	2 単位			講義•演習		
授業内容	具体 性を キャ	x的には :学び、/ リアとい	インターンシップのマナ う概念の理解やイメーシ	ご必要な業界、業種 一や実践を行う。 ジを進めるために、	重についての理解、自己分析、インターンシップの重要 実習として社会人にインタビューを実施。				
到達目標	経験を自分自身だけのものにせず、クラス内で共有しプレゼン能力の向上にもつなげる。 労働を行う誰もが持つキャリアという概念を、意識的なものにし、持続性を持たせられるようにする。 3年次までに行うべき就職活動である自己分析、業界・職種研究、インターンシップを完了し、 本格的に就職活動が始まる 4年次には自分自身の今後のキャリアを見据えた行動ができるようになって く。								
			前 期				後期		
	1	オリエ	ンテーション キャリアっ	マネジメントとは	1	オリエンテージ	/ョン 夏休み中の	の就活振り返り	
	2	就職対	対策①自己分析や企業	研究の重要性	2	就職対策⑧自	1己分析 人生す	ごろく①	
	3)キャリアヒアリングにつ }析用年表作成	いて説明・準備	3	就職対策⑨自	1己分析 人生す	ごろく②	
	4	就職対	対策②基本的な職種に	ついて	4	就職対策⑩自	分が活躍できる。	環境を知る	
1-5	5	就職対	対策③基本的な業界に	ついて	5	就職対策⑪大	て企業中小企業へ	ンチャー企業	
授业	6	演習②	ヒアリング結果をグルー	ープ内で発表	6	就職対策⑫業	 學界研究		
業	7	演習(3	シェアリングの反省と2回	回目の計画	7	就職対策⑬業	 學界研究		
計画	8	就職対	策⑤インターンシップの	重要性、注意点	8	就職対策⑭業			
画	9	就職対	†策⑥インターンの申込。	み方、計画表作成	9	就職対策⑮業	美界選択の3つの	軸を考える	
	10	就職対	対策⑦インターンを実際	に申し込み	10	後期課題①グ	ループ別に興味の	ある企業研究	
	11	前期部	課題①ヒアリング発表準	備 PC 教室利用	11	後期課題②Po	C教室で発表のた	こめの PPT 作成	
	12	前期部	果題②ヒアリングプレゼン	/発表	12	後期課題③企	と業研究プレゼン	発表	
	13	まとめ			13	まとめ			
	14	まとめ			14	まとめ			
	15	まとめ			15	まとめ			
評価	講義を中心とするが、複数回、理解度を図る課題を授業内で提出。試験の代わりに研究発表を実施 出席率(50%)+研究発表(20%)+課題への取り組み(20%)+授業中の態度・意欲(10%)								
関連科目	キャリアデザイン、キャリアマネジメントなど								

™ ¬ \1	t F= 1/1 .			₩	,			<u> </u>	併修リクルート科
四己 兰	年次			科 目 名	1			担当	教貝
	3	年次		教養基礎	* E			内藤	亮太
開	開講期 授業時間数 単位数						授	業形態	
通	年		96 時間	4 <u>È</u>	単位		= 	講義•演習	
授業内容	就職試験の出題傾向に合わせて、教養科目を中心が、問題演習が中心となる。並行して受験指導と対象							ンプットしていく	。テキストも使う
到達目標	一般教養科目の問題が解けるようになる。 来年度来る就職試験において準備を終える。								
			前 期					後期	
	1	就職の	種類と試験内容①②			1	人文科学 地理	!(1)(2)	
	2 就職受験リスト作成・質疑応答①②						人文科学 地理	134	
	3 社会科学 政治①②						文章理解 国語	i12	
	4 社会科学 政治③④						文章理解 国語	1 34	
	5	社会科	学 法律①②			5	文章理解 英語	102	
授	6	社会科	学 法律34			6	文章理解 英語	i34	
業	7	社会科	学 経済①②			7	時事演習①②		
計	8	社会科	学 経済34			8	模擬試験①②		
画	9	人文科	学 日本史①②			9	模擬試験③④		
	10	人文科	学 日本史③④			10	模擬試験⑤⑥		
	11	人文科	学 世界史①②			11	模擬試験⑦⑧		
	12	人文科	学 世界史③④			12	模擬試験⑨⑩		
	13	まとめ				13	まとめ		
	14	まとめ				14	まとめ		
	15	まとめ				15	まとめ		
評価	講義を中心とするが、毎回問題演習を行い、理解度をチェックする。 定期試験(60%)+確認テスト(20%)+授業中の態度・意欲(20%)								
関連科目	教養応用								
	※本	科目は	、公務員職の実務経験	食のある教員だ	が行う授	業で	ぶある。		

配当	4年次			科目名			担当	教員
	3	年次	キ	ャリアデザインⅡ			井手	俊介
開	講期]	授業時間数	単 位 数		1	授業形態	
通	年		48 時間	2 単位	講義•演習			
授業内容	状況 ンシ し、i	孔下で、。 ツプへの 主体性を	より多くの企業情報を早 の参加促進と早期のキ と持って就職活動に臨る	出期に取得し、行動 ャリア形成を目的。 める人材育成を目ほ	に打ち	、インターンシップの重要性がましている。そのようなに打ちしていく事が必要となる。本科目では、インターとし、企業情報の提供や新卒採用市場の動向を提供付とする。		
到達目標	 主体的に就職活動を捉える事ができる 積極的に行動し、情報収集を行う事ができる インターンシップへの参加を通して、就業体験を積む事ができる 							
		l	前期				後期	
	1		採用市場の動向		1	企業規模ごと		
	2		めの就活か		2	マッチングとレ		
	3		推職者の現状		3	エントリーシー		
	4		1期の動き方		4	エントリーシー		
	5		軽び(離職率から考える))	5	エントリーシー		
授	6		ぶ水める人物像		6		策(時事·経済)①	
業	7		ーンシップ①		7		策(時事·経済)②	
計一	8		ーンシップ②		8		策(時事•経済)③	
画	9		ーンシップ③		9	, ,, , , , , , , ,	策(時事·経済) ④	
	10		碁類の作成に関して		10		策(時事·経済)⑤	
	11		ーンシップ参加後のマー	ナー	11		策(時事·経済)⑥)
	12		採用市場の動向		12	企業規模ごと	の特徴	
	13	演習(1			13	演習①		
	14	演習②			14	演習②		
	15	演習③	3)		15	演習③		
評価	出席、受講態度、提出物で総合評価							
関連科目	キャリアマネジメント、職業実践、ゼミナールなど							
	※ 本	科目は	、不動産総合職の実務	S経験のある教員 か	行う哲	受業である。		

						大学併修リクルート	
配当	4年次			科目名		担当教員	
	3	年次		卒業論文基礎		南里 篤志	
開	講期		授業時間数	単 位 数		授業形態	
通	年		48 時間	2 単位		講義•演習	
授業内容 到達目標	PC 等を用いて、学術的な文献を検索する方法を学 学術論文を読み、論文の要点をまとめる練習をする。 卒業論文の執筆に向け、卒論とは何かについて学 演習を通じて、卒業論文の序論の書き方を学ぶ。 PC 等を用いて、学術的な文献を検索することができ 学術論文を読み、論文の要点をまとめることができる。 卒業論文とは何か、について説明することができる。						
保	学術	「論文の	序論を書くことができる	00			
		, , ,	前期			後期	
	1		ンテーション		1 2	オリエンテーション	
	2 文献の検索方法① 3 文献の検索方法②					序論の文章構造① 序論の文章構造②	
	4)検索方法③		3	序論の執筆①	
	5)検索方法④ ・		5	序論の執筆②	
授	6		要点整理①		6	序論の執筆③	
業	7		要点整理②		7	添削・振り返り①	
計	8	論文の)要点整理③		8	序論の執筆④	
画	9	論文の	要点整理④		9	序論の執筆⑤	
	10	論文の	要点整理⑤		10	序論の執筆⑥	
	11	論文の	要点整理⑥		11	添削・振り返り②	
	12	卒論の)意義①		12	序論の執筆⑦	
	13	卒論の	意義②		13	添削・振り返り③	
	14	卒論の	意義③		14	最終版の作成	
	15	卒論の	意義④		15	本講義のまとめ	
評価	出席点(24点※1回欠席により1点減点。)、提出課題(76点)により評価する。						
関連科目	本科目は卒業論文、卒業論文応用と関連する。						

						大学併修リクルート系		
配当	年次			科目名		担当教員		
ć	}	年次	数的 	処理基礎(公務」	員)	岩﨑靖		
開	溝 期		授業時間数	単 位 数		授業形態		
通	年		96 時間	4 単位		講義、演習		
授業内容	公務を行		の核科目となる数的処	の解法を分野ごとに解説、その知識をもとに演習				
到達目標	上級試験問題を、制限時間内に解決できるようになる。							
			前 期			後期		
	1	命題と	集合		1	命題と集合 応用		
	2	対応関	身係		2	対応関係 応用		
	3	順序队	厚係		3	順序関係 応用		
	4	発言、	数量推理		4	発言、数量推理 応用		
	5	位置関	J		5	位置関係 応用		
授	6	方程式	Č		6	方程式 応用		
業	7	速度算	第		7	速度算 応用		
計	8	整数			8	整数 応用		
画	9	場合の)数、確率		9	場合の数、確率 応用		
	10	図形の			10	図形の計量 応用		
	11	正多面			11	正多面体 応用		
	12	空間の			12	空間の把握の用		
	13		平面幾何		13	軌跡、平面幾何 応用		
	14	実数の			14	実数の資料 応用		
	15 指数の資料 15 指数の資料 応用 15 指数の資料 応用 15 15 15 15 15 15 15 1							
評価	テスト、課題提出状況、参加意欲により評価する							
関連科目	数的処理入門、数的処理応用							

西己当	4年次			科 目 名			大学併修リグルート科担当教員			
	3	年次	法	律入門(公務員))		渡部 忠信			
開	講期]	授業時間数	単 位 数		授業	形態			
通	年		48 時間	2 単位		講	義			
授業内容	公務員試験における法律科目対策として、憲法人権編と行政法を扱う。									
到達目標	① 行政法については、とくに救済法について、条文に何が書いてあるか把握する。② 試験に出題される判例について、問題の所在・判旨・結論を理解する。									
	前 期					後	期			
	1	立憲主	義・人権概念		1	法律による行政の原理	<u> </u>			
	2	人権享	有主体		2	行政行為(意義·種類·効力)				
	3	特別の	法律関係·私人間効力		3	行政行為(裁量論)				
	4	プライノ	バシー権			行政行為(取消と無効	」・取消と撤回)			
	5	法の下	の平等		5	行政強制執行・即時強制・行政処罰法				
授	6	表現の	自由(1)知る権利・取材	の自由	6	行政立法				
業	7	表現の	自由(2)検閲の禁止・名	誉棄損表現	7	行政調查·行政指導·	行政計画·行政契約			
計	8	表現の	自由(3)内容中立規制	・集会の自由	8	国家賠償法 I				
画	9	信教の	自由•政教分離		9	国家賠償法Ⅱ				
	10	思想良	と心の自由・学問の自由	1	10	行政事件訴訟法 I				
	11	職業選	択の自由・財産権の保	草	11	行政事件訴訟法Ⅱ				
	12	適正手	続の保障		12	行政不服審査法				
	13	生存権	•教育基本権		13	損失補償				
	14	労働基	本権・受益権		14	行政手続法				
	15	まとめ			15	まとめ				
評価	定期試験によって評価するが、出席状況も加味する。									
関連科目	公務	公務員試験の法律科目である民法・労働法・刑法								

₩ 1				~\			大学併修リクルート科		
曲己 兰	年次	•		科目名			担当教員		
	3	年次	経済入門(公務員)			村上 優子			
開	講期	1	授業時間数	単 位 数		1	授業形態		
通	年		48 時間	2 単位			講義		
授業内容	ミクロ経済学・マクロ経済学の各単元ごとの講義のあとに復習問題の演習を行い、知識の定着を図ります受業 内容								
到達目標	ミクロ経済学・マクロ経済学の概略をつかみ、大学卒業程度の公務員試験に対応可能な経済学的知識と思考力を身につけることを目標とします。								
			前 期				後期		
	1	消費者	f理論①		1	財市場①			
	2	消費者	f理論②		2	財市場②			
	3	消費者	台理論③		3	財市場③			
	4	消費者	音理論 ④			資産市場①			
	5	生産者	f理論①		5	資産市場②			
授	6	生産者	台理論②		6	資産市場③			
業	7	生産者	f理論③ 		7	ISLM 分析①			
計	8	生産者	台理論④		8	ISLM 分析②			
画	9	市場理	理論①		9	ISLM 分析③			
	10	市場理	理論②		10	労働市場			
	11	市場理	理論③		11	ADAS 分析			
	12	市場理	理論④		12	IADIAS 分析			
	13	市場の	失敗①		13	国際収支			
	14	市場の	市場の失敗②			ISLMBP 分析			
	15 国際貿易 15 景気循环								
評価	講義を中心とする。 確認テスト・課題提出(100%)								
関連科目	財政学·経済政策								

				61 -			人子併修リク/	1 751	
西己 当	年次	•		科目	名			担当教員	
	3	年次	ゼミナールⅢ				内藤 亮太		
開	講期]	授業時間数	単 位	数		-	受業形態	
通	通 年 48 B 48 単位					講義·演習			
	就暗	活動を	行う上で必要となる基準	比的なマナ	ーを身に	こつけ	、スムーズに就	職活動を開始できるように	準備を
授業内容	行っていく事を目的とする。また、就職試験で必要となる基本的な知識の修得し、面接試験対策も行う。								う。
7.1	筆記	記試験を	突破する上で必要とな	る教養分野	予の知識	を習得	尋し、平均的に	7 割以上の得点を取れる。	ようにな
到達目標	る。 ?	また、社	会人として知っておく^	きマナー・	教養を基	争につ	oけることができ	ప .	
			前 期					後期	
	1	履歴書	∳・ES 指導①・②			1	一般常識対策①・②		
	2	履歴書	∳・ES 指導③・④			2	一般常識対策③・④		
	3	履歴書	∳·ES 指導⑤•⑥	:•ES 指導⑤•⑥			一般常識対策⑤・⑥		
	4	履歴書	∳・ES 指導⑦・⑧			4	一般常識対策	₹⑦・⑧	
	5	筆記詞	大験対策(言語分野)①	験対策(言語分野)①•②			時事対策①・	2	
授	6	筆記詞	験対策(言語分野)③・④			6	時事対策③・	<u>4</u>)	
業	7	筆記詞	【験対策(言語分野)⑤	•6		7	時事対策⑤・	6	
計	8	筆記詞	【験対策(言語分野)⑦	• (8)		8	時事対策⑦・	8	
画	9	ビジネ	スマナー(電話、メール	·)(1)•(2)		9	面接対策①・	2	
	10	ビジネ	スマナー(インターンシ	ップ)①・②		10	面接対策③・	4	
	11	ビジネ	スマナー(企業訪問・該	的会)①・	2	11	面接対策⑤・	6	
	12	ビジネ	スマナー(採用試験・面	i接)①•②	1	12	面接対策⑦・	8	
	13	演習(1)			13	演習①		
	14	演習②				14	演習②		
	15	演習(3				15	演習③		
評価	出席率及び提出物、受講態度等で総合的に評価								
関連科目	キャリアデザイン、キャリアマネジメント、職業実践など								
	※本	科目は	、公務員職の実務経験	のある教員	員が行う	受業で	である。		

						大学併修リクルートを				
配当	4年次	•		科目名		担当教員				
3 年次				SPI対策	藤井 雅教					
開	講期	Į.	授業時間数	単 位 数		授 業 形 態				
通	年		48 時間	2 単位		講義、演習				
授業内容	SPI 試験に必要な知識と能力を身につける。個別指導と反復練習により、SPI の出題傾向験に有利に働くように進める。									
到達目標	SPI	SPI 試験の正答率 8 割を目標とする。								
		r	前 期			後期				
	1	計算問	問題		1	和積の法則				
	2	料金の	計算		2	長文読み取り計算				
	3	損益算			3	整数の推測				
	4	分割扣	711		4	グラフの領域				
	5	仕事算			5	モノの流れと比率				
授	6	道のり	速さ時間		6	装置と回路				
業	7	割合•	比		7	二語関係				
計	8	確率			8	熟語の意味				
画	9	料金の)割引		9	熟語の成り立ち				
	10	推論			10	語句の用法				
	11	図表の	読み取り		11	文の並べ替え				
	12	集合			12	空欄補充				
	13		組み合わせ		13	長文読解				
	14		う読み取り		14	総合問題				
	15	積の法	5則		15	総合問題				
評価	前後期試験を実施									
関連科目	数的処理、教養の科目など									

							大学併修リクルート科			
<u>配</u>	4年次		科目名			担当教員				
	3	年次		一般常識			内藤 亮太			
開	講期		授業時間数	単 位 数			授 業 形 態			
通	年		96 時間	4 単位			講義・演習			
授業内容	就職に向けて一般教養を学習していく。また最新の時事問題を扱い、世の中の動向について関心を持つことを目的とし、その課題について考える。 各自のスキルアップを図る。									
到達目標		最低限の一般常識・教養の習得していくことを目標にする。 これらが、3年次のインターンシップや就職活動(公務員試験)に活かされることにつながる。								
			前 期			1	後 期			
	1	日本政	文治①		1	厚生①				
	2	日本政	(治②		2	厚生②				
	3	国際政	文治①		3	労働①				
	4	国際政			4	労働②				
	5	日本紹			5	文部科学①				
授	6	日本紹			6	文部科学②				
業	7	経済政			7	環境①				
計一一	8	経済政			8	環境②				
画	9	財政①			9	司法警察①				
	10	財政②			10	司法警察②				
	11	世界紹			11	社会問題①				
	12	世界経			12	社会問題②				
	13	演習①			13	演習①				
		14 演習②				演習②				
評 価	15 演習③ 15 演習③									
関連科目	SPI 対策									
	※ 本	科目は	、公務員職の実務経験	のある教員が行う	受業で	である。				

						大字併修リグルート科	
配当	4年次		科 目 名			担当教員	
:	3	年次	電	電子計算機概論Ⅱ		平川 淳一	
開	講期		授業時間数	単 位 数	į	受業形態	
集	中		27 時間	2 単位		講義•実習	
授業内容	サイバー犯罪が増加するなか広い視野と豊かな法的思考を養うためには、情報機器及び IT ツールに関する知識が必要とされています。国家資格である情報技術者試験ITパスポートにおいて、実際に出題された問題論点から、幅広い知識の習得を目指します。また、IT ツールを安全かつ効果的に利活用するための目的や意義、思考能力など、社会に求められる人材として備えておくべき IT 知識を身につけていきます。 教科書:『令和 06 年 IT パスポート 合格教本』(岡嶋 裕史,技術評論社: 2023)						
到達目標	1) 利用するIT 機器やシステムを把握して活用でき、 2) IT 技術を利用した分析によって、問題点の把握や解決を図り、 3) 情報セキュリティや関連法規に基づいた安全な情報の利活用が行え、 4) 国家資格「情報技術者試験 IT パスポート」の基本的な知識を習得する						
授業計画	1 経営・組織論と業務分析・データの利活用 2 法務 3 経営戦略と経営戦略マネジメント 4 技術戦略マネジメントとビジネスインダストリ 5 システム戦略 6 開発技術・プロジェクトマネジメント 7 サービスマネジメント 8 オフィスツール【実習】 9 アルゴリズムとプログラミング 10 コンピュータシステム 11 情報デザイン 12 情報メディア 13 ネットワーク 14 情報セキュリティ対策						
評価	15 情報セキュリティ対策						

西2 当	大学併修リクルート科 担当教員						
	3		科 目 名 国際経済論 II				
	年次	下公 715 UT BE X17)\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	dec	Ω ₩ π/ Φ/:		
用	講期	授業時間数	単位数		受業形態		
集	中	27 時間	2 単位		講義		
授業内容	2024 年はオリンピックが開催され、アメリカでは大統領選挙が行われる年です。この選挙をきっかけに、アメリカでは分断の 危機が囁かれ始めています。2023 年までは歴史的なインフレを受けて、アメリカや ECB をはじめとした利上げが世界経済に 動揺を与えてきました。2024 年は日米欧それぞれが大きな政策の転換点を迎える年になりそうです。日本企業の生産性の低 さと賃金が伸びない理由として、ジェンダーギャップ指数や日本固有のメンバーシップ型雇用に注目も集まっています。 これまでのグローバル経済のもとでは、競争を通じて、よりよい商品・サービスが生まれ、切磋琢磨して個人の能力も向上し、 バレート最適という最大多数の最大幸福が実現すると考えられてきました。しかし、行き過ぎた格差や、持続可能な経済成長に注目が集まり、このままの経済体制(グローバル・スタンダード)でいいのかといった議論も活発になってきています。コロナ 禍を経て、改めてグローバル化、国際経済のあるべき姿が模索されようとしています。カーボンニュートラルといった持続可能 な社会に向けた政策の策定も急務です。日本では、2023 年まで日米金利差に円安が続いてきましたが、金融政策についても出口戦略を探る動きが出てきています。改革という意味では、日本はアメリカや欧州に比べ、かなり遅れをとってしまいました。日本型の経営システムを維持するのか、働き方改革を含めたグローバルスタンダードな経営システムに移行するのか、日本がこれまで何度も直面したテーマですが、いよいよ本当の岐路に立たされています。現在の、そしてこれからの社会環境の変化を踏まえ、今後、日本経済のあるべき姿を、国際経済学の視点から学修していただく講義となります。 現在進行形で変化していく世界経済時事を題材に、生きた経済学を学んでいただきます。						
到達目標	現在進行形で変化していく世界経済時事を題材に、生きた経済学を学んでいただきます。 1)歴史的なインフレに対する各国の政策の意義と効果について理解することができる 2)ポストコロナで生まれるニューノーマルな国際社会を予見できる 3)激変するグローバル経済に対応する能力を身につけることができる 4)国際経済学の理論の現実妥当性を考察することができる 5)国際経済学の最新理論を学び、実社会での活用につなげることができる 6)グローバルスタンダードと日本型経営システムのメリットとデメリットについて議論できる 7)岸田内閣の唱える新しい資本主義と、日本企業の生産性改善の処方箋について議論できる 8)アメリカの大統領選挙を分断というキーワードから読み解くことができる						
授業計画	1 国際経済学とは 2 最新の国際経済学① 日本の位置づけ 3 最新の国際経済学② 日本企業の強みと弱み 4 リカードの比較優位説① RCEP、TPP 5 リカードの比較優位説② 比較優位説の長短 6 為替理論 変動相場制と固定相場制 7 為替の変化が日本経済に与える影響 8 国際収支統計 貿易収支と所得収支 9 マンデル・フレミングモデル① 10 マンデル・フレミングモデル② 11 関税と貿易 12 世界各国のポストコロナでの対策とその効果						

	13	13 グローバル経済における経済成長戦略					
	14	14 DX とカーボンニュートラルに対する各国の政策					
	15	15 世界経済の潮流					
評価	小テスト 20% 最終日の単位修了試験 80%						
関連科目	マクロ経済学ⅠⅢ、ミクロ経済学ⅠⅢ、国際経済論Ⅰ						

				大学併修リクルート科		
配当年次	科 目 名			担当教員		
3 年次	社会政策Ⅱ			渡部 忠信		
開 講 期	授業時間数	単 位 数	1	授 業 形 態		
集中	27 時間	2 単位		講義		
女性の労働と	結婚・出産・育児に関する	家族政策について、現	状と課題を検討する。			
(1)女性労働政	(1)女性労働政策					
今日、非正規	今日、非正規雇用の割合は雇用者の約40%に達しているが、男女別では男24%に対して女58%であり、女性の就労にお					

いては、非正規が「原則形」となっている。これは、①高度成長期に形成された日本型雇用慣行と、②それと表裏一体の関係 をなす「男性片稼得モデル家族」が、基本的部分では温存されたままの状態で、1990年代半ばから労働市場の自由化が進 められた結果、「女性=補助労働力」⇒「女性=非正規雇用」となったものと考えられ、性別による働き方の格差は、雇用形態 と待遇の格差として、依然として存続しているものと言える。そこで、①日本型雇用の成立と変容、②非正規雇用の現行制度と 現状、③女性労働政策の変遷と38年目をむかえる均等法の枠祖みを学ぶと共に、④これまでの「女性の社会進出」政策がな ぜ奏効しなかったのかについて検討する。

(2)家族政策

90年代以降に進行した雇用の不安定化は、「男性片稼得モデル家族」の依拠する経済的基盤に動揺を与え、家族の形の変 容と、「家族」が担ってきた福祉機能の低下を招くに至っている。婚姻率の低下による少子化と人口減少、児童の貧困化に代 表される格差拡大等、論点は多岐に渡るが、女性の就労との関係で不可分の関係にあるのが出産・育児・介護の問題であ る。従来の「男性片稼得モデル」の家族下で、主婦が担ってきた育児・介護の負担を、国家・家族・市場の三者でどう再配分 するのかという問題でもあるが、この点について我が国の政策は明確とは言い難く、また、育児休業制度と保育制度がバラバ ラに運用され、前者は男性の育児休業取得率の低さ、後者は待機児童に代表される保育方法の選択性の乏しさという問題を 抱えている。そこで、積極的労働市場政策の下で、女性の就労促進に重点をおくスウェーデン、出産促進に重点をおくフラン ス両国との比較を通じて、わが国の育児・就学支援制度の問題点をさぐり、人口減少社会下での家族支援のあり方について 考える。

到達目

授業内容

- ①「働き方改革」がなぜ問題になるのかについて説明できるようになること。 すなわち、日本型雇用について、諸外国と比べて どんな特徴があり、歴史的に果たした利点と今日指摘される問題点を理解すること。
- ②「女性の就労」が今なぜ問題となるのか説明できるようになること。すなわち、労働政策の中における女性の位置づけにつ いての歴史的変遷と、均等政策の意図・問題点を理解すること。
- ③現行の非正規雇用法制の仕組みと課題を把握し、同一労働同一賃金原則・均等待遇原則がなにゆえ問題となるかを理解 すること。EUの法制と日本の制度の相違点につき、説明できるようになること。
- ④我が国と諸外国の家族支援制度の違いについて説明できること。新子育て支援法の限界と課題を知り、待機児童・学童保 育がなぜ問題化しているのかを理解すること。

授 業 計 画

- 日本の人口転換 人口ボーナス、少子高齢化の進行と人口減少 1
- 2 日本型雇用の成立と展開(1) 男子長期雇用システム、新卒一括採用制と定年制
- 能力開発、職能査定、年功給と職能給、生活給と賃金カーブ 3 日本型雇用の成立と展開(2)
- 日本型雇用の成立と展開(3) 雇用調整手段、ジョブ型雇用システム 4
- 近代家族、女子短期雇用の定着、主婦パートモデル 5 女性労働政策(1)
- 女性労働政策(2) 総合職・一般職モデル、継続雇用政策への転換、均等政策は奏功したのか 6
 - ワーク&ライフバランス 労働時間抑制、休業・休暇の促進・非正規雇用の正規化、待遇均衡

	8	諸外国の労働市場政策(1) 積極的労働市場政策、フレキシキュリティー						
	9	諸外国の労働市場政策(2) パートタイム労働標準化モデル、アクティベーション						
	10	日本型社会保障 社会保障概要、歴史的展開、日本の社会保障の特徴						
	11	家族政策・育児支援(1) スウェーデンモデル、フランスモデル						
	12	家族政策・育児支援(2) 児童手当と扶養控除、教育費用、少子化の原因						
	13	その他の現役世代向けの社会保障 住宅政策、職業能力開発						
	14	4 老齢期の生活保障 年金の繰り上げ・繰り下げ、在職老齢年金、賦課方式とマクロ経済スライド						
	15	5 諸外国の制度との比較 EU 各国の年金システム、国民保険サービス、住宅保障サービス						
評価	受講	態度を含む学習状況 40% 小テストの結果 10% 単位終了試験の結果 50%						
科目関連	労働法ⅠⅡ、社会保障法Ⅱ							

					人子併修リグルート件			
西2 当	4年次		科目名		担当教員			
:	3 年次	剎	経済原論Ⅱ		大塚 知弘			
開	講期	授業時間数 単 位 数 授 業 形 態						
隻	集 中	27 時間	2 単位		講義			
授業内容	2024 年はアメリカや EU の利下げ、日本銀行の金融政策の転換が予想されており、経済を取り巻く環境が大きく変化することが想定されます。また、災害や異常気象に加え、紛争や分断など、マクロ経済の行方は不透明感が増しています。企業・個人レベルでもこれまで以上の経済・社会的格差拡大がみられています。マクロ経済には、フィスカルポリシーと呼ばれる裁量的財政政策と、ビルトインスタビライザーと呼ばれるあらかじめ社会に組み込まれた経済を安定させるための制度があります。この政策と制度の組み合わせについても、経済効果と財政面から、再度の見直しが必要となっています。DX、IoT、AI、ビッグデータといったデジタル技術を活用した経済の伸展も急速に進んでいます。カーボンニュートラルといった持続可能な社会に向けた政策の策定も急務です。日本の GDP の伸びは、コロナ禍のなかで、アメリカや中国、EU に比べ、さらに遅れをとってしまいました。少子高齢化はもちろん、日本の生産性の低さや、労働者の賃金の伸びの抑制など、解決しなければならない課題は山積みです。現在の、そしてこれからの社会環境の変化を踏まえ、今後、日本経済のあるべき姿を、マクロ経済学の視点から学修していただく講義となります。現在進行形で変化していく世界経済を題材に、生きた経済学を学んでいただきます。							
到達目標	1)歴史的なインフレに対する各国の経済政策の意義と効果について理解することができる 2)ポストコロナで生まれるニューノーマルな経済社会を予見できる 3)日本の生産性の低さと、賃金が伸びない理由を、日本経済特有の事情から考察することができる 4)激変する経済環境に対応する能力を身につけることができる 5)マクロ経済学の理論の現実妥当性を考察することができる 6)マクロ経済学の最新理論を学び、実社会での活用につなげることができる 7)DX、カーボンニュートラル、ESG 投資など、リアルタイムで進行するグローバル経済の潮流を議論できるようになる 8)日米欧の金融政策の変更について議論できる							
授 業 計 画	1 マクロ 2 最新の 3 最新の 4 最新の 5 ニュー 6 GDP 7 財市 8 財市 9 金融 10 金融 11 労働 12 ポリシ 13 経済 14 カース	経済学とは のマクロ経済学のトレント のマクロ経済学のトレント のマクロ経済学のトレント ーケイジアンの主張 場と財政政策① 新型コ 場と財政政策② ポストニ 市場と金融政策② 世界 市場と金融政策② 世界 市場と金融政策② 世界 市場と金融政策② 世界	(1) 行動経済学(2) MMT(現代貨(3) ゲーム理論(1) ロナに対する日本コロナ社会における(3) な銀行の対応(4) 各国の対応(5) よる新しい働き方	政府の対応 が世界各国の財	小政政策			

評価	小テスト 20% 最終日の単位修了試験 80%
関連科目	国際経済論Ⅱ

無 五 元	4年次			科 目 名			大学併修リクルート科担当教員	
	十八	•		村 日 石			担当教具	
2	4	年次		会社法			後藤 浩士	
開	講期	1	授業時間数	単 位 数			授業形態	
通	年		62 時間	4 単位			講義·演習	
授業内容 到達日	現代の企業経営においては、様々な問題が発生し、深刻な状況となっている。そこでは、①会社は「誰のであるのか」(企業を取り巻く利害関係者の利害調整の問題)、②「企業の経営・管理機構はどうあるなのか」について、議論されてきた。そこで、会社法では、コーポレートガバナンス(企業統治)のあり方を心テーマにして、条文・理論・判例について解説を行う。将来、ビジネスパーソンとなる皆さんにとって、会の経営のあり方や会社組織のしくみについて学ぶことは非常に重要なことであり、健全な組織の一員になための前提として不可欠な知識ともいえる。 商法・会社法に関する知識を段階的に修得し、ビジネスパーソンとして法的な判断が必要な場面で、適な判断ができるようになる。							
日標 標								
	前期					後期		
	1 コーポレート・ガバナンス					取締役の一般		
	2	会社の)目的		2	取締役の競挙制、取締役の	養避止義務、利益相反取引の規 報酬	
	3	会社の	種類と株式会社の機関	関設計1	3	会計参与、監	查役、会計監查人	
	4	会社の	種類と株式会社の機関	関設計2	4	指名委員会等設置会社、監査等委員会設置会社		
授	5	株主の)地位と権利・義務		5	役員等の会社	たに対する責任	
業	6	株主絲	念会の意義・権限		6	役員等の第三	E者に対する責任	
計	7	株主総	念会の招集手続き		7	差止請求権等	きと株主代表訴訟	
画	8	株主の	議決権、株主総会の活	央議の瑕疵	8	株式会社の資金調達		
	9	取締役	ぱの意義・資格・選任・倍	£期·就任	9	株式会社の会計		
	10	取締役	と会の意義・権限・招集	•議事•決議	10	株式会社の設	战立·変動·終了	
	11	代表取	対締役の意義・選任・権	限	11	持分会社•外	国会社	
	12	表見代	(表取締役、業務執行)	取締役	12	組織再編と企	業買収	
	13	演習(1)		13	演習①		
	14	演習②			14	演習②		
	15	演習(3			15	演習③		
評価	定期試験 70%、確認テスト 30% にて評価する。							
関連科目	商法	₹Ι• Π 、	簿記論と関連している	0				

元 江	4年次			 科 目 名		大字併修リグルート科担当教員			
ĦL =									
4	1	年次	, ,	親族•相続法 I		草野 寛			
開	講期		授業時間数	単 位 数		授業形態			
前	期		32 時間	2 単位		講義			
授業内容	人々の価値観やライフスタイルは大きく変化し、多様化している。このような状況から家族法に関する 所の解釈が変わってきたり、条文の改正が行われつつある。そこで、この講義では、親族・相続法の基 な概念の説明と理解を図ると同時に、改正の動向、新しい判例について、レジュメや最近の新聞記事 布して説明を加えていく。 親族・相続法に関する基礎知識を習得し、身近に起こった問題の解決のヒントを見つけ出す力の義								
到 達 目 標	近畿		信教育部第二類選択			ための基礎知識の習得を到達目			
			前 期						
	1	親族法							
	2		月係について1						
	3		関係について 2						
	4		関係について3						
	5		係について4						
授	6		関係について1 3年によった。						
業	7		見係について2						
計画	8	租続法	閉係について3						
Щ	9	111/1/2010	が論 と相続分						
	11		・						
	12	遺産分							
	13	遺言と							
	14	遺留分							
	15	親族・	 相続法の総復習						
評価	講義を中心とするが、適時、理解度をチェックのための確認テストを実施する。 定期試験(80%)+確認テスト(20%)(授業中の態度・意欲は確認テストで評価する)								
関連科目		₹(自己? ₹(財産?	央定権、平等原則等) 法)						
	※本	科目は	、弁護士事務職の実務	系経験のある教員が	行う授業である。				

配当年次 科 目 名									
年次 開 講 期 授業時間数 単 位 数 授 業 形 態 後 期 30 時間 2 単位 講義									
 後期 30 時間 2 単位 講義 生きていくうえで必要な社会保障について、事例などを用いてわかりやすく講義をします。また、社会人として知っておくべき労働関係法令についても適宜織り交ぜて講義をします。聞くだけにならないように、随時質問をして考えてもらったり、事例問題等を解いてもらいます。 特に医療保険、年金、労災保険、雇用保険については、社会人としての幅広い知識を身につける。自分の給与明細の内容が理解できるようになり、また、支払う保険料と受けられる保険給付についてはを身につける。 後期 オリエンテーション、社会保障概論 医療保障① 									
時間 単位 生きていくうえで必要な社会保障について、事例などを用いてわかりやすく講義をします。また、社会人として知っておくべき労働関係法令についても適宜織り交ぜて講義をします。 聞くだけにならないように、随時質問をして考えてもらったり、事例問題等を解いてもらいます。 特に医療保険、年金、労災保険、雇用保険については、社会人としての幅広い知識を身につける。自分の給与明細の内容が理解できるようになり、また、支払う保険料と受けられる保険給付についてはを身につける。 後期 1 オリエンテーション、社会保障概論 2 医療保障①									
接業内容 また、社会人として知っておくべき労働関係法令についても適宜織り交ぜて講義をします。 聞くだけにならないように、随時質問をして考えてもらったり、事例問題等を解いてもらいます。 特に医療保険、年金、労災保険、雇用保険については、社会人としての幅広い知識を身につける。 自分の給与明細の内容が理解できるようになり、また、支払う保険料と受けられる保険給付についてはを身につける。 後期 1 オリエンテーション、社会保障概論 2 医療保障①									
到達目標 自分の給与明細の内容が理解できるようになり、また、支払う保険料と受けられる保険給付についてのを身につける。 後期 1 オリエンテーション、社会保障概論 2 医療保障①									
1 オリエンテーション、社会保障概論 2 医療保障①	の知識								
2 医療保障①									
3 医療保障②									
4 医療保障③									
5 介護保障									
授 6 年金保険①									
業 7 年金保険②									
計 8 年金保険③									
9 年金保険④									
10 労災補償①									
11									
12 雇用保険①									
13 雇用保険②									
14 子ども・家族支援、生活保護									
15 まとめ									
評価 定期試験(70%)+講義中の態度・意欲(30%)	定期試験(70%)+講義中の態度・意欲(30%)								
関 連 科 目									
※本科目は、社会保険労務士の実務経験のある教員が行う授業である。									

								大学的	并修リクルート科	
酉己当	当年次	:		科目名				担当教		
	4	年次	<u> </u>	手形·小切手法				草野	寛	
開	講	月	授業時間数	単 位 数		į	受業形	態		
通	年		62 時間	4 単位			講義			
授業内容 到達目標	企業間の取引の決済に使われる約束手形については、2026年をめどに廃止の方向で経済産業省に業界や金融界に働きかけている。また、為替手形は国内ではほとんど使われていない。このような状況でいりまたを学ぶ意義があるのか疑問も生じよう。しかし、減少しているとは言え、依然として約束手が小切手は流通している。これから約束手形などを電子化してインターネット上で取引する「電子記録債権利用が進むとしても、手形小切手法の基本的知識を学んでおくことによって、民法や商法の債権の譲渡基本的理解や、これから進んでいく電子記録債権の利用も理解しやすくなる。そこで、手形・小切手法の本的知識の理解を図る。 手形・小切手法の基本的知識の理解と、その背後にある民法や商法の債権の譲渡の基本的理解、にはこれから進んでいく電子記録債権利用の理解、近畿大学通信教育部第二類選択必須科目「手形が手法」の単位取得のための基本的知識の習得を到達目標とする。								ような状況で手 て約束手形や 子記録債権」の 債権の譲渡の 小切手法の基 本的理解、さら	
標 	手役			知識の省 侍を到達	日標	とする。 	公 #1			
	1	指 名	前期 賃権譲渡の原則	1	手形保証と手	後期 形参加				
	2	有価証券の意義				手形の時効	7179974			
	3		小切手の法的構造と経	3	利得償還請求	 t権				
	4	手形行為の意義・性質、成立要件				手形の喪失・約				
	5		デ為の代理・代行	5	為替手形					
授	6	手形の)偽造と変造		6	小切手の記載事項				
業	7	手形队	 関係と実質関係		7	小切手の振出				
計	8	約束手	 手形の記載事項		8	小切手の譲渡				
画	9	白地手	 手形		9	小切手の保証	および支持	ムい保証	Œ	
	10	手形の)振出し		10	小切手の支払い				
	11	手形」	この権利の譲渡		11	線引小切手				
	12	手形耳	対得者の保護		12	不渡りによるオ	 マ償			
	13	手形債	養務の支払い		13	手形交換制度	き、手形訴訟	公、小切	手訴訟	
	14	手形の)不渡り		14	電子記録債権	重の利用 1			
	15	遡求			15	電子記録債権	重の利用 2			
評価		講義を中心とするが、適時、理解度をチェックのための確認テストを実施する。 定期試験(80%)+確認テスト(20%)(授業中の態度・意欲は確認テストで評価する)								
関連科目	民法	云、商法								
	※ 本	科目は	、弁護士事務職の実務	経験のある教員が	行う控	受業である。				
	_									

						大学併修リクルート			
配当	年次	•		科目名		担当教員			
4	1	年次		卒業論文		南里 篤志 ほか			
開	講期	1	授業時間数	単 位 数		授 業 形 態			
通	年		176 時間	8 単位		講義•演習			
授業内容			性を有する法的論点に、執筆に向けた助言を-	せる。それに際し、各人が論文のテーマとする記 執筆をサポートする。					
到達目標	論文の執筆に向け、調査・研究をすることができる。高度な専門性を有する法的論点について、明快な 語を用いて論文を執筆できる。								
			前 期			後期			
	1 オリエンテーション					オリエンテーション			
	2	「はじょ	かに」執筆		2	完成版作成に執筆に向けた調査活動			
	3	「はじょ	かに」執筆		3	調査活動を踏まえた執筆			
	4	6000	字以上執筆①		4	第三弾修正			
	5	6000	字以上執筆②		5	20000字以上執筆① 学説中心			
授	6	第一弹	修正		6	20000字以上執筆② 学説中心			
業	7	1000	0字以上執筆①		7	20000字以上執筆③ 判例中心			
計	8	10000	0字以上執筆②		8	20000字以上執筆④ 判例中心			
画	9	10000	0字以上執筆③		9	第四弾修正			
	10	10000	0字以上執筆④		10	完成版作成			
	11	第二弹	単修正		11	完成版修正①			
	12	15000	0字以上執筆①		12	完成版修正②•提出			
	13	15000	0字以上執筆②		13	論文発表会①			
	14	15000	0字以上執筆③		14	論文発表会②			
	15	15000	0字以上執筆④		15	本講義に関するまとめ			
評価	出席点(24点※1回欠席により1点減点。小数点以下は切り捨て)、課題提出状況・内容(76点)によりする。								
関連科目	本科目は卒業論文基礎、卒業論文応用と関連する。								

五二 江	6年次 6年次		科 目 名			担当教員			
			11 1 11			15日秋貝			
2	4 年次		ゼミナールIV			井手 俊介			
開	講期	授業時間数	単 位 数			受業形態			
後	期	48 時間	2 単位	講義•演習					
授業内容	経済知識をするニュージ	保有しておくことが望ま スを、日経テストの受験:	Eしいとされています 対策を基本としなが	-。そ	のため、社会人	あり、知っておくべき基礎程度の として必要となる経済・社会に関 ます。			
到達目標	日本経済に対する知見を増やすことができる。経済ニュースに関して、自分なりの考えを述べることができる。								
						後 期			
				1	日経テスト対策	新 時事講座①			
				2	日経テスト対策	策 時事講座②			
				3	日経テスト対策	新 時事講座③			
				4	日経テスト対策	策 時事講座④			
				5	日経テスト対策	策 時事講座⑤			
授				6	日経テスト対策	策 時事講座⑥			
業				7	日経テスト対策	策 時事講座⑦			
計				8	日経テスト対策	新 時事講座®			
画				9	日経テスト対策	策 時事講座⑨			
				10	日経テスト対策	新 時事講座⑩			
				11	問題演習①				
				12	問題演習②				
				13	問題演習③				
				14	問題演習④				
				15	問題演習⑤				
評価	出席率、受講態度、検定結果、定期試験								
関連科目	教養応用								
	※本科目は	、、不動産総合職の実務	系経験のある教員が	行う哲	受業である。				

悪コ 壮	左发			彩 日 夕			大字併修リクルート科		
当に 三	4年次	•		科目名			担当教員		
۷.	1	年次		教養応用			井手 俊介		
開	講期	1	授業時間数	単 位 数		:	授 業 形 態		
通	年		72 時間	2 単位			講義•演習		
授業内容	を習次討	得しつ~ 【験で出	つ、現代社会が抱える。 題されるレベルの知識	諸問題の根底にる の保有を目指す。	あるもの		あたり必要となる最低限度の知識 ていく。また、就職活動にあたり一		
到達目標	就職活動において一次試験レベルの知識を習得する。 社会問題の期限を知る。 社会問題に関して、自分なりの意見を述べることができるようになる。								
			前 期			後期			
	1 人文科学分野①				1	自然科学分野④			
	2		4学分野②		2	自然科学分野			
	3	人文科	4学分野③		3	自然科学分野	3 6		
	4	人文科	学分野④		4	自然科学分野	F7		
	5	人文科	科学分野⑤			社会科学分野	3 1		
授	6	人文科	4学分野⑥		6	社会科学分野②			
業	7	人文科	4学分野⑦		7	社会科学分野	F 3		
計	8	人文科	4学分野⑧		8	社会科学分野	3 4		
画	9	人文科	1学分野⑨		9	社会科学分野	3 5		
	10	自然和	学分野①		10	社会科学分野	3 6		
	11	自然和	1学分野②		11	社会科学分野⑦			
	12	自然和	学分野③		12	社会科学分野	3 8		
	13	演習(1			13	演習①			
	14	演習②			14	演習②			
	15	演習(3			15	演習③			
評価	出席率、受講態度、定期試験								
関連科目	ぜご	ナール[V、就職対策 I・Ⅱ						
	※本	科目は	、不動産総合職の実務	系経験のある教員	が行う技	受業である。			

エコン	/ /=: \/h					大字併修リクルート科						
四七当	4年次			科目名		担当教員						
2	1	年次		就職対策 I		井手 俊介						
開	講期]	授業時間数	単 位 数		開講期						
前期	(集)	中)	90 時間	3 単位	演習							
Te2	進路	決定に	、本科目では企業説明会などへ									
授業内容	の参	加を積	極的に促し、学生自身	がより良い進路先	ど選ぶためのサポート	をしていく。						
	説明	会参加	量の増加									
到 達	選考	選考参加量の増加										
到達目標	採用	採用内定の獲得										
121												
			前 期									
	1	就職沿	動サポート									
	2	就職沿	動サポート									
	3	就職沿	動サポート									
	4	就職沿	動サポート									
	5	就職沿	動サポート									
授	6		動サポート									
業	7		・動サポート									
計一	8		動サポート									
画	9		動サポート									
	10		動サポート									
	11		動サポート									
	12		動サポート									
	13		・動サポート ・動サポート									
	14 15		ュ <u>リッ</u> ルート 動サポート									
	19	邓山邦联行	19/1 / AV - ド									
評価	出席率、内定獲得状況、就職活動量で総合的に判断											
関連科目	就暗	対策Ⅱ										
	※ 本	科目は	、不動産総合職の実務	経験のある教員か	行う授業である。							

配当	4年次			科 目	 名		担当教員		
4	4	年次		就職対策	€Ⅱ		井手 俊介		
開	講期		授業時間数	単位	数		開講期		
前期	(集	中)	120 時間	5	単位	演習			
授業内容	進路決定に向けて、就職活動では「量」をこなす事が求められる。そのため、本科目では企業説明会なの参加を積極的に促し、学生自身がより良い進路先を選ぶためのサポートをしていく。								
到達目標	説明会参加量の増加 選考参加量の増加 採用内定の獲得								
授業計画	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	就職就就就就就就就就就就就就就就就就就就就就就就就就就就就就就就就就就就就就就	前期 動サポート 動サポート 動サポート 動サポート 動サポート 動サポート 動サポート 動サポート 動サポート 動サポート 動サポート 動サポート						
評価	15 就職活動サポート 出席率、内定獲得状況、就職活動量で総合的に判断								
関連科目		対策 I 	、不動産総合職の実務	5経験のある	 S教員が	 行う授業である。			
	冰净	イナ日は	、小男生総合槭の夫務	が治療でしまった) 秋貝//	1171文表 じめる。			

酉己当	4年次			 科	目	 名			担当	开修リクルート科 教員
			*/r h/-				昌)			
•	4	年次	数0.	处垤加	<u>У</u> Щ	(公務)	貝 <i>)</i> 		岩﨑	·····································
開	講期	1	授業時間数	単	位	数	3	授業	形態	
前	期		32 時間		2	単位		講義、	演習	
授業内容	あらかじめ課題として与えた問題を、講義までに各自解いてきて、講義ではその解説と着眼点、傾向分のいて詳しく解説する。									点、傾向分析に
到達目標	数的	〕処理の	典型問題を確実に解え	やできる	よう	になる。				
		T	前 期							
	1	判断推	性理解説①							
	2	判断推理解説②								
	3	判断推理解説③								
	4		判断推理解説④							
	5		判断推理解説⑤							
授	6		<u>(理解説①</u>							
業	7		性理解説②							
計一一	8		住理解説③							
画	9		性理解説④							
	10		性理解説⑤							
	11		L理解説①							
	12		L理解説②							
	13		L理解説③							
	14		L理解説④							
	15	数的处	L理解説⑤							
評価	テスト、課題学習状況より評価する									
関連科目	数的]処理入	門、数的処理基礎							

電力 	4年次			科 目 名	大字併修リグルート科担当教員					
日亡 二	十八			77 日 名		担当教具				
۷.	4	年次	法	律応用(公務員)		渡部 忠信				
開	講期]	授業時間数	単 位 数	1	受業形態				
前	期		16 時間	1 単位		講義				
授業内容	公務員試験における法律科目対策として、民法総則および家族法を中心に演習を行う。									
774	1	いわゆる	ら近代家族を想定して記	设計されている現行	家族法の諸制度(婚	姻制度、親子制度、				
到達目標	木	目続制度	度、遺言制度)を理解す	るとともに、時代的	な限界を指摘できる。	になること。				
目標	2	試験には	出題される判例につい	て、問題の所在・判	旨・結論を理解するこ	- <u></u>				
			前期							
	1		·概説·婚姻							
	2	夫婦・								
	3	親子関								
	4	養子緣	•							
-	5	親権・		±\						
授	6 7		(承認·放棄·法定相約 ((基金八割)	で)						
業計	8		[(遺産分割) 遺留分							
画	9		<u></u> 権利能力、意思能力、							
	10	.,_, , ,								
	11		示Ⅱ(通謀虚偽表示、							
	12		(代理権授与・代理行							
	13		[(無権代理・表見代理							
	14	時効 I	(援用・放棄)							
	15	時効Ⅱ	[(時効各論)							
評価	定期	定期試験によって評価するが、出席状況も加味する。								
関連科目	公務員試験の法律科目である憲法・行政法・労働法									

二 江	生生			彩 日 夕				:#は日	
	年次			科目名			担目	i教員	
4	1	年次	経済応用(公務員)			西依	弘典		
開	講期		授業時間数	授業時間数 単 位 数			授業形態		
前	期		16 時間	1 単位	1 単位		講義、演習		
授業内容	今まで身につけてきた経済学的思考力をもとに、志望先である自治体の研究、時事問 授業 内容							対する理解を深	
到達目標	公務ます		の学力試験を始め、最	*終合格を勝ち取る	ため	に必要な知識・	素養を身につけ	ることを目標とし	
			前 期						
	1	自治体	公研究①		1				
	2	自治体	ぶ研究②		2				
	3	自治体	研究③		3				
	4	自治体	研究④		4				
	5	自治体	研究⑤		5				
授	6	自治体	研究⑥		6				
業	7	自治体	研究⑦		7				
計	8	自治体	研究⑧		8				
画	9	人物話	大験対策①		9				
	10	人物詞	大験対策②		10				
	11	人物話	大験対策③		11				
	12	人物記	大験対策④		12				
	13	人物詞	大験対策⑤		13				
	14	まとめの	D .		14				
	15	まとめの	2		15				
評価	講義を中心とする。 確認テスト・課題提出(100%)								
関連科目	日本	べ社会シ	ステム論(経済学)など						

配当年次			科 目 名					担当	から 数目
Н —				71 11 71				1	***
2	4	年次	職美	美実践Ⅱ(仏	公務員)		内藤	亮太
開	講期	1	授業時間数	単位	数			授業形態	
後	期		72 時間	2	単位	講義、演習			
就職後に備えて、身に着けておくべき社会の常識や知 授 、公務員試験に向けて筆記対策のほか、2次試験以際内 内 容 に、専門学校、近畿大学卒業に向けてのフォローを行				険以降 (の面担				
到達目標	①公務員試験合格。 ②社会人0年生を育てる。 ③近畿大学、専門学校卒業を目的とする。								
								後期	
						1	問題演習·面	接対策①	
						2	問題演習•面	接対策②	
						3	問題演習•面	接対策③	
						4	問題演習•面	接対策④	
						5	問題演習·面	接対策⑤	
授						6	問題演習·面	接対策⑥	
業						7	問題演習·面	接対策⑦	
計						8	問題演習·面	接対策⑧	
画						9	ビジネスマナー	一•就活対策①	
						10	ビジネスマナー	一•就活対策②	
						11	ビジネスマナー	一就活対策③	
						12	資格•卒論対策	策①	
						13	資格•卒論対	策②	
						14	資格•卒論対策	策③	
						15	資格•卒論対策	策④	
評価	問題演習中心に行い、理解度をチェックする。 確認テスト(60%)+授業中の態度・意欲(40%)								
関連科目	教養応用								
	※ 本	科目は	、公務員職の実務経験	のある教員な	が行う技	 受業で	である。 である。		

						大字研修リクル	17/17		
配当	4年次	:		科 目 名		担当教員			
۷.	1	年次		職業実践Ⅱ		生田 光美			
開	講 其	Į.	授業時間数	単 位 数		授 業 形 態			
通	年		64 時間	2 単位		講義∙演習			
授業内容 到達目標	具め後就内	x的には 自己分 引は、入を 践活動を ご、つまり	所の見直し、人事との連 土前から入社後に身に着 進めていくための具体 の就職がドールではなく	ルを字が授業 5生かせる様、業界、業種についての理解を今一度深 内定辞退や内定承諾の連絡方法等を実践的に学ぶ の常識や知識、学生から社会人への意識改革を行う を学び自分自身で就職活動ができるようにする。 生活を充実したものにし、 皆層社会である社会の仕組み、業種や職種、仕事と責					
標	任、	人間関係	係とコミュニケーション 等	等、働くための基礎	をマス	マターする。			
			前期			後期			
	1 オリエンテーション 就活状況の確認				1	オリエンテーション 夏休みの活動確認			
-	2	業界研	· 究①		2	演習 転職を視野に入れたキャリア形成			
	3	業界研	开究②		3	演習 社会人としてのマナー ハプニング	`編		
	4	就活丸	策 ナビに頼らない中小	企業の求人開拓	4	演習 社会人としてのマナー タブー編			
	5	就活対		企業の求人開拓	5	演習 メディアリテラシーについて			
1-	6	就活対	対策 自分の活躍できる	環境の考察	6	演習 コンプライアンスについて			
授	7	就活対	対策 自分の活躍できる	環境の考察	7	演習 ハラスメントについて			
業	8	志望動	機作成演習 内定済の	場合は意識付け	8	演習 アサーティブコミュニケーションにつ	ついて		
計画	9	志望動	機作成演習 内定済の	場合は意識付け	9	演習 日本式JOB型雇用について			
画	10	内定後	その進路選択 承諾や話	辞退時のマナー	10	後期課題① 動画作成			
	11	内定後	その進路選択 承諾や話	辞退時のマナー	11	後期課題① 動画作成			
	12	演習	社会人の心がまえと求	められる能力とは	12	後期課題② 発表			
	13	演習	社会人の心がまえと求	められる能力とは	13	後期課題② 発表			
	14	前期部 分析	課題①企業や組織の30	C分析 SWOT	14	1年間のまとめ			
	15	前期語	果題②研究発表		15	1年間のまとめ			
評価	講義を中心とするが、複数回理解度を図る課題を授業内で提出。試験の代わりに研究発表を実施。 出席率(50%)、研究発表(20%)、課題への取り組み(20%)+授業中の態度・意欲(10%)								
関連科目	キャ	リアデサ	· ・イン、キャリアマネジメ	ントなど					

	. Ext			<i>x</i> \		大字併修リクルート科			
曲己 兰	4年次			科 目 名		担当教員			
2	4	年次	キャリアデザインⅢ			井手 俊介			
開	講]	授業時間数	単 位 数		開講期			
前	期		16 時間	2 単位	講義•演習				
授業内容	一人パー	、の労働 -ソンとし	者に求められている。 えて必要となる能力の向	また、大前提としてる	社会人基礎力が求め を通してスキル向上!	種多様な技能を持つことが一人 られており、本講義ではビジネス こ取り組んでいく。			
到 達 目 標	社会人として必要な知識・考え方を身に着けることができる。 職務遂行に必要な技能を身に着ける。								
		T	前 期						
	1	社会人	、基礎力(考える力)						
	2	社会人	、基礎力(発信する力)						
	3	社会人	、基礎力(聴く力)						
	4	チーム	で働く力						
	5	企業に	こついて知る①						
授	6	企業に	こついて知る②						
業	7	企業に	こついて知る③						
計	8	企業に	こついて知る④						
画	9	企業に	こついて知る⑤						
	10	企業に	こついて知る⑥						
	11	計数管	7理①						
	12	計数管	7理②						
	13	演習(1)						
	14	演習②							
	15	演習(3							
評価	出席率、受講態度、定期試験								
関連科目	就職対策 I・II、ゼミナールIV、教養応用								
	※ 本	科目は	、不動産総合職の実務	S経験のある教員 が	行う授業である。				
									

西己当	4年次			科目	<u></u> 名			大字併修リグルートを担当教員	
		•							
2	1	年次	文業論文応用 				南里 篤志 ほか		
開	講 期	1	授業時間数	単 位	数		授業形態		
通	年		56 時間	56 時間 2 単位			講義·演習		
授業内容	高度な専門性を有する法的論点につい 授 業 内 容								
到達目標	論文の執筆に向け、調査・研究をすることができる。高度な専門性を有する法的論点について、 語を用いて論文を執筆できる。 語を用いて論文を執筆できる。							5法的論点について、明快な日本	
			前 期					後期	
	1	オリエ	ンテーション			1	オリエンテージ	ンョン	
	2	「はじめに」執筆 学説中心					完成版作成に	に執筆に向けた調査活動	
	3	「はじめに」執筆 判例中心					調査活動を踏	皆まえた執筆	
	4	6000字以上執筆① 学説中心					第三弾修正		
	5	6000	6000字以上執筆② 判例中心				20000字以上執筆① 学説中心		
授	6	第一弹	単修正			6	20000字以上	上執筆② 学説中心	
業	7	10000	0字以上執筆① 学説:	中心		7	20000字以上	上執筆③ 判例中心	
計	8	10000	0字以上執筆② 学説	中心		8	20000字以上	上執筆④ 判例中心	
画	9	10000	0字以上執筆③ 判例	中心		9	第四弾修正		
	10	10000	0字以上執筆④ 判例	中心		10	完成版作成		
	11	第二弹	修正			11	完成版修正①		
	12	15000	0字以上執筆① 学説:	中心		12	完成版修正②	②•提出	
	13	15000	0字以上執筆② 学説・	中心		13	論文発表会①		
	14	15000	0字以上執筆③ 判例	中心		14	論文発表会②		
	15	15000	0字以上執筆④ 判例	中心		15	本講義に関す	Tるまとめ	
評価	評価 出席点(24点※1回欠席により1点減点。小数点以下は切り捨て)、課題提出状況・内容(76点)に価する。						提出状況・内容(76点)により 諄		
関連科目	本科目は卒業論文基礎、卒業論文と関連する。								

				 科 目 名		7 - 7 "	肝修リクルート科				
	4年次			担当寿	文員						
4	1	年次		卒業ゼミナール		石田 勞					
開	講期]	授業時間数	単 位 数	4	授業形態					
集	中		27 時間	2 単位		講義·演習					
	卒	業ゼミナ	ールは、法学部で学んだ4	4年間の集大成の科目	であるがゆえに、それに	相応しい講義方法を	取ります。具体的				
	には	、8ないし	いし10の今日的な憲法問題・時事問題・社会問題の大きなテーマについて、参加ゼミ生を4ないし5班に分けて班								
授			Eと徹底議論をしてもらいま								
授業内容			論及び別の班との議論の				_				
容		ことを班内部で、あるいは別の班との議論の中で学んで欲しいのです。卒ゼミに参加して本当に良かった、一生の思い出になった、と必ず思って戴けるゼミにしたいと思います。									
					(体)庁計込. ゴッベ	ナナ 1年とにじのし	こよ」8月月日 ぶん・デス				
			:問題・時事問題・社会問題 せんが、さしあたり以下の項			より。1午元にとのよ	が生りる				
			間の集大成に相応しい授	-		よって 学生間の議論	*・ディベートを中				
到達目標			業生として、あらゆる角度								
目 標		標と致しる					,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				
	1	憲法改	女正と国民投票法① 改	女正手続きの改正問	月題						
	2	2 憲法改正と国民投票法② 二院制の是非と議員定数の削減									
	3	憲法改	女正と国民投票法③ 集	集団的自衛権の可る	5						
	4	憲法改	女正と国民投票法④ 自	自衛隊の憲法的位置	置づけ						
	5	国政選	選挙における低投票率の	と憲法 15 条							
授	6	選挙権	重年齢の引き下げ(18 歳	歳選挙権)							
業	7	成年年	三齢の引き下げ(18 歳月	战人)							
計	8	裁判員	員制度存続の是非								
画	9	公務員									
	10		情報 (プライバシー) 保部								
	11		前助医療(人工授精・対								
	12		子(非嫡出子)相続分の	法改止(憲法 14 条	きと妻の権利)						
	13		面値の平等と選挙制度 目性(PU性)と実法 14.8	5.94 冬							
	14 夫婦同姓(別姓)と憲法 14 条・24 条 15 その他										
⇒₩	10	CVJIE	1								
評 価 ————	授業	(ゼミ)中	での議論 60% 授業(も	芝)中での小論文等 4	10%						
関連科目	法学	入門、公	法入門								

人子が形りクルー							干修リクルート科		
配当	年次			科目名				担当都	数 員
2	4	年次	;	親族•相続法	長Ⅱ			草野	寛
開	講期		授業時間数	単位数	汝	į	受業形	態	
集	: 中		27 時間	2 単	单位		講義		
授業内容	的な	概念の説	、テキスト(新プリメール民) 明をし、その理解を図って 観やライフスタイルは大き	いきます。					
PY 容	図ると	と同時に、	たり、条文の改正が行われ 改正の動向、新しい判例 デプリメール民法 5 家族法	について、レジ ュ	ンや最	近の新聞記事を配布し	て説明を加え		
到 達 目 標	1. 親族・相続法に関する基礎知識を修得し、身近に起こった問題の解決のヒントを見つけ出す力を養います。 2. 親族・相続法の分野と財産法の分野のかかわりについて学び、財産法分野の理解をも深めます。								
	1	親族法	-終論 - 親族注の音第	シキ質 わが	国の幸	- 見族・相続法の改正の)酥中		
	2	夫婦関				姻の無効と取消し、		 I•内縁	
	3	夫婦関					<u> </u>	1 1 1/1/20	
	4	夫婦関							
	5	夫婦関				分与と慰謝料、子の	 養育		
授	6	親子関	月孫 1 実子、嫡出子	嫡出でない	子、生	 植補助医療における	親子関係		
業	7	親子関		、特別養子縁					
計	8	親子関	引係 3 親権、後見、技	 卡養					
画	9	相続法	会総論 相続の意義・	根拠、相続の	開始、	相続回復請求権			
	10	相続人	と相続分 相続人、	目続欠格·排隊	除、相流	売分(法定相続分・指	f定相続分	·)、特別	受益•寄与分
	11	相続の	承認と放棄 単純承	認、限定承認	、相続	放棄			
	12	遺産分	計 遺産分割手続、	配偶者居住権	崔				
	13	遺言と	遺贈 遺言の意義、	貴言の形式、資	貴言の	効力			
	14	遺留分	う 遺留分の意義、遺	留分の算定、	遺留分	分侵害額請求権			
	15	親族•	相続法の総復習						
\$ π	スクー	ーリングの	学習状況(受講態度を含る	(c) 20%					
価	評 授業中に行う理解度をはかる小テスト 30%								
	単位修了試験 50%								
閗	憲法	(女性の	再婚禁止期間、嫡出否認認	「松と平等原則、	. 夫婦別	月姓制度と自己決定権等	美)		
関 連 科 目			限行為能力者制度と後見続						
A 目			売登記の義務化、遺産分割						
			(多数当事者の債務の相)				請求権の相約	続等)	
	※本科目は、弁護士事務職の実務経験のある教員が行う授業である。								

							大:	学併修リクルート科			
百2 当	当年次			科目	名		担	当教員			
2	4	年次	社会保障法Ⅱ			渡音	ß 忠信				
開	講期	l 授	業時間数	単 位	数	į	受業形態				
集	中		27 時間	2	単位		講義				
	社	会保障は、国民の	、国民の生活保障を目的にした、公的なセーフティーネットである。保育園の保育サービスや各種の子育て支								
	援措	置、病院での医療	まサービス、年金な	さ、ほとんど	の国民が	人生のどこかで利用す	る、非常に身近な	存在といえるだろう。			
	長	長い人生、常に順風満帆というわけにはいかず、様々なリスクが待ち構えているが、こうした、リスクには、個人で対処できる									
	もの(の(あるいは、個人で対処するのが適切なもの)と、個人による対処が難しいので、社会全体で共同してリスクに備える枠組									
授	みをつ	をつくったり、国が介入して保護する仕組みを設ける方が、良いものがある。									
授業内容		後者を具体化したものが社会保障で、年金保険法・医療保険法・労災保険法・雇用保険法・介護保険法・児童福祉法・生									
容		舌保護法といった多くの法律によって「制度」として形づくられている。									
		そこで、この授業では、そうした社会保障に関する法律について、条文に即して、制度の仕組みを考察し、どんなセーフテ									
		ィーネットが用意されていて、どのような場合にお世話になるのか、どのような権利・義務関係が生じるか、利用するための要									
		牛や資格はどうなっているのか、どのようなサービス(給付)を受けれるのか、経済的な負担はどうなっているか、等について、 理解を深めていく。									
			土〔笠 g 眃〕 <i>(右</i> 非	関フトゥデッフ	ア)』(里田	有志弥, 有斐閣 : 202	2)				
五山		①各種の社会保障制度の仕組みを理解し、当事者の範囲と給付内容について、説明できるようになる。 ②社会保障を実現する手段(社会保険方式・税方式、雇用者モデル・国民モデル、金銭給付・現物給付など)の利害得失関									
到達 目標		係について、説明できるようになる。									
		現行制度の中で、時代や社会状況にマッチしていない部分を指摘し、今後、どのような設計にすればいいのか、レポートに									
		こめることができる									
	1	社会保障法統	総論 社会保険	食と社会福祉	业•公的	失助の区別、保険方式	式と税方式の利]害得失			
	2	医療保険法(1) 保険関係	の成立要件	ļ-						
	3	医療保険法(2) 給付の内	容と現行保	:険医療制	·					
	4	年金保険法(1) 基礎年金	•厚生年金	の保険者	f·被保険者					
	5	年金保険法(2) 老齢年金	・障害年金	•遺族年	金の要件と支給額					
授	6	雇用保険法(1) 失業認定	の手続き、	失業保障	食と雇用保険の相違点	Ī.				
業	7	雇用保険法(2) 各種の給	付、求職者	支援制度	度が登場した理由					
計	8	労災補償·労	災保険法(1)	業務起因	性と業務	遂行性がいかなる場	合に認められる	るか			
画	9	労災補償・労	災保険法(2)	過労死•過	過労自殺	について労災が認定	されるための要	要件、判例			
	10	社会福祉総請	論 措置方式と	:契約方式	の利害得	失					
	11	子ども・家庭社	畐祉・子育て支持	爰(1) 子ど	も・子育	て支援法が制定され	た背景、児童手	5当の変遷			
	12	子ども・家庭社	畐祉・子育て支持	爰(2) 児童	虐待の	定義と保護手続					
	13	老人福祉と介	護保険法 介	護保険の	雀利関係	:					
	14	公的扶助·生	活保護(1) /	上活保護法	の基本原	原則、生存権が問題と	なった判例				
	15	公的扶助·生	活保護(2) 生	上活保護受	給決定は	こ対して、どのような教	な済手続が用意	されているか			

	受講態度を含む学習状況 40%
評価	小テストの結果 10%
	単位終了試験の結果 50%
関連科目	社会政策 II 、労働法 I II 、親族・相続法 I II など

実務経験のある教員による授業科目の時間数一覧表

商業実務分野	大学併修り	リクルート科
井手 俊介	不動産総合職	538時間
森下 悦朗	IT技術職	504時間
草野寛	弁護士事務職	328時間
内藤 亮太	公務員職	312時間
根本 紘実	行政書士	120時間
吉飼 剣太郎	弁護士事務職	96時間
塙 愛恵	弁護士	90時間
矢野 真理子	ビジネスマナー	48時間
松永 晶子	通訳翻訳職(英語)	30時間
井戸 健作	社会保険労務士	30時間
大庭 香織	通訳翻訳職(英語)	27時間
実務経験のある教員	2,123時間	
設置上の標準授業時	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3,627時間

大 学 編 入 科 (商経コース)

2024年度		専		門	新	#	程	
部科名		大	学	糸	Ē	入	科	
		商	経	3	1	<u> </u>	ス	
		1年	次			2年	次	
教科名	単位数	年間	週授美		単位数	年間	週授美	
	平位数	授業時数	前期	後期	辛世奴	授業時数	前期	後期
民 法 I	2	30	1					
日本社会システム論(法学)	4	60	1	1				
経 営 学 総 論	4	60	1	1				
マクロ経済学Ⅰ	2	30		1				
簿記論I	2	30		1				
_ 英 語 I	4	96	2	2				
経済学入門	2	48	1	1				
ビジネス実務法務	1	24		1				
経 済 数 学	1	24	1					
簿 記 演 習	2	48	1	1				
簿 記 入 門	1	24	1	-				
企業論	2	48	1	1				
職業指導工	4	96	2	2				
水 情報 処理 I	2	48	1	1				
修 T O E I C	4	96	2	2	4	0.0	1	1
科 憲 法 目 本 融 款					4	60	1	1
	 				4	60	1	1
					4 2	60 30	1	1
					2	30	1	
<u>国際経済論I</u> 会計 学 I	1				2	30	1	
経 営 学 演 習	 				2	48	1	1
経済学演習	†				2	48	1	2
原価計算概論					1	24	1	
リテールマーケティング					2	48		2
基礎ゼミナール	1				2	48	1	1
職業指導Ⅱ					3	72	1	2
情 報 処 理 Ⅱ					2	48	1	1
英 語 Ⅱ					5	120	3	2
英 語 コミュニケーション					2	48	1	1
英語総合一文法	2	27	集中					
英語総合一講読	2	27	集中					
マクロ経済学Ⅱ	2	27	集中					
簿 記 論 Ⅱ	2	27	集中					
民法Ⅱ	2	27	集中					
中国語読解一文法	2	27	集中					
選中国語読解一講読	2	27	集中					
択 ミ ク ロ 経 済 学 Ⅱ	1				2	27	集中	
科会 計 学 Ⅱ	1				2	27	集中	
国际胜饼	<u> </u>	-			2	27	集中	
卒業ゼミナール	1				2	27	集中	
英語表現一文法	1	-			2	27	集中	
英語表現一講読	1	-			2	27	集中	
演習I	1				2	27	集中	
演習Ⅲ	1				2	27	集中	
演 習 Ⅲ	9.7	769	1.5	1.	2	27	集中	1 -
合計(必修のみ)	37	762	15	15	39	774	15	15
合計(選択必修を含む)	51	951	15	15	51	936	15	15

						大学編入科(商経コース)				
配当	4年次	•		科目名		担当教員				
-	1	年次		民法 I	松本 博					
開	講期]	授業時間数	単 位 数	4	授業形態				
前	期		30 時間	2 単位		講義				
授業内容			概要を理解するために ては、出来るだけ具体的	いて条文の考え方を説明する。 ている。						
到達目標	民法総則の内容を適切に把握し、今後、財産法、家族法を学ぶための基礎的な理解を図る。 民法総則の各規定の意味を理解したうえで、その趣旨を十分に踏まえ実際のトラブルに当てはめて知 きる能力を身に付けることを目標にする。									
授業計画	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	民権行住物果公意錯詐代自表法利為所と実序思誤欺理己見	天然果実と法定果実 を依、強行規定・任意規 を示、心裡留保 強迫 所為とは とい、双方代理	制度 告						
評価	15 時効									
関連科目			固めとしての法学 用としての民法(財産法	··家族法)、商法						

	to to sait							扁入科(商経コース) 	
酉己当	当年次			科目名			担	.当教員	
	1	年次	日本社	:会システム論(法学)		森	敦嗣	
開	講期	1	授業時間数	単 位 数		1	授業形態		
通	年		60 時間	4 単位		講義			
授業内容 到達目標	「法学」というと普段の自分たちの生活とはあまり関わりのないものと思われがちだ。しかし、そもそも「法」とは人が集まって、社会という名の集団をつくるとき、そこに何らかのルールをつくる必要性から誕生したものである。つまり、私たちが社会集団の中で生活する以上、「法」はルールとして常に私たちの日常生活に関わりがある。その「法」を対象とした「法学」とは、人がこの世の中で共に生きていくためのルールを学ぶ学問なのである。この講義では社会のルールである法と、それに関わる具体的な問題に即しながら法律に関する基礎的な知識の習得を目指す。 大学生である皆さんの日常生活に法がどのような関わりをもっているのか、具体的な事例を紹介しながら講義していく。さらに「死刑制度」「裁判員制度」といった近年取り沙汰される、法律分野に関わる諸制度の是非について皆さんに考えてもらう。 ・「法学」に関連する基礎的な知識・用語について理解し、他の人にも説明できる。 ・「法学」に関連する様々な制度や学説、テーマについて理解し、かつ自らの考えを他の人に論理的に説明できる。								
授業計画									
評価	15 前期のまとめ 15 後期のまとめ 25 15 定期試験(60%)、小テスト(20%)、レポート(20%)								
関連科目	憲法	云、民法							

								大子編八科	(商経コース)
配当	年次	•		科目	名			担当教	Ę.
	1	年次		経営学統	総論			城戸 克	哉
開	講 期]	授業時間数	単 位	数		1	授業形態	
通	年		60 時間	4	単位			講義+演習	
授業内容								プット)の流れ	
到達目標	2025年1月に受検するマネジメント検定Ⅲ級合格を目指す。								
		ı	前 期					後期	
	1	経営学	どの学習方法について			1	経営組織論③		
	2	企業シ	/ステム(<u>)</u>			2	経営組織論④		
	3	企業シ	/ステム②			3	経営組織論5		
	4	企業シ	/ステム③			4	経営組織論確	室認テスト	
	5	企業シ	/ステム④			5	経営管理論①)	
授	6	企業シ	/ステム⑤			6	経営管理論②		
業	7	企業シ	ノステム確認テスト			7	経営管理論③		
計	8	経営単	战略論①			8	経営管理論④		
画	9	経営単	战略論②			9	経営管理論⑤		
	10	経営単	战略論③			10	経営管理論確認テスト		
	11	経営単	战略論④			11	検定対策総まとめ演習①		
	12	経営単	战略論⑤			12	検定対策総ま	とめ演習②	
	13	経営単	战略論確認テスト			13	検定対策総ま	とめ演習③	
	14	経営組	且織論①			14	検定対策総ま	とめ演習④	
	15	経営組	1織論②			15	検定対策総ま	とめ演習⑤	
評価	定期試験 70% 課題提出 20% 授業態度 10%								
関連科目	企業論•経営学演習								

配当	4年次			科 目 名				教員		
	1	三次		マクロ経済学 I				克哉		
開	講期	-1/\		単位数			受業形態			
	期		30 時間	2 単位			講義+演習			
授業内容										
到達目標										
							後期			
					1	IS-LM 分析①				
					2	IS-LM 分析②				
					3	IS-LM 分析③)			
					4	確認テスト①				
					5	労働市場分析				
授					6	総需要・総供総				
業計					7	総需要・総供総				
画					8	総需要・総供総	治分析(3)			
					9	確認テスト② 国際マクロ経済	*学①			
					11	国際マクロ経済				
					12	国際マクロ経済				
					13	総まとめ演習①				
					14	総まとめ演習の				
					15	総まとめ演習の				
評価	定期記	試験 70	0% 課題提出 20% 扌	受業態度 10%						
関連科目	経済	数学、約	圣済学入門							

五二 丛	 6年次		科目名			担当教員		
<u> </u>			71 1 71					
-	l 年次		簿記論 I		平川 淳一			
開	講期	授業時間数	単 位 数		技	受業形態		
後	期	30 時間	2 単位			講義•演習		
授業内容	企業活動を帳簿に記録・集計をして報告するための仕組みを学びます。 ビジネス上、必要不可欠な簿記の技術のうち、補助簿や財務諸表の作成、決算処理の内容を身につけ 検定試験の合格を目指します。							
到 達 目 標	・日本商工会議所主催 簿記検定 3 級試験、第1問目仕訳問題を正しく解答できるようになる。 ・企業活動における取引について、帳簿に記録することができるようになる。 ・コスト感覚や経営を管理する能力を身につける。							
						後 期		
				1	仕入帳と仕入	先元帳		
				2	売上帳と得意	先元帳		
				3	商品有高帳			
				4	受取手形記入	帳と支払手形記入帳		
				5	固定資産台帳	•		
授				6	伝票会計			
業				7	仕訳日計表			
計				8	精算表①			
画				9	財務諸表①			
				10	繰越試算表①)		
				11	精算表②			
				12	財務諸表②			
				13	繰越試算表②			
				14	模擬試験問題	(1)		
				15	模擬試験問題	i ②		
評価	定期試験(60%)+課題(20%)+授業中の態度・意欲(20%)							
関連科目	簿記原理、	簿記、会計学 I						

	大学編入科(商経コー										
配当	4年次			科目名			担当教員				
	1	年次		英語 I			重富淳子				
開	講期		授業時間数	単 位 数		1	受業形態				
通	年		96 時間	4 単位		講	義 問題演習				
授業内容	各大熟語	:学過去 ・単語/	編入試験合格を目指し問題、ニュースなど時間 問題、ニュースなど時間 トテストで語彙力を、基 礎で文法ルールを理解	事英語を用い、長文 礎構文学習で文法	で読解	で英語読解力	を養成する。				
到達目標	英文全訳問題、文法問題ともに制限時間内に解答を終える。 解答、解説を聞いて内容を理解する。終了後は必ず復習。 編入志望大学の過去問題・対策問題等、辞書を使用せず実力で確実に解答できるようになる。										
			前 期				後期				
	1	英文解	解釈のルール・品詞		1	不定詞構文②					
	2	SV			2	倒置構文					
	3	補語•	目的語		3	仮定法構文①					
	4	修飾語			4	仮定法構文②					
	5		青文・挿入構文		5	仮定法構文③					
授	6		n主語構文·名詞構文		6	仮定法構文④					
業	7		靖文・強調構文・同格表	現 ————————————————————————————————————	7	仮定法構文⑤					
計一一	8		同構文①		8	比較構文					
画	9		同構文②		9	否定構文					
	10		同構文③		10	接続詞を含む					
	11		同構文④		11	接続詞を含む					
	12		同構文⑤ 		12	接続詞を含む	構文(3)				
	13	分詞棒			13	代名詞構文					
	14	動名詞			14	その他の構文					
評価											
関連科目	TOEIC I・TOEIC II・英語 II・英語 II・英語表現 I・英語表現 II・英語特修・基礎ゼミナール										

配当年次 科目名 1 英語 I 開講期 授業時間数 単位 通年 96 時間	数単位	担当教員 松永 晶子 授 業 形 態 講義·演習					
年次 開講期 授業時間数 単位 通年 96 4	数単位	授業形態					
通年 96 4	単位						
通 年 96 時間 4		講義·演習					
	内容の英語	講義∙演習					
大学3年次編入試験を視野に入れた専門的な		吾読解力を養成する。					
授 新聞記事や経済や経営の専門的な内容を含む	び英語の文章	章を用い、長文読解を行う。					
授業 新聞記事や経済や経営の専門的な内容を含む 内 経済用語単語小テストにより語彙力を伸ばし、こ	経済用語単語小テストにより語彙力を伸ばし、文法小テストで基礎文法力を獲得する。						
英文読解問題、文法問題を制限時間内に解答							
到 英文を和訳するだけではなく、その内容をきちん	んと理解し網	扁入試験に活かせるようにする。					
到 達 野文を和訳するだけではなく、その内容をきちん 基礎的な英単語に加え、経済用語の英語を身	に付ける。						
前期		後期					
1 英文読解 ①グローバリゼーション	1	英文読解 マンキュー経済学①					
2 英文読解 ②地域統合とFTA	2	英文読解 マンキュー経済学②					
3 英文読解 ③台頭する BRICs	3	英文読解 マンキュー経済学③					
4 英文読解 ④グローバルスタンダード	4	英文読解 マンキュー経済学④					
5 英文読解 ⑤IT 革命	5	英文読解マンキュー経済学⑤					
授 6 英文読解 ⑥グローバルマネー	6	英文読解マンキュー経済学⑥					
業 7 英文読解 ⑦南北問題と地政学リスク	7	英文読解マンキュー経済学⑦					
計 8 英文読解 ⑧新たな人口問題 画 9 英文読解 ⑨世界エネルギー問題	8	英文読解 マンキュー経済学8					
画 9 英文読解 ⑨世界エネルギー問題 10 英文読解 ⑩地球環境問題	9	英文読解 マンキュー経済学⑨ 英文読解 マンキュー経済学⑩					
11 英文読解 時事ニュースを英語で読む(1							
12 英文読解 時事ニュースを英語で読む(2							
13 英文読解 時事ニュースを英語で読む(3)							
14 英文読解 時事ニュースを英語で読む(4							
15 英文読解 時事ニュースを英語で読む(5)							
評 定期試験及び課題提出							
関 連 科 目	英語Ⅱ						
※本科目は、通訳翻訳職(英語)の実務経験の	ある教員が	行う授業である。					

					-				入科(商経コース)	
配当	4年次			科目名	Ä			担	当教員	
-	1	年次		経済学入	.門			村上	. 優子	
開	講期		授業時間数	単 位	数		į	授業形態		
通	年		48 時間	2	単位			講義		
授業内容										
到達目標	社会問題の周辺知識を獲得し、日常の事象を経済学的な視点から分析できるようになることを目標とします。									
			前 期					後期		
	1	高齢化	公対策①(高齢者のフレ	イル予防)		1	過去問演習①	と解説		
	2	高齢化	公対策②(高齢者の暮ら	しやすい社会	会)	2	過去問演習②	と解説		
	3	高齢化	公対策③(健康寿命の延	E伸)		3	過去問演習③	と解説		
	4	テレワ	ークの推進			4	過去問演習④	と解説		
	5	ワーク	ライフバランス			5	過去問演習(5	と解説		
授	6	ICT Ø	利活用			6	過去問演習⑥	と解説		
業	7	デジタ	ル社会の実現			7	過去問演習⑦	と解説		
計	8	子ども	の貧困問題			8	過去問演習®	と解説		
画	9	オンラ	インによるコミュニケー	ンョンの普及		9	過去問演習(9	と解説		
	10	カーボ	シニュートラル			10	過去問演習@	と解説		
	11	少子化	公対策			11	過去問演習①	心と解説		
	12	都市の	防災強化			12	過去問演習印	と解説		
	13	文化則	か保護			13	過去問演習低	別と解説		
	14	豊作領	貧乏と需要の価格弾力性	生		14	過去問演習@	と解説		
	15	比較生	三産費説			15	過去問演習低	を解説		
評価	講義を中心とする。 課題提出(80%)+授業態度・意欲(20%)									
関連科目	経済学演習など									

西己当	 6年次		—————————————————————————————————————		大字編入科(商経コース) 担当教員					
		1.3								
	1 年次		ジネス実務法務		松本 博					
開	講期	授業時間数	単 位 数		授 業 形 態					
後	期	24 時間	1 単位		講義					
授業内容	講義の合	間に適宜演習(あるいは/	(、テスト)を交えなが	ら、実	E践的な法学の知識を習得していく。					
到達目標										
					後期					
				1	日常生活と法律					
				2	権利能力、意思能力、行為能力					
				3	制限能力者制度 私的自治の修正					
				4	制限能力者制度 消費者保護関連法の基礎					
				5	意思表示 詐欺と脅迫					
授				6	意思表示 虚偽表示					
業				7	意思表示 心裡留保、錯誤					
計				8	日常生活とアクシデント 不法行為の基礎					
画				9	不当利得、事務管理					
				10	雇用社会のルール 労働法の基礎					
				11	企業と法① 商法と会社法の基礎					
				12	企業と法② 会社法の基本構造					
				13	債権と企業財産の管理					
				14						
				15	まとめ					
 評 価	定期試験(90%)に平常点(授業中の態度・意欲、任意のレポート等)(10%)を加味する。									
関連科目		 遊固めとしての法学	<.◆家族法)、商法							

						大字編人科(商経コース)	
配当	4年次			科目名		担当教員	
-	1	年次		経済数学		城戸 克哉	
開	講期		授業時間数	単 位 数	1	授 業 形 態	
前	期		24 時間	1 単位		講義+演習	
授業内容			学の基礎分野を学習して に最も重要な分野であ)後、十分な問題演習	習を行う。	
到達目標	市場	分析の	基礎を習得する。				
			前 期				
	1	経済学	どの全体像				
	2	マクロ	経済学の基本事項				
	3	国民紹	経済計算①				
	4	国民紹	経済計算②				
	5	財市場	是分析①				
授	6	財市場	号分析②				
業	7	財市場	号分析③				
計	8	確認テ	- スト①				
画	9	貨幣市	5場分析①				
	10	貨幣市	5場分析②				
	11	貨幣市	5場分析③				
	12	確認デ	- スト②				
	13	総まと	め復習①				
	14	総まと	め復習②				
	15	総まと	め復習③				
評価	定期]試験 70	0% 課題提出 20% 哲	受業態度 10%			
関連科目	マクロ経済学Ⅰ、経済学入門						

配当	4年次	·		 科 目 名			担当教	
		<u> </u>						
-	1	年次		簿記演習 			川久保 	橋広
開	講期		授業時間数	単位数		授	受業形態	
通	年		48 時間	2 単位			講義	
授業内容	財務	5担当 者	に必須の基礎知識を導	かに付け、中小企	業の経	理事務に役立つ	よう簿記の基礎を	学びます。
到	① 簿記上の取引に関して仕訳処理ができるようになる。							
到達目標			入を正確かつ迅速にで	-				
標	③ 決算に関して適切な処理ができるようになる。 ④ 損益計算書、貸借対照表を作成することができるようになる。							
	4	1月盆 司 :	前期	10X 9 QCCN3 CG	347K	<u>、</u> たの。		
	1	計賞•			1	貸し倒れ・貸倒		
	2	収益・			2	受取手形·支払手形		
	3	取引・			3	クレジット売掛金		
	4	仕訳 ・			4	その他の債権・		
	5	仕訳帳	長・総勘定元帳		5	有形固定資産	の取得・減価償却]
授	6	試算表	र्दै		6	有形固定資産	の売却	
業	7	決算			7	営業費・法定福利費		
計	8	損益計	計算書·貸借対照表		8	税金		
画	9	現金・	現金過不足		9	決算整理		
	10	当座预	頁金・当座借越		10	費用の前払い	・収益の前受け	
	11	小口瑪	1金		11	費用の未払い	・収益の未収	
	12	商品克	· 買(3分法)・商品勘定	の整理	12	試算表の作成		
	13		長・売上帳		13	清算表の作成		
	14	商品有			14		貸借対照表の作成	7
	15	売掛金	注· 買掛金		15	株式会社の純	資産	
評価	定期試験(70%)+授業態度等(30%)							
関連科目	簿記入門、簿記論 I							
	※ 本	科目は	、経理財務職の実務経	経験のある教員が	行う授美	 業である。		

エコ ユ	4年次			科目	夕		担当	科(商経コース) 数員	
HL =	一下八			17 日	~ H		15 3 4		
	1	年次		簿記入	門		川久保	橋広	
開	講期]	授業時間数	単 位	数	į	授業形態		
前	期		24 時間 1 単位				講義		
授業内容	11 月の日商簿記検定 3 級合格を目指して簿記の基礎や帳簿の記入、財務諸表の作成まで幅広く学授業内内容								
到達目標	日商簿記3級に合格することがこの講義の目標です。								
		ı	前 期						
	1	商品壳	題						
	2	現金、	預金、小口現金						
	3	手形、	電子記録債権、電子記	是録債務					
	4	貸付金	·手形貸付金、借入金	・手形借入	金				
	5	その他	L債権債務						
授	6	収益、	費用						
業	7	貸倒損	失、貸倒引当金						
計	8	有形置	固定資産、減価償却						
画	9	株式会	社、株式発行、配当						
	10	法人移	总、消費税						
	11	費用の	前払い・未払い、収益	の前受け・	未収				
	12	試算表	Ê						
	13	精算表							
	14	伝票							
	15	帳簿の	記入、締切						
評価	定期試験(70%)+授業態度等(30%)								
関連科目	簿記演習、簿記論 I								
	※ 本	科目は	、経理財務職の実務紹	験のある教	負が行	う授業である。			

							大学編入科(商経コース)	
配当	年次			科目名			担当教員	
	L .	年次		企業論			大塚 知弘	
開	講期		授業時間数	単 位 数		1	授 業 形 態	
通	年		48 時間	2 単位			講義	
授業内容	いった日本企業の課題と今後の展望も探求します。							
到達目標								
			前 期				後期	
	1	日本の	経営事情①		1	日本的経営①)	
	2	日本の	経営事情②		2	日本的経営②		
	3	日本の	経営事情③		3	日本的経営③		
	4	世界の	経営事情①		4	経営戦略論①		
	5	世界の	経営事情②		5	経営戦略論②		
授	6	世界の	経営事情③		6	経営戦略論③		
業	7	経営管	学 理		7	人事·労務		
計	8	企業の	人間関係について		8	生産と技術戦略		
画	9	意思決	· 定論		9	マーケティング		
	10	コンテ	インジェンシー理論		10	会計•財務管理		
	11	リーダ	ーシップ論		11	国際経営		
	12		AI と環境		12		ィとジェンダーについて	
	13		り円安と金融政策		13	外国人労働者		
	14		と時代の経営スタイル		14	人口減少と経	済政策	
	15 前期まとめ 15 後期まとめ							
評価	定期試験(100%)において評価します。							
関連科目	経営学総論、マーケティング論、経営学演習							

							大学編入科(商経コース		
酉2 当	4年次			科目名			担当教員		
	1	年次	職業指導I				藤井 雅教		
開	講期		授業時間数	単 位 数			授業形態		
通	年		96 時間	4 単位			講義、演習		
授業内容	論じ	方の基準	本を学ぶ。 本、新聞記者の文章を じて小論文入試の演習		固める	o.			
到達目標	長文を読解し、要約ができる。 社会問題について、独自の見解を述べるための基礎知識を身につける。								
			前 期			I	後 期		
	1	社説要	三約1		1	過去問演習			
	2	社説要	原約2		2	過去問演習			
	3	社説要	原約3		3	過去問演習			
	4	社説要	三約4		4	過去問演習			
	5	社説要	三約5		5	過去問演習			
授	6	社説要	契約6		6	過去問演習			
業	7	グルー	プワーク1 地方創生		7	過去問演習			
計	8	地方創	性について論じる		8	過去問演習			
画	9	グルー	プワーク2 在宅ワーク	の今後	9	過去問演習			
	10	在宅ワ	ークについて論じる		10	過去問演習			
	11	グルー	プワーク3 道の駅の4	今後のサービス	11	過去問演習			
	12	観光立	国の今後の展望につい	ハて論じる	12	過去問演習			
	13	グルー	プワーク4 Z世代の好	子む商品サービス	13	過去問演習			
	14	Z世代	について論じる		14	過去問演習			
	15	過去問	演習		15	過去問演習			
評価	前後期ともに期末試験を実施する								
関連科目	職業	挨指導Ⅱ							

									(科(商経コース)
配当	年次	•		科目	名			担当	教員
	1	年次	職業指導I					岸本	晶絵
開	講期	1	授業時間数	単 位	数		1	授業形態	
通	年		96 時間	4	単位			講義、演習	
授業内容	つけ	るため、	テキストを使って授業	を進める。草	(稿用紙の使い方)や、志望する学部の分野の基礎的知識を身にる。朝日新聞や日経新聞などの新聞の記事、コラムや NHK のほこともある。その他、SDGSの17の目標についても理解を深めてい				
到 達 目 標	文章要約	こ読解が 」ができる	を論理的な文章で言語 できるようになること るようになること 礎的な知識を身につけ				€の使い方など)		
		ı	前期					後期	
	1	1 オリエンテーション				1	要約の仕方復	[習①	
	2 小論文とは何か①(小論文の種類)				2	要約の仕方復	[習②		
			てとは何か②(小論文の	三つの型)		3	要約過去問(創	熊本大学文学部。	入試問題)
	4 意味の明確な文章を書く①				4	少子高齢化①	(少子高齢化の理	見状)	
	5	意味の	明確な文章を書く②			5	少子高齢化②	(少子高齢化の	問題点)
	6	意味の	明確な文章を書く③			6	少子高齢化③)(少子高齢化の角	解決策を探る)
dest.	7		てのふさわしい書き方① :述語を合わせる))		7	ChatGPT と日	本の義務教育①)
授業	8		てのふさわしい書き方② な言葉は使わない))		5 少子高齢化② 6 少子高齢化③ 7 ChatGPTと日	本の義務教育② 付き合い方))	
計画	9		てのふさわしい書き方③ 用紙の正しい使い方①			9	SDGS とこれカ	らの日本社会①)
	10	1,1,1,1	てのふさわしい書き方④ 用紙の正しい使い方②			10	SDGS とこれカ	らの日本社会②)
	11	要約の)仕方①(キーワードを見	見つける)		11	SDGS とこれか	らの日本社会③)
	12	要約の)仕方②(筆者の主張を	探し出す)		12	下関市立大学 (AI とジェンダ	≥ 2022 年過去問 一差別)	題①
	13	要約の)仕方③(接続語に注目	する)		13	過去問題②		
	14	要約の)仕方④(具体例を省く)			14	過去問題③		
	15	定期詞	代験対策			15	定期試験対策	Ę.	
評価	定期	試験 70	0% 授業態度・意欲:	30%					
関連科目	職業	挨指導Ⅱ							

								大学編入科(商経コース)		
配当	当年次 科 目 名							担当教員		
	1	年次		情報処理	I			栁 美佳		
開	講期		授業時間数	単 位 数	文	授業形態				
通	年		48 時間	2 単	色位	構義·実習 位				
授業内容										
到達目標										
	前 期							後 期		
	1	1 パソコンの基本操作とタイピング①					Excel の基本技	操作		
	2	パソコ	ノコンの基本操作とタイピング②				表の作成(列	幅・行の高さの設定)①		
	3	Word2	rd2016 の基本操作				表の作成(列	幅・行の高さの設定)②		
	4 文書の作成と管理①					4	計算式の入力	J ①		
	5	文書の	作成と管理②			5	計算式の入力	12		
授	6	文字、	段落、セクションの書式	設定		6	相対参照と絶	対参照①		
業	7	表やリ	ストの作成①			7	相対参照と絶	対参照②		
計	8	表やリ	ストの作成②			8	関数の利用①)		
画	9	参考資	f料の作成と管理			9	関数の利用②			
	10	グラフ	イック要素の挿入と書式	設定		10	グラフの作成(D		
	11	MOS i	式験対策①			11	グラフの作成(2		
	12	MOS i	式験対策②			12	データベースの利用①			
	13	MOS i	式験対策③			13	データベースの利用②			
	14	MOS i	式験対策④			14	問題演習①			
	15	MOS i	式験対策⑤			15	問題演習②			
評価	定期試験(60%)+検定試験結果(20%)+出席・受講態度(20%)									
関連科目	情報	段処理Ⅱ								

西己当	4年次			科目名			担当教員			
H2 -	4 1 0 0	•		11 6 8			11000			
-	1	年次		TOEIC	大庭 香織					
開	講期		授業時間数	単 位 数	授業形態					
通	年		96 時間	4 単位	講義•演習					
授業内容	 ・ 英文法(Part5・6)→TOEIC に必要な基本英文法を中学英文法レベルから解説し、基本問題に対応 ように解説。解説後演習問題を解き、TOEIC 形式に慣れ、徐々に速く解答できるようにする。 ・ 英文読解(Part7)→語彙を習得し、効率よく読める方法を伝授、毎回 10 問程度の英文を 10 分で返る。解答後、解説やスラッシュリーディングや音読を行い、速読力を高めて行く。 ・ Listening→通訳訓練法に基づいて練習方法の習得。 ・ 英文法→瞬時に何を問う問題か判断し、解答できる技能を身につける。 									
到達目標	• 英 • 英	文読解 Listenir	!→スキミング・スキャンコ ng→リスニング訓練法を 必要な TOEIC スコアを	ニングを身につけ、 ・身につける。	さる技能を身につける。 、速読できるようにする。 氐 TOEIC500 点以上取得できるようにする。					
			前 期				後 期			
	1		ことは?オリエンテーシ		1)Part2 演習 dictation			
	2		司(形容詞と副詞)L)Pai		2		Part3 overlapping&shadowing			
	3		司(名詞と動詞)L)Part1		3		art4 overlapping&shadowing			
	4	R) 補語	吾とは L) Part2 解き方と	≤演習	4	R) Part5&6 L))Part2 演習 dictation			
	5	R)名言	司の前につく言葉 L) Pa	rt3 解き方と演習	5	R) Part7 L) Pa	art3 overlapping&shadowing			
授	6	R) 動詞	同の形 L)Part3 解き方	と演習	6	R) Part5&6 L)	Part4 overlapping&shadowing			
業	7	R) 時制	削 L) Part3 解き方と演習	[2] =	7	R) Part7 L) Pa	art2 演習 dictation			
計	8	R) 仮気	È法 L) Part4 解き方と	寅習	8	R) Part5&6 L) Part3 演習 dictation				
画	9	R) 代	名詞 L) Part4 演習及	び dictation	9	R) Part7 L) Pa	art4 演習 dictation			
	10	R) 分	詞 L) Part4 演習 overla	pping &shadowing	10	R) Part5&6 L))Part2 演習 dictation			
	11	R) Part7	(textmessage) L) Part4 演習 (overlapping &shadowing	11	R) Part7 L) Pa	art3 演習 dictation			
	12	R) Part7	(memo、notice)L) Part2 演習	及び dictation	12	R) Part5&6 L))Part3 演習 dictation			
	13	R) Part7	(advertisement)L) Part3 演習	及 over&shadow	13	R) Part7 L) Pa	art4 演習 dictation			
	14	R) Part7	(e-mail)L) Part4 演習及び ov	verlapping &shdadowing	14	R) Part5&6 L))Part2 演習 dictation			
	15	R) Part7	(article)L) Part2 演習及び ov	verlapping &shdadowing	15	R) Part7 L) Part3 演習 dictation				
評価	定期試験(70%)+単元テスト・提出物・授業態度(30%)									
関連科目	英語	ЯIП.	英語コミュニケーションフ	など						
	※ 本	科目は	、通訳翻訳職(英語) o	実務経験のある教	員が	行う授業である。				

エコ ユ	4年次			科目	名		担当	け (向)柱ユー ハ) 	
HL =	十八			TI H	- Н		15 = 14	^_	
-	L	年次	英	語総合 -	- 文法	法 真鍋 忠			
開	講期	1	授業時間数	単 位	数	ŧ	受業形態		
集	中		27 時間	2	単位		講義		
	日本に遊びに来た外国からの友達を、まず、空港で出迎え自宅に案内する場面から始まり、都内の観光地や京都へ案内、								
極	更に日本の文化・風習なども紹介して一緒に旅行するという設定です。各単元では、日常生活の様子などを平易な英語で外								
授業内容	国人	に紹介す	る表現を学ぶと同時に、基	基本的な文法	事項(5	文型、準動詞、話法、関	係詞、仮定法など)を	実際の文脈で確	
容			ぎき、これからの英語が楽し	くなります。そ	た、辞書	書を実際使いながら、cou	ıntable, uncountable,	自動詞、他動詞	
			方も学んでいきます。						
	教科書:『初級英語で紹介するニッポン 続・イングリッシュ・ワンス・モア!』(愛甲ゆかり, 朝日出版社: 2016)								
	1. 楽しみながら積極的に英語で基本的なコミュニケーションが図れる。 2. 5 文型などの基礎文法・後置修飾の使い方を学ぶことにより、英語の構文の体系がより一層理解が出来るため、								
到達目標			の基礎又伝・仮直修即の18 意欲が高まる。	とい力を子か、	_とにより	、央暗の構文の体系から	り一層理解が山米の	/C&)、	
目標	•		心がからなる。 化の中で、必要となる英語	・の Reading(割	きまe) Lis	stening(聴く) Writing(書	く)Sneaking(話す)(D 4	
			ノスよく修得でき、ビジネス			Accuming (April () (Action 19 (E	() (Spouring (HI))		
	Mile / t / t / t / t / t / t / t / t / t /								
	1 Unit 1 空港で 文型①(第1文型・第2文型・第3文型)								
	2 Unit 2 マンションに到着 文型② (第4文型・第5文型)								
	3 Unit 3 お客様を迎える 不定詞①、動名詞								
	4 Unit 4 デパ地下でお買い物 不定詞②								
	5	Unit 5	お花見 分詞						
授	6	Unit 6	浅草へ行こう! 接	続詞①					
業	7			接続詞②					
計	8			去完了形					
画	9		京都旅行:新幹線の		<u>l)</u>				
	10	Unit 1		<u> </u>	<u> </u>				
	11 12	Unit 1 Unit 1		関係代名詞() : 筑地声坦			2)		
	13	Unit 1			関係副語				
	14	Unit 1		主法①	Z1 NV 田.111	~;			
	15	Unit 1							
評価		L 終了試験			度•発表	15%			
関連科目	英語	総合一講	読						

五十 土	4年次			科 目			担当	、件(問経コーク) 	
	1 1 00	•		11 H	<u>- г</u> н		1.5 —	**************************************	
-	1	年次	英	語総合 -	- 講読		大庭	香織	
開	講期		授業時間数	単 位	数		授業形態		
集	中		27 時間	2	単位		講義		
	英	語を聴い	ていて、「聴いた英文を文	字にして読め	ば分かる	のに、聴くと分からない。	」と思ったことはあり	ませんか。本講義	
授	では、日本国内の現状を英語で世界に伝える NHK 衛生放送のニュースを教材に、音のしくみの理解、dictation overlapping、shadowing を通して、様々な分野のニュースを聴き取れるリスニング力を高めると同時に、ニュースで出てくるフ								
授業内容	overl	apping, s	hadowing を通して、様々な	な分野のニュー	ースを聴き	取れるリスニング力を高	らめると同時に、ニュ	ースで出てくるフレ	
容	ーズ	を用いて	、日本で起きている出来事	や問題を英語	唇で表現て	き、簡単な discussion 7	ができるようになること	とを目指します。	
	教	科書:『映	t像で学ぶ NHK 英語ニュー	ースが伝える目	日本 (5)』	(山崎 達朗, 金星堂:	2022)		
			る語彙力が身につく。						
到達			dictation, overlapping, sh		して英語の)リズム、イントネーショ <i>ン</i>	/を体得し、リスニン/	グ力が高まる。	
到達目標	③リスニングの自己学習の仕方が身につく。								
徐	④ニュースで出てくる表現を活用し、英語で発信できる。 ⑤簡単な discussion ができる。								
	り間	単な disc	ussion かでさる。						
	1 オリエンテーション								
	2		Challenges of Teaching						
	3 Students Keeping Memory of Shuri Castle Alive								
	4 A Bitter Taste for Healthy Fish								
4×v	5 Robots Luring Diners Back								
授業	7	6 Teleworking Encourages Tokyo Exodus							
計	8		Artist in Touch with						
画	9		Development Board (
	10	-	i Takes on New Shap		2.S				
	11		way to a New Start						
	12		ing About Black Lives	Matter					
	13		gi Gourd Magic						
	14	Lifesav	ver for Type 1 Diabet	es Patients	3				
	15	まとめ							
評価	単位	修了試験	き 50% 小テスト 25%	授業課題(s	hadowing	などによる音読練習や」	presentation)への取	り組み 25%	
関連科目	英語	総合-文	法						
	※ 本	科目は	、通訳翻訳職(英語)の	実務経験の	のある教	員が行う授業である。)		

 配当年次 科 目 名 担当教員 1 年次 マクロ経済学 II 大塚 知引 財 大塚 知引 財 大塚 知引 東 中 27 時間 単 位 数 授 業 形 態 集 中 27 時間 2 単位 講義 2 単位 講義 2 単位 講義 2 単位 講義 2024年はアメリカや EU の利下げ、日本銀行の金融政策の転換が予想されており、経済を取り巻く環境が大きく変化すどが想定されます。また、災害や異常気象に加え、紛争や分断など、マクロ経済の行方は不透明感が増しています。企業人レベルでもこれまで以上の経済・社会的格差拡大がみられています。マクロ経済を安定させるための制度がありまての政策と制度の組み合わせについても、経済効果と財政面から、再度の見直しが必要となっています。DX、IoT、AI、ビデータといったデジタル技術を活用した経済効果と財政面から、再度の見直しが必要となっています。DX、IoT、AI、ビデータといったデジタル技術を活用した経済効果と財政面から、再度の見直しが必要となっています。DX、IoT、AI、ビデータといったデジタル技術を活用した経済効果と財政面から、再度の見直しが必要となっています。DX、IoT、AI、ビデルを対象策の策定も急務です。日本のGDPの伸びは、コロナ禍のなかで、アメリカや中国、EU に比べ、さらに遅れをとっまいました。少予高齢化はもちろん、日本の生産性の低さや、労働者の賃金の伸びの抑制など、解決しなければならない題は山積みです。現在の、そしてこれからの社会環境の変化を踏まえ、今後、日本経済のあるべき姿を、マクロ経済学のがから学修していただく講義となります。現在進行形で変化していて理解することができる。2)ボストコロナで生まれるニューノーマルな経済社会を予見できる。3)日本の生産性の低さと、賃金が伸びない理由を、日本経済特有の事情から考察することができる。1)マクロ経済学の理論の現実妥当性を考察することができる。5)マクロ経済学の理論の現実妥当性を考察することができる。5)マクロ経済学の規範の現実妥当性を考察することができる。7)DX、カーボンニュートラル、ESG 投資など、リアルタイムで進行するグローバル経済の構流を議論できるようになる8)日米欧の金融政策の変更について議論できる
年次 開 講 期 授業時間数 単 位 数 授 業 形 態 集 中 27 時間 2 単位 講義 2 単位 講義 2 単位 講義 2 単位 ままえ、 歩きに 2 事性 2 事性 2 事性 2 事性 2 非義 2 2 事性 2 非義 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
集中 27 時間 2 単位 講義 2024年はアメリカや EU の利下げ、日本銀行の金融政策の転換が予想されており、経済を取り巻く環境が大きく変化すどが想定されます。また、災害や異常気象に加え、紛争や分断など、マクロ経済の行方は不透明感が増しています。企業人レベルでもこれまで以上の経済・社会的格差拡大がみられています。マクロ経済には、フィスカルポリシーと呼ばれるが的財政政策と、ビルトインスタビライザーと呼ばれるあらかじめ社会に組み込まれた経済を安定させるための制度がありまこの政策と制度の組み合わせについても、経済効果と財政面から、再度の見直しが必要となっています。DX、IoT、AI、ビデータといったデジタル技術を活用した経済の伸展も急速に進んでいます。カーボンニュートラルといった持続可能な社に向けた政策の策定も急務です。日本の GDP の伸びは、コロナ禍のなかで、アメリカや中国、EU に比べ、さらに遅れをとっまいました。少子高齢化はもちろん、日本の生産性の低さや、労働者の賃金の伸びの抑制など、解決しなければならない題は山積みです。現在の、そしてこれからの社会環境の変化を踏まえ、今後、日本経済のあるべき姿を、マクロ経済学の持から学修していただく講義となります。現在進行形で変化していく世界経済を題材に、生きた経済学を学んでいただきまず1)歴史的なインフレに対する各国の経済政策の意義と効果について理解することができる 2)ポストコロナで生まれるニューノーマルな経済社会を予見できる 3)日本の生産性の低さと、賃金が伸びない理由を、日本経済特有の事情から考察することができる 4)激変する経済学の理論の現実妥当性を考察することができる 5)マクロ経済学の理論の現実妥当性を考察することができる 6)マクロ経済学の最新理論を学び、実社会での活用につなげることができる 7)DX、カーボンニュートラル、ESG 投資など、リアルタイムで進行するグローバル経済の潮流を議論できるようになる
時間 単位 2024 年はアメリカや EU の利下げ、日本銀行の金融政策の転換が予想されており、経済を取り巻く環境が大きく変化すとが想定されます。また、災害や異常気象に加え、紛争や分断など、マクロ経済の行力は不透明感が増しています。企業人レベルでもこれまで以上の経済・社会的格差拡大がみられています。マクロ経済には、フィスカルボリシーと呼ばれるが的財政政策と、ビルトインスタビライザーと呼ばれるあらかじめ社会に組み込まれた経済を安定させるための制度がありまこの政策と制度の組み合わせについても、経済効果と財政面から、再度の見直しが必要となっています。DX、IoT、AI、ビデータといったデジタル技術を活用した経済の伸展も急速に進んでいます。カーボンニュートラルといった持続可能な社会向けた政策の策定も急務です。日本の GDP の伸びは、コロナ禍のなかで、アメリカや中国、EU に比べ、さらに遅れをとっまいました。少子高齢化はもちろん、日本の生産性の低さや、労働者の賃金の伸びの抑制など、解決しなければならない題は山積みです。現在の、そしてこれからの社会環境の変化を踏まえ、今後、日本経済のあるべき姿を、マクロ経済学のから学修していただく講義となります。現在進行形で変化していく世界経済を題材に、生きた経済学を学んでいただきます1)歴史的なインフレに対する各国の経済政策の意義と効果について理解することができる2)ポストコロナで生まれるニューノーマルな経済社会を予見できる3)日本の生産性の低さと、賃金が伸びない理由を、日本経済特有の事情から考察することができる4)激変する経済環境に対応する能力を身につけることができる5)マクロ経済学の理論の現実妥当性を考察することができる5)マクロ経済学の現新理論を学び、実社会での活用につなげることができる7)DX、カーボンニュートラル、ESG 投資など、リアルタイムで進行するグローバル経済の潮流を議論できるようになる
とが想定されます。また、災害や異常気象に加え、紛争や分断など、マクロ経済の行方は不透明感が増しています。企業人レベルでもこれまで以上の経済・社会的格差拡大がみられています。マクロ経済には、フィスカルボリシーと呼ばれる。的財政政策と、ビルトインスタビライザーと呼ばれるあらかじめ社会に組み込まれた経済を安定させるための制度がありまこの政策と制度の組み合わせについても、経済効果と財政面から、再度の見直しが必要となっています。DX、IoT、AI、ビデータといったデジタル技術を活用した経済の伸展も急速に進んでいます。カーボンニュートラルといった持続可能な社に向けた政策の策定も急務です。日本の GDP の伸びは、コロナ禍のなかで、アメリカや中国、EU に比べ、さらに遅れをとっまいました。少子高齢化はもちろん、日本の生産性の低さや、労働者の賃金の伸びの抑制など、解決しなければならない題は山積みです。現在の、そしてこれからの社会環境の変化を踏まえ、今後、日本経済のあるべき姿を、マクロ経済学のがら学修していただく講義となります。現在進行形で変化していく世界経済を題材に、生きた経済学を学んでいただきます 1) 歴史的なインフレに対する各国の経済政策の意義と効果について理解することができる 2) ポストコロナで生まれるニューノーマルな経済社会を予見できる 3) 日本の生産性の低さと、賃金が伸びない理由を、日本経済特有の事情から考察することができる 4) 激変する経済環境に対応する能力を身につけることができる 5) マクロ経済学の最新理論を学び、実社会での活用につなげることができる 6) マクロ経済学の最新理論を学び、実社会での活用につなげることができる 7) DX、カーボンニュートラル、ESG 投資など、リアルタイムで進行するグローバル経済の潮流を議論できるようになる
2)ポストコロナで生まれるニューノーマルな経済社会を予見できる 3)日本の生産性の低さと、賃金が伸びない理由を、日本経済特有の事情から考察することができる 4)激変する経済環境に対応する能力を身につけることができる 5)マクロ経済学の理論の現実妥当性を考察することができる 6)マクロ経済学の最新理論を学び、実社会での活用につなげることができる 7)DX、カーボンニュートラル、ESG 投資など、リアルタイムで進行するグローバル経済の潮流を議論できるようになる
1 マクロ経済学とは 2 最新のマクロ経済学のトレンド① 行動経済学 3 最新のマクロ経済学のトレンド② MMT(現代貨幣理論) 4 最新のマクロ経済学のトレンド③ ゲーム理論 5 ニューケイジアンの主張 6 GDP 7 財市場と財政政策① 新型コロナに対する日本政府の対応 8 財市場と財政政策② ポストコロナ社会における世界各国の財政政策 9 金融市場と金融政策① 日本銀行の対応 10 金融市場と金融政策② 世界各国の対応 11 労働市場 ポストコロナにおける新しい働き方 12 ポリシーミックス IS-LM 理論 13 経済成長戦略
14 カーボンニュートラルと日本経済

評価	小テスト 20% 最終日の単位修了試験 80%
関連科目	マクロ経済学Ⅰ、経済原論Ⅰ、ミクロ経済学ⅠⅡ、国際経済論ⅠⅡ

	左外			⊅ 1		₽ .					.科(商経コース)
四己当	4年次			科	H	石				担当	
	1	年次	簿記論Ⅱ 井上 謙仁						謙仁		
開	講期		授業時間数	単	位	数	- 1	授業	美 形	態	
集	中		27 時間	2	2	単位		Ī	講義		
授業内容	会計は、ビジネスの「言語」であり、財務諸表(貸借対照表・損益計算書など)を通じて、企業活動の成果を社会に伝達します。複式簿記は、会計の基礎部分に位置づけられるものです。ゆえに、会計学の学習のためには、簿記の知識が必須となります。本授業は、複式簿記の基礎的な知識の習得を目的とします。さらに、問題演習で仕訳や財務諸表の作成を行うことで、知識だけでなく、実際に簿記を扱うことができる段階まで理解を深めることを目指します。履修には、毎回電卓が必要ですので、必ず持参してください。 教科書:『スッキリわかる 日商簿記 3 級 第 14 版』(滝澤 ななみ、TAC 出版: 2023) ①簿記の 5 要素(資産・負債・純資産・収益・費用)を理解できる。								知識が必須となり		
到 達 目 標	①簿記の5要素(資産・負債・純資産・収益・費用)を理解できる。 ②仕訳・転記を行うことができる。 ③簿記一巡を理解できる。 ④試算表・貸借対照表・損益計算書を作成できる。										
授業計画	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	貸付金 その他 有形式人 経試算 集 決 算	預金 預金 預金と手形等 と借入金 の債権債務 の費用・貸倒れと貸倒 定資産と減価償却 発行・剰余金の配当と 等・消費税 协定 養理①								
評価 関連科目		修了試験	t 100% 計学 I Ⅱ								

						大字編人	、科(商経コース)			
酉己当	当年次			科目名		担当	教員			
	1	1 民法Ⅱ 渡部 忠信								
開	講期		授業時間数	単 位 数	į	受業形態				
集	. 中 27 _{時間} 2 講義									
授業内容 到	行った営んというになった。というは、というは、というは、というに、ないと、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は	て髪を切 んでいる。 」たる民活 。意味で、 、総則の。 , とい。講 , 見た後で , 期限」、事	、何らかの財産取引、例える(請負契約)、友達から本が、この「財産取引と家族間をの「総則」部分を学ぶ。「総民法の冒頭(1~169条)ルールがなじまず、適用されては、まず、民法を学ぶよ、取引の主体たる「人」と「役実による権利変化を容認す本的概念を理解し、取引を	を借りる(使用貸借契 関係」の基本ルールを 総則」とは、民法全体、 に置かれている。ただ れない場合が多い。よ で、必須となる基礎概 去人」、「意思表示」、契	約)を行いながら生活し、 定める法律が、民法であ すなわち、「財産取引関係 、実際には、両者は、原 って、「総則」を学ぶ場合 流と、財産取引の基本的 認知の効果帰属に関わる 質次、見ていく。	、また、様々な形をとる。この授業では、係と家族関係の両力理を異にする部分が、財産取引関係を的手段である「契約」「代理」、契約の効力	こりながら家庭生活 こうした「私法の一 方に共通する項目」 が大きく、家族関係 念頭に置いて考え の結び方等、につ			
達目標		取民法の基本的概念を理解し、取引をする際に、どのような権利や義務が発生するか説明できる。法律の解釈の仕方、法律的な考え方を、身につける。議論が分かれている箇所で、判例が採用する立場を理解した上で、レポートにまとめることができる。								
授業計画	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	能法法法意意代代取時時	2) 権利能力・意思能力 2) 制限行為能力・失踪 1) 法人の目的・種類・記 2) 権利能力なき社団・経 5 一般有効要件・公 表示(1) 心裡留保・通謀 表示(2) 錯誤・詐欺・強退 1) 代理関係・代理行為 2) 無権代理 3) 表見代理 無効、条件・期限 1) 時効総論 趣旨・援援 2) 時効の完成猶予・更 3) 時効各論	宣告 设立方法 组合 序良俗 虚偽表示 当						
評価関連科目			む学習状況 40% 小テ テム論(法学)など	ストの結果 10% 単	位終了試験の結果 50%	%				

	大学編入科(商経コース)									
配当	年次	科目名 担当教員								
	1 中国語読解 - 文法 李 岩 講期 授業時間数 単 位 数 授業形態									
開	講期]	授業時間数	授業形態						
集	中		27 時間	2 単位		講義·演習				
授業内容	本講義では下記のテキストを用いてまず中国語の発音を学び、さらに実践的な会話文を通じて、よく用いられる単語や表現、基礎的な文法・構文を学びます。 教科書:『できる!中国語』(飯塚君穂・阿部慎太郎 金星堂 2015年)									
到 達 目 標	2)中国語の発音 2)中国語の基礎的な文法 3)中国語の基礎的な語彙 を修得し、簡単な会話や文章を理解できるようになります。									
授業計画	1 ガイダンス・発音演習(声調・短母音) 2 発音練習(子音) 3 発音練習(複母音・鼻母音) 4 発音練習(複母音と鼻母音、声調変化) 5 発音のまとめ 6 自己紹介 7 約束、予定を決める会話 8 電話を架ける会話 9 カフェ、レストランで注文する会話 10 観光地、名産品を紹介する会話 11 道案内をする会話 12 ショッピングをする時の会話 13 相手を褒める会話 14 メール・手紙の書き方									
評価	授業	点 30% 中の課題 修了試験	! 20% (試験により、授業内容の(多得状況を確認します	,) 50%					
関連科目	中国	語読解-	講読							

mt n N				1) D b		大学編入科(商経コース			
四亡当	4年次			科 目 名		担当教員			
	1	年次	中国	国語読解 - 講	松下 丹紅				
開	講	Ħ	授業時間数	単 位 数	4	授業形態			
集	中		27 時間	2 単位		講義•演習			
	中	国語は豊	かな表現をもつ言語です	。この授業で学習する	表現は日常生活の場に	も役に立つ、平易な表現ばかりです。			
授	授業時間内に系統的かつ能率的に学習することができるように進んでいきたいと考えています。								
授業内容	뉱	皆さんが楽	らしみながら、豊かな中国語	いま現を身につけ、	そして、中国語でコミュニ	ケーションできる喜びを感じさせるよう			
容	な授	業を目指	します。						
	教	科書:『	できる!中国語』飯塚君穂	•阿部慎太郎 金星堂					
到	主	に日常会	話中心に口頭によるコミュ	ニケーション能力の基	礎を完成させることを目	指します。簡単な文からやや複雑な文			
到 達 目 標	まで	、正確に	自己表現ができるようにしま	す。					
標									
	1	観光地	也、名産品を紹介する(1)語彙、ポイント					
	2	観光地	也、名産品を紹介する(2	2) 表現					
	3	観光地、名産品を紹介する(3) 会話							
	4	道案内	アをする(1) 語彙、ポイ	ント					
	5	道案内	7をする(2) 表現						
授	6	道案内	7をする(3) 会話						
業	7	ショッと	ピングをする(1) 語彙、	ポイント					
計	8	ショッと	ピングをする(2) 表現						
画	9	ショッと	ピングをする(3) 会話						
	10	相手を	突める(1) 語彙、ポイ	ント					
	11		楽める(2) 表現						
	12		※褒める(3) 会話						
	13		を送る(1) 語彙、ポイン	ント					
	14		を送る(2) 読み書き						
	15	·	しの重要ポイント						
証		点 30%	•						
評価									
	単位	修了試験	(試験により、授業内容の値	参得状況を確認します。	,) 50%				
関 連 科 目	中国	語読解-	- 文法						

配当年次				 科 目 名			八十	担当教員		
2	2	年次		憲法			9	森 敦嗣		
開	講期		授業時間数	単 位 数		:	授業形態	態		
通	年		60 時間	4 単位	Ĩ.		講義			
授業内容	日本国憲法における人権とその内容、立憲主義の意義、そして憲法を支える統治機構についてが 中心に授業を行う。特に裁判所が現在実施している裁判員制度に注目し、模擬裁判を動画で行う。 等 ちには裁判員となったつもりで動画の中の事件の判決を書いてもらう。また憲法・政治・法律分野に 内容として「人権」「差別」「死刑制度」といった事柄が、私たちの生活にどのように関わっているのかま もらう。さらに憲法改正草案の内容を紹介し、政府が現行憲法の何を変えようしているのか理解しても									
到達目標	•現3	・憲法の意義、基本原理、人権の内容を理解し知識として身につける。 ・現実の社会問題を憲法・政治・法律といった観点から理解し、それらの問題に対する自分の見解を理論的に説明できるようになる。								
	前期					1	後期			
	1	オリエ	ンテーション・憲法への	誘い	1	人権各論①				
	2	憲法総	於論①		2	人権各論②				
	3	憲法総	論②		3	人権各論③				
	4	憲法総			4	人権各論④				
	5	憲法総			5	人権各論⑤				
授	6	統治機			6	犯罪と刑罰①				
業	7	統治機			7	犯罪と刑罰②)			
計一一	8		⊌構③裁判員制度 I		8	死刑制度①				
画	9		養構④裁判員制度Ⅱ		9	死刑制度②				
	10		と構⑤裁判員制度Ⅲ		10	雇用と労働				
	11		り人権の原理		11	地方自治				
	12		り人権の限界		12	家族関係				
	13		人権と法の下の平等	1 目	13	憲法改正①				
	14		差別①差別の種類と背	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	14	憲法改正②				
評価	15 平等と差別②価値観の違い、前期のまとめ 15 後期のまとめ 15 後期のまとめ 定期試験(60%)、小テスト(20%)、レポート(20%) 15 20%									
関連科目	日本	日本社会システム論(法学)、民法								

配当	6年次		科目:	名			担	当教員	
4	2 年次		金融論	ì			吉川	卓也	
開	講期	授業時間数	単 位	数		1	授業形態		
通	年	60 時間	4	単位					
授業内容	の役割を理 数値例やテ	活動で重要な役割を射解することをねらいとしば 一夕を使った練習問題 西諭・山崎福寿『金融の	ます。授業計 により、理解	十画に消 を深め	合って ます。	、金融の基本的	り事柄について		
到達目標	 金融取引の基本的な仕組みと役割について学ぶことで、金融には社会を豊かにする力があることを理解し、説明できる。 金融システムの仕組みと役割について学ぶことで、なぜ金融システムが必要なのか、どうして複雑なシステムが必要なのかを理解し、説明できる。 金融取引や金融システムなど、金融の仕組みと役割を理解していても、なぜ金融取引あるいは経済活動に混乱が生じる可能性があるのかを理解し、説明できる。 								
		前 期					後期		
	ガイダ 1 専門月			1	2 つの金融シ(1)金融システ		2)銀行システム		
		は何か?1 金融取引の基本はお金 ほ	:の貸し借り	:銀行	2	2 つの金融シ(3)市場システ			
	3 (1)22	金融とは何か?2 (1)②金融取引の基本はお金の 券・株式の取引			3	金融取引の阻 (1)3 つの阻害			
授 業 計	4 (1)34	:は何か?3 金融取引の基本はお金 ((2)なぜ金融取引は難		:保険	4	金融取引の阻害要因 2 (2)情報の非対称性とその対策		衰	
画	5	:投資 1 本と投資(2)資本と投資の)具体例		5	銀行システム(1)銀行システ	の役割 1 ・ムによる問題の	解決	
	6	:投資 2 式会社と資本(4)金融資	産への投資	₩	6	銀行システム(2)委託された	の役割 2 情報生産者とし	ての銀行	
	7)収益率と利子率 1 益と収益率			7	市場システムの役割 1 (1)ニーズの違いの解消			
)収益率と利子率 2 ぜ収益そのものよりも収 ン?	益率のほうか	ぶ大事	市場システムの行 8 (2)貸し倒れや資 の緩和)役割 2 資産価格変動による損失リスク	
	9)収益率と利子率 3 益率を使った高度な投資	資判断		9	家計管理とラ	イフプランニンク	j'	

	10	金融取引が生み出す利益 1 (1)交換の利益(2)実物投資を実現する金融取引: 2 人だけの村の例	10	お金を「使う」					
	2 金融取引が生み出す利益 2 (3)利子率の決定と資金の流れ		11	「貯める・増やす」:資産形成					
	金融取引が生み出す利益3 12 (4)お金の貸し借りの背後で何が起きてい か		12	「備える」: 社会保険制度と民間保険					
	13 練習問題 1		13	「借りる」					
	14	練習問題 2	14	金融と経済					
	15	まとめ:社会を豊かにする金融取引	15	まとめと練習問題					
評価		90%、授業への積極的参加等(ミニッツペーパー 日評価項目を総合して 60%を超える評価を得た場							
関連科目		金融論は経済学の応用分野の一つなので、経済学(マクロ経済学、ミクロ経済学)の基礎を学んでおくことが望ましい。							

								(件(問経コース)
配当	年次			科目名			担当	教員
2	2	年次	~	マーケティング論			内田	寛樹
開	講期		授業時間数	単 位 数		-	授業形態	
通	年		60 時間	4 単位		講義		
授業内容	マーを切た講す	ケティン り開い 義の中 。	√グ分野の基本事項を ていった企業の事例・コ で、編入試験の過去問	確認し、学習しなかニピソードを交えなれ 見題をとりあげて、記	客万来」の「ブランド企業」を目指してー』をテキストに、 がら、この競争が激化する市場社会において成功の道 がら、1年間の間学生さんと一緒に学んでいきます。ま 記憶しておくべきキーワードや簡単な論述を行ったりし			
到 達 目 標	企業	栓会に	学に編入したときに、マ おけるマーケティング ゚ ゚きるようになることをさら	分野に関係したテー				
			前 期			T	後期	
	1	はじめ			1	マーケティング戦略の基本概念		
	2		ティング戦略の事例:		2	マーケティング情報の収集・活用 企業の競争戦略の事例①製品差別化戦略		
	3		ティング戦略の事例:		3			
	4	マーケティング戦略の事例:卸売業・小売業②				企業の競争戦	は略の事例②市場	岩細分化戦略
	5	マーケ	ティング戦略の事例:	ナービス業①	5	企業の競争戦	は略の事例③新製	品開発戦略
	6	マーク	ティング戦略の事例:	ナービス業②	6	企業の競争戦略の事例④価格戦略		
授	7	マーケ	ティング戦略の事例:	ナービス業③	7	企業の競争戦	は略の事例⑤プロ	モーション戦略
業計	8		ド企業とはーインター? クスターナル・マーケテ		8	企業の競争戦	战略の事例⑥チャ	ネル戦略
画	9	企業の	04類型と企業の社会的]責任①	9	企業の競争戦	战略の事例⑦物流	茂戦略
	10	企業の	04類型と企業の社会的]責任②	10	企業の成長戦	战略の事例①市場	岩浸透
	11	マーク	ティングの定義と種類		11	企業の成長戦	战略の事例②市場	開拓
	12	マーケ	ティングミックス		12	企業の成長戦	践略の事例③製品	開発
	13	商業と	マーケティングの相違		13	企業の成長戦	战略の事例④多角	化
	14	マーク	ティング4P の具体的	内容①製品政策・	14	経営管理者の	りあり方と具体的	事例:松下幸之
	14	価格政	文策		14	助·稲盛和夫	•川原俊夫•永守	重信
	15 マーケティング4P の具体的内容②プロモーション政策・流通政策					おわりに		
評価	定期	試験8	割、授業態度(取り組み	- 姿勢) 2割を評価書	削合と	します。		
関連科目	経営い。	学に関	係した講義はすべてP	内容的に関係して<	くると見	思います。様々	な観点から検証し	.勉強してくださ

					大学編入科(商経コース)					
配当	4年次			科目名		担当教員				
2	2	年次		ミクロ経済学 I	城戸 克哉					
開	講期		授業時間数	単 位 数	3	授 業 形 態				
前	期		30 時間	2 単位		講義+演習				
授業内容	ミクロ経済学の基礎分野を学習していく。 授業 森入学試験に最も重要な分野であるため、インプットの後、十分な問題演習を行う。 内容									
到達目標	消費	消費者理論、生産者理論、市場理論の相互のつながりを理解する。								
			前 期							
	1	経済学	どの全体像							
	2	ミクロ系	経済学の基礎概念							
	3		音理論①							
	4		音理論②							
	5		新理論③ 							
授	6		f理論④							
業	7		f理論①							
計一十	8		音理論②							
画	9		新理論③ 							
	10		音理論④							
	11	市場理								
	12	市場理								
	13		め演習①							
	14		め演習②							
	15 総まとめ演習③									
評価	定期試験 70% 課題提出 20% 授業態度 10%									
関連科目	経済	経済学演習、国際経済論、経済数学、経済学入門								

二 五	4年次			科目	夕		担当教員		
	十八	•		竹日	泊		担当教具		
2	2	年次		国際経済	f論 I		大塚 知弘		
開	講期	1	授業時間数	単 位	数	3	授 業 形 態		
前	期		30 時間	2	単位	講義			
	少子	化が加	速する日本では、一人	.ひとりの生	産性の	- 句上が大きな課題と	なっています。あわせて働き方の		
授	多楨	も化・流動	動化が進むなかで、日本	本経済の訳	果題も深	刻化しています。日々	本経済と世界経済を比較すること		
授業内容	で、	グローバ	ドル経済の現状と課題を	を概観して	いきます	。2024 年は、インフ	レと金融政策、歴史的円安、グロ		
容	ーバ	バルサウ	スといった景気に関する	5キーワー	ドが注目	されていますが、カー	ーボンニュートラル、DX、生成 Al		
	をはじめとした持続的成長といったテーマについても考察していきます。								
حاا							ることで、グローバル経済の潮流		
到達目標					-		やインド、グローバルサウスに代		
標	表さ	れる新り	興国の経済事情につい	ても分析し	、投資に	ご関する知見の拡充と	:精緻化も目標とします。		
			V						
		스로너	前期						
	1		対策と為替について	:					
	2		利上げとインフレ、金融		いいて				
	3		カの利上げと円安につい	17					
	4		カなインフレについて						
-	5		AI と経済安保について						
授	6		シニュートラルと日本紹	E)角					
業計	7 8		経済の DX 化 ・ 業のグローバル化						
画	9		ーシティとジェンダー						
	10		 ・業の課題と展望						
	11		トGPT、AI、IoT につい						
	12		を 産とブロックチェーン						
	13		フリックスのビジネスモラ						
	14			<u> </u>					
	15	まとめ							
評価	定期試験(100%)において評価します。								
関連科目	日本社会システム論(経済)、マクロ経済学 I、経済学基礎演習、ミクロ経済学 I、経済学演習、経済と数学、マクロ経済学 II、ミクロ経済学 II、国際経済論 II								

エコ ソ	/ 仁 》			彩 日 夕		大字編人科(商経コース)		
当亡 三	4年次			科目名		担当教員		
4	2	年次	会計学I			平川 淳一		
開	講期		授業時間数	単 位 数	1	受業形態		
前	期		30 時間	2 単位		講義•実習		
授業内容	貸借	対照表	語とされる「会計」は、社 や損益計算書などから 「る企業の有価証券報	会計情報を読み取	り、分析する能力を	養います。		
到達目標	•損ā	益計算記	長の構造を理解し、必要 書の利益の意味を理解 フロー計算書と株主資え っ、必要な会計情報を見	し、必要な情報を訪 本等変動計算書を!	を み取れるようになる。 見ることができるように			
授業計画	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	貸賃賃賃賃賃賃賃賃賃賃賃賃賃賃賃賃賃賃賃賃賃賃賃賃賃賃賃賃賃賃賃賃賃賃賃賃	前期 会計、4つの財務諸表 対照表を作る 対照表を読む 対照表から読み取る 対算書を作る 対算書を読む 対算書を読む 対算書を読む 対算書を読む 対算書を読む 対算書をでる なコフロー計算書を作る 表を作る 表を作る 表を分析する 会計情報を見る 会計情報を比較する	5				
評価		在業の云計情報を比較する						
関連科目	会計	会計学Ⅱ、管理会計、財務会計						

min VI	/ H- VL			1) D b		大字編入科(商経コース)			
四己当	4年次			科 目 名		担当教員			
4	2	年次	経営学演習			城戸 克哉			
開	講期		授業時間数	単 位 数		授業形態			
通	年		48 時間	上 時間 2 単位		講義+演習			
授業内容	1年	次に学ん	んだ経営学の基礎事項	う形式	式で実践演習を行う。				
到 達 目標	編入学試験で必要な論述力を養うこと。								
			前 期			後期			
	1	企業理	性論演習①		1	経営組織論演習③			
	2	企業理論演習②			2	経営組織論演習④			
	3	3 企業理論演習③				経営組織論演習⑤			
	4	企業理	E業理論演習④			経営管理論演習①			
	5	企業理	性論演習⑤		5	経営管理論演習②			
授	6	経営単	战略論演習①		6	経営管理論演習③			
業	7	経営単	战略論演習②		7	経営管理論演習④			
計	8	経営単	战略論演習③		8	経営管理論演習⑤			
画	9	経営単	战略論演習④		9	経営学過去問演習①			
	10	経営戦	战略論演習⑤		10	経営学過去問演習②			
	11	経営組	1織論演習①		11	経営学過去問演習③			
	12	経営組	1織論演習②		12	経営学過去問演習④			
	13	総まと	め復習①		13	総まとめ復習①			
	14	総まと	め復習②		14	総まとめ復習②			
	15	総まと	め復習③		15	総まとめ復習③			
評価	定期試験 70% 課題提出 20% 授業態度 10%								
関連科目	リテール・マーケティング、経営学総論								

	世界 (日本) 大学編入科 (日本) 大学編入 (日本) (日本) 大学編入 (日本) (日本										
配当	4年次		科目名			担当	教員				
2	2 年次		経済学演習			城戸	克哉				
開	講 期	授業時間数	単 位 数		授業形態						
後	期	48 時間	2 単位	単位		演習+解説					
授業内容	ミクロ・マ	クロの重要テーマについて	で、編入学試験、公	務員記	試験等の過去問	を使い、演習を行	方っていく。				
到達目標	基礎理論の問題演習で十分な理解を得ること。										
						後期					
				1	消費者理論①						
				2	消費者理論②						
				3	生産者理論①						
				4	生産者理論②						
				5	市場理論①						
授				6	市場理論②						
業				7	不完全競争市						
計一				8	不完全競争市	場②					
画				9	市場の失敗						
				10	国際ミクロ経済	学					
				11	総合問題①						
				12	総合問題②						
				13	総合問題③						
				14	総合問題④						
	15 総合問題⑤										
評価	出席状況、受講態度(20%)、問題演習(20%)、後期試験(60%)										
関連科目	経済数学、経済学入門、マクロ経済学Ⅰ、ミクロ経済学Ⅰ、国際経済論										

ボコン	当年次			彩 月 夕		大字編人科(商経コース)			
自己目	一十八			科目名		担当教員			
	2	年次	原価計算概論			栁 修治			
開	講期]	授業時間数	単 位 数		授業形態			
前	〕期		24 時間	1 単位		講義·演習			
授業内容	原価計算(管理会計)を理解するためには、まずその初歩である工業簿記を修得する必要がありまで 授業内容								
到 達 目 標	全国	経理教	育協会主催 簿記能力	検定試験 工業簿	記2級 に合格できる	るレベルを到達目標とします。			
		T	前 期						
	1	商業領	記(財務会計)と工業祭	奪記(管理会計)					
	2		寛記のアウトライン						
	3	材料費							
	4	労務費							
	5	経費会							
授	6		接費の配賦						
業	7		[価計算①						
計一工	8		[価計算②						
画	9		[価計算①						
	10		至何計算②						
	11	問題演							
	12	問題演							
	13	問題演							
	14	問題演							
	15	問題演	(首も)						
評価	定期試験(70%)+授業態度(30%)で総合評価します。								
関連科目	簿記、簿記論、会計学								
	※本	科目は	、経理財務職の実務経	 経験のある教員が行	う授業である。				

西戸 🗎	当年次			科目名			担当	、科(的経コース) 数員		
				11 H 4			123	3/54		
	2	年次	リテールマーケティン			城戸 克哉				
開	講	1	授業時間数	単 位 数		授 業 形 態				
後	後期		48 時間	2 単位			講義			
授業内容	小売業者が習得すべきマーケティング計画について学習する。標的市場・サービス・店舗・コミュニケーン・立地に関する意思決定等がその中心である。									
到達目標	店舗小売業・無店舗小売業および小売組織の観点からマーケティング・ミックスを理解・活用できるようになること。									
							後期			
	1				1	小売業とは				
	2				2	小売業の変遷	と について			
	3				3	小売企業の組	A織形態について			
	4				4	仕入活動の管	理方法			
	5				5	販売活動の管	产理 方法			
授	6				6	小売経営にお	おける計数管理			
業	7				7	消費者の店舗	i 選択行動			
計	8				8	消費者の店舗	前内購買行動			
画	9				9	小売企業戦略	Ż			
	10				10	小売業におけ	る情報化の進展			
	11				11	小売業におけ	るサービス化			
	12				12	総まとめ①				
	13				13	総まとめ②				
	14				14	総まとめ③				
	15				15	総まとめ④				
評価	定期	定期試験 70% 課題提出 20% 授業態度 10%								
関連科目	経営	経営学演習、経営学総論								

π⁺⊐ \Ι	t H VI.			√ \ □ <i>b</i>			大字編入科(商経コース)	
四己当	4年次			科 目 名			担当教員	
4	2	年次	基礎ゼミナール				城戸 克哉	
開	講期]	授業時間数	単 位 数			授 業 形 態	
通	通 年		48 時間	2 単位			講義	
授業内容	受験指導							
到達目標	各自、編入学試験をスムーズに行え、最終目標である大学3年次編入学試験合格を達成する							
			前 期				後 期	
	1	受験指	f導① 編入学試験の液	売れ	1	受験指導①	編入先の選び方	
	2	受験指	6導② 編入学試験手順	頂	2	受験指導②	編入スケジュールの組み方	
	3	受験指	音導③ 書類の書き方		3	受験指導③	志望理由書①	
	4	受験指	6 導④ 願書の書き方		4	受験指導④	志望理由書②	
	5	受験指	6導⑤ 編入先の選び	片	5	受験指導⑤	面接練習①	
授	6	受験指	f導⑥ 編入スケジュー	ルの組み方	6	受験指導⑥	面接練習②	
業	7	受験指	f導⑦ 志望理由書①		7	受験指導⑦	学習計画書①	
計	8	受験指	f導® 志望理由書②		8	受験指導®	学習計画書②	
画	9	受験指	6導9 学習計画書①		9	受験指導⑨	志望理由書①	
	10	受験指	f導⑩ 学習計画書②		10	受験指導⑩	志望理由書②	
	11	受験指	f導① 面接練習①		11	受験指導⑪	面接練習①	
	12	受験指	6導⑫ 面接練習②		12	受験指導⑫	面接練習②	
	13	個別演	[智①		13	個別演習①		
	14	個別演	[習②		14	個別演習②		
	15	個別演	[習③		15	個別演習③		
評価	演習、解説を中心に理解を図る。 授業内評価 80% +積極的参加意欲 10%+ 出席 10%= 100%							
関連科目	経営学演習・国際経済論・英語・会計学・金融論・憲法・英語コミュニケーション・職業指導ミクロ経済学・原価計算概論・情報処理							

エコハ	/ FT VIA			1) D b					料(商経コース)
四己兰	4年次			科 目 名				担当	双貝
2	2	年次	基礎ゼミナール					嶋田	岡川
開	講期]	授業時間数	単 位 数		1	授 業	形 態	
通	年		48 時間	2 単位			講義•	演習	
授業内容	各種受験指導								
到達目標	各自、編入学試験の準備をスムーズに行い、最終目標である大学3年次編入学試験合格を達成する。								達成する。
			前 期				後	期	
	1	受験指	f導① 編入学試験の液	流れ・手順	1	受験指導①	課題文	型小論文~	への対応
	2	受験指	指導② 書類一般の書き	き方	2	受験指導②	グラフ雪	型小論文へ	の対応
	3	受験指	6導③ 願書の書き方		3	受験指導③	志望理	由書①	
	4	受験指	6導④ 編入先の選び	5	4	受験指導④	志望理	由書②	
	5	受験指	道⑤ 文章の書き方		5	受験指導⑤	面接練	習①	
授	6	受験指	f導⑥ 編入スケジュー	ルの組み方	6	受験指導⑥	面接練	習②	
業	7	受験指	道6 6 7 7 8 8 9 9 8 9 <		7	受験指導⑦	学習計	画書①	
計	8	受験指	6導8 志望理由書②		8	受験指導⑧	学習計	画書②	
画	9	受験指	6 導9 学習計画書①		9	受験指導⑨	志望理	由書③	
	10	受験指	道⑩ 学習計画書②		10	受験指導⑩	志望理	由書④	
	11	受験指	音導① 面接練習①		11	受験指導⑪	面接練	習③	
	12	受験指	请望 面接練習②		12	受験指導⑫	面接練	習④	
	13	志望理	自由書の作成指導①		13	文書作成に関	する総	合演習①	
	14	志望理	自由書の作成指導②		14	文書作成に関	する総	合演習②	
	15	志望理	自由書の作成指導③		15	文書作成に関	する総	合演習③	
評価	演習、解説を中心に理解を図る。 授業内評価 80% +積極的参加意欲 10%+ 出席 10%= 100%								
関連科目	経営学総論・経営学演習・国際経済論 I・金融論・憲法・法学・民法 I・職業指導 I II 経済学入門・ミクロ経済学 I・原価計算概論・情報処理 I II などと関連する。								

配当	4年次			 科 目 名			大字編入科(商経コース) 担当教員	
2	2	年次		職業指導Ⅱ			藤井 雅教	
開	講期	1	授業時間数	単 位 数		į	受業形態	
通	年		72 時間	3 単位		講義、演習		
授業内容	小論文特訓 3年次編入を小論文で受験する者のための講座。 主に全国の大学で実施されている3年次編入の過去問を利用して、それぞれの社会問題に対して、独自 の意見や解決策を考える。 受験者全員の進学先の決定。							
到 達 目 標	受験者至真の進字先の決定。 社会問題を私的観点、公的観点から客観的に述べる事が出来る。							
	前 期						後 期	
	1	食料自			1		働く やりたくない仕事でもやる	
	2	コロナ	ウイルスにおける生活の)変化	2	第6次產業		
	3	道の駅	Rが増え続ける理由と今	後の在り方	3	企業経営にお	おける戦略	
	4	Z世代	さが好む商品やサービスとは?			アイデンティテ	- 1	
	5	脱酸素	そ社会とガソリン税 バラ	シスを保つには	5	南北問題		
授	6	教養を	字につけることがなぜ	必要か	6	観光立国日本	ス オーバーツーリズム	
業	7	代替肉	Bが開発された経緯と今	後の課題	7	企業の不祥事 内部告発 企業統治		
計	8	教育と	格差問題		8	マスメディアによる報道		
画	9	自然災	と 害と被災者の生活再発	車 政府の役割	9	再生可能エネルギー		
	10	ながら	スマホの社会的背景と	安全対策	10	地方分権の推進		
	11	実社会	でのAIの利用		11	ノーマライゼー	ーション	
	12	LGBT	Q問題		12	地方創生		
	13	終身雇	E用 高齢労働者 		13	生物多様性の)危機	
	14	Society	y5.0 とこれから		14	若者の政治参	沙加	
	15	グラフ	の読み取り問題1		15	BOPビジネス		
評価	前後期ともに期末試験を実施する。							
関連科目	職業指導 I							

二 二 7	左左			彩 日 夕			担当	科(的経コース)
当日 =	4年次	•		科目名			担当有	双 貝
2	2	年次		情報処理Ⅱ			川久保	橋広
開	講期]	授業時間数	単 位 数		-	授業形態	
通	通 年 48 時間			2 単位			講義、実習	
1-	•社	会を支え	とる情報技術の役割や	影響を理解し、情報	ー 報と情報技術に関する基礎的な知識と技能を習得す			
授業	る。こ	また、情	報通信ネットワークの概	既要とビジネスにお	けるイ	ンターネットの	様々な利用方法や	その効果につ
授業内容	いて	学ぶ。						
	・ビジネスに必要不可欠なプレゼンテーション能力を高める。							
ᄍᆌ	表計	算ソフト	・ウェア、文書作成ソフト	ウェア、プレゼンテ	ーショ	ョンソフトウェア、	、情報通信ネットワ	ークを活用し、
到達目標	ビジ	ネス情報	服の処理ができるように	なる。				
目標								
		I	前期				後期	
	1		スと情報		1	プレゼンテー		
	2		デジタル化		3	ビジネスとプレゼンテーション		
		3 情報社会におけるモラル				プレゼンテー		
	4		キュリティ		4 5	プレゼンテー		
	5		報通信ネットワークの概要			プレゼンテー		
授	6		ス情報の検索と収集		6	プレゼンテー		
業	7		ス情報の受診と送信		7	プレゼンテー		
計画	8		利用した表計算		8	プレゼンテー		
画	9		の作成		9	·	スカッション①	
	10	·	ス文書の作成		10	グループディ		
	11 12		解決のための情報の活見 	1	11 12	グループディ	スカッション ③ スカッション ④	
	13		<u> </u>		13			
	14	統計	大术 7世日		14	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	15	アルゴ			15	グループディスカッション⑥ グループディスカッション⑦		
	10				<u> </u>			
評 価	授業内評価							
関連科目	情報処理 I							
	※本	科目は	、経理財務職の実務経	験のある教員が行	う授業	巻である。		

								大字編人科(商経コース)	
配当	4年次	•		科目名				担当教員	
4	2	年次		英語Ⅱ				南里 裕子	
開	講期	1	授業時間数	単 位 数		授 業 形 態		受業形態	
通	通年		120 時間	5 単位	立			講義	
	大学	編入合	格に必要な実践力を	身につけ経済英	を語、お	おお	び経営学英語	、時事英語の読解力と和訳力の	
授業内容	完成度を上げるため、英語構文の確認をし、英字新聞を読み進める。また毎回提出した和訳を添削し解説する。受験大学の過去問題の添削後、解答と解説を行う。								
	英字	三新聞と	英語構文テキストを使い	、提出した和詞	訳を毎	回	添削し8割以上	の完成度を目指す。トピックに使	
到 達 目 標								その習熟度を9割まで伸ばす。各割の正解率を目指す。	
									
	前 期 1 チャット GPT				-	1	後期 アカデミック英単語テスト1		
	2	世界人口問題				2	アカデミック英単語テスト2		
	3	国内観			3	3	アカデミック英		
	4	アダム	スミス		4	4	語彙テスト1		
	5	英語構	 孝文1		5	5	語彙テスト2		
授	6	英語構	 学文2		6	6	語彙テスト3		
業	7	英語構	 等文3		7	7	過去問題演習1		
計	8	英語構			8	8	過去問題演習2		
画	9	英語構	 李文5		9	9	過去問題演習3		
	10	経営学	烂英語1		1	.0	過去問題演習4		
	11	経営学	产英語2		1	.1	過去問題演習	15	
	12	経済学	英語1		1	.2	過去問題演習6		
	13	経済学	学英語2		1	.3	過去問題演習7		
	14	アカデ	ミック英単語テスト1		1	.4	過去問題演習	8	
	15	アカデ	ミック英単語テスト2		1	.5	過去問題演習	9	
章√	講義を中心にしながら、毎回英文和訳を提出してもらい添削指導をする。これにより、スッキリした自然な和							これにより、スッキリした自然な和	
評価									
	定期試験(70%)+添削指導(30%)								
関連科目	英語 I								

							大字編入科(問経コース)	
配当	年次			科目名			担当教員	
2	2	年次		英語Ⅱ			重富 淳子	
開	開 講 期		授業時間数	間数 単位数		1	受業形態	
通	通 年 120 時間		5 単位		講	義 問題演習		
授業内容	大学3年次編入試験合格を目指し英語総合力を修得する。 各大学過去問題、ニュースなど時事英語を用い、長文読解で英語読解力を養成する。 熟語・単語小テストで語彙力を、基礎構文学習で文法力を構築する。 基礎文法をマスターする							
到達目標	英文全訳問題、文法問題ともに制限時間内に解答を終える。 解答、解説を聞いて内容を理解する。終了後は必ず復習。 編入志望大学の過去問題・対策問題等、辞書を使用せず実力で確実に解答できるようになる。							
	前期					後期		
	1	時事英語①				時事英語①		
	2	文法基	基礎①		2	大学別過去問	周題演習①	
	3	時事英	英語②		3	時事英語②		
	4	文法基	基礎②		4	大学別過去問	周題演習②	
	5	時事英	英語③		5	時事英語③		
授	6	文法基	と礎 ③		6	大学別過去問題演習③		
業	7	時事英	英語④		7	時事英語④		
計	8	文法基	基礎④		8	大学別過去問題演習④		
画	9	時事英	英語⑤		9	時事英語⑤		
	10	文法基	基礎 ⑤		10	大学別過去問題演習⑤		
	11	時事英	英語⑥		11	時事英語⑥		
	12	文法基	基礎⑥		12	大学別過去問	周題演習⑥	
	13	時事英	英語⑦		13	時事英語⑦		
	14	文法基	基礎 ⑦		14	大学別過去問	周題演習⑦	
	15	総合問	問題演習		15	総合問題演習	1	
評価	問題演習、解答、解説を中心に理解を図る。 定期試験 70% + 課題提出 10% + 小テスト 10% + 授業への積極的参加意欲 10% = 100%							
関連科目	TOEIC、英語コミュニケーション、英語総合、英語表現、基礎ゼミナール							

						大学編入科(商経コー		
西己当	4年次			科目名		担当教員		
	2	年次	英語コミュニケーション			大庭 香織		
開	講	1	授業時間数	単 位 数		授業形態		
通	年		48 時間	2 単位		講義·演習		
		前期: ′	ΓΟΕΙС を題材とし、L	istening & Rea	ading 0	のスコアアップのための、問題演習及び解説		
授]	Reading & Listening ができるようになることと、Speaking& Writing の教材を題材として、					
授 業 内 容		核						
容		後期:日	常英会話及び観光地	での案内などを思	夏材に s	speaking を実践。		
			さまざまなテーマについ	ヽてプレゼンテー	ションを	と行う。		
		前期:1	OEIC Listening & Rea	ding は 600 点以	上を習	得。		
到		-	ΓΟΕΙC Speaking & Wri	ting は受験準備	を万全に	にする。		
到 達 目 標		後期:	目常の様々なことを英語	で表現できるよ	うになる	o		
標			外国人に英語で道案	内や簡単な観光	地の案に	内ができるようになる。		
			さまざまなテーマにつ	いて、説得力を拝	持って、	プレゼンテーションができるようになる。		
	前期					後期		
	1	1 R) Part5&6 問題演習及び解説				プレゼンテーション 1 (印象に残る自己紹介)		
	2	L) List	tening 問題演習及びト	レーニング	2	英会話(名刺交換)		
	3	R) Par	t7 問題演習及び解説		3	プレゼンテーション 2 (自分の趣味について)		
	4	L) List	tening 問題演習及びト	レーニング	4	英会話(道案内)		
	5	R) Par	t5&6 問題演習及び解	説	5	プレゼンテーション 3 (おすすめの観光地)		
授	6	L) List	tening 問題演習及びト	レーニング	6	英会話(レストランでの会話)		
業	7	R) Par	t7 問題演習及び解説		7	プレゼンテーション 4 (おすすめの日本食)		
計	8	L) List	ening 問題演習及びト	レーニング	8	英会話(買い物)		
画	9	R) Par	t5&6 問題演習及び解	説	9	プレゼンテーション 5 (My Life Plan)		
	10	L) List	ening 問題演習及びト	レーニング	10	英会話(通貨について)		
	11	R) Par	t7 問題演習及び解説		11	プレゼンテーション 6 (My Hometown)		
	12	L) List	ening 問題演習及びト	レーニング	12	英会話(物の位置)		
	13	R) Par	t7 問題演習及び解説		13	英会話(復習)		
	14	L) List	ening 問題演習及びト	レーニング	14	Final Presentation 準備		
	15	単位修	了試験		15	Final Presentation		
評価	前期:定期試験(90%)+単元テスト・提出物・授業態度(10%) 後期:平常点+授業態度(50%)+Final presentation(50%)							
関連科目	英語	英語 I・Ⅱ、TOEIC						
	※本	科目は	、通訳翻訳職(英語)の	実務経験のある	教員が	行う授業である。		

	大字編人科(商経コース) 配当年次 科 目 名 担当教員							
四七 兰	1午火			村 日 名		担当教具		
2	2	年次		ミクロ経済学Ⅱ		大塚 知弘		
開	講期]	授業時間数	単 位 数	ŧ	受業形態		
集	中		27 時間	2 単位		講義		
授業内容	2023 年はインドを代表とするグローバルサウスが注目されました。また、歴史的かつ世界的なインフレに対して各国は金融引き締めに動いてきましたが、2024 年は欧米が利下げ、日本は金融正常化へ向けて舵をきることで、世界経済は大きな転換点を迎えるそうです。これまでに経験したことのないような世界的な災害に対しても、各国政府は対策に苦慮しています。また、企業・個人レベルでもこれまで以上の格差拡大がみられます。 ミクロ経済は、見えざる手を理論の中心に据え、競争社会、小さな政府で経済を回していくという考えです。歴史的なインフレのなかでは、現実妥当性という面からもやや不利な状況ではありますが、新自由主義経済を唱えるミクロ経済学者たちの背景とその理論を改めて考察することは、ポストコロナを見据えて意義があることだと思われます。日本の内閣が掲げる新しい資本主義の行方も注目されています。カーボンニュートラルといった持続可能な社会に向けた政策の策定も急務です。日本のGDPは、近年ではドイツやインドに抜かれる予想がされるなど、かつての日本経済の強さは影を潜めています。ジョブ型雇用と日本型経営システム、ジェンダーや多様性、経営資源の流動化など、日本企業の生産性をめぐる議論は待ったなしの状況です。現在の、そしてこれからの社会環境の変化を踏まえ、今後、日本経済のあるべき姿を、ミクロ経済学の視点から学修していただく講義となります。							
到達目標	現在進行形で変化していく世界経済を題材に、生きた経済学を学んでいただきます。 1)歴史的なインフレで進められてきた各国の政策の意義と効果について理解することができる 2)ポストコロナで生まれるニューノーマルな経済社会を予見できる 3)激変する経済環境に対応する能力を身につけることができる 4)ミクロ経済学の理論の現実妥当性を考察することができる 5)ミクロ経済学の最新理論を学び、実社会での活用につなげることができる 6)岸田内閣の新しい資本主義の趣旨について理解することができる 7)ジェンダーや多様性、ジョブ型雇用と日本企業の生産性との関係について議論できる							
授業計画	8)アメリカ大統領選における共和党と民主党の政策の違いの背景について説明できる 1 ミクロ経済学とは 最大多数の最大幸福、新自由主義経済、小さな政府 2 最新のミクロ経済学のトレンド① 行動経済学 3 最新のミクロ経済学のトレンド② ポストコロナ 4 最新のミクロ経済学のトレンド③ ゲーム理論 5 リスクと不確実性 ゲーム理論の応用 6 消費者理論 効用最大化 7 生産者理論 DX、GX ESG 投資 8 市場理論 見えざる手、パレート最適 9 市場の失敗① GAFAMを例に 10 市場の失敗② 外部性と費用逓減産業 11 情報の経済学 情報の非対称性 12 資本主義とミクロ経済学 13 経済成長 日本の経済成長戦略							

	14	14 カーボンニュートラルと日本経済					
	15 世界経済の潮流						
評価	小テ	小テスト 20% 最終日の単位認定試験 80%					
関連科目	ミクロ経済学Ⅰ、マクロ経済学ⅠⅡ、国際経済論ⅠⅡ						

	大学編入科(商経								
酉己 兰	4年次			科 目 名		担当	教員		
4	2	年次		会計学Ⅱ		ЩП	忠昭		
開	開講期		授業時間数	単 位 数	1	授 業 形 態			
集	集中		27 時間	2 単位		講義			
	企	業会計に	ついては、一般的に財務	会計と管理会計に分類	jされることができます。 ^ス	本講義では、特に財	務会計についてと		
授	りあり	げることに	り、会計のはたす役割を理解することが狙いとされています。講義で扱う内容は、財務会計の機能、会計上の						
授業内容	利益	計算、会	計基準の意義、会計上の	資産概念、負債概念等	に関するものです。学習	習の理解を深めるた	めに、計算問題を		
容	解くこ	ことになる	ので、電卓を持参してくだ	さい。					
	教	科書:『財	務会計テキスト』(浦崎直洋	告、清村英之編、同文領	館出版、2023年)				
정네	財	務会計の	機能、会計上の利益計算	、会計理論と会計基準	、利益測定と資産評価の	の基礎概念、会計上	の負債概念、純資		
到達目標	産(資	資本)概念	を学習することにより、企業	巻会計の役割について	理解することが学習の到	達目標になります。			
目 標									
		T							
	1 財務会計の機能の制度(1)								
	2	2 財務会計の機能の制度(2)							
	3	企業活動と財務諸表							
	4	4 利益計算の仕組み(1) 資産、負債、純資産(資本)							
	5	利益計	十算の仕組み(2) 貸借	対照表の仕組み					
授	6	利益計	十算の仕組み(3) 費用	と収益					
業	7	利益計	十算の仕組み(4) 損益	計算書の仕組み					
計	8	利益計	十算の仕組み(5) 仕訴	(のルール					
画	9	利益計	十算の仕組み(6) 仕訴	と転記					
	10	利益計	十算の仕組み(7) 決算	手続き					
	11		 程論と会計基準(1)						
	12		 程論と会計基準(2)						
	13		川定 : 収益・費用観と						
	14		川定と資産評価の基礎	•					
	15	会計上	この負債概念と純資産	(資本)概念					
評価	単位修了試験 100%								
関連科目	簿記論 I II								

西元 当	当年次		 科 目 名		大学編入科(商経コース) 担当教員		
	2		国際経済論Ⅱ		大塚 知弘		
•	年次		四次胜订 晡 Ⅱ				
開	講期	授業時間数	単 位 数	<u> </u>	受業形態		
集	中	27 時間	2 単位		講義		
授業内容	な社会に向けた政策の策定も急務です。日本では、2023 年まで日米金利差に円安が続いてきましたが、金融政策についても出口戦略を探る動きが出てきています。改革という意味では、日本はアメリカや欧州に比べ、かなり遅れをとってしまいました。日本型の経営システムを維持するのか、働き方改革を含めたグローバルスタンダードな経営システムに移行するのか、日本がこれまで何度も直面したテーマですが、いよいよ本当の岐路に立たされています。現在の、そしてこれからの社会環境の変化を踏まえ、今後、日本経済のあるべき姿を、国際経済学の視点から学修していただく講義となります。						
到達目標	現在進行形で変化していく世界経済時事を題材に、生きた経済学を学んでいただきます。 1)歴史的なインフレに対する各国の政策の意義と効果について理解することができる 2)ポストコロナで生まれるニューノーマルな国際社会を予見できる 3)激変するグローバル経済に対応する能力を身につけることができる 4)国際経済学の理論の現実妥当性を考察することができる 5)国際経済学の最新理論を学び、実社会での活用につなげることができる 6)グローバルスタンダードと日本型経営システムのメリットとデメリットについて議論できる 7)岸田内閣の唱える新しい資本主義と、日本企業の生産性改善の処方箋について議論できる 8)アメリカの大統領選挙を分断というキーワードから読み解くことができる						
授業計画	2 最新 3 最新 4 リカー 5 リカー 6 為替 7 為替 8 国際 9 マンラ 10 マンラ 11 関税	経済学とは の国際経済学① 日本のの国際経済学② 日本のの国際経済学② 日本のの国際経済学② 日本のでいたを優位説① RCでいたの比較優位説② 比られている。 変化が日本経済に与いて、 でいたフレミングモデル② デル・フレミングモデル② でいた フレミングモデル② と貿易	E業の強みと弱み EP、TPP 較優位説の長短 E相場制 える影響 行得収支				

	13	13 グローバル経済における経済成長戦略					
	14	14 DX とカーボンニュートラルに対する各国の政策					
	15 世界経済の潮流						
評価	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・						
関連科目	マクロ経済学ⅠⅢ、ミクロ経済学ⅠⅢ、国際経済論Ⅰ						

						大子編入科(問栓コー人)				
西2 当	年次			科目名		担当教員				
2	2	年次	卒業ゼミナール			浦崎 直浩				
開講期			授業時間数	単 位 数	授 業 形 態					
集中			27 時間	2 単位		演習				
授業内容 到達目標	場合は事前に通知します。									
· 保 										
	1	1 会計学の学び方を学ぶ								
	2	2 キャッシュ・フロー計算書の意義とその作成(1)								
	3	キャツ	シュ・フロー計算書の意	義とその作成(2)						
	4	損益計	損益計算書の意義とその作成							
	5	貸借対照表の意義とその作成								
授	6	会計ジ	ノステムの仕組みと記録	の方法(1)						
業	7	会計シ	/ステムの仕組みと記録	の方法(2)						
計	8		怪営の評価と改善							
画	9	財務請	番表の分析							
	10		大のためのキャッシュ							
	11	-	会社の伊久美と証券市場	•						
	12		総会と会計法の開示制度							
	13		会計士の役割と監査の位							
	14		舌動のグローバル化に作							
	15	会計0)インテグリティと社会的]役割						
評価	グル	ープ学習	9 30% 中間試験 30%	単位修了試験 40%	6					
関連科目	簿記論ⅠⅢ、会計学ⅠⅢ									

五二 乙	4年次			 科 目 名		人子編入 担当	、科(商経コース) 数 昌		
当L =	十八	•				1旦日	教員		
:	2	年次	英	語表現 - 文法	<u>.</u>	大庭	香織		
開	講期		授業時間数	単 位 数	<u> </u>	受業形態			
集	中		27 時間	2 単位					
授業内容	英語を聴いていて、「聴いた英文を文字にして読めば分かるのに、聴くと分からない。」と思ったことはありませんか。本講義では、日本国内の現状を英語で世界に伝える NHK 衛生放送のニュースを教材に、音のしくみの理解、dictation、overlapping、shadowing を通して、様々な分野のニュースを聴き取れるリスニング力を高めると同時に、ニュースで出てくるフレーズを用いて、日本で起きている出来事や問題を英語で表現でき、簡単な discussion ができるようになることを目指します。授業では、ペアワークやグループワークを取り入れていますので、積極的に取り組んでください。教科書:『新装版 耳慣らし英語ヒアリング 2 週間集中ゼミ』 小川 直樹 アルク								
到達目標	①時事に関する語彙力が身につく。 ②音のしくみ、dictation、overlapping、shadowing を通して英語のリズム、イントネーションを体得し、リスニング力が高まる。 ③リスニングの自己学習の仕方が身につく。 ④ニュースで出てくる表現を活用し、英語で発信できる。 ⑤簡単な discussion ができる。								
授業計画	(5)簡単な discussion ができる。 1 オリエンテーション(1) 2 オリエンテーション(2) 3 Unit2 Video Bingeing 4 Unit3 Speaking Their Language 5 グループワークと小テスト① 6 Unit1 Gunning for Glory 7 Unit4 Creativity from the Campus 8 Unit5 Firms Help Fight Plastic Pollution 9 グループワーク 10 小テスト② 11 Unit6 Foreign Students Get Helping Hand 12 グループワーク 13 Unit7 Fighting Food Waste 14 グループワーク								
評 価	単位修了試験 50% 小テスト 25% 授業課題(shadowing などによる音読練習やグループワーク)への取り組み 25%								
関連科目	英語表現一講読								
	※本	科目は	、通訳翻訳職(英語)の	実務経験のある教	員が行う授業である。	1			

大学編入科(科							、科(商経コース)			
配当	4年次			科目名		担当	教員			
4	2	年次	英	語表現 一 講詩		大庭	香織			
開	講期	1	授業時間数	単 位 数	į	受業形態				
集	中		27 時間	2 単位		講義•演習				
授業内容 到達目標	授業では、ペアワークやグループワークを取り入れていますので、積極的に取り組んでください。 教科書:『新装版 耳慣らし英語ヒアリング 2 週間集中ゼミ』 小川 直樹 アルク ①時事に関する語彙力が身につく。									
授業計画	⑤簡単な discussion ができる。 1 Unit8 Insulator Promises Energy Savings 2 グループワーク 3 Unit10 Not-So-Human Resources 4 グループワーク 5 Unit11 Adapting to a Tourist Influx 6 グループワーク 7 Unit12 Japan's Creative Classrooms 8 グループワーク 9 Unit13 New Spin on Laundromats 10 グループワーク 11 Unit14 Budget Train Gives Rich Rewards									
評価	12 グループワーク 13 Unit15 Friendship Voyage 14 グループワーク 15 まとめ 単位修了試験 50% 小テスト 25% 授業課題(shadowing などによる音読練習やグループワーク)への取り組み 25%									
関連科目)実務経験のある効	音が行う将業である					
理 科 目		英語表現-文法 ※本科目は、通訳翻訳職(英語)の実務経験のある教員が行う授業である。								

実務経験のある教員による授業科目の時間数一覧表

商業実務分野	大学編入科	(商経コース)				
大庭 香織	通訳翻訳職(英語)	225時間				
川久保 橋広	経理財務職	120時間				
松永 晶子	通訳翻訳職(英語)	96時間				
栁 修治	柳 修治 経理財務職					
実務経験のある教員	465時間					
設置上の標準授業時	·····································	1,887時間				

大 学 編 入 科 (法 学 コース)

2024年度			専	ŀ	門	部		程	
]	部科名		大	学	糸	扁	入	科	
			法	学	3	1	<u> </u>	ス	
			. 1年	三次		1		丰 次	
	教科名	単位数	年間	週授業		単位数	年間	週授美	
		中压纵	授業時数	前期	後期	十匹奴	授業時数	前期	後期
	民 法 総 則 I	2	30	1					
	日本社会システム論(法学)	4	60	1	1				
	国際社会システム論(政治学)	4	60	1	1				
	日本社会システム論(経済学)	2	48	1	1				
	憲法	4	60	1	1				
	英 語 I	4	96	2	2				
	演習 (人権)	1	24	1					
	演習 (統治)	1	24		1				
	民 法 入 門	2	48	1	1				
	演習(民法総則)	1	24		1				
	リーガルライティングI	2	48	1	1				
	法 務 検 定	2	48	1	1				
	現 代 社 会 論 I	2	48	1	1				
必	情 報 见 理 I	2	48	1	1				
修到	T O E I C	4	96	2	2		2.0		-
科目	裁判法					4	60	1	1
	商法(総則・商行為法)I					2	30	1	1
	行 政 法 総 労 働 法 I					4 2	60 30	1	1
	労 働 法 I 財 政 学 I					2	30	1	1
	国際政治学					1	24	1	
	法制専門演習(法と社会生活)					2	48	1	1
	現 代 社 会 論 II					3	72	1	2
	演習(法学)					2	48	1	1
	演習(刑法)					2	48	1	1
	政治学					2	48	1	1
	簿 記 論					2	48		2
	情 報 処 理 Ⅱ					2	48	1	1
	英 語					5	120	3	2
	英語コミュニケーション					2	48	1	1
	英語総合-文法	2	27	集中					
	英 語 総 合 - 講 読	2	27	集中					
	民 法 総 則 Ⅱ	2	27	集中	_				
	法 学 入 門	2	27	集中					
	政 治 学 入 門	2	27	集中					
	中国語読解-文法					2	27	集中	
選	中国語読解-講読					2	27	集中	
択	公 法 入 門					2	27	集中	
科目	商法(総則・商行為法)Ⅱ					2	27	集中	
Ħ	労 働 法 Ⅱ					2	27	集中	
	英 語 表 現 - 文 法					2	27	集中	
	英 語 表 現 - 講 読					2	27	集中	
	研 究 演 習 I					2	27	集中	
	研 究 演 習 II					2	27	集中	
	研 究 演 習 Ⅲ					2	27	集中	
	研究演習 IV					2	27	集中	
	合計(必修のみ)	37	762	15	15	37	762	15	15
	合計(選択必修を含む)	47	897	15	15	51	951	15	15

型 7 7	4年次			 科 目 名		担当教員					
ĦL=	一一	•		17 17 17		担当权具					
	1	年次		民法総則I		塙 愛恵					
開	講期]	授業時間数	単 位 数	1	授業形態					
前	期		30 時間	2 単位		講義					
100	民法	の基本	用語を学ぶとともに、民	是法総則の分野につ	ついて条文・判例を中	心にその内容を学びます。					
授 業	最新	版の六	法を参照しつつ、講義	を受け、テキスト等	を読んで民法総則に	ついて学んでいきます。					
授業内容	事例	を考え	たり、図や表を用いて学	、図や表を用いて学習していきます。							
	①基	本用語	を理解し、意味を覚える	ること。							
到 達 目 標	②基	基本制度の意義・要件・効果を正確に理解すること。									
目標											
			前 期								
	1		基本用語、基本原則								
	2		権利能力)								
	3		意思能力、行為能力)								
	4	法人、	<u> </u>								
	5		「為の内容規制、無効・	取消し							
授业	6		留保·虚偽表示								
業計	7	錯誤									
画	8	詐欺· [*] 代理①									
E	10	代理②									
	11	代理③									
	12		<u></u>								
	13	時効②									
	14	時効③									
	15	総まと									
評価	定期試験(80%)+授業中の態度・意欲(20%)										
関連科目	法学科目全般										
	※本	科目は	、弁護士の実務経験の	ある教員が行う授	業である。						
	※本科目は、弁護士の実務経験のある教員が行う授業である。										

五二 丛	4年次			科 目 4	<u></u>			担当	件(伝子コーク)
<u> </u>	1 T JV			71 H 7	Н			12 14	
-	1	年次	日本社	会システム	ム論(注	学)		草野	寛
開	講期		授業時間数	単 位	数			授業形態	
通	通 年		60 時間	4	単位			講義	
授業内容	私たちの日常の生活はさまざまな法によって保護され、また規制されている。この法とは何のためにあったが、どのように機能しているのかを、有斐閣アルマ「法の世界」(第9版)をテキストにして、我々が遭遇すいくつかの具体的な場面で考えていく。それらを前期、後期前半までで一通り学んだうえで、後期の後半は、資格試験や大学編入学試験に合格するために必要な基礎知識の確認をしていく。							えなが遭遇する	
到達目標	近畿大学の単位取得のための基本的知識の習得、大学法学部への編入試験合格のための受験対策、さらには法律に関わる資格試験合格のための基礎知識の習得を到達目標とする。								
			前 期					後期	
	1	日常生	三活と契約1			1	企業と法1		
	2	日常生	日常生活と契約2				企業と法2		
	3	日常生	E活と契約3			3	企業と法3		
	4	日常生	E活と契約4			4	企業と法4		
	5	日常生	E活とアクシデント1			5	紛争の解決1		
授	6	日常生	E活とアクシデント2			6	紛争の解決2		
業	7	日常生	三活とアクシデント3			7	紛争の解決3		
計	8	日常生	三活とアクシデント4			8	一般法と特別	法、判例法、法の	解釈
画	9	雇用社	上会のルール1			9	公法と私法、民事責任と刑事責任		
	10	雇用社	上会のルール2			10	憲法と私たちの生活1		
	11	雇用社	会のルール3			11	憲法と私たちの	の生活2	
	12	家族関	原系1			12	憲法と私たちの	の生活3	
	13	家族関	原 条2			13	憲法と私たちの	の生活4	
	14	家族関	原 3			14	法と道徳		
	15	家族関	原 4			15	法と正義		
評価	講義を中心とするが、適時、理解度をチェックのための確認テストを実施する。 定期試験(80%)+確認テスト(20%)(授業中の態度・意欲は確認テストで評価する)								
関連科目	関連 憲法、民法、刑法、商法、労働法、刑事訴訟法、民事訴訟法等								
	※本	科目は	、弁護士事務職の実務	経験のある	教員が	行う授	受業である。		

min vi	/ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			1) +				1 7 7,555	、科(法字コース)
四七当	4年次			科目名				担当	教貝
	1	年次	国際社	:会システム(i	政治:	学)		後藤	浩士
開	講期]	授業時間数	単 位 数				授業形態	
通	年	60 時間 4 単位		位		講義•演習			
授業内容	「政治・政治学とは何か」について説明した後に、「政治権力」や「政治的リーダーシップ」といった政治学上の基本概念について説明を行う。特に、現代アメリカ政治学における政治過程論を中心に現代政治の意思決定過程に影響を及ぼす政治的アクターの実態について考察を加えていく。後半の授業では、各国の政治制度や選挙制度の特徴についても解説を加えていく。								
到達目標	 ・政治学における基本用語や概念について、他者に正確に説明でき、議論できるようになる。 ・メディアが提供する政治ニュースの本質的な問題について自己の知識によって理解を深めることができるようになる。 ・国内外の政治事象について、自ら興味をもって理解し、主体的に政治行動をとることができるようになる。 								
	前期							後期	
	1 政治・政治学とは何か					1	国家論		
	2	政治権力論 1 実体論と関係論				2	現代政治学の)歴史	
	3	政治権	重力論 2 支配と服従			3	政治過程論		
	4	政治的	リリーダーシップ論	リーダーシップ論				論	
	5	一元的	権力構造論			5	政治文化論		
授	6	多元的	権力構造論			6	政党論		
業	7	古典的	コエリート論			7	日本の政党政	7治	
計	8	現代エ	リート論			8	圧力団体論		
画	9	マスメ	ディア論			9	政治制度総論		
	10	政治意	武哉			10	英米の政治制度比較		
	11	政治的	無関心			11	選挙制度総論	Ħ	
	12	投票行				12	米日の選挙制	度比較	
	13	演習(1				13	演習①		
	14	演習②				14	演習②		
	15	演習③				15	演習③		
評価	定期試験 70%、確認テスト 30% にて評価する。								
関連科目	憲法、リーガルライティング I と関連している。								

配当	年次			科目名			担当	教員	
-	1	年次	日本社会	会システム論((経済学 ——	<u>2</u>)	村上	優子	
開	講期		授業時間数	単 位 数		:	授業形態		
通	年		48 時間	2 単位	立		講義		
授業内容	日常の事象をミクロ経済学的視点で分析します。各単元の講義ののちに、確認テストまたは課題提出によって知識の定着を図ります。 内容								
到達目標	到達 目標とします。								
	前期						後期		
	1	消費者	台理論①		1	市場理論④			
	2	2 消費者理論②				市場理論⑤			
	3	消費者	台理論③		3	市場理論⑥			
	4	消費者	台理論 ④		4	市場理論確認	忍テスト		
	5	消費者	台理論 ⑤		5	不完全競争市	万場①		
授	6	消費者	が理論確認テスト		6	不完全競争市場②			
業	7	生産者	台理論①		7	不完全競争市場③			
計	8	生産者	行理論②		8	不完全競争市場④			
画	9	生産者	台理論③		9	不完全競争市場⑤			
	10	生産者	行理論④		10	不完全競争市場確認テスト			
	11	生産者	台理論 ⑤		11	過去問演習(1	D		
	12	生産者	・理論確認テスト		12	過去問演習②	2)		
	13	市場理			13	過去問演習③	3)		
	14	市場理	1論②		14	過去問演習④	D		
	15	市場理	2 論③		15	過去問演習の			
評価	講義を中心とする。 定期試験(80%)+確認テスト・課題提出(20%)								
関連科目	政治学、財政学など								

エコ ユ	配当年次 科 目 名							担当教員		
ĦL =	十八	•		11 1	<u> </u>			担当权兵		
-	1	年次		憲法				塙 愛恵		
開	講期	1	授業時間数	単 位	数			授業形態		
通	通 年 60 時間 4 単位				講義					
-	憲法の基本用語や考え方を学ぶとともに、人権・統治						野について条文	・学説・判例を学びます。		
授業	各条	文の趣	は旨や問題となった事案と判例の解決法を詳しく検討します。							
授業内容	難し	い判例。	考え方を図や表を用いて学習します。							
	①基	本用語	を理解し意味を覚える	こと。						
到達目標	②各	制度及	び各条文の趣旨、事例	引(判例)を正	E確に理	2解す	ること。			
目煙										
.1217										
			前 期					後 期		
	1	憲法の	意味、基本的人権			1	憲法 31 条~3	35条(刑事手続き上の権利)		
	2	違憲審	F査とは、人権享有主体	性		2	憲法 25 条(生	三存権)		
	3	私人間	列			3	憲法 26 条(教	(育を受ける権利)		
	4	憲法 1	3条①(幸福追求権、	自己決定権	()	4	憲法 27 条(茧	か 労の権利)		
	5	憲法 1	3条②(プライバシー権	重)、憲法 14	条①	5	国務請求権			
授	6	憲法 1	4条②(法の下の平等))		6	統治総論(国	民主権、権力分立)		
業	7	憲法 1	5条(選挙権)、選挙制	度		7	平和主義、天皇、憲法改正			
計	8	憲法 1	9条(思想・良心の自由	1)		8	国会①			
画	9		0条(信教の自由、政教	数分離)		9	国会②			
	10		1条①(表現の自由)			10	内閣			
	11	. =	1条②(表現の自由)			11	司法①			
	12	. —	1条③、憲法 23条(学			12	司法②			
	13		2条(職業選択の自由	等) ————		13	財政			
	14		9条(財産権)			14	地方自治			
	15	前期総	ジまとめ 			15	後期総まとめ			
評価	定期試験(80%)+授業中の態度・意欲(20%)									
関連科目	基本 主 注学科目全般 目									
	※本	科目は	、弁護士の実務経験の	ある教員が	行う授	業であ	る。			

							大学編入科(法学コース)	
配当	4年次			科目名			担当教員	
	1	年次		英語 I			南里 裕子	
開	講期	1	授業時間数	単 位 数		1	受業形態	
通	年		96 時間	4 単位		講義		
授業内容	大学編入合格に必要な時事英語、法学英語、」政治学英語の読解、和訳に必要な基本的な力を養うだ に法学英単語、構文を学習する。 また、背景知識を持つことで自然な和訳ができるように英字新聞が読みやすくなる茅ヶ崎式時事英語を み進めていく。							
到 達 目 標	到達目 でいる法学英単語および政治学英単語のテストを行いその習熟度を9割まで伸ばす。また添削により力不 足の文法、構文をフィードバックしていく。これにより和訳、要約の多い編入試験問題の正解率を上げてい く。							
			前期			T	後期	
	1	英語棒			1	日本国憲法と	大日本帝国憲法	
	2	英語構			2	日本国憲法の	歴史的背景	
	3	英語構	5 文3		3	平和憲法の特	F徴	
	4	英語構	等文4		4	日本の政治機	横	
	5	英語樟	5		5	日本の政党		
授	6	英語構			6	内閣と大臣		
業	7	日本の	人口過去最高		7	官僚		
計	8	1票の	格差に違憲判決		8	地方自治		
画	9	国籍法	改正で婚外子に国籍		9	確認テスト		
	10	日本の	死刑制度		10	確認テスト		
	11	カジノ	法案		11	グローバル化	の功罪	
	12	深刻化	ごする人手不足		12	世界環境問題		
	13	非正規	限雇用の労働者の問題		13	地政学リスク		
	14	確認デ	スト		14	世界エネルギ	一問題	
	15	TOEIC	こリスニング		15	TOEIC リスニ	ング	
宝 花	講義	を中心	にしながら、毎回英文を	和訳を提出してもら	い添	削指導をする。	これにより、スッキリした自然な和	
評価	訳表	現を確	認し、点数化する。					
	定期	試験(7	70%)+添削指導(30%	%)				
関連科目	小論文、政治学、国際政治学							

	当年次			科 目	- 名				担当	、科(法字コース) 教員
	1	年次		英語	iΙ				野嶋	隆俊
開	講期]	授業時間数	単(立数					
通	i 年		96 時間	4	単位	立		講義∙演習		
授業内容			語構文を中心に、基本 台に関する時事英語を						後期は、比	と較的読みやす
到達目標	基本英語構文の暗記と時事英語の基本的な和訳技術の習得。									
			前 期					後	期	
	1	It の構	文①				1	日本の人口減少、過	去最大(英	文和訳)
	2	It の構	文②				2 1票の格差に違憲判決			
	3	助動詞	の構文				3	国籍法改正で婚外子に国籍		
	4	不定詞	定詞の構文①				4	UNHRC、日本に死刑	廃止を勧	告
	5	不定詞	司の構文②				5	カジノ法案共同提出		
授	6	分詞の)構文				6	新消費税実施		
業	7	動名詞	の構文				7	深刻化する人手不足		
計	8	関係詞	の構文				8	日豪 EPA 大筋合意		
画	9	比較の	構文①				9	非正規雇用増え労働	者の不満	強まる
	10	比較の	構文②				10	安倍内閣、成長戦力を決定		
	11	否定を	表す構文				11	2012年衆院選一 自・公、3分の2議席		
	12	仮定法	の構文				12	自民党、参院選で圧勝		
	13	時·条	件を表す構文				13	自民党、都議会選挙に圧勝		
	14	譲歩・	目的を表す構文				14	7月の参院選「違憲状	能」	
	15	特殊棒	孝				15	悪質な書き込みに刑	事責任追	及へ
評価	小テスト+定期試験で評価する									
関連科目	TOEIC1									

						大学編入科(法学コース)		
配当	4年次			科目名		担当教員		
-	1	年次		演習(人権)		嶋田 剛		
開	講期]	授業時間数	単 位 数	3	受業形態		
前	期		24 時間	1 単位		講義•演習		
授業内容 到達目標	治権義をで答	靠造を規・行う。特 ・ (案を作)	定した趣旨を理解する	。この講義におい いては、最高裁判例 っとにゼミナール形ま	ては、主に人権論に 引を素材とした問題演 式での検討という時間			
- 標 			<i>λί</i> . μη					
	-1	生 沙+ 6/4	前期					
	1 2	憲法総憲法総						
	3		Sim ♥	±:				
	4		ら端 八権					
	5		・論② 憲法の私人間ダ					
授	6		ト論③ 特別な関係におり					
業	7	人権名	・ ・論④ 表現の自由の <u>i</u>	重要性				
計	8	人権名	分論 ⑤ 二重の基準論					
画	9	人権名	済論⑥ 信教の自由と政	文教分離原則				
	10	人権名	冷論⑦ 経済的自由権					
	11	人権名	冷論⑧ 社会権					
	12	人権名	冷論 新しい人権					
	13	総合演	译習①					
	14	総合演	習②					
	15	総合演	智③					
評価	定期試験および、演習における答案、ゼミ形式授業時の発言などを総合的に判断して評価する。							
関連科目	法学、憲法、法務検定、各種演習科目と関連する。							

π:⊐ \1	ケー		4V FI #					料(法字コース)
曹己 兰	<u>年</u>		科 目 名				担当	数 員
	l 年次		演習(統治)				嶋田	岡川
開	講 期	授業時間数	単 位 数			ł	受業形態	
後	期	24 時間	1 単	立			講義•演習	
授業内容	を理解する。 問題演習 「論理的なご	テーマによっては、問 では、学生が答案を作 文章」「読みやすい文章	「個人の尊厳を確保するために、人権を保障し、かつ三権分立の統治構造を設 ーマによっては、問題演習を実施する。 は、学生が答案を作成し、担当教員が添削したうえ、添削済み答案を複数ピッ 」「読みやすい文章」とはどのような文章かを受講者とともに検討する。 では、オリジナルレジュメを使用し、適宜ポケット六法を参照させる。					
到 達 目 標	日弁連法務研究財団が主催する『法学検定ベーシック《基礎》コース』に合格するレベルを最終的な到達目標とする。							最終的な到達
							後期	
					1	三権分立とその	の現代的変容	
					2	国会(1) 代表	長機関性と最高機	関性
					3	国会(2) 唯一	一の立法期間生	
					4	国会(3) 二院	党制と各議院の権能	Ě
					5	内閣(1) 内閣	目の構成と権能	
授					6	内閣(2) 衆議	髪院の解散	
業					7	裁判所(1) 〒	引法権の範囲と限り	界
計					8	裁判所(2) 裁	战判所の構成と権能	尨
画					9	裁判所(3) 遺	建憲審査権	
]	10	財政 財政民	主主義と租税法律	主義
]	11	地方自治 地	方自治の本旨と条	:例制定権
]	12	憲法改正 要	件緩和の是非	
]	13	統治の総合問	題検討①	
]	14	統治の総合問	周 段計②	
]	15	統治の総合問	題検討③	
評価	定期試験の結果に出席率や受講態度を加味して総合的に評価する。							
関連科目	日本社会システム論(法学)、憲法、演習(人権)、法務検定、演習(法学)と関連する。							

π:⊐ \1	/ F= \/L			10 H /	→				件(伝子コーク)
四己 兰	年次	•		科 目 4	<u></u>			担当教	双貝
	1	年次		民法入門	門			嶋田	岡川
開	講期	1	授業時間数	単 位	数		į	授 業 形 態	
通	年		48 時間	2	単位		講義·演習		
授業内容	な民	法総則	の分野ではあるが、具	体的な売買	契約を	的知識の習得を目指して講義を行う。抽象的になりがちを用い、さらには法律関係図を適宜示すことによって、かが具体的にイメージできるような授業を行う。			
到達目標	民事実体法の法律関係を、意思に基づく法律関係と、意思に基づかない法律関係に大別し、細かな法知 知識を得ることにこだわることなく、広く大局的に法律問題の分析・把握・解決に至るような思考方法の習 を目指す。						,		
		ı	前 期					後期	
	1 私法の一般法、実体法としての民法						意思表示と代理に関する事例の検討①		
	2	法律行為と意思表示				2	意思表示と代	理に関する事例の	検討②
	3	近代国	民法の三大原則とは		3	条件と期限			
	4	民法上	この能力について①			4	債務不履行責	賃任と不法行為責任	£
	5	民法上	この能力について②			5	契約の解除		
授	6	民法上	この能力について③			6	賃貸借契約		
業	7	意思表	表示について①			7	特殊の不法行	「為について	
計	8	意思表	表示について②			8	法人について	(会社法の基礎を	含む)
画	9	意思表	表示について③			9	権利の客体(物権法の基礎)	
	10	代理の	基礎			10	家族法の基礎	ķ <u></u>	
	11	無権代	は理と表見代理			11	親族法の考え	.方	
	12	時効に	こついて			12			
	13	民法総	終則の総合問題検討①			13	家族法総合問	周題の検討	
	14	民法総	※則の総合問題検討②			14	分野横断事例	削問題の検討①	
	15 民法総則の総合問題検討③					15	分野横断事例	削問題の検討②	
評価	定期試験で評価を行う。								
関連科目	法学、法務検定、民法総則 I 、民法総則 II 、各種演習講義と関連する。								

							料(法字コース)	
配当	i年次		科目名			担当		
]	上 年次	ŸĒ	資習(民法総則	(I)		嶋田	剛	
開	講 期	授業時間数	単 位 数		授	業 形 態		
後	期	24 時間	1 単位	<u> </u>	<u> </u>	講義•演習		
授業内容 到達目標	着くよう、事案解決に重点を置いた授業を行う。 民法の事例問題の解法を修得することを通して、編入学試験や公務員試験等で出題される事例問題へ							
						後期		
				1	近代民法の三カ		事例問題	
				2	+	制度に関する事例		
				3	意思表示に関す		1111/02	
				4	意思表示に関す		# 京 武 武 武 武 武 武 武 武 武 武 武 武 武	
				5	94条2項の類類			
授				6	94条2項の類類			
業				7	権利外観法理会	上 全般に関する事(列問題	
計				8	権利外観法理会		と講義 と講義	
画				9	債務不履行と不	 法行為の区別に	工関する問題	
				10	債権の一生に関	関する事例問題		
				11	債権法全般に関			
				12	民法の特別法は			
				13	民法の特別法は	こついて②		
				14	総合問題の検討	4①		
				15	総合問題の検討	72		
評価	定期試験と演習への参加具合を加味して評価する。							
関連科目	民法総則 I 、民法入門、法務検定と関連する。							

ボコバ				1) D D				八件(伝子コー人)	
四己 三	4年次			科 目 名			担	当教員	
	1	年次	リー	ガルライティング	I		吉飼	剣太郎	
開	講期]	授業時間数	単 位 数		1	受業形態		
通	年		48 時間	2 単位		講義·演習			
	社	会常識。	とは難しい。昨今のわか	ぶ国「社会」の特徴を	を示す	一用語としては、	少子高齢社会、	情報社会、格差	
	社会	、成熟	社会など様々である。 て	では、そこでの「常譜	哉」とはいかなるものであろうか。				
授業内容	本講義では、オリジナル教材のほか、NHK 時論公論なども利用しつつわが国の抱える社会問題に関								
47	もつ	てもらい	、かつその課題と克服	策について論理的	に考え	えることのできる	素養を養う。		
	社	:会問題	に興味をもつとともに、	論理的に物事を思	考す	るリーガルマイ	/ドを醸成する。	また、問題を引き	
到 達	起こ	している	要因を推論する力も養	きう。					
到 達 目 標	テーマによっては、「解答」を作成してもらったうえで、良い答案と悪い答案を比較検討し、「読みやすい								
JAK	案」(のイメー	ジをもてるようにする。						
			前 期				後期		
	1	小論文	ての書き方		1	Society5.0と	SDGs の関係性		
	2	マイナ	ンバー制度		2	働き方改革①	長時間労働と	過労死	
	3	自己決	決定権(エホバ証人輸血拒否事件)			働き方改革②	多様化とジョフ	ブ型正社員	
	4	選挙権	権年齢の引き下げ			働き方改革③	公正な待遇と	賃金格差	
	5	成人年	年齢の引き下げ			外国人労働者	行の受け入れ		
授	6	少年年	=齢の引き下げ		6	男女共同参画	社会		
業	7	死刑制	川 度		7 定年年齢の引き上げ				
計	8	裁判員	 損制度		8	障がい者に対	する「合理的配	慮」	
画	9	「新しい	・資本主義」と成熟社会	<u> </u>	9	同性婚(性指	句と性自認)		
	10	格差社	と会と公正な機会確保		10	夫婦同氏の原	可則と夫婦別姓		
	11	相対的	貧困		11	感染症と人権	①外出自粛と営	2業自粛	
	12	ハラス	メント		12	感染症と人権	②マスク着用と!	フクチン接種	
	13	法によ	る道徳の強制		13	民泊とシェアリ	リング・エコノミー		
	14	正義論	Ħ		14	「負」動産と空	き家問題		
	15	SNS と	誹謗中傷		15	観光立国とオ	ーバーツーリズ	Д	
評価	定期試験の結果に加え出席率、受講態度を加味して総合的に評価する。								
関連科目	現代社会論 I・II、法制専門演習(法と社会生活)と関連する。								
	※ 本	科目は	、弁護士事務職の実務	5経験のある教員が	行う哲	受業である。			

π:⊐ \1	/ F= \/L			1\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		大字編人科(法字コー)		
四世	4年次			科 目 名		担当教員		
	1	年次		法務検定		嶋田剛		
開	講期		授業時間数	単 位 数		授業形態		
通	年		48 時間	2 単位		講義•演習		
I.S.	法	学を学ん	ぶうえで必要な基礎的	素養について、イン	プット	トとアウトプットを繰り返し、知識の定着を図る。』		
授業内容	体的	」には、氵	法学入門(法学概論)、	憲法、民法、刑法の	の基本	x的知識の修得を目指す。		
7.1	日	弁連法	務研究財団が実施する	『法学検定試験べ	ーショ	ック《基礎》コース』に合格することを目標とする		
達	また	、余力な	ぶある学生は、東京商コ	二会議所が実施する	3[Ľ:	ジネス実務法務検定試験3級』の合格にも挑戦		
到達目標	てほ	にしい。						
			前 期			後期		
	1		門①法・法体系の基		1	民法 ①民法総則		
	2		、門 ②条文・判例の読	: 	3	民法 ②物権		
	3		学入門 ③法解釈の基礎			民法 ③債権 契約		
	4		三入門 ④法制度の基礎			民法 ④債権 不法行為		
	5		①総論		5	民法 ⑤親族・相続		
授	6		②自由権			6 刑法 ①構成要件		
業	7		③自由権		7	刑法 ②違法性		
計	8		④社会権		8	刑法 ③責任		
画	9		⑤国会		9	刑法 ④共犯論		
	10		⑥内閣 ②		10	刑法 ⑤個人的法益		
	11		⑦裁判所 ② Blank Wint to Vice R	4. 7/. 7	11			
	12		⑧財政・地方自治・憲治	去以止	12			
	13	問題演			13	法律専門科目の論述作法①		
	14	問題演			14			
	15	問題演	4日 ②		15	法律専門科目の論述作法③		
評価	定期試験の結果に加え出席率、受講態度を加味して総合的に評価する。							
関連科目	日本社会システム論(法学)、憲法、演習(人権)、演習(統治)、民法総則 I、民法入門、演習(民法総則)、 演習(法学)、演習(刑法)などと関連する。							

	大学編入科(法学コー 配当年次 科 目 名 担当教員									
配当	年次			科目名			担当教員			
-	1	年次		現代社会論 I			西依 弘典			
開	講期		授業時間数	単 位 数		1	受業形態			
通	年		48 時間	2 単位		講義、演習				
授業内容	現代	社会が	抱えている課題や,課	題解決のための取	組事係	列について学び	,現代社会の実態を知る。			
到達目標		大学編入試験小論文で合格答案を書くために役立つ知識を習得し、現代社会が抱えている課題について自分の意見を持つ。 前期 後期								
			前 期		後期					
	1	少子化	公・子育て		1	行政の効率化				
	2	児童虐	言待・子どもの貧困		2	国際社会のし	くみ・国際機構			
	3	高齢化	 静化			主な国際組織	・ 枠組み			
	4	健康福	ā社		4	主な国際組織	• 枠組			
	5	人口海	沙		5	国際経済				
授	6	環境•	エネルギー		6	主な国際条約				
業	7	防災•:	危機管理		7	地域紛争				
計	8	防犯			8	少子高齢化の	現状・社会政策の概要			
画	9	情報化	Ĺ		9	労働•社会保障	译			
	10	労働			10	外国人問題・生	生命倫理•環境問題			
	11	教育			11	農業問題•消	費者問題			
	12	地域沿	5性化・観光		12	エネルギー問	題			
	13	演習			13	演習				
	14	演習			14	演習				
	15 演習					演習				
評価	定期試験(100%)									
関連科目	現代社会論 II, 政治学									

エコバ	/ /=: \/h						大字編入科(法字コース)	
四亡 章	4年次			科目名			担当教員	
-	1	年次		情報処理I			牛嶋 建二	
開	講期]	授業時間数	単 位 数		授 業 形 態		
通	年		48 時間	2 単位			講義•演習	
授業内容			D基本操作、Windows 016)の基本操作およて				ェア(Word2016)、表計算ソフトウ で学習する。	
到達目標	早く正確に入力するためにタッチタイピングを身につけ、Microsoft Office Specialist Word2016 取得と、ジネスに必要な Excel の基本操作習得を目指す。						e Specialist Word2016 取得と、ビ	
			前 期				後期	
	1	パソコ	ンの基本操作とタイピン	·グ①	1	Excelの基本		
	2	パソコンの基本操作とタイピング②			2	表の作成(列	幅・行の高さの設定)①	
	3				3	表の作成(列	幅・行の高さの設定)②	
	4	文書の	の作成と管理①			計算式の入力		
	5		作成と管理②		5	計算式の入力	12	
授	6		ス文書作成		6	相対参照と絶対参照①		
業	7	文字、	段落、セクションの書式	設定	7	相対参照と絶		
計	8	表やリ	ストの作成①		8	関数の利用①		
画	9	表やリ	ストの作成②		9	関数の利用②		
	10	参考資	野料の作成と管理		10	グラフの作成(
	11	グラフィ	イック要素の挿入と書式	、設定	11			
	12		試験対策①		12	データベース		
	13		試験対策②		13	データベース	の利用②	
	14		試験対策③		14	問題演習①		
	15	MOS	試験対策④		15	問題演習②		
評価	定期試験(60%)+検定試験結果(20%)+出席・受講態度(20%)							
関連科目	情報処理Ⅱ							
	※ 本	科目は	、販売サービス職の実	務経験のある教員	が行う	授業である。		

西己兰	6年次			科 目 名	Z			担当	、件(伝子コーク) 数員
HG				11	<u>-</u>			,	
-		年次		TOEIC) 			大庭	香織
開	講期		授業時間数	単 位	数			受業形態	
通	年		96 時間	4	単位		講義•演習		
授業内容	よ。 ・ 英 る。	うに解説 文読解 、解答後	i。解説後演習問題を触 (Part7)→語彙を習得	なき、TOEIC し、効率よく記 ディングや音	形式に 売める力 音読を彳	を中学英文法レベルから解説し、基本問題に対応できる に慣れ、徐々に速く解答できるようにする。 る方法を伝授、毎回 10 問程度の英文を 10 分で速読す を行い、速読力を高めて行く。 習得。			
到達目標	 ・英文法→瞬時に何を問う問題か判断し、解答できる技能を身につける。 ・英文読解→スキミング・スキャンニングを身につけ、速読できるようにする。 ・Listening→リスニング訓練法を身につける。 志望大学に必要な TOEIC スコアを取得。また、最低 TOEIC500 点以上取得できるようにする。 							する。	
	前 期							後期	
	1		IIC とは?オリエンテーション、実力テスト				R)接続詞 L)Part2 演習 dictation R) 関係詞 L)Part3 overlapping&shadowing		
	2		詞(形容詞と副詞)L)Part1 解き方と演習			2			
	3		同(名詞と動詞)L)Part1 解き方と演習			3		art4 overlapping8	
	4		語とは L) Part2 解き方と演習			4		Part2 演習 dicta	
-	5		同の前につく言葉 L) Part3 解き方と演習			5		art3 overlapping&	_
授	6		同の形 L)Part3 解き方			6	R) Part5&6 L)Part4 overlapping&sh R) Part7 L)Part2 演習 dictation		
業計	7 8		削L)Part3 解き方と演習			7 8		Part3 演習 dictation	
画			E法 L) Part4 解き方と 名詞 L) Part4 演習及			9		rt4 演習 dictatio	
E	9		石詞 L) Part4 演習 overla	CV dictation		10		Part2 演習 dictation	
	11		(textmessage) L) Part4 演習		_	11		art3 演習 dictatio	
	12		(memo、notice)L) Part2 演習		idowing	12		Part3 演習 dicta	
	13	•	(advertisement)L) Part3 演習			13	, ,	art4 演習 dictatio	
	14	R) Part7	(e-mail)L) Part4 演習及び o	verlapping &shda	dowing	14	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Part2 演習 dicta	
	15	R) Part7		verlapping &shda	dowing	15		art3 演習 dictatio	
評価	定期試験(70%)+単元テスト・提出物・授業態度(30%)								
関連科目	英語 I・II、英語コミュニケーションなど								
	※本	科目は	、通訳翻訳職(英語)の	実務経験の	ある教	員が行	行う授業である。)	

						八子和	編人科(法字コース)	
配当	年次	•		科目名		担	1当教員	
-	1	年次	身	英語総合 — 文法		真	兵鍋 忠	
開	講期]	授業時間数	単 位 数	ž	受業形態		
集	中		27 時間	2 単位		講義		
授業内容 到達目標	日本に遊びに来た外国からの友達を、まず、空港で出迎え自宅に案内する場面から始まり、都内の観光地や京都へ案内、 更に日本の文化・風習なども紹介して一緒に旅行するという設定です。各単元では、日常生活の様子などを平易な英語で外 国人に紹介する表現を学ぶと同時に、基本的な文法事項(5 文型、準動詞、話法、関係詞、仮定法など)を実際の文脈で確 認することができ、これからの英語が楽しくなります。また、辞書を実際使いながら、countable, uncountable、自動詞、他動詞 などの見分け方も学んでいきます。 教科書:『初級英語で紹介するニッポン 続・イングリッシュ・ワンス・モア!』(愛甲ゆかり、朝日出版社: 2016) 1. 楽しみながら積極的に英語で基本的なコミュニケーションが図れる。 2. 5 文型などの基礎文法・後置修飾の使い方を学ぶことにより、英語の構文の体系がより一層理解が出来るため、 今後の学習意欲が高まる。 3. グローバル化の中で、必要となる英語の Reading(読む)、Listening(聴く)、Writing(書く)、Speaking(話す)の4							
/l示 			化の中で、必要となる英。 ンスよく修得でき、ビジネ		tening(ະ()、Writing(く)、Speaking(記	59) 00 4	
授業計画	1 Unit 1 空港で 文型①(第1文型・第2文型・第3文型) 2 Unit 2 マンションに到着 文型②(第4文型・第5文型) 3 Unit 3 お客様を迎える 不定詞①、動名詞 4 Unit 4 デパ地下でお買い物 不定詞② 5 Unit 5 お花見 分詞 6 Unit 6 浅草へ行こう! 接続詞① 7 Unit 7 秋葉原を散策 接続詞② 8 Unit 8 平和への祈り 過去完了形 9 Unit 9 京都旅行:新幹線の旅 話法① 10 Unit 10 茶道初体験 話法② 11 Unit 11 京都の思い出 関係代名詞① 12 Unit 12 日本滞在最後の日:築地市場~上野公園 関係代名詞② 13 Unit 13 日本の事象を英語で説明 関係副詞 14 Unit 14 最後の晩餐 仮定法①							
評価	単位終了試験 70% 理解テスト 15% 授業態度・発表 15%							
関連科目	英語総合-講読							

西己当	4年次			科目	 名		担当	、付(伝子コーク) 数員		
		•								
-	1	年次	英	語総合 -	- 講読		大庭	香織		
開	講期]	授業時間数	単 位	数		授業形態			
集	中		27 時間	2	単位		講義			
	英	語を聴い	っていて、「聴いた英文を文字にして読めば分かるのに、聴くと分からない。」と思ったことはありませんか。本講義							
授	では	、日本国]内の現状を英語で世界	に伝える N	HK 衛生	放送のニュースを教材	才に、音のしくみの	理解、dictation、		
授業内容	overlapping、shadowing を通して、様々な分野のニュースを聴き取れるリスニング力を高めると同時に、ニュースで出てくるフレ									
容	ーズを用いて、日本で起きている出来事や問題を英語で表現でき、簡単な discussion ができるようになることを目指します。									
	教科書:『映像で学ぶ NHK 英語ニュースが伝える日本 (5)』(山						2022)			
			る語彙力が身につく。							
到達			dictation, overlapping, sh		して英語の)リズム、イントネーショ <i>ン</i>	/を体得し、リスニン/	グ力が高まる。		
到達目標			自己学習の仕方が身につ							
徐			出てくる表現を活用し、英語	合で発信できる	పం					
	5間	単な disc	ussion ができる。							
	-1	+11-	· (年, 2 / 1) /							
	1 オリエンテーション 2 The Challenges of Teaching English amid Coronavirus									
		3 Students Keeping Memory of Shuri Castle Alive								
	4 5		Luring Diners Back	LISII						
1 222	6		orking Encourages To	aro Evodus	,					
授業	7		ng to Love Rural Jap		•					
計	8		Artist in Touch with							
画	9		Development Board (
	10	-	i Takes on New Shap		es					
	11		way to a New Start							
	12		ing About Black Lives	Matter						
	13	Tochig	gi Gourd Magic							
	14	Lifesav	ver for Type 1 Diabet	es Patients	3					
	15	まとめ								
評価	単位修了試験 50% 小テスト 25% 授業課題(shadowing などによる音読練習や presentation)への取り組み 25%									
関連科目	英語総合一文法									
	※ 本	科目は	、通訳翻訳職(英語)の	実務経験の	のある教	員が行う授業である。)			

					大学編入	、科(法学コース)			
酉己当	当年次		科目名		担当	教員			
	1 E 年次 大 民法総則Ⅱ 渡部 忠信 財 期 授業時間数 単位数 授業形態								
開	講期	授業時間数 単 位 数 授 業 形 態							
集	中	27 時間	2 単位		講義				
授業内容	に行って髪 活を営んで 一般法」たる 目」という意 係には、総 えると良い。 ついて見た	日々、何らかの財産取引、例を切る(請負契約)、友達から いるが、この「財産取引と家が ら民法の「総則」部分を学ぶ。 味で、民法の冒頭(1~169年 則のルールがなじまず、適用 講義では、まず、民法を学ぶ 後で、取引の主体たる「人」と し、事実による権利変化を容	か本を借りる(使用貸借 疾関係」の基本ルール 「総則」とは、民法全体 条)に置かれている。た されない場合が多い。 ぶ上で、必須となる基礎 に法人」、「意思表示」	契約)を行いながら生活を定める法律が、民法でないまなわち、「財産取引だ、実際には、両者は、よって、「総則」を学ぶ場概念と、財産取引の基本契約の効果帰属に関わ	し、また、様々な形をある。この授業では関係と家族関係の原理を異にする部分合、財産取引関係なり手段である「契約	をとりながら家庭生 は、こうした「私法の 両方に共通する項 分が大きく、家族関 を念頭に置いて考 り」の結び方等、に			
到達目標	① 民法の基本的概念を理解し、取引をする際に、どのような権利や義務が発生するか説明できる。② 法律の解釈の仕方、法律的な考え方を、身につける。③ 議論が分かれている箇所で、判例が採用する立場を理解した上で、レポートにまとめることができる。								
授業計画	1 民法の全体構造 2 能力(1)権利能力・意思能力・行為能力 3 能力(2)制限行為能力・失踪宣告 4 法人(1)法人の目的・種類・設立方法 5 法人(2)権利能力なき社団・組合 6 法律行為 一般有効要件・公序良俗 7 意思表示(1)心裡留保・通謀虚偽表示 8 意思表示(2)錯誤・詐欺・強迫 9 代理(1)代理関係・代理行為 10 代理(2)無権代理 11 代理(3)表見代理 12 取消・無効、条件・期限 13 時効(1)時効総論 趣旨・援用・放棄 14 時効(2)時効の完成猶予・更新								
評価	受講態度を	含む学習状況 40% 小デ	・ストの結果 10% 単	位終了試験の結果 50%	ó				
関連科目	日本社会シ	ステム論(法学)など							

									八十岁	扁入科(法学コース
酉2 当	当年次				科目	名			担	1当教員
	1	年次			法学入	.門			石田	4 榮仁郎
開	講期		授	業時間数	単 位	数		授業	形態	
集	中			27 時間	2	単位		講	義	
授業内容 到達目標	要次法の嫡憲があなり受統	あるのか、 講義をして 講教題は おいます。 は は は は は は は は は は は は は は は は は は は	、法あるい概念、法 表 ます。最 年 き 分 平 が ま 数 お か 中 で 接 ま の 中 で 接 ま か の 中 で 接 ま か か か ま か か か か か か か か か か か か か か	いは法学を学ぶ必とその隣接する領後に、時間の関係前退位、人工授料 主妻の権利及び夫を含めた各国の急制所及び地方自治 あるいは法学を当	、要性につい は域、とりわけ にもよります 計・体外受精 婦同姓(別姓 話法史を、す 合の仕組みを さぶ必要性と 容を理解する	て概説し 法と道徳 が、法学。 ・代理懐服 ととわち的() 、国の基本 ことによっ ることによっ	あるのか、換言するなれた後、社会生活と法(をこついて講義し、次に、 と憲法との接点にかからなど生殖補助医療に は4条・24条等)についるの民主主義と人権の 人門的)に学び、「社会に は、最高法規である是 でて、法学(一般)の内容の理解に資することを	こ会あると国の基準ける(法学)まつわるを歴史を、あるところ添法の知言容及び各	本法であまる 本法を をしまた 憲法を をしまた 憲法の必要 ー国の民主	り、第1次規範と第2 り、最高法規である憲 的視点からみた)最近 の問題や婚外子<非 各論の統治機構でわ ご言われる法治国家で 性について学ぶことと E主義の歴史とわが国
授業計画	1 法(法学)への誘い 法(法学)を学ぶ意義 2 法の概念 悪法の問題 3 法の体系 4 法とその隣接する領域(1) 法と道徳 5 法とその隣接する領域(2) 法と政治 6 憲法総論(1) 憲法とは何か 7 憲法総論(2) 近代市民憲法の成立と展開 8 憲法総論(3) 憲法の歴史 9 憲法総論(4) 日本国憲法の成立過程 10 憲法総論(5) 日本国憲法の基本原理 11 憲法各論(1) 基本的人権 12 憲法各論(2) 国会の地位・構成・権能 13 憲法各論(3) 内閣・裁判所 14 憲法各論(4) 地方自治									
価評 科目 関連	単位公法	修了試験 入門	₹ 60%	授業中の課題・	小論文等 40	%				

					大学編入科(法学コース)					
配当	4年次		科目名		担当教員					
-	l 年次	:	政治学入門		後藤 浩士					
開	講期	授業時間数	27 2 講義							
集	: 中	27 時間	2 単位		講義					
授業内容	 「政治学とは何か」「政治権力(政治的リーダーシップ)とは何か」について、近代ヨーロッパ政治学、及び現代アメリカ政治学における基礎理論を中心に学んでいく。また、現代政治の意思決定過程に大きな影響を及ぼしているマスメディア、政党、圧力団体(利益集団)の機能についても概要を解説する。政治制度・選挙制度についても主要国の最新の状況を踏まえ、その概要を説明する。 理論・制度の解説講義が中心となるが、講義の途中で時事的な政治課題を設定するのでリアクションペーパーに記述してもらう(講義内容に対する感想・意見含む)。その結果に対し、次の講義時にコメントを行う。その他、講義内容への質問等を積極的に行い、主体的に学ぶことを期待する。 									
到達目標	2. 基礎理 現代社会 3. 政治に 極めて大 義を確認 4. 講義で	を学際的・多角的な観点から主無関係な人は社会にはいない きい。講義による各単元インプ。 していただきたい。	国内外の政治状況に 体的に読み取り行動 い。特に、18歳から選 ット後の確認テスト(コ ディスカッションしたり、	ついて簡潔に例示する。 できる能力を培う。 挙参加が可能となった野 メント添付)によるアウトフ	りに理解できる。 これらのプロセスにより、常に変化する 見在、社会が皆さんに期待するところは プットによって、社会的自己の存在や意 呼を加えてみたり、自分自身を成長させ					
授業計画	 取治権力論(実体論・関係論、ゼロサム概念・ノンゼロサム概念) 政治的リーダーシップ論(特性論、状況適合理論) 権力構造論(一元的権力構造論、多元的権力構造論) エリート論(古典的エリート論、現代エリート論、ネオ・エリート論) マスメディア論① 機能論中心 マスメディア論② 効果論中心 政治的無関心とその対応(リースマン、ラスウェル、公職選挙法) 投票行動論(コロンビアモデル、ミシガンモデル、業績評価投票モデル、合理的選択モデル) 近代の政治思想(社会契約論、トクヴィル、功利主義) 民主主義の諸理論(シュンペーター、ダール、マクファーソン、レイプハルト、ガットマン) その他の政治思想(ロールズ、ノージック、新自由主義、サンデル) 国家論(起源論、本質論、一元的国家論、多元的国家論、福祉国家論) 圧力団体(利益集団)論(ベントレー・トルーマン理論、ネオ・コーポラティズム) 政治制度論(近代国家の基本原理、政体の分類、大統領制と議院内閣制) 									
 評 価	15 選挙制度論(選挙の意義、小選挙区制、比例代表制) リアクションペーパー(各単元の基礎知識の修得度・政治的事象への関心・洞察度) 30% 単位修了試験(各単元における体系的理解・現実の政治過程分析の試み) 70%									
関 科 連 目		単位修了試験(各単元における体系的理解・現実の政治過程分析の試み) 70% 公法入門、国際政治学								

五二 江	4年次			 科 目 名			担当教員	
HL =	十八	•					担当权員	
4	2	年次		裁判法			草野 寛	
開	講期	1	授業時間数	単 位 数		-	授 業 形 態	
通	年		60 時間	4 単位	講義			
拉	親	間やテ	レビで毎日のように様々	マな裁判のニュース	が報	道されている。l	しかし、この裁判がどのような手続	
授業内容	きで	、どのよ	うに行われているか、	多くの人はよくわか	ってし	ハない。裁判と	いうものが具体的にどのような手	
容	続、	ルール	で行われているのか、有	 手斐閣アルマ「現代	の裁判	判」(第 8 版)をラ	キストにして、説明していく。	
	近畿大学通信教育部第二類選択必須科目「裁判法」の単位取得のための基礎知識の習得すること。ま							
到 達	た、	裁判に対	対する具体的なイメーシ	^ジ を持てるようにし、	現実に	こ新聞やテレビ	、ラジオで報道されている裁判が	
目標	どの	ように行	われているかを教養と	して知ること。				
			前 期				後 期	
	1	法と裁	判の役割(民事法の実	現と民事手続 1)	1		事訴訟の基本構造)	
	2		判の役割(民事法の実		2		えの提起、審理の展開)	
	3		判の役割(民事法の実		3		理の展開、証拠調べ)	
	4		判の役割(刑事法の実		4	民事裁判(判)	·	
	5		判の役割(刑事法の実		5	民事裁判(判)	失、上訴) 	
授	6		判の役割(刑事法の実		6	家事裁判		
業	7		判の役割(司法権と違う		7	行政裁判	キ てはとのとし、	
計	8		判の役割(司法権と違う		8	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	事手続きの流れ、捜査続き)	
画	9		判の役割(司法権と違領		9		訴の提起と検察官の役割)	
	10		f制度(最高裁判所、高 f制度(家庭裁判所、簡		10	刑事裁判(公)	判手続き基本原則とその運用)	
	11 12		耐度(家庭裁刊所、間 の役割(裁判官、検察		11		^{K図} 現代的課題(裁判を受ける権利)	
	13	•	ででは、 (13	,	現代的課題(国民の司法参加)	
	14	法曹養		(中外守)	14		現代的課題(国際化と裁判)	
	15	前期復			15	,	現代的課題(司法制度の改革)	
	15 制剂接自 15 数刊图(引在制度)(以中)							
評	講義を中心とするが、適時、理解度をチェックのための確認テストを実施する。							
価	定期	試験(8	0%)+確認テスト(20%)(打	受業中の態度・意欲	なは確	認テストで評価	ita)	
関連科目								
	※ 本	科目は	、弁護士事務職の実務	系経験のある教員が	行う授	受業である。		

						大学編入科(法学コース)	
配当	4年次			科目名		担当教員	
4	2	年次	商法	(総則・商行為法) I	渡部 忠信	
開	講期		授業時間数	単 位 数	ž	受業形態	
前	期		30 時間	2 単位		講義	
授業内容 到達目標	関係での手続的公正はどのように確保されているか、といった点に注目しつつ、手続を鳥瞰する。 株式の種類、株式自由譲渡原則と例外的譲渡制限、自己株式についての規制について理解をする。る						
授業計画	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	会間設設株株会会会資資計	『限責任・資本金 『続Ⅰ	(会社)			
評 価			よって評価する(60%)	が、出席状況も加っ	未(40%) する。		
関連科目	民法との関連性が強い。会社法では、利益相反取引法理、表見法理、権利外観法理。手形法では、債権譲渡、債権の準占有者の弁済、時効の諸規定である。						

#7.\I	t Havi			₹					八-		(科(法学コース)
四己 兰	配当年次 科目名 2 行政法総論									担当	教員
2	2	年次		行政法総認					7	根本	紘実
開	講期 授業時間数 単位数							受業	形	態	
通	年		60 時間	4 単	i位			講	義		
Jez:	行政	は法の基	本的な知識や考え方は	こついて体系的	りに学	:55					
授業内容	具体的な事例やワークを通して、主体的に取組み、行政法の全体像の基礎を修得する 社会活動における行政法の関わりを理解し、日常生活における行政法の存在を認識できるようになること										
7.1	社会	活動に	おける行政法の関わり	を理解し、日常	常生活	にお	おける行政法ので	存在を	認識	できる	ようになることを
到達目標	目標とする										
			前 期					後	期		
	1	オリエ	ンテーション・法とは何フ	<i>ჭა</i>		1	情報公開法•	固人情	報保	護法	
	2	行政法	ミとは何か			2	行政手続法①)			
	3	行政法	この基本原理			3	行政手続法②				
	4	行政上	この法律関係			4	行政手続法③)			
	5	行政組	且織① 国家行政組織			5	国家賠償法				
授	6	行政組	且織② 地方行政組織			6	損失補償				
業	7	公務員	·公物			7	行政不服審查	法①			
計	8	復習演	習			8	行政不服審查	[法②			
画	9	行政行	「為の種類·効力①			9	行政不服審查	[法③			
	10	行政行	行為の種類・効力②			10	行政事件訴訟	法①			
	11	行政行	行為の附款			11	行政事件訴訟	法 2			
	12	行政立	江法			12	地方自治法①)			
	13	行政契	2約・行政計画			13	地方自治法②				
	14	行政上	この強制措置			14	地方自治法③				
	15 復習演習 15 復習演習										
評価	定期試験(80%)+授業中の態度・意欲(20%)										
関連科目	憲法、民法、商法、裁判法、労働法										
	※本科目は、行政書士の実務経験のある教員が行う授業である。										

二 4	二年		利 日 <i>月</i>			大字編人科(法字コース)		
当に 三	i年次		科目名			担当教員		
2	2 年次		労働法 I		渡部 忠信 授 業 形 態			
開	溝 期	授業時間数	単 位 数		挡	受業形態		
後	期	30 時間	2 単位	講義				
授業内容 到達目標	の意義・趣旨をつかむと共に、主要判例の整理を行う。 雇用に関する主要な規制(賃金・時間・解雇・休日)を理解すること。日本型雇用慣行を追認する形で展開							
// // // // // // // // // // // // //	後 期							
				1	労働法の基本に	<u>スプランス アンスティー アロック アロック アロック アロック アロック アロック アロック アロック</u>		
				2	労働契約·就業			
				3		II (不利益変更)		
				4	人事法 I(配転	気・出向・転籍)		
				5	人事法Ⅱ(懲戒	ζ)		
授				6	賃金規制			
業				7	労働時間規制	I		
計				8	労働時間規制:	Ⅱ(変形・裁量労働時間)		
画				9	休憩·休日·休	假		
				10	労働契約終了	原因·解雇規制 I (手続)		
				11	解雇規制Ⅱ(解	军雇権濫用法理)		
				12	労働安全衛生活	法•労働保険法		
				13	非正規雇用(雇	『止め法理・均衡待遇原則)		
				14	男女雇用機会	均等法		
				15	まとめ			
評価	定期試験によって評価する(60%)が、出席状況も加味(40%)する。							
関連科目	労働法は、民法の雇用契約の修正法だから、①契約法の知識が必要である。②また、判例法理は「日本型雇用」を前提に形成されているので、社会政策との関連性が強い。							

							入子編/	、朴(法字コース)
配当	年次			科目名	Š		担当	教員
4	2	年次		財政学]	I		渡部	忠信
開	講 期]	授業時間数	単位	数	1	授 業 形 態	
前	期		30 時間	2	単位		講義	
授業内容	我が国は、2008 年 12 月をピークに総人口の減少過程に入っており、今後、とりわけ生産年齢人口のな減少が見込まれている。従って、①稼得者の減少に伴う税収不足、②高齢人口比率の増大に伴うな 医療等の社会保障費用の増大、③都市部への人口集中に伴う地方財政の一層の悪化が予想される。で、本講義では、政府の財政活動の機能・役割を理解すると共に、人口減少社会に対応した福祉国家を考えていく。							計大に伴う年金・ 予想される。そこ
到達目標			の現状がどうなってい。 国との比較、⑤社会保障					
授業計画	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	日本の財財政のという。日本の政政等のでは、日本の政政等のでは、日本の政策を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を	x策(フィスカルポリシー 金融 ご出 ンステム I ンステム II ンステム III と障 対政 I					
評価			よって評価するが、出席	第 状況も加味	きする。			
関連科目	①マクロ経済学、とくに、政府支出乗数、減税乗数、IS・LM分析、総需要管理政策、②社会保障法、③税法が関係する。							

							大字編人科(法字コース)
配当	年次	•		科目名			担当教員
2	2	年次		国際政治学	•		古澤 勝人
開	講	1	授業時間数	単 位 数		4	授 業 形 態
前	期		24 時間	1 単位	位		講義
授業内容	国際政治の各種テーマに関し、設問形式の主題に答えてゆく形で、関連する理論や事例、その他 的知見を示しながら解説する。これにより、国際社会における諸現象の原因や背景を重層的に考 識と考え方を提示する。						
到達目標			おける様々な現象や調 こつけることを目標とす		解し	、国際政治学の基本	x概念や視角を通して考え、説明
			前 期				
	1	国際関	関係理論:リアリズムとリイ	ベラリズム			
	2		国家とナショナリズム				
	3	グロー	バル・ガバナンス				
	4	外交政	文策				
	5	国際政	対治と戦争				
授	6	民主化	公と人権				
業	7	国際紹	経済に関する多国間交流	歩			
計	8	グロー	バル・タックス				
画	9	人権と	大国の利益				
	10	アメリカ	かの覇権				
	11	コスモ	ポリタニズムとコミュニタ	リアニズム			
	12	地球温	温暖化問題と国際交渉				
	13		ーネットと国際社会				
	14		器禁止条約				
	15	エネル	ギー問題				
評価	原貝	りとして気	 ド期試験の結果(100%)	に基づき評価で	する。		
関連科目	政治	 学					

									科(法字コース)
配当	配当年次 科目名 2 法制専門演習(法と社)							担当	
2	2	年次	法制専門	月演習(法と	社会 ^生	上活)	鳩田	剛
開	講	Ħ	授業時間数	単 位 数	Ź		1	受業形態	
通	年		48 時間	2 単	i位			講義•演習	
授業内容									
到達目標	オリジナル教材を利用し、大学編入学試験の法律専門科目の論述試験に対応できる能力のほか、政治学関連の論述試験への対応力を身につける。								
		r	前 期					後期	
	1	法の支	で配と法治主義の異同じ	こついて		1	自由と規制		
	2	刑法と	モラル(倫理・道徳)			2	自己決定権と	パターナリズム	
	3	公法と	私法			3	代理出産の問	題点	
	4	成文法	生中心主義と判例の先例	列拘束力		4	感染症防止と	権利制約について	
	5	裁判夕	ト紛争解決手続(ADR)			5	コロナ差別と社	上会連帯	
授	6	日本人	の法意識			6	ヘイトスピーチ	規制法と表現の自	由
業	7	法化社	上会と隣人訴訟問題			7	冤罪と取調べ	の可視化	
計	8	自力求	対済禁止の原則			8	刑事手続の適	i正と犯罪被害者の)権利
画	9	裁判制	川度の概要			9	監視社会化の	問題点	
	10	法の欠	に缺と法解釈			10	最先端技術と	その規制	
	11	法的責	賃任について			11	同性婚と憲法	-LGBTQ の現状	
	12	民事表	は判と刑事裁判			12	多文化共生社	会に向けての取締	且み
	13	編入過	B去問を用いた総合演 [™]	1		13	能力主義の問	題点	
	14	編入過	B去問を用いた総合演習	2		14	総合演習①		
	15	編入過	過去問を用いた総合演 る	3		15	総合演習②		
評価	定期	試験に	よって評価を行う。						
関連科目	法学、現代社会論 I II 、リーガルライティングと関連する。								

西己当	4年次			科 目 名		担当教	+(法字コース) :員	
2	2	年次		現代社会論Ⅱ		西依 引	ム典	
開	講期			単位数				
		,						
	年		72 時間	3 単位		講義•演習		
授業内容	国公立大学を中心に、編入試験小論文問題の答案作成・添削・解説講義を行う。 大学編入試験小論文で合格答案を書けるようになること。							
到達目標	大学編入試験小論文で合格答案を書けるようになること。							
			前 期			後期		
	1	北海道	拉大学法学部		1	愛媛大学法文学部		
	2	岩手大	二学人文社会学部		2	高知大学人文社会学部		
	3	福島大	、学行政政策学類		3	大阪大学法学部		
	4	山形大	、学人文学部		4	神戸大学法学部		
	5	金沢大	二学人間社会学部		5	和歌山大学経済学部		
授	6	富山大	、学経済学部		6	広島大学法学部		
業	7	高崎紹	坚済大学地域政策学部		7	島根大学法文学部		
計	8	埼玉大	、学教養学部		8	尾道市立大学経済情報学部		
画	9	お茶の	水女子大学文教育学	部·生活科学部	9	下関市立大学経済学部		
	10	名古屋	全大学法学部		10	重要問題の復習・個別指導		
	11	名古屋	是市立大学人文社会学	部	11	重要問題の復習・個別指導		
	12	岐阜大	、学地域科学部		12	重要問題の復習・個別指導		
	13	京都府	f立大学公共政策学部		13	重要問題の復習・個別指導		
	14	福知山	口公立大学地域経営学	部	14	重要問題の復習・個別指導		
	15	香川大	二学法学部		15	重要問題の復習・個別指導		
評価	定期試験(100%)							
関連科目	政治学、法学							

配当	4年次			科	目	 名		大字編入科(法字コー) 担当教員
	2			演習(法	学)		場田 剛
		年次			11.	N/I		III we be
開	講	j	授業時間数	単	位	数		授業形態
通	年		48 時間	2	2	単位		講義∙演習
授業内容	主に法学概論の分野を対象とし、法に関する一般的な知識をインプットするとともに、問題演習をとおしてアウトプットする。それによって、法に対する理解を深めることを目標とする。 法の背後には、私たちが所属する社会の課題が浮き彫りになることもある。法を学ぶことは社会を知ることでもあり、日々の生活と決して無縁ではないことを理解する。 講義に際してはオリジナルレジュメとポケット六法を使用し、大学編入学試験の専門科目(法学)の論述記述							
到達目標	講義に際してはオリジナルレジュメとポケット六法を使用し、大学編入学試験の専門科目(法学)の論述試験のほか、裁判所事務官や国税専門間といった国家公務員試験レベルの問題に解答できる論述力を養う。							
		T	前 期					後期
	1	法学と	は何か				1	国家と法(1) 人権保障
	2	法とは	何か(1) 「社会あるとこ	ろ法あ	り」		2	国家と法(2) 統治構造
	3	法とは	何か(2) 法と道徳				3	犯罪と法(1) 罪刑法定主義
	4	法とは	何か(3) 法による道徳	の強制			4	犯罪と法(2) 死刑存廃論
	5	法と強	制				5	犯罪と法(3) 少年法
授	6	法の目	的(1) 正義論				6	犯罪と法(4) 刑事手続きの流れ
業	7	法の目	1的(2) 悪法問題				7	家族生活と法 家族とは
計	8	法源(1) 成文法源				8	財産関係と法 私的自治の原則とその修正
画	9	法源(2) 不文法源(判例の分	上例拘束	き力)	9	国際社会と法
	10	法の解	解(1) 法的三段論法				10	医療と法(1) 自己決定権・安楽死
	11	法の解	『釈(2) 法解釈の方法				11	医療と法(2) 感染症隔離
	12	法の分	類				12	情報化社会と法
	13	法と道	徳に関する個別演習				13	近代民法の三大原則に関する問題演習
	14	法の解	解に関する個別演習				14	罪刑法定主義に関する問題演習
	15	法的三	E段論法を用いた論述化	作法にて	ントノ	て	15	総合演習
評価	定期	制試験の	結果に加え出席率、受	講態度	を力	中味して	総合自	的に評価する。
関連科目	日本社会システム論(法学)、憲法、演習(人権)、演習(統治)、法務検定、演習(刑法)、裁判法などと関連する。							

エコ ユ	6年次			 科 目 名		大字編入科(法字コーン 担当教員		
日亡 二	十八	•		11 日 泊		15日 秋貝		
4	2	年次		演習(刑法)		吉飼 剣太郎		
開	講期	1	授業時間数	単 位 数		授 業 形 態		
通	年		2 時間 単位			講義•演習		
授業内容	昨今、報道されている刑事事件から、刑法の目的やる。実際に起こった事件をできる限り盛り込み、刑法へ刑事事件の背後には、私たちが帰属する社会課題とでもあり、日々の生活と決して無縁ではないことを理講義に際してはオリジナルレジュメとポケット六法を					理解を深めることを目標とする。 間見ることができる。法を学ぶことは社会を知る。 る。		
到 達 目標			ルの問題に対応できる					
		T	前 期			後期		
	1	刑事裁	判の仕組み		1	刑法各論 個人法益① 財産犯以外		
	2 被害者(遺族)を考える① 相模原殺傷事件					刑法各論 個人法益② 財産犯以外		
	3	被害者	「(遺族)を考える② 京	アニ事件	3	刑法各論 個人法益③ 財産犯		
	4	刑法の	目的、機能		4	刑法各論 個人法益④ 財産犯		
	5	罪刑法	定主義		5	刑法各論 個人法益⑤ 財産犯		
授	6	刑法総	論 構成要件①		6	刑法各論 社会法益①		
業	7	刑法総	論 構成要件②		7	刑法各論 社会法益②		
計	8	刑法総	論 構成要件③		8	刑法各論 国家法益		
画	9	刑法総	論 違法性①		9	刑法総論 罪数論		
	10	刑法総	論 違法性②		10	裁判員制度の課題		
	11	刑法総	論 責任①		11	少年法①		
	12	刑法総	論 責任②		12	少年法②		
	13	刑法総	論 未遂犯と不能犯		13	演習① 死刑存廃論		
	14	刑法総	論 共犯①		14	演習② 安楽死		
	15	刑法総	論 共犯②		15	演習③ 死者の占有		
評価	定期試験の結果に加え出席率、受講態度を加味して					的に評価する。		
関連科目	日本社会システム論(法学)、憲法、法務検定、裁判法などと関連する。							
	※ 本	科目は	、弁護士事務職の実務	経験のある教員 が	ジェンジング シェア・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン	受業である。		
-								

配当	4年次			科 目 名	大字編入科(法字コース 担当教員				
	<u> </u>								
2	2	年次		政治学		西依 弘典 			
開	講期]	授業時間数	単 位 数		授業形態			
通	年		48 時間	2 単位		講義•演習			
授業内容	大学	編入試	験政治学科目の答案化	作成に必要な知識	を提供	共し、答案例を示す。			
到達目標	大学編入試験政治学科目で合格水準の答案を作成できるようになること。								
			前 期			後期			
	1		正統性・政治的リーダ		1 2	選挙制度			
	2 自由民主主義,全体主義,権威主義					政党システム			
	3	大衆社			3	投票行動			
	4	エリー			4	議会			
	5	社会契	約論		5	二院制			
授	6	正義論	Ĥ		6	くじびき民主主義			
業	7		家と行政国家		7	政治分野の男女共同参画			
計	8	福祉国	家		8	国家論			
画	9	圧力団	体		9	官僚制			
	10		ラティズムと多元主義		10	政治的無関心			
	11	マスメ	ディア		11	世論			
	12	議院内	閣制と大統領制		12	政治文化			
	13	演習			13	演習			
	14	演習			14	演習			
	15 演習					演習			
評価	定期]試験(10	00%)						
関連科目	現代	社会論	、法学						

			1			大字編入科(法字コース)		
四七 当	4年次		科 目 名			担当教員		
	2 年次		簿記論			牛嶋 建二		
開	講期	授業時間数	単 位 数		1	授 業 形 態		
後	期	48 時間	2 単位		講義•演習			
授業内容	ける。簿記の	の授業を通して、会計の	の仕事に従事しなく			ら決算処理までの知識を身に付 と数字で捉えることの重要性を学		
到 達 目 標	基本的な複式簿記の知識を習得する。 日商簿記3級の取得を目指す。							
						後期		
			簿記とは					
			生礎					
				3	取引とは			
				4	仕訳の基礎			
				5	仕訳と転記			
授				6	現金取引			
業				7	預金取引			
計				8	商品売買①			
画				9	商品売買②			
				10	収益と費用			
				11	その他の債権・債務			
				12	決算			
				13	精算表の作成	ζ		
				14	財務諸表の作	=成		
				15	問題演習			
評価	定期試験(80%) 授業態度(20%)							
関連科目	商法(総則·商行為法) I							
	※本科目は	、販売サービス職の実	務経験のある教員で	が行う	授業である。			

配当年次				科 目 名			担当教員		
		•							
2	2	年次		情報処理Ⅱ			松永 晶子		
開	講期]	授業時間数	単 位 数		1	授 業 形 態		
通	年		48 時間	48 時間 2 単位			講義•演習		
142	講義	前半で	は、主にマイクロソフト	. 主にマイクロソフト・エッジやグーグル・クロームなどの検索エンジンの適切な利用方					
授業内容	いて	実践を	踏まえながら指導及び	演習を行う。この過	程において、各自の編入希望先の多様な情報を安全				
内 容	に入	、手する	方法等を伝える。講義行	後半では、Excel の)各種関数を用いて、ビジネスにおいて必須となるシー				
	卜作	成能力を	を演習をまじえながら伝	達する。					
和	-						おいて情報を積極的かつ安全に		
到達							する基礎的な知識を修得し、目的		
目標	に応	じた機能	器利用を可能にする。3	3、表計算ソフトを沿	別し、	て、各種の書類	を作成する能力を身に付ける。		
			No. 160				// the		
	-	-1 /1°	前期	却上上 リニ・	-	F 1のはい	後期		
	1		ューターリテラシーと情ウィアといって、松		2	Excel の使い方の基礎 関数を利用した表の作成その1			
	2 ハードウェアとソフトウェア、検索サイト 3 情報の検索と収集、情報の発信について						た表の作成その2		
	4		スの調べ方	31B/C 24 . C	3		た表の作成その3		
	5				5				
授	6		スを参照した志望理由	書の作成	6		とグラフの作成		
業	7		よる文書作成、書式の指定、名		7		るデータベース機能の活用		
計	8	Word	 による図表の活用		8	PowerPoint の基	本操作、プレゼン資料の作成と編集1		
画	9	Word	 によるレポートライティン	/グ1	9	PowerPoint の基	本操作、プレゼン資料の作成と編集2		
	10	Word		/グ2	10	関数を用いて	台帳から請求書を作成する1		
	11	Word	によるレポートライティン	/グ3	11	関数を用いて	台帳から請求書を作成する2		
	12	セキュ	リティ管理の基礎		12	関数を用いて	台帳から請求書を作成する3		
	13	演習(1)		13	演習①			
	14	演習②			14	演習②			
	15	演習③			15	演習③			
評価	評 定期試験、提出物、授業態度を総合的に判断し評価								
関連科目	関連 連 計 計								
	※本	科目は	、通訳翻訳職(英語)の	実務経験のある教	対員が	行う授業である。			

無コ 江	左发			4)	П	<i>₽</i>			1 7 7 7	州(伝子コー人)
	4年次			——科—	Ħ	<u> </u>			担当	教貝
2	2	年次		英詞	語 I	I			南里	裕子
開	講期		授業時間数	単	位	数		1	授業形態	
通	年		120 時間	;	5	単位	講義			
1-5	大学	編入合	格に必要な実践力を	身につけ	ナ法	学英語	、およ	び政治学英語	、時事英語の読	解力と和訳力の
授業内容	完成度を上げるため、英字新聞と政治学テキスト(過 削し解説する。受験大学の過去問題の添削後、解答								きみ進め、毎回提	出した和訳を添
	英字	新聞と	政治学テキストを使い、	提出し	た利	口訳を毎	回添	削し8割以上の	完成度を目指す	。トピックに使わ
到 達	れて	いる法	学英単語および政治学	英単語	i の	テストを	行いる	その習熟度を9	割まで伸ばす。ま	た添削により力
到 達 目 標	不足	との構文	をフィードバックしてい	くことでえ	和訴	マス 要約の	の多し	·編入試験問題	の正解率を上げ	ていく。
121										
			前 期				後期			
	1	~\/\;	スピーチ				1	法学英語専門用語テスト3		
	2 裁判員制度						2	政治の歴史		
	3	働き方改革						民主主義とは		
	4	社会保	会保障制度					アメリカの上院	足と下院の違い	
	5	子供の	貧困				5	個人の自由の限界		
授	6	SNS 13	よる誹謗、中傷				6	ロシアの侵略		
業	7	少年狐	2罪				7 イギリスの三枚舌外交			
計	8	先住民	その権利				8	過去問題演習	1	
画	9	正義論	H T				9	過去問題演習	2	
	10	市民権	É				10	10 過去問題演習3		
	11	イギリン	スの憲法				11	11 過去問題演習4		
	12	人権					12	過去問題演習	35	
	13	イギリン	スの契約法				13	過去問題演習	3 6	
	14	法学英	英語専門用語テスト1				14	過去問題演習	7	
	15	法学英	英語専門用語テスト2				15	過去問題演習	8	
	講義を中心にしながら、毎回英文和訳を提出しても						い添	削指導をする。	これにより、スッキ	りした自然な和
評価	訳表現を確認し、点数化する。									
limi	定期試験(70%)+添削指導(30%)									
関連科目	政治学									

				大学編入科(法学コース)					
酉2 当	年次			科目名				担当教員	
	2	年次		英語Ⅱ				野嶋 隆俊	
開	講期		授業時間数	単位数	数		3	授 業 形 態	
通	年		120 時間	5 単	单位			講義・演習	
授業内容	法律・政治関係の時事英語を基礎から応用へと和記 授業 内 商品を解消する。 管生は課題を 問点を解消する。								
到達目標	大学3年次に編入した後、大学の授業での原書講読や外書講読を、辞書を使いながらできるような力を はることを目標としている。								
			前 期			後期			
	1 最高裁、チラシ配布に有罪判決(英文和訳)						応用実践問題		
	2 東電女性社員殺害事件、再審決定					2	応用実践問題②		
	3	マイナ	ンバー法案を閣議決定	-		3	応用実践問題	<u> </u>	
	4 統一地方選で、無投票当選者過去最多					4	応用実践問題	4	
	5	スポー	ツ界に根強く残る人種	差別		5	応用実践問題	5	
授	6	最高裁	は、言葉のセクハラも有い	罪		6	応用実践問題	<u> </u>	
業	7	十代の	殺人容疑者の実名と	写真を公表		7	応用実践問題	9	
計	8	子ども	の虐待死増加			8	応用実践問題	18	
画	9	「アイジ	ス民族は先住民族」と国	会決議で認定	包	9	応用実践問題	9	
	10	ネット_	上の違法情報、前年比	2 倍に		10	応用実践問題	<u> </u>	
	11	法制審	F議会、時効廃止を答り	1		11	応用実践問題		
	12	46年	目の死刑囚、釈放される)		12	応用実践問題	E 12	
	13	「明治	日本の産業遺産」世界	遺産へ		13	応用実践問題		
	14	裁判員	員裁判で初の死刑判決			14	応用実践問題	E (4)	
	15 自殺者、12 年連続 3 万人越え						応用実践問題	1 15	
評価	平 提出物+定期試験の総合評価								
関連科目	英語コミュニケーション								

12 File.	r Hr vI			1				·(法字コース)
四己当	年次			科 目 名			担当教	貝
2	2	年次	英語	テコミュニケーショ	ン		大庭 香	
開	講 期	1	授業時間数	単 位 数		-	授業形態	
通	年		48 時間	2 単位		講義•演習		
授業内容	前期: TOEIC を題材とし、Listening & Rea Reading & Listening ができるように、 様々な状況に英語で対応できるように、ト 後期:日常英会話及び観光地での案内などを さまざまなテーマについてプレゼンテー					と、Speaking& ノグをして行く。 peaking を実践	Writing の教材を	
到達目標	前期:TOEIC Listening & Reading は 600 点以上を習得。 TOEIC Speaking & Writing は受験準備を万全にする。 後期:日常の様々なことを英語で表現できるようになる。 外国人に英語で道案内や簡単な観光地の案内ができるようになる。 さまざまなテーマについて、説得力を持って、プレゼンテーションができるようになる。							
		T	前 期			後期		
	1	R) Par	t5&6 問題演習及び解	説	1	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
	2	L) List	ening 問題演習及びト	レーニング	2	英会話(名刺	交換)	
	3	R) Par	t7 問題演習及び解説			プレゼンテー	ション 2 (自分の趣味	そについて)
	4	L) List	ening 問題演習及びト	レーニング	4	英会話(道案)	勺)	
	5	R) Par	t5&6 問題演習及び解	説	5	プレゼンテー	ション3(おすすめの	の観光地)
授	6	L) List	ening 問題演習及びト	レーニング	6	英会話(レスト	ランでの会話)	
業	7	R) Par	t7 問題演習及び解説		7	プレゼンテー	ション4(おすすめ	の日本食)
計	8	L) List	ening 問題演習及びト	レーニング	8	英会話(買い物	勿)	
画	9	R) Par	t5&6 問題演習及び解	説	9	プレゼンテー	ション 5 (My Life I	Plan)
	10	L) List	ening 問題演習及びト	レーニング	10	英会話(通貨	について)	
	11	R) Par	t7 問題演習及び解説		11	プレゼンテー	ション 6 (My Hometo	own)
	12	L) List	ening 問題演習及びト	レーニング	12	英会話(物の	位置)	
	13	R) Par	t7 問題演習及び解説		13	英会話(復習)		
	14	L) List	ening 問題演習及びト	レーニング	14	Final Presenta	ation 準備	
	15	単位修	5了試験		15	Final Presenta	ation	
評価			式験 (90%) + 単元テスト 点+授業態度(50%)+Fin)		
関連科目	英語 I·Ⅱ、TOEIC							
	※ 本	科目は	、通訳翻訳職(英語)の	実務経験のある教	員が	行う授業である。)	

						大学編入科(法学コース)			
配当	4年次			科目名		担当教員			
4	2	年次	中国	国語読解 - 文	李 岩				
開	講期		授業時間数	単 位 数					
集	中		27 時間	2 単位		講義·演習			
授業内容	現、基	基礎的な 科書:『で	文法・構文を学びます。 『きる!中国語』(飯塚君穂・		文を通じて、よく用いられる単語や表				
到 達 目 標	1)中国語の発音 2)中国語の基礎的な文法 3)中国語の基礎的な語彙 を修得し、簡単な会話や文章を理解できるようになります。								
授業計画	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	発発発自約電力観道ショチル	ンス・発音演習(声調・発育(子音) 「理ででは、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一	声調変化)					
評価	平常点 30% 授業中の課題 20% 単位修了試験(試験により、授業内容の修得状況を確認します。) 50%								
関連科目	中国	語読解-	講読						

エコヽ	I FT VI	-		1 1		大学編入科(法学コース					
四七章	当年次	(科 目 名		担当教員					
	2	年次	中国	国語読解 - 講	読	松下 丹紅					
開	講其	玥	授業時間数	単 位 数	4	受業形態					
集	€中		27 時間	2 単位		講義•演習					
	中	国語は豊	とかな表現をもつ言語です。	。この授業で学習する	表現は日常生活の場に	も役に立つ、平易な表現ばかりです。					
授	授業	業時間内に系統的かつ能率的に学習することができるように進んでいきたいと考えています。									
授業内容	卡	当さんが楽	らしみながら、豊かな中国語	いま現を身につけ、	そして、中国語でコミュニ	ケーションできる喜びを感じさせるよう					
容	な授	業を目指	します。								
	教科書:『できる!中国語』飯塚君穂・阿部慎太郎 金星堂										
到	主	に日常会	話中心に口頭によるコミュ	ニケーション能力の基	礎を完成させることを目	指します。簡単な文からやや複雑な文					
到 達 目 標	まで	、正確に	自己表現ができるようにしま	す。							
標											
	1 観光地、名産品を紹介する(1) 語彙、ポイント										
	2	観光地	也、名産品を紹介する(2	2) 表現							
	3	観光地	也、名産品を紹介する(:	3) 会話							
	4	道案内	アをする(1) 語彙、ポイ	·ント							
	5	道案内	アをする(2) 表現								
授	6	道案内	7をする(3) 会話								
業	7	ショッと	ピングをする(1) 語彙、	ポイント							
計	8		ピングをする(2) 表現								
画	9		ピングをする(3) 会話								
	10	1	:褒める(1) 語彙、ポイ	ント							
	11		:褒める(2) 表現								
	12	-	:褒める(3) 会話								
	13	+	を送る(1) 語彙、ポイン	<u> </u>							
	14		を送る(2) 読み書き								
	15	1	」の重要ポイント								
評		京点 30% ま中の課題	i nov								
評価		中の課題		女児・仏治ななな ション・ナーナー) 500						
BB	中心	. [6] 武勋	(試験により、授業内容の値	彡1寸4人仏と惟祕しより,	₀ / JU%						
関 連 科 目	中国]語読解-	-文法								

乗与 う	4年次			科目名			_	担当	科(法字コース) 数 員	
ĦL =	一			11 11 11				15-3:	X.E.	
	2	年次		公法入門				草野	寛	
開	講期		授業時間数	単位数	女	1	受業牙	形態		
集	中		27 時間	2 単	i位		講義	s S		
授業内容	この公法入門の授業はわが国の法体系の根幹である日本国憲法の基礎的な知識を確認し学びながら、最近話題となっいる事柄が、どのように憲法と関わっているのかを検討していきます。 授業は、近畿大学通信教育部発行の「憲法」(石田榮仁朗 他)のテキストと授業中に配布するレジュメを使用して、原則とて講義形式で行いますが、受講者が自分の頭で考えるきっかけを作るため、時折抜き打ち的に確認小テストを行います。									
到達目標	1. 中高生の時に学んだはずの憲法の基礎な知識を確認し、さらにもう一歩踏み込んで理解を深め、発展させることを目指します。 2. 現在憲法上問題となっている事柄を理解することによって、受講者自身が主権者であることを改めて認識するきっかけを作りたいと考えます。									
授業計画	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	日平国内司財基思集居法積を対象をは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは	地方自治 J人権の保障・制約 良心の自由、信教の自 結社の自由、表現の自 移転・職業選択の自由 続きの保障 J権利	由						
	15	新しい	7権利、新しい人権(1) 人権(2)							
評価	授業		学習状況(受講態度を含む 理解度をはかる小テスト 30 : 50%							
関連科目	法学	入門								
	※本	科目は	、弁護士事務職の実務	経験のある教	員が	行う授業である。				

							大学編入科(法学コース)	
	配当年次 2 年次 開講期			科目	名		担当教員	
4	2	年次	商沿	去(総則・	商行為	法) Ⅱ	増田 政章	
開	講 期	l l	授業時間数	単 位	数	授美	影形態	
集	中		27 時間	2	単位		講義	
授業内容	商法は企業の生活関係を規制対象にします。この科目は商法総則・商行為法です。商法総則は商法の一般原則や原を定め、商行為法は民法に対する商法独自の規制をしています。商法も民法と同じく私法に属しますが、商法は民法の特法といわれています。商法は営利を追求する企業(商人)の生活関係を問題にしますので、私たちの日常生活を規制対象する民法と異なることを学習します。そして、商法の民法に対する独自性を知ってください。日々変動する経済社会に注移て、新聞やマスコミの報道に注目しましょう。 受講生は「外観主義について」のレポート(2,000 字)を作成し、講義初日の開始時に教室で提出します。教科書:『改訂版商法総則・商行為法概説』増田政章福井シール定価:4,070円(税込)							
到達目標	教科書: 取割版 商法総則・商打為法依就』 増田政卓 福井シール 定価:4,070円(税込) 商法は日々変動する経済社会を動かしている企業に関する法(法律)ですので、単に条文の解釈だけでなく、多くの事例(判例)にあたり、 ①実際に商法がどのように適用されているか ②企業がどのように営利を追求しているか、私たち消費者の立場から理解します。 そして、現実の経済活動から生じる問題を解決できる能力を修得します。							
授業計画	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	商商商商商商商商交置問人業号業業業法法事事互名屋	正用人と代理商 おける民法の特則①(おける民法の特則②(芸買① 芸買②	商事代理、				
評価関連科目	課題	修了試験 レポート(総則 I II	外観主義について)・発表	50%				
目								

							大子編/	人科(法学コース)			
百0 当	配当年次 2 年次			科目	名		担当	i教員			
4	2	年次		労働剂	去Ⅱ		渡部	忠信			
開	講期]	授業時間数	単位	立数	ž	受業形態				
集	中		27 時間	2	単位		講義				
授業内容	ルら 尾でをは換関に性れ度が、全用は考いで係なので、	イトを含事を含まれた。 はての現では、ながでのでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ない	は、企業等に就職して働いた。企業等に就職して働いた。雇われて働く」ときには、者任せにすると、契約の内条件」を保障する仕組みが一ルの大きな枠組みと、主すなわち、①労働契約といいを有するか、④本採売り、⑩職場の従業員間の履どのような仕組みが用意さいで考察する。また間インターバル制度、④年に働法[第4版](有斐閣ス	労働契約: 容 要 必 要 ない 要 ない の 後 ⑥ 生 件 か が 発 果 れ い の 針 生 件 い な 年 れ こ 2018 年 休 明 か な 年 休 明	を結ぶ件は、発動には、場合が、大きのでは、場合のでは、またのでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	雇う会社と雇われる労働が、労働者に一方的に不利担っているのが、労働基 、あわせて、それらの背後 ・労働契約締結時のルール で事故・病気になった場合 るか、⑨退職後の雇用保 の仕組みはどうなっている つき紛争が生じた場合の で 関連法、①残業時間」 務化、の狙いと課題につ	者の間には、隔絶し 別なものになってした。 準法を中心とした労 後にある、我が国の ールは何か、③内定 レはどうなっているか 合、いかなる補償を対 のか、⑪各種のハラン の教済ルートは、いった と限規制、②高度フ	た力の差があるかまうだろう。そこで、 労働法である。授業 「働き方」の問題点 ・試用期間中の者 い、⑤昇進、配置転 受けうるか、⑦労働 の手続きはどのよう スメントの禁止や母 かなるものが用意さ			
到 達 目 標	①雇	用の基本	ベルールを条文に則して正 どの法律のどの条項が問題	確に理解す	トること。 ②	長時間労働·違法残業		と雇止め等の諸問			
	1	労働法	この全体構造								
	2	募集•	内定·試用期間								
	3	就業規	則								
	4	人事									
	5	賃金									
授	6	労働時	 時間・休憩・休日(1)								
業	7	労働時	ト間・ 休憩・休日(2)								
計	8	年次有	 f給休暇								
画	9	育児・	介護休業								
	10	母性保	₹護規定・性差別の禁止	-							
	11	労働契	契約の終了事由(1)								
	12	12 労働契約の終了事由(2)									
	13	非正規	見雇用								
	14	集団的	的労働関係(1)								
	15	集団的	的労働関係(2)	_							

評価	受講態度を含む学習状況 40%	小テストの結果 10%	単位終了試験の結果 50%
関連科目	民法総則ⅠⅡ、労働法Ⅰ		

西戸 🗎	当年次			科 目 名		大子編入 担当	、科(法学コース) 数員				
	•										
	2	年次	英	語表現 — 文法 		大庭	香織				
開	講其	期	授業時間数	単 位 数	4	受業形態					
集	€ 中		27 時間	2 単位	講義•演習						
授業内容	英語を聴いていて、「聴いた英文を文字にして読めば分かるのに、聴くと分からない。」と思ったことはありませんか。本講義では、日本国内の現状を英語で世界に伝える NHK 衛生放送のニュースを教材に、音のしくみの理解、dictation、overlapping、shadowing を通して、様々な分野のニュースを聴き取れるリスニング力を高めると同時に、ニュースで出てくるフレーズを用いて、日本で起きている出来事や問題を英語で表現でき、簡単な discussion ができるようになることを目指します。授業では、ペアワークやグループワークを取り入れていますので、積極的に取り組んでください。教科書:『新装版 耳慣らし英語ヒアリング 2 週間集中ゼミ』 小川 直樹 アルク										
到達目標	①時事に関する語彙力が身につく。 ②音のしくみ、dictation、overlapping、shadowing を通して英語のリズム、イントネーションを体得し、リスニング力が高まる。 ③リスニングの自己学習の仕方が身につく。 ④ニュースで出てくる表現を活用し、英語で発信できる。 ⑤簡単な discussion ができる。										
	前期										
	1	オリエ	ンテーション(1)								
	2		ンテーション(2)								
	3		Video Bingeing								
	4	-	Speaking Their Langua	ge							
	5		プワークと小テスト①								
授	6		Gunning for Glory								
業	7	-	Creativity from the C								
計画	8		Firms Help Fight Pla	stic Pollution							
画	9		プワーク								
	10	小テス		- II-1-: II J							
	11 12		Foreign Students Get	Heiping Hand							
	13	<u> </u>	Fighting Food Waste								
	14		プワーク								
	15	まとめ	,,,,								
	13	31217									
評価	単位修了試験 50% 小テスト 25% 授業課題(shadowing などによる音読練習やグループワーク)への取り組み 25%										
関連科目	英語表現一講読										
	% 2	本科目は	、通訳翻訳職 $(英語)$ σ	実務経験のある教	員が行う授業である。						

								(科(伝子コース)	
配当	4年次	•		科目名			担当	教員	
2	2	年次	英	語表現 - 清	講読	Ē	大庭	香織	
開	講期	FI.	授業時間数	単 位 数		ž	受業形態		
集	中		27 時間	2 単1	位	講義•演習			
授業内容 到達目標	授業では、ペアワークやグループワークを取り入れていますので、積極的に取り組んでください。 教科書:『新装版 耳慣らし英語ヒアリング 2 週間集中ゼミ』 小川 直樹 アルク ①時事に関する語彙力が身につく。								
標			出てくる表現を活用し、英語 oussion ができる。	岳で発信できる。					
					前	期			
	1	Unit8	Insulator Promises Ene	rgy Savings					
	2	グループワーク							
	3	Unit10	Not-So-Human Resou	ırces					
	4	グルー	プワーク						
	5	Unit11	Adapting to a Tourist	Influx					
授	6	-	プワーク						
業	7		2 Japan's Creative Clas	ssrooms					
計一	8		プワーク						
画	9		New Spin on Laundron	mats					
	10		プワーク	· 1 D ·					
	11		l Budget Train Gives R -プワーク	ich Kewards					
	12								
	13 14		Friendship Voyage -プワーク						
	15	まとめ							
評価	単位修了試験 50% 小テスト 25% 授業課題(shadowing などによる音読練習やグループワーク)への取り組み 25%								
関連科目	英語表現一文法								
	※本科目は、通訳翻訳職(英語)の実務経験のある教員が行う授業である。								

実務経験のある教員による授業科目の時間数一覧表

商業実務分野	大学編入科	(法学コース)					
大庭 香織	通訳翻訳職(英語)	225時間					
草野 寛	草野 寛 弁護士事務職						
吉飼 剣太郎	吉飼 剣太郎 弁護士事務職						
牛嶋 建二	96時間						
塙 愛恵	弁護士	90時間					
根本 紘実	行政書士	60時間					
松永 晶子	通訳翻訳職(英語)	48時間					
実務経験のある教員	762時間						
設置上の標準授業時		1,848時間					

インターナショナルビジネス科

		専		門	計		程	
部科名		インク	ター ナ	・ショ	ナル	ビジネ	、ス 科	
		1年	三次			2年	次	
教科名	兴 / **	年間	週授業時数		光告粉	年間	週授	業時数
	単位数	授業時数	前期	後期	単位数	授業時数	前期	後期
経 営 学 概 論	I 2	34	1					
経 済 学 入 門	I 1	17	0.5					
社 会 時 事	I 1	17	0.5					
マーケティング総論	I 2	51	1.5					
コンピュータ実務	I 2	34	1					
簿記	I 3	68	2					
ビジネス英語	I 2	34	1					
キャリア	I 2	51	1.5					
u J L P T 対 策	I 4	85	2.5					
修 ビ ジ ネ ス マ ナ ー	I 2	34	1					
	I 2	34		1				
<u> </u>	I 1	17		0.5				
	I 1	17		0.5				
	I 2	51		1.5				
	I 2	34		1				
	I 3	68		2				
	I 2	34		1				
	I 2	51		1.5				
	I 4	85		2.5				
	I 2	34		1				
	I				2	51	1.5	
経済 学 セールス・マーケティング	I				1	17	0.5	
	_				2	51	1.5	
マ ー ケ テ ィ ン グ 総 論 I コ ン ピ ュ ー タ 実 務 I					2 2	51	1.5	
	II I				3	34 68	1 2	
簿 記 T O E I C 対 策					2	34	1	
J L P T 対 策 I					2	51	1.5	
ビジネスマナー「	_				2	34	1.0	
					2	34	1	
科 経 営 学 演 習					2	51		1.5
	I				1	17		0.5
貿易実務マネージメン					2	51		1.5
マーケティング総論 I	_				2	51		1.5
	 				2	34		1
					3	68		2
T O E I C 対 策]					2	34		1
J L P T 対 策 I					2	51		1.5
ビジネスマナーI	V				2	34		1
プレゼンテーション]					2	34		1
合計	42	850	12.5	12.5	40	850	12.5	12.5

エコソ				1 D	H		インターナショナルビジネス科		
四己当	年次	•		科目~	为		担当教員		
-	1	年次		経営学概認	論 I		伊藤 哲朗		
開	講期]	授業時間数	単 位	数	1	授業形態		
前	期		34 時間	2	単位	講義			
授業内容	ビジ	められます。そこで本講義では、 様々な事例を通して学習し、また で学習していきます。また、地元商							
到 達 目 標	経営学に関する基本的な知識を修得する。 様々な経営戦略について知る。 経営戦略を通して課題を分析し、戦略的に考える能力を修得する。								
		T	前 期						
	1	ガイダ	ンス これから学ぶ経営	学について					
	2	経営単	込略① 3℃分析を理解しよう)					
	3	経営戦	成略② PEST 分析を理解し	よう					
	4	経営戦	は略③ 事業ドメインについて	て理解しよう					
	5	経営戦	と略 ④ コア・コンピタンスに・	ついて理解しよう	5				
	6	経営単	、路 ⑤ 多角化とシナジー効	果について理角	解しよう				
授	7	経営単	路 ⑥ PPM 分析について	里解しよう					
業	8	経営単	成略⑦ ブルーオーシャン戦	略について理解	解しよう				
計	9	振り返	り演習						
画	10	経営単	、路 ⑧ ファイブフォース分析	「について理解」	しよう				
	11	経営戦	な略の コスト・リーダーシップ戦	略について理解し	よう				
	12	経営戦	成略⑩ 差別化戦略についる	て理解してみよう	1				
	13	経営戦	、路印 集中戦略について	里解してみよう					
	14	経営戦	弦略⑫ PDCA について理解	ひてみよう					
	15	経営戦	、路 13 プラットフォーム戦略に	ついて理解してみ	よう				
	16	振り返	り演習						
	17	授業内]試験/まとめ						
評価	授業内試験(80%)+授業集中の課題・発表等(20%)								
関連科目	経営学概論Ⅱ、経営学演習Ⅰ・Ⅱ、マーケティング総論Ⅰ、マーケティング総論Ⅱ								

エコソ	/ FT VIA				4 /1		h		1.		ヨナルビジネス科
四己 当	4年次				科	目:	名			担当	教員
	1	年次			経済学	之人	門I			城戸	克哉
開	講期		授業国	時間数	単	位	数	1	授 業	形態	
前	期		1	7 時間		1	単位	講義+演習			
授業内容	身近く。	た経済	現象(消費	活動。生産	活動)で	き生じ	ごる経済	用語の意味を理解し	、 各用	語間の関	係性を学んでい
到達目標	・経済用語の意味を理解する。 ・基本的な経済の仕組みを理解する。										
				前期							
	1	消費生	三活と経済	消費生活①)						
	2 消費生活と経済 消費生活② 3 消費生活と経済 消費者の権利①										
	4	消費生	ご活と経済	消費者の権	利②						
	5	消費生	E活と経済	商品の流通							
	6	消費生	E活と経済	商品の流通	<u>i</u> 2						
授	7	生産と	労働	資本主義紹	経済①						
業	8	生産と	労働	資本主義紹	经济②						
計	9	生産と	労働	株式会社(1)						
画	10	生産と	労働	株式会社②)						
	11	生産と	労働	労働と労働	者①						
	12	生産と		労働と労働							
	13	生産と	労働	多様化する	労働①)					
	14	生産と	労働	多様化する	労働②)					
	15		まとめ①								
	16	前期の	まとめ②								
	17 前期のまとめ③/授業内試験										
評価	授業内試験(70%) +レポート(30%)										
関連科目	経済学入門Ⅱ										

配当	4年次			 科 目 名		インターナショナルビジネス科 担当教員		
_	1	年次		社会時事 I		内藤 亮太		
開	講期		授業時間数	単 位 数	į	授業形態		
前	前 期 17			1 単位		演習		
授業内容	日本の歴史や文化を交えながら、現代社会の問題について学習していく。							
到達目標	①日本経済の変遷を理解し、現代の日本に必要なものを考察する力を養う ②日本の諸問題を理解し、課題解決のために必要なものを考察する力を養う ③意見交換を通して他者とのコミュニケーション力を高め、多様性の理解を深める ④自ら日本の課題を見出し、課題解決の視点を身に付ける。							
			前 期					
	1		导時代~飛鳥時代					
	2		· · · · · · · · · · · · · ·					
	3		异代~江戸時代					
	4	-	好代~昭和時代					
	5		好代~令和時代					
	6	日本政	•					
授	7	国際政						
業	8	日本紹						
計画	9	経済政財政	人 來					
 H	11	世界紹	ス次					
	12	厚生	E1/A					
	13	まとめ						
	14	まとめ						
	15	まとめ						
	16	まとめ						
	17							
評価	出席率、授業内での積極性、提出課題、授業内試験							
関連科目	社会時事Ⅱ							
	※本	科目は	、公務員職の実務経験	のある教員が行う	受業である。			

西己当	6年次		 科 目 名		インターナショナルビジネス科 担当教員				
	.			т					
-	l 年次	7-	ーケティング総論	I	羽里 秀明				
開	講期	授業時間数	単 位 数		受業形態				
前	期	51 時間	2 単位	オンライン					
授業内容	マーケティングの定義や歴史を学ぶ。 授業 内内容 ニーズとウォンツの違いやベネフィットと何かを事例を示す。								
到達目標	マーケティングとは何かを理解する。 時代の変化によりマーケティング手法が変化したことを理解し、時代が求めるマーケティングを行う必要があることを理解する。 ニーズとウォンツの違いやベネフィットとは何かを学びマーケティングに対する理解を深める。								
授業計画	2 マー 3 マー 4 マー 5 マー 6 マー 7 マー 8 マー 9 マー 10 マー 11 マー 12 マー 13 マー 14 ニー 15 ベジ 16 前類	前期 ーケティングの定義① ーケティングの定義② ーケティングの定義③ ーケティングとセリング・営勢ーケティングととは例題 ーケティングの歴史① ーケティングの歴史② ーケティング 1.0 ーケティング 3.0 ーケティング 4.0① ーケティング 4.0② ーケティング 4.0② ーケティング 4.0とマズローズとウォンツ ネフィットとは 朝のまとめ①							
評価	17 前期のまとめ②/授業内試験 出席率及び授業内試験								
関連科目	経営学概論 I 、経営学概論 II 、マーケティング総論 II ~IV、セールスマーケティング I								
	※本科目	は、財務マネジメント職の	実務経験のある教	員が行う授業である。					

電力 7	4年次			科目名			担当教員	
	十八	•		村 日 石			担当教具	
	1	年次	コ、	ンピュータ実務	Ι		桑元 啓太	
開	講期	1	授業時間数	単 位 数		1	受業形態	
前	期		34 時間	2 単位		演習		
授業内容	日本の企業ではPCを使用して仕事を行うのが当たり PCの使い方や Office ソフトに慣れるよう授業を進めて スや準備段階での注意事項などの事例を提示しなが 行っていきます。						文章作成において起こりやすいミ	
到達目標	①ローマ字入力、カタカナ入力、漢字入力が身について入力できる ②ビジネス文書(社内文書、社外文書)を作成することができる。 ③全経文書処理能力検定(ワープロ)の解き方を理解することができる。							
		T	前 期			1		
	1	パソコ	ノ・アプリケーションの起	動、マウスの操作				
	2	ローマ	字入力、タッチタイピン	グ				
	3	ひらが	な、カタカナ、漢字のフ	力練習				
	4	フォル	ダー及びファイル操作	の基本				
	5	Word の基本(起動、保存、読み込み、印刷)						
	6	入力操	作の基本(検索、置換、	コピーと貼り付け)			
授	7		定①(文字・段落の書式		_			
業	8		と定②(段組み、ヘッダ [、])			
計一一	9		三成①(表の作成、表の					
画	10		■成②(表のデザイン、E					
	11		イック要素①(ワードアー	·)			
	12		イック要素②(テキストボ	ジックス、図形)				
	13		(書処理検定対策①					
	14		工書処理検定対策②					
	15		工書処理検定対策③					
	16		工書処理検定対策④	1. + 1. / 2.2 . 2				
	17	授業内	羽課題試験(社内・社外	文書)/まとめ				
評価	出席率、単元ごとの課題提出、授業内課題試験で総合的に評価							
関連科目	コンピュータ実務Ⅲ、コンピュータ実務Ⅲ、コンピュータ会計							

元 江	4年次			 科 目 名		インターナショナルビジネス科 担当教員		
HL =	一			11 11 11		15日秋泉		
]	1	年次		簿記 I		川久保 橋広		
開	講期]	授業時間数	単 位 数		授業形態		
前	期		68 時間	3 単位		講義形式		
授業内容	までを学びます。 ・帳簿や書類に書きこむ文字や数字を正しく書くことができる。							
到達目標			作方法を覚える。 歴知識を覚える。					
			前 期					
	1		文字の書き方					
	2		操作方法 その1					
	3		操作方法 その2					
	4	電卓の	操作方法 その3					
	5	電卓の	操作方法 その4					
	6	簿記つ	て何!?					
授	7		番表とは?					
業	8		転記とは?					
計一	9	現金と						
画	10	商品売						
	11	収益と	- · · · ·					
	12		しの債権・債務①					
	13		しの債権・債務②					
	14	小口瑪						
	15		色の会計処理					
	16	有価証						
	17	有形固	記室隆/授業内試験					
評価	平常点(50%)、授業内試験(50%)							
関連科目	簿記Ⅱ							
	※本	科目は	、経理財務職の実務経	経験のある教員が行	う授業である。			

₩7.	t H M.			√ \ □ <i>b</i>		インターナショナルビジネス科		
四七 当	4年次	•		科 目 名		担当教員		
	1	年次	Ī	ごジネス英語 I		松永 晶子		
開	講期	1	授業時間数	単 位 数	4	授業形態		
前	期		34 時間	2 単位		講義•演習		
授業内容	リスニングとスピーキングの能力の向上に重点を置いたグループワークを取り入れながら、そのために必 接業内容 課題発表を通じて向上させる。また、ロールプレイングなどを使って英語でコミュニケーションする際の姿 やビジネスパーソンとしての適切な英語表現を学ぶ。							
到達目標	① 英語の基礎的な文法を理解する② 英語の発音、イントネーションを身につける③ 英語での日常的な内容を聞き取れるようになる④ 日常的な事柄を英語で言えるようになる							
授業計画								
評価	17 英文読解、ディスカッション/授業内試験 出席率、課題、授業態度、授業内試験の結果を総合して評価する							
関連科目	ビジネス英語Ⅱ							
	※本	科目は	、通訳翻訳職(英語)の	実務経験のある教	員が行う授業である。	0		

百己当	4年次			 科 目 名		インターナショナルビジネス科 担当教員	
	1	年次	ו	ごジネス英語 I		重富 淳子	
開	講期		授業時間数	単 位 数	į	受業形態	
前	期		34 時間	2 単位	講義•滔	寅習・グループワーク	
授業内容 到達目標	英語の音、リズム、イントネーションを理解する。 英語に慣れ、母国語が混じった訛りの強い音でなく正しい英語の音で言語を修得する。 キーとなる単語、センテンス、構文等を修得する。 英語でコミュニケーションが取れるよう修得したものをグループワークで深めていく。 各回で修得した単語、センテンス、構文等を用い、英語でコミュニケーションを取ることに慣れる 正しい英語の発音、イントネーションを身につける 英語の文法を身につけ、きちんとした文章で英語を使えるようになる						
	1 2 3 4 5 6	②英語①ビジ②ビジ	前期 引介 この音・イントネーション この音・イントネーション これスフレーズ:挨拶 ニネスフレーズ:挨拶 ニネスフレーズ:案内				
授 業 計 画	7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	①ビジ ②ビジ ②ビジ ①ビジ ②ビジ ②ビジ ①ビジ ②ビジ	ネスフレーズ: 案内 ネスフレーズ: 同僚と会 ネスフレーズ: 同僚と会 ネスフレーズ: 依頼 ネスフレーズ: 佐頼 ネスフレーズ: 進捗確認 ネスフレーズ: 会議 ネスフレーズ: 会議 ネスフレーズ: 問題解認 ネスフレーズ: 問題解認	전 진 진			
評価	グループワークを中心に理解を図る。 授業内試験 70% + 授業への積極的参加意欲 30% = 100%						
関連科目	ビジ	ネス英言	吾Ⅱ、TOEIC 対策Ⅰ、	ГΟEIC 対策 II			

二 五	4年次			科 目 名		担当教員
日亡 二	十八					担当教具
-	1	年次		キャリアI		桑元 啓太
開	講期		授業時間数	単 位 数	1	受業形態
前	期		51 時間	2 単位		講義·演習
授業内容	うに スタ 使用	指導して ートが切 教材:~	こいきます。また日本で 」れるように準備や指導 インプレス社 外国人留	働くためのマナーや を行っていきます。 学生のための就職	P身だしなみや演習を	機に関して、自分で作成できるよを通して身に付けて、就職活動の
到 達 目 標	2	履歴書	と身だしなみを身に付けを作成できるようになる 究・企業研究学習を通	(志望動機·自己 P		
			前 期			
	1	マナー	-と身だしなみ(就職活動	動の服装)		
	2		舌動の流れ、就労の在 督			
	3)探し方(求人情報、募	集要項の見方)		
	4		青報サイトの利用演習 			
	5		ドの書き方説明①(個人性			
	6		下の書き方演習①(個人性			
授	7		「究・業界研究の調べ当			
業	8		企業・業界の発表、デ			
計画	9		分析、「個人史」の作成活			
Щ	10		書の書き方説明②(志望 書の書き方演習②(志望			
	11		景の書き万偶音②(志室 景の書き方説明③(自己			
	13		まの書き力読明の(自己 書の書き方演習③(自己			
	14		の書き方説明④(学生			
	15		の書き方演習④(学生)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	16		対課題試験①(PC で履			
	17		対課題試験②(PCで履			
評価			テスト、授業内課題試験			
関連科目	キャ	リアⅡ				

西己当	4年次			 科 目 名				123	ターナショナルビー 担当教員	- > 1 11
					.			T. 17		ملاء مل
	1	年次		JLPT 対策]	1			香月	智恵/岡野	利校
開	講期]	授業時間数	単 位 数	Ţ		1	授業用	形 態	
前	期		85 時間	85 時間 4 単位			講義			
授業内容	ともに	こ、試験	の就職に必要な日本記のテクニックも身につけ 、文法の学習をする	けられるような対	け策を	しまっ	ナ。基礎的な文	法の復習	冒を行いながら!	N2、N3
到達目標	日本語能力検定試験 (JLPT)N2、N3 レベルの語彙力、読解力、文法の力をつけ、7 月の検定でN3 合格を目指します。							での N2、		
		T	前 期(香月)				Ē	前期(岡野)	
	1	自己紹	3介、レベル確認クイズ			1	自己紹介			
	2		文型導入			2	1課 語彙の導入			
	3	1課]	文型応用、確認			3	1課・2課の語	彙の導力	入と応用	
	4		文型導入			4	3課・4課の語			
	5		果 文型応用、確認			5	4 課・5 課語彙			
	6						5 課・6 課語彙			
授	7		文型応用、確認			7			試験•検定対策	
業	8	-	対策 練習問題			8	練習問題・7 詞			
計	9		文型導入			9	7課・8課語彙			
画	10		文型応用、確認			10	8課・9課語彙		と応用	
	11		大策 模擬試験 			11	検定対策 模擬試験			
	12		大策 模擬試験 大型第3			12	検定対策 模			
	13		文型導入			13	10課の語彙の		* * 1 & 11	
	14		文型応用、確認			14	10 課・11 課の			
	15	復習	文型導入			15	11 課・12 課の 復習	商果の	导八と心用	
	16	授業内	全年			16 17	定期試験			
	17	汉未广	了中心例欠			11	化			
評価			、定期的に行う小テスト (60%)+課題、宿題、小					る気度を	とはかります。	
関連科目	JLP'	Γ対策Ι	I							

many v I	t Frank			インターナショナルビジネス科				
	年次			科 目 名		担当教員		
-	<u>[</u>	年次	ぜ	ジネスマナー I		小金丸 恭子		
開	講 期	1	授業時間数	単 位 数	=	授業形態		
前	期		34 時間	2 単位		講義、演習		
授業内容	上を	図るとと		いる即戦力となりうる	人材になれるよう、さ	を通してコミュニケーション力の向 さらに実践的な常識、言葉遣い、		
到達目標	1.社会人に求められる実践的マナーが身につく。 2.社会に求められる人材を理解し、自分を知りまたアピールできる部分を発見する。 3.ビジネスマナーを身につけることで、自信をもち、発言・行動できるようになる。 4.ビジネスマナー検定合格							
			前期					
	1	日本と	いう国、日本人の特徴	、おもてなしの心				
	2	日本の	年中行事就職活動、在	王留資格				
	3	コミュニ	ニケーション 1 基本					
	4	コミュニ	ニケーション 2 身だした	なみ				
	5	コミュニ	ニケーション 3 あいさつ					
	6	コミュニ	ニケーション 4 おじぎ					
授	7	コミュニ	ニケーション 5 敬語					
業	8	コミュニ	ニケーション 6 会話					
計	9	コミュニ	ニケーション 7 友だち					
画	10	業務中	ロのビジネスマナー1 情	青報の取り扱い				
	11	業務中	ロのビジネスマナー2 電					
	12	業務中	ロのビジネスマナー3 名	名刺、下座・上座				
	13	Japan	Basic 検定過去問、振	り返り課題シート				
	14	業務中	□のビジネスマナー4 重	事便物				
	15	業務中	ロのビジネスマナー5 掛	是出書類				
	16	日常生	三活のマナー1					
	17	授業内	対試/験振り返り					
評価	授業内評価 20%、授業内試験 80%							
関連科目	日本語							
	※ 本	科目は	、ビジネスマナーの実績	答経験のある教員 が	ぶ行う授業である。			

							インターナショナルビジネス科		
配当	4年次			科目名			担当教員		
-	1 年	次		経営学概論Ⅱ			伊藤 哲朗		
開	講期		授業時間数	単 位 数			授 業 形 態		
後	期		34 時間	2 単位			講義		
授業内容	を通し	て、E		デルについて理	解や分	析をすると同時	車・食品業界等のビジネスモデル に、マネジメントについて学習す		
到達目標	様々な業界のビジネスモデルの違いについて理解する。 セルフマネジメントやチームマネジメントを理解し、効率的な行動について実践する。								
							後 期		
					1	ガイダンス			
					2	ビジネスモデ	ル①ターゲットデザイン		
					3	ビジネスモデ	ル②バリューチェーン		
					4	ビジネスモデ	ル③飲食業界について		
					5	ビジネスモデ	ル④宿泊業界について		
					6	ビジネスモデ	ル⑤アパレル業界について		
授					7	ビジネスモデ	ル⑥自動車業界について		
業					8	振り返り演習			
計					9	セルフマネジ	メント		
画					10	チームマネジ	メント		
					11	生産管理			
					12	組織①職能別	川組織·事業部制組織		
					13	インセンティフ	j [*]		
					14	マーケティング	ゲ		
					15	人的資源管理	1		
					16	振り返り演習			
					17	授業内試験			
評価	授業内試験(80%)+授業集中の課題・発表等(20%)								
関連科目	経営:	学概記	侖Ⅰ、経営学演習 I・]		グ総論	I、マーケティン			

エコハ	配当年次 科 目 名 担当教員								
四己当	1年次		料 目	名		担当教員			
	l 年次		経済学入	門Ⅱ		城戸 克哉			
開	講 期	授業時間数	単 位	数		授 業 形 態			
後	期	17 時間	1	単位		講義+演習			
授業内容	身近な経済く。	現象(消費活動。 生産	活動)で生し	ごる経済	用語	の意味を理解し、各用語間の関係性を学んでい			
到達目標									
						後期			
					1	市場経済と金融 市場経済の仕組み①			
					2	市場経済と金融 市場経済の仕組み②			
					3	市場経済と金融 市場経済の仕組み③			
					4	市場経済と金融 市場経済の仕組み④			
					5	市場経済と金融 金融機関①			
					6	市場経済と金融 金融機関②			
授					7	市場経済と金融 金融政策①			
業					8	市場経済と金融 金融政策②			
計					9	政府の役割と財政の課題 財政①			
画					10	政府の役割と財政の課題 財政②			
					11	政府の役割と財政の課題 政府の役割①			
					12	政府の役割と財政の課題 政府の役割②			
					13	政府の役割と財政の課題 社会保障①			
					14	政府の役割と財政の課題 社会保障②			
					15	政府の役割と財政の課題 少子高齢化①			
					16	政府の役割と財政の課題 少子高齢化②			
					17	後期のまとめ/授業内試験			
評価	授業内試験	(70%) +レポート(30%	%)						
関連科目	経済学入門	I							

配当	4年次		科目名					担当教員		
				т						
	l 年次		社会時事Ⅱ					内藤 亮太		
開	講期	授業時間数	単位数	ζ		ł	受業形	態		
後	期	17 時間	1 単	位			演習			
授業内容	現代社会に課題解決を	ついて考察し、働く上 目指す。	でどのように考	きえて	いくカ	。日本の諸問	題を取り上	:げ、講義をした後に、		
到達目標	①社会時事に興味を持ち、自ら考察する力を養う。 ②社会時事を理解し、課題解決のために必要なものを考察する力を養う ③意見交換を通して新たな知見を深める。									
	後期									
					1	労働				
					2	文部科学				
					3	環境				
					4	司法警察				
					5	社会問題				
					6	防災				
授					7	人口減少				
業					8	少子高齢化	. 134 1			
計画					9	社会保障費の				
四					10	国際化への対	「小心			
					11 12	働き方改革 男女共同参画	计分			
					13	ガダ共同参画 ダイバーシティ				
					14	情報社会とSN				
					15	観光立国				
					16	まとめ①				
					17	まとめ②/授業	美内試験			
評価	出席率、授業内での積極性、提出課題、授業内試験									
関連科目	社会時事 I									
	※本科目は	、公務員職の実務経験	のある教員が	行う授	受業で	である。				

西己当	 6年次				担当	ョナルビジネス科 数員			
			科目名						
	l 年次	マー	ーケティング総論	П	羽里 秀明				
開	講期	授業時間数	単 位 数		授 業 形 態				
後	期	51 時間	51 時間 2 単位			オンライン			
授業内容	マーケティン ふれー	ノグ・マネジメント・ミック	スと主なフレームワ・	ークを	学ぶ。				
到達目標	マーケティングの大まかな流れをつかみ、その中で実施されるフレームワークを企業の実例により説明することで実践的なマーケティング手法を理解する。								
						後期			
				1	マーケティンク	ゲ総論 I 復習			
				2	マーケティング	ブ・マネジメント・ミ	ックス		
				3	マーケティング	ブ・リサーチ①			
				4	マーケティング	ブ・リサーチ②			
				5	マーケティング				
				6	マーケティング				
授				7	マーケティング				
業				8	マーケティング	ブ・ミックス③			
計				9	STP 分析①				
画				10	STP 分析②				
				11	STP 分析③				
				12	マーケティング	が戦略の目標設置	置と実施①		
				13	マーケティング	ブ戦略の目標設定	ど実施②		
				14	モニタリング管	7理①			
				15	モニタリング管	7理②			
				16	後期まとめ①				
				17	後期まとめ②	/授業内試験			
評価	出席率および授業内試験								
関連科目	経営学概論 I、経営学概論 II、マーケティング総論 I、セールスマーケティング I								
	※本科目は	、財務マネジメント職の	実務経験のある教	員が行	行う授業である。	1			

二 77	2当年次 科 目 名 担当教員								
当に =	1十八		件 日 名			担当教具			
]	上 年次	コ)	コンピュータ実務Ⅱ			桑元 啓太			
開	講 期	授業時間数	単 位 数		-	授 業 形 態			
後	期	34 時間	2 単位			演習			
授業内容	演習を通じ		識と技能を習得さ	せてい		トを用いた効果的な手法を学び、 Excel 関数はどういう場面で使用			
到達目標	① Excel 表の作成、四則計算、オートフィル、編集、保存、印刷などの基本操作が身につく ② Excel 平均、合計、最大、最小などの基本的な関数を利用できる ③ Excel 基本的なグラフを作成、相対参照、絶対参照の説明ができ、それらを使って計算ができる ④ 全経文書処理能力検定(表計算)の解き方を理解することができる。								
						後期			
				1	Excel の起動	、保存、ブックの読み込み、印刷			
				2	セルとシートの	基本、データ入力と削除及び修正			
				3	データのコピ	ーと移動、セルの表示形式			
				4	表の作成①(酉	記置、フォント、罫線、塗りつぶし)			
				5	表の作成②(表	でのスタイル、検索と置換、並べ替え)			
				6	課題作成①(第1講~5講までの復習)			
授				7	数式と参照(合計、平均、絶対参照、相対				
業				8	グラフ機能①(円・	棒グラフの作成、グラフ移動、サイズ変更)			
計				9	グラフ機能②(グラ	プフの色やレイアウト)、画像・図形の挿入			
画				10	関数①(関数の	の基本、合計、平均、最大、最小)			
				11	関数②(IF 関	数と条件分岐、その他関数)			
				12	課題作成②(第7講~11講までの復習)			
				13	全経文書処理	里検定対策①			
				14	全経文書処理	里検定対策②			
				15	全経文書処理	里検定対策③			
				16	全経文書処理	里検定対策④			
				17	授業内課題詞	式験(Excel 表の作成)/まとめ			
評価									
関連科目	コンピュータ	′実務Ⅰ、コンピュータӭ	ミ務Ⅲ、コンピューク	夕会計	-				

	インターナショナルビジネス科 当年次 担当教員										
配当	6年次		科目名		担当教員						
	1 年次		簿記Ⅱ		川久保 橋広						
開	講期	授業時間数	単 位 数		授業形態						
後	期	68 時間	3 単位		講義形式						
授業内容	この簿記 II 剰余金から 簡単な簿記	証ひょうまでを学びます の問題が解けるよう、問	できる全経簿。 。 問題答練を行います	記3系	スキルを学びます。 級」を使い、株式会社の設立と資本金・繰越禾	川益					
到達目標	・簡単な簿記の問題が解けるようになる。										
	_				後 期						
				1	株式会社の設立と資本金・繰越利益剰余金	ž					
				2	試算表						
				3	決算整理仕訳①						
				4	決算整理仕訳②						
				5	精算表						
				6	財務諸表の作成						
授				7	総勘定元帳の締切と当期純利益の算定						
業				8	計算問題						
計				9	小口現金出納帳						
画				10	商品有高帳						
				11	仕入帳と買掛金元帳/売上帳と売掛金元帳						
				12	現金出納帳/当座預金出納帳/固定資産台	·帳					
				13	仕訳帳と総勘定元帳						
				14	証ひょう						
				15	問題答練①						
				16	問題答練②						
				17	問題答練③/授業内試験						
評価	平常点(50%)、授業内試験(50%)										
関連科目	簿記 I										
	※本科目は	、経理財務職の実務経	経験のある教員が行	う授業	業である。						

二 コ ゴ	左步		利 日 夕			インターナショナルビジネス科		
日亡=	4年次		科目名			担当教員		
	1 年次	Ì	ごジネス英語Ⅱ		松永 晶子			
開	講期	授業時間数	単 位 数		-	授業形態		
後	期	34 時間	2 単位		講義•演習			
授業内容	を行った後、容を理解す	、実際に使用する場面	を設定してロールフ ン、シャドーイングを	、文章を作って詳しく話すための英語表現を学び、練習 レプレイングを行う。リスニングでは比較的長い文章の内 グを中心に行う。リーディング、ライティングは会社での E 心に学習する。				
到達目標	① 事柄に関して長い文章で話すことができるようになる② 比較的長い文章の英語を聞いて理解できるようになる③ 比較的簡単な英語の文章を読んで概要が理解できるようになる④ Eメール、手紙で比較的簡単な内容を書くことができるようになる							
						後期		
				1	ビジネス英会	話:依頼、提案の表現		
				2	比較級、最上級			
				3	to 不定詞を使った表現			
				4	~ing 形を使べ	った表現		
				5	ビジネス英会	話:電話対応		
				6	仮定法			
授				7	分詞構文			
業				8	ビジネス英会	話:申し出、受諾、断りの表現		
計				9	英語でEメー	ルを読む①		
画				10	英語でEメー	ルを書く①		
				11	ビジネス英会	話:クレーム対応		
				12	英語でEメー	ルを読む②		
				13	英語で E メー	·ルを書く②		
				14	ビジネス英会	話:商品を説明する		
				15		い換え、例えの表現①		
				16		い換え、例えの表現②		
				17		ション(授業内課題試験)		
評価	出席率、課題、授業内の態度、授業内試験の結果を総合して評価する							
関連科目	ビジネス英語 I							
	※本科目は	、通訳翻訳職(英語)実	※務経験のある教員	が行	う授業である。			

エコバ	和当年次 科 目 名 担当教員										
四己 普	4年火	•		件 日	石			担当			
-	1	年次	ĵ	ごジネス英	語Ⅱ			重富	淳子		
開	講	Ħ	授業時間数	単 位	数		1	授業形態			
後	期		34 時間	2	単位	講義•演習					
授業内容											
到達目標	各回で修得した単語、センテンス、構文等を用い、英語で話すことに慣れる 正しい英語の発音、イントネーションを身につける 正しい英語を身につけ、きちんとした文章で英語を使えるようになる 後期										
	後期										
						1	①Angela Lee	Duckworth			
						2	②Angela Lee	Duckworth			
						3	3Angela Lee	Duckworth			
						4	①Michael No	rton			
						5	②Michael No	rton			
						6	3Michael No	rton			
授						7	①Emily Esfahani Smith				
業						8	②Emily Esfah	mily Esfahani Smith			
計						9	③Emily Esfah	ani Smith			
画						10	①Robert Wal	dinger			
						11	②Robert Wal	dinger			
						12	③Robert Wal	dinger			
						13	Review				
						14	スピーキング言	式験①			
						15	スピーキング言	式験②			
						16	スピーキング言	式験③			
						17	スピーキング言	式験④			
評価	スピーキング試験 70% + 授業への積極的参加意欲 30% = 100%										
関連科目	ビジネス英語 I、TOEIC 対策 I、TOEIC 対策 II										

	インターナショナルビジネスオ								
配当	年次			科目名				担当教員	
:	1 年次	.	キャリアⅡ					桑元 啓太	
開	開 講 期 授業		授業時間数	単 位 数			-	授 業 形 態	
後	後期		51 時間	2 単位	Ť.	講義•演習			
授業内容到達目標	す。使用教材:インプレス社 外国人留学生のための就職活動テキスト ① 面接における正しい作法・動作ができるようになる。							な面接練習を行います。その際、	
								後 期	
					1		 面接の種類、		
					2				
					3	}	入退室練習②		
					4	Į.	入退室練習③		
					5	5	業界志望理由、	応募会社の仕事についての受け答え	
					6	;	日本で就職した	い理由、仕事観についての受け答え	
授					7	7	自己 PR、経歴	でについての受け答え アルファイ	
業					8	3	人柄や資格に	工関する受け答え	
計					9)	日本の印象、	キャリアについての受け答え	
画					10	0	面接実践練習		
					1	1	面接実践練習	2	
					12	2	面接実践練習	33	
					13	3	面接実践練習	4	
					14	4	面接実践練習	35	
					15	5	内定後のマナ	一①(内定時の電話、メール対応)	
					16	6	内定後のマナー	一②(内定辞退の電話、メール対応)	
	17 授業内課題試験(面接質問について)/3							弌験(面接質問について)/まとめ	
評価	出席率、小テスト、授業内課題試験で総合的に評価								
関連科目	キャリア	Ι							

西2 坐	4年次			 科 目 名			インターナショナルビジネス科 担当教員		
					_				
-	1	年次		JLPT 対策 I	[香月 智恵/岡野 莉枝		
開	講期]	授業時間数	単 位 数			授業形態		
後	後 期 85 _{時間} 4 単位			位	講義				
授業内容	日本企業への就職に必要な日本語能力検定試験(JLPT)N2取得に向けて、日本語力を向上させるともに、試験のテクニックも身につけられるような対策をします。前期に導入したN2、N3レベルの語彙、を活用できるレベルまで伸ばし、運用力を身につけます。								
到達目標	日本語能力検定試験 (JLPT) N2、N3 レベルの語彙力、読解力、文法の力を運用できるレベルまで伸し、12 月の検定での N2、N3 高得点での合格を目指します。卒業時目標である N2 全員合格に向けての関 り組みを始めます。								
		T	後 期(香月)				後期(岡野)		
	1	前期の	復習		1	前期の復習			
	2		文型導入		2				
	3		文型応用、確認		3	.,,,	の語彙の導入と応用		
	4		文型導入		4	14 課・15 課	の語彙の導入と応用		
	5		文型応用、確認		5		の語彙の導入と応用		
	6		文型導入		6		の語彙の導入と応用		
授	7		文型応用、確認		7	.,,,	17課・18課の語彙の導入と応用		
業	8		対策 練習問題		8	000000000000000000000000000000000000000			
計	9		文型導入		9		の語彙の導入と応用		
画	10		文型応用、確認		10		の語彙の導入と応用		
	11		大策 練習問題		1				
	12		大策 模擬試験		12				
	13		大型 京田 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7		1:				
	14 15		文型応用、確認 文型導入		1:		の語彙の導入と応用		
		復習	文 生等八		10		7. 前果の特別に心用		
	16 復習 17 定期試験/授業内試験 17						· 学内計略		
評価	17 定期試験/授業内試験 17 定期試験/授業内試験 17 定期試験/授業内試験 毎回の宿題、定期的に行う小テストを確認することで、理解度、勉強へのやる気度をはかります。 授業内試験(60%)+課題、宿題、小テスト(30%)+授業中の態度・意欲(10%)								
関連科目	JLP	□対策]	[

	インターナショナルビジネ							
<u></u> 配当	4年次		科目名			担当教		
	1 年次	Ľ	゛ジネスマナーⅡ			小金丸	恭子	
開	講期	授業時間数	単 位 数		3	授業形態		
後	期	34 時間	2 単位	講義、演習				
授業内容	上を図るとと話し方、立ち	スシーンに必要な基本的マナーの学習をめざす。ビジネスマナーを通してコミュニケーション力の「るとともに実社会で求められる即戦力となりうる人材になれるよう、さらに実践的な常識、言葉遣い 立ち居振る舞いそして接客対応を修得する。12月に実施予定の社会人常識マナー検定合格に「 っかりと試験対策を行う。						
到 達 目 標	1.社会人に求められる実践的マナーを身につける。 2.社会に求められる人材を理解し、自分を知りまたアピールできる部分を発見する。 3.ビジネスマナーを身につけることで、自信をもち、発言・行動できるようになる。 4.ビジネスマナー検定合格							
						後期		
				1	マナー検定討	() 大験過去問、フィー	ドバック	
				2	マナー検定詞	、 験過去問、フィー	ドバック	
				3	マナー検定試験過去問、フィードバック			
				4	マナー検定詞	【験過去問、フィー	ドバック	
				5	マナー検定詞	【験過去問、フィー	ドバック	
				6	マナー検定詞	【験過去問、フィー	ドバック	
授				7	マナー検定詞	() 大験過去問、フィー	ドバック	
業				8	マナー検定詞	【験過去問、フィー	ドバック	
計				9	マナー検定詞	【験過去問、フィー	ドバック	
画				10	マナー検定詞	【験過去問、フィー	ドバック	
				11	マナー検定詞	 は験過去問、フィー	ドバック	
				12	マナー検定詞		ドバック	
				13		一全体振り返り		
				14	ビジネスマナ・	一全体振り返り		
				15	ディベート大会			
				16	授業内試験/	振り返り		
				17	未来の想像デ	·····································		
評価	授業内評価 20%、授業内試験 80%							
関連科目	日本語							
	※本科目は	、ビジネスマナーの実績	答経験のある教員 が	「行う	授業である。			
	※本科目は、ビジネスマナーの実務経験のある教員が行う授業である。							

	インターナショナルビジュ							
配当	4年次			科目	名		担当教員	
2	2	年次		経営学演	習 I		伊藤 哲朗	
開	講期		授業時間数	単 位	数	:	授業形態	
前	期		51 時間	2	単位	講義・オンライン授業		
授業内容	1年次に学習した経営学概論のモデルを通して、実践的に物事を考える。							
到達目標	様々な経営戦略を通して、仮想のモデルに対して、的確に考える力を身に付ける。							
			前 期					
	1	ガイダ	ンス					
	2	経営単	战略演習①					
	3	経営単	战略演習②					
	4	経営単	战略演習③					
	5	経営単	战略演習④					
	6		战略演習⑤					
授	7		战略演習⑥					
業	8		战略演習⑦					
計	9		战略演習 復習					
画	10		战略演習⑧					
	11	経営単	战略演習⑨					
	12		战略演習⑩					
	13		战略演習⑪					
	14		战略演習⑫					
	15		战略演習③					
	16		战略演習 復習・発表					
	17 授業内試験							
評価	授業内試験(70%)+課題提出(30%)							
関連科目	経営	経営学概論 I・II、経営学演習 II、マーケティング総論 I、マーケティング総論 II						

エコン	2. 左%				4)	П	力		<u> </u>		ヨナルビジネス科
当に 三	4年次	•			一件	目	<u> </u>			担目	i教員
	2	年次			経過	斉学	I			城戸	克哉
開	講 其	1	授業	時間数	単	位	数	1	授 業	形態	
前	期		1	7 時間		1	単位		講義一	+演習	
授業内容	身近な経済現象(消費活動。生産活動)で生じる経済用語の意味を理解し、各用語間の関係性を学んでいく。										
到達目標			D意味を理 経済の仕組	解する。 みを理解す	る。						
				前期							
	1	消費生	ご話と経済	消費生活①							
	2	消費生	に活と経済	消費生活②							
	3	消費生	三活と経済	消費者の権	利①						
	4	消費生	E活と経済	消費者の権	利②						
	5	消費生	E活と経済	商品の流通							
	6	消費生	E活と経済	商品の流通	1 2						
授	7	生産と		資本主義紹							
業	8	生産と	労働	資本主義紹	E済②						
計	9	生産と		株式会社①							
画	10	生産と	労働	株式会社②							
	11	生産と	労働	労働と労働	者①						
	12	生産と		労働と労働							
	13	生産と		多様化する							
	14	生産と		多様化する	労働②						
	15		まとめ①								
	16		まとめ②								
	17	前期の	まとめ③/	授業内試験							
評価	授業	纟 内試験	(70%) + L	∕ポート(30%	%)						
関連科目	経済	铲Ⅱ									

配当	4年次			 科 目 名		インターナショナルビジネス科 担当教員		
	2		→ 11	·ス・マーケティン	ガ I	羽里 秀明		
	<u> </u>	年次	E—/	/ ハ・ ャーケティン	7 I	1 初至 労切		
開	講期		授業時間数	単位数	-	授業形態		
前	期		51 時間	2 単位	対面	面講義・オンライン		
授業内容	マーケティングの定義や時代の変化によるマーケティング手法の変遷を学ぶ。 消費者が求めるものが変化していることを認識し、市場に合ったセールスマーケティングを学ぶ。							
到達目標			νグの定義や次代の変んたマーケティングを行い					
			前 期					
	1	マーケ	ティングの定義①					
	2	マーケ	ティングの定義②					
	3		ティングの定義③					
	4		ティングとセリング・営業	業との違い				
	5		ティングとは例題					
	6		ティングの歴史①					
授	7		ティングの歴史②					
業	8		ティング 1.0					
計画			ティング 2.0					
画			ティング 3.0					
	11		ティング 4.0①					
	12 13		ティング 4.0② ティング 4.0 とマズロー	- の 注即				
	14		ショング 4.0 とマスロー	(人)				
	15		· ニッオン / ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・					
	16			<u> </u>				
	17		ノスマーケティングまとめ					
評価	出席率及び授業内試験							
関連科目	マーケティング総論 I ~IV							
	※本	科目は	、財務マネジメント職の	実務経験のある教	員が行う授業である。			

邢口 址	年 次			科 目	夕.		インターナショナル 担当教員	
日上 二	十八			17 1	<u> </u>		担当教員	
4	2	年次	マーケティング総論Ⅰ			Ⅲ 内藤 亮太		
開	開 講 期		授業時間数	単 位	数	授 業 形 態		
前	期		51 時間	2	単位	講義、演習		
授業内容	商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ビジネスを通じ、地域業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を育成することを目す。							
到達目標			・考え方を働かせ, 実践 を育成することを目指す		かな学習	活動を行うことなどを	ア通して, マーケティング	がに必要な
			前 期					
	1	マーケ	ティングの概要					
	2	マーケ	ティングの歴史と発展					
	3	現代の	市場とマーケティング					
	4	マーケ	ティング環境の分析					
	5	マーケ	ティング・マネジメン					
	6	消費	者行動の理解					
授	7	消費者	音の心理と行動の関係					
業	8		意思決定過程					
計	9	消費者	育行動に影響を与える要	更因				
画	10	市場調	間査					
	11	市場調	間査の概要					
	12	市場調	間査の手順					
	13	仮説核	能配の手順					
	14	実態調	間査の方法					
	15		なたが市場調査をする	ことになった	<u>-</u> 6			
	16	まとめ						
	17	まとめ	②/授業内試験					
評 価	出席率及び授業内試験							
関連科目	マーケティング総論IV							
	※本	科目は	、公務員職の実務経験	のある教員	が行う	受業である。		

西己兰	4年次			科 目 名		担当教員		
	<u> </u>							
2	2	年次	コ	ンピュータ実務Ⅲ	[
開	講期]	授業時間数	単 位 数		授 業 形 態		
前	期		34 時間	2 単位		講義•演習		
授業内容	・正しい日本語の入力を取得。 ・PowerPoint の基本操作を学習する。							
到達目標			の基本操作を取得し、 ーションの授業内で使用			できるスキルを身につける。 さるよう学習する。		
			前期					
	1	正しい	日本語入力の確認					
	2	Power	Point の基本操作					
	3	テンプ	シートを使用した新規化	作成①				
	4		シートを使用した新規化					
	5		ヾに文字を入力・デザイ	ンの設定				
	6		スライドを作成					
授	7		ウトの変更とイラストの指	-				
業	8		イン画像の検索から画					
計	9		ェクトの操作(拡大・回	転・色の変更)				
画	10		、を追加・移動・削除 					
	11		Point の応用					
	12		や図形の挿入(Excelの)グフフを挿人)				
	13		ーションの設定					
	14		を入力するの良いところはデーマ					
	15 16		の良いところ」をテーマ					
	17	授業内	の良いところ」をテーマ	(C1F/JX(G)				
	17	授耒₽	り記し続					
評価	出席率·授業態度(10%) 授業内課題作成(30%) 授業内試験(60%)							
関連科目	プレゼンテーション Ⅱ							

配当	4年次			科目	 名		<u> </u>	教員
	<u> </u>							
2	2	年次		簿記I	Ш		牛鳴	建二
開	講期	1	授業時間数	単 位	数	1	授業形態	
前	期		68 時間	3	単位		対面講義	
授業内容	1年次に学んだ簿記の復習と電卓計算技術の向上。							
到達目標			的な知識を習得し、後 力検定の上位級を取得		習の講	義につなげる。		
			前 期					
	1	簿記と	は					
	2	財務請	音表(貸借対照表)					
	3		者表(損益計算書)					
	4	仕訳と						
	5		預金取引					
	6	商品克						
授	7	商品売						
業	8	収益と						
計	9		注· 貸付金					
画	10		注• 未払金					
	11		≥•前受金					
	12		⋧• 仮受金					
	13 14	小口珍	≥・預り金					
	15		<u>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</u>					
	16	有価証						
	17							
評価	授業內試験(60%) 検定試験(20%) 授業態度(20%)							
関連科目	簿記演習							
	※本	科目は	、販売サービス職の実	務経験のあ	る教員	が行う授業である。		

二 元	インターナショナル! 配当年次 科 目 名 担当教員							
当6	十八			竹口泊		担当教具		
4	2	年次	,	TOEIC対策 I	重富 淳子			
開	講期		授業時間数	単 位 数	-	授業形態		
前	期		34 時間	2 単位		講義•演習		
授業内容	リスニングパートを重点的に行い、スコアアップを図る。 語彙修得、構文理解を深める。 シャドーイング、オーバーラッピング、ディクテーション等で英語耳を鍛える。							
到 達 目 標			アのリスニングパートで		取れるになる。			
			前 期					
	1	Introd	uction•Listening Part					
	2	Part1						
	3	Part2(<u>D</u>					
	4	Part2(2)					
	5	Part2(3					
	6	Part20	4)					
授	7	Part3(D					
業	8	Part3(
計	9	Part3(
画	10	Part4(
	11	Part4(
	12	Part4(
	13		ing Test ①					
	14		ing Test ②					
	15		ing Test ③					
	16		ing Test ④					
	17 Listening Test ⑤							
評 価	Listening 試験 90% + 授業参加·意欲·課題 10%							
関連科目	ビジネス英語 I 、ビジネス英語 II 、TOEIC 対策 II							

麗江 江	インターナショナルビジネス 2当年次 科 目 名 担当教員							
	 -			11 11 11		15日秋泉		
4	2	年次		JLPT対策Ⅲ		岡野 莉枝		
開	講期		授業時間数	単 位 数		授業形態		
前	期		51 時間	2 単位		講義		
授業内容	就職に必要な日本語能力検定試験N2の取得に向けて語彙と文法の基礎を復習します。 基礎固めを行い、日本語能力検定試験(JLPT)の過去の問題を繰り返し解くことで、試験のテクニック つけていきます。							
到達目標	日本語能力検定試験(JLPT)の語彙力、読解力をつけ、7月の検定合格を目指します。							
			前 期					
	1	レベル	確認試験					
	2	語彙(生活について①)、文法	去1課				
	3		生活について②)、文法					
	4		生活について③)、文法	长 3課				
	5		まとめ)、文法4課					
	6		仕事について①)、文法					
授	7		仕事について②)、文法					
業	8		仕事について③)、文法	5.7課				
計画	9		まとめ)、文法8課	-\\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-				
凹	10		いろいろな表現①)、文					
	11 12		ナ策・模擬問題 一 ナ策・模擬問題					
	13		」	· 注 a 課				
	14		いろいろな表現③)、文					
	15		いろいろな表現④)、文					
	16	復習	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
	17							
評価	17 授業内試験							
関連科目	JLPT対策IV							

π:⊐ \1	/ \/_			1) D b		インターナショナルビジネス科		
四己当	4年次	-		科 目 名		担当教員		
2	2	年次	Ľ	`ジネスマナー Ⅲ		小金丸 恭子		
開	講期	1	授業時間数	単 位 数	1	授 業 形 態		
前	期		34 時間	2 単位		講義•演習		
授業内容			・ 必要な基本的なビジネ 立ち振る舞いを学習す		、日本の会社に入社	後も社会人に求められる常識や		
到達目標	1.社会人に求められる実践的マナーが身につく。 2.社会に求められる人材を理解し、自分を知りまたアピールできる部分を発見する。 3.ビジネスマナーを身につけることで、自信をもち、発言・行動できるようになる。							
			前 期					
	1	オリエ	ンテーション、授業の進	め方				
	2	丁寧語	吾、尊敬語、謙譲語の復	[習①				
	3	丁寧語	き、尊敬語、謙譲語の復	[習②				
	4	日本の)ビジネスマナーとは何	カ				
	5	ビジネ	スマナーの必要性					
	6	好印象	きを与えるコミュニケーシ	/ョン				
授	7	社会人	くとしての心構え					
業	8	指示の	受け方、話し方、聞き	方の確認				
計	9	電話対	才 応					
画	10	来客菜	対応のマナー①					
	11	来客菜	対応のマナー②					
	12	名刺の)扱い方					
	13	ビジネ	ス文書の応用①					
	14	ビジネ	ス文書の応用②					
	15	情報収	双集					
	16	総まと	め					
	17	授業内	引試験					
評価	授業	授業内評価 30%、授業内試験 70%						
関連科目	ビジ	ジネスマ	ナーIV					
	※ 本	科目は	、ビジネスマナーの実	務経験のある教員 だ	行う授業である。			

π:⊐ \I.	/ H- VL			1) D b		インターナショナルビジネス科		
四七 兰	4年次			科 目 名		担当教員		
4	2	年次	プレ	vゼンテーション]	I	岡野 莉枝		
開	講期		授業時間数	単 位 数	4	授業形態		
前	期		34 時間	2 単位		講義•演習		
授業内容			てプレゼンテーションと <i>l</i> -として、正しい日本語					
到達目標		会社で使用するプレゼンテーションを理解する。 つかりやすいプレゼンテーションの資料作成ができるようになる。 前期						
			前 期					
	1	オリエ	ンテーション					
	2	プレゼ	ンテーションとは何か					
	3	プレゼ	ンテーションを行う姿勢	やと身なり				
	4	プレゼ	ンテーションで重要なご	<u>-</u>				
	5	プレゼ	ンテーションの種類と用					
	6	プレゼ	ンテーション能力の必	要性				
授	7	プレゼ	ンテーションの準備					
業	8	プレゼ	ンテーションの内容の	確認(5W1H)				
計	9		リーの作成(テーマ)					
画	10	情報収	な集(アンケートの作成)					
	11		マ集(インタビュー・検索)				
	12		ーネット利用上の注意					
	13		野料の作成					
	14		ズ化(キーワードを決め					
	15)種類と使い方(グラフと	(表)				
	16	実習調						
	17	授業内]試験					
評価	授業	授業内試験(70%)・課題(30%)						
関連科目	プレ	·ゼンテ	゚ーションⅡ					

								インターナショナルビジネス科
配当	4年次			科目名				担当教員
2	2 年 <i>沙</i>	t		経営学演習	∄ II			伊藤 哲朗
開	講期		授業時間数	単位	数		1	授 業 形 態
後	期		51 時間	2	単位		講弟	遠・ オンライン授業
授業内容	さまざま	な経営	営モデルを紹介して、	デルを紹介して、そのモデルについての特徴をまとめ考える時間を作ります。				
到達目標		本企業のビジネスモデルについて理解し、自分で調べる能力を身に付ける。 ネジメント力を身に付け最適化の考え方を修得する。					ける。	
								後 期
						1	ガイダンス	
						2	経営モデル分	析①
						3	経営モデル分	·析②
						4	経営モデル分)析③
						5	経営モデル分)析④
						6	経営モデル分)析⑤
授						7	経営モデル分	计价⑥
業						8	振り返り演習	
計						9	人的資源管理	
画						10	人的資源管理	
						11	人的資源管理	13
						12	経営資源	
						13	企業の社会的	責任
						14	日本的経営	
						15	国際化の戦略	}
						16	振り返り演習	
						17	定期試験	
評価	授業内記	試験(8	80%) +授業集中の記	果題・発表等	(20%)			
関連科目	経営学	既論 I	・II、経営学演習 I	、マーケティン	ング総言	侖 I 、	マーケティング	`総論Ⅱ

					インターナショナルビジネス科
西2 当	4年次		科目名		担当教員
2	2 年次		経済学Ⅱ		城戸 克哉
開	講期	授業時間数	単 位 数		授 業 形 態
後	期	17 時間	1 単位		講義+演習
授業内容	身近な経済く。	現象(消費活動。生産)	活動)で生じる経済	用語	の意味を理解し、各用語間の関係性を学んでい
到達目標		の意味を理解する。 圣済の仕組みを理解す	5 .		
					後期
				1	市場経済と金融 市場経済の仕組み①
				2	市場経済と金融 市場経済の仕組み②
				3	市場経済と金融 市場経済の仕組み③
				4	市場経済と金融 市場経済の仕組み④
				5	市場経済と金融 金融機関①
				6	市場経済と金融 金融機関②
授				7	市場経済と金融 金融政策①
業				8	市場経済と金融 金融政策②
計				9	政府の役割と財政の課題 財政①
画				10	政府の役割と財政の課題 財政②
				11	政府の役割と財政の課題 政府の役割①
				12	政府の役割と財政の課題 政府の役割②
				13	政府の役割と財政の課題 社会保障①
				14	政府の役割と財政の課題 社会保障②
				15	政府の役割と財政の課題 少子高齢化①
				16	政府の役割と財政の課題 少子高齢化②
				17	後期のまとめ/授業内試験
評価	授業内試験	(70%) +レポート(30%	%)		
関連科目	経済学 I				

配当	4年次		科目名			担当教員	
	2	智見	実務マネージメ	/ }		桑元 啓太	
2	年次	英 勿		'		水儿 石 水	
開	講期	授業時間数	単 位 数		-	授業形態	
後	期	51 時間	2 単位			講義	
授業内容		や信用調査、代金決済				義。貿易実務の概要から始め、取 本系的に学ぶ。また、基本的な書	
到達目標	②必要となる	の全体像をつかむ る手続きにどういったもの のチェックポイントを理解 での形式や書き方を学る	解する	<u>5</u>			
						後期	
				1	貿易実務の特	F徴	
				2	貿易実務の仕	事の流れ①(輸出)	
				3	貿易実務の仕	:事の流れ②(輸入)	
				4	貿易取引の準	準備①	
				5	貿易取引の準	準備②	
				6	貿易取引の仕	組み	
授				7	信用状と決算	の仕組み	
業				8	インコタームス	ズ(貿易条件)①	
計				9	インコタームス	ズ(貿易条件)②	
画				10	輸入時の関税	Ĺ	
				11	貿易取引のリ	スクと保険	
				12	海上輸送と航	空輸送	
				13	輸出実務(契	約書作成演習)	
				14	輸入実務(契	約書作成演習)	
				15	よく使う書類の)まとめ(契約書作成演習)	
				16	総まとめ		
				17	定期試験		
評価	授業内評価	授業内評価 30%、授業内試験 70%					
関連科目	経営学演習	、マーケティングなど					

						インターナショナルビジネス科	
10000000000000000000000000000000000000	年次		科目名			担当教員	
4	2 年次	7-	ーケティング総論]	V		内藤 亮太	
開	講期	授業時間数	単 位 数		-	授 業 形 態	
後	期	51 時間	2 単位			講義、演習	
授業内容			考え方を働かせ,実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して,ビジネスを通じ,地域 済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を育成することを目				
到達目標		・考え方を働かせ,実践 を育成することを目指す		活動	を行うことなどを	と通して, マーケティングに必要な	
						後 期	
				1	STP		
				2	セグメンテージ	ンョン	
					ターゲティング		
				4	ポジショニング	j'	
				5	もしあなたがく	STP を決めることになったら	
				6	製品政策		
授				7	製品政策の概	我要 こうしゅうしゅ	
業				8	新製品開発		
計				9	販売計画と生	産計画	
画				10	製品政策の動	协向	
				11	価格政策		
				12	価格政策の概	我要 こうしゅうしゅ	
				13	価格の設定力	7法	
				14	価格政策の動		
				15	チャネル政策	の概要	
				16	チャネルの選	択と管理	
				17	チャネル政策	の動向/授業内試験	
評価	出席率及び授業内試験						
関連科目	マーケティン						
	※本科目は	、公務員職の実務経験	のある教員が行う技	受業で	である。		

配当	i年次		科 目 名			担当教員	
	2		ンピュータ会計			桑元 啓太	
	年次						
開	講期	授業時間数	単位数			授業形態	
後	期	34 時間	2 単位			演習	
授業内容	に役立つ能					こで、情報化社会に対応し、実務して会計ソフトの処理技術や情報	
到達目標	② 仕訳と起③ 出納に	7ト「弥生会計」を使用し 起票、試算表のしくみ、「 関する日次処理、仕入る 算実務能力検定の解き	帳簿の種類と体系を れに関する日次処理	系を理解する。 処理など日常処理について記帳の技術を習得する。			
						後期	
				1	企業における	業務、企業における利益の計算	
				2	取引と勘定科	・目、振替伝票の起票	
				3	会計ソフトの特	寺徴と役割	
				4	取引と仕訳①		
				5	取引と仕訳②		
				6	振替伝票によ		
授				7		る入力(掛売上と掛仕入)	
業				8		入力(経費の支払・その他の取引)	
計一				9		を正・削除・コピー	
画				10		務能力検定対策① 	
				11		務能力検定対策② 	
				12	全経計算実務	務能力検定対策③ 	
				13	全経計算実務	務能力検定対策④ 	
				14	全経計算実務	务能力検定対策⑤ 	
				15	全経計算実務	8能力検定対策⑥	
				16	授業内課題詞	⊀験①(取引と仕分け)	
				17	授業内課題試驗	食②(振替伝票による入力)/まとめ	
評価	出席率、小テスト、授業内課題試験で総合的に評価						
関連科目	コンピュータ	′実務Ⅰ、コンピュータ写	長務Ⅱ、コンピューク	夕実務	5Ⅲ、簿記Ⅰ、簿	章記Ⅱ、簿記Ⅲ、簿記演習	

	, +/I. 🖂
配当年次 科 目 名 担当	í教員
2 海記演習 牛嶋	建二
開講期 授業時間数 単位数 授業形態	
後 期 68 _{時間} 3 対面授業	
全経簿記能力検定3級の取得に向けた応用的な問題演習を随時解いていく。授業の中で授業 内容	、電卓計算能力
全経簿記能力検定3級の取得と全経電卓計算能力検定1級の取得。 到 達 目 標	
後期	
1 株式会社の設立	
2 試算表	
3 決算整理仕訳	
4 現金過不足の処理	
5 売上原価の算定と繰越商品の	処理
6 貸倒引当金	
授 7 減価償却	
業 8 費用の繰延と見越	
計 9 精算表	
画 10 財務諸表の作成	
11 総勘定元帳の締切と当期純損	益の算定
12 帳簿と証ひょう①	
13 帳簿と証ひょう②	
14 計算問題	
15 問題演習①	
16 問題演習②	
17 問題演習③/授業内試験	
評 授業内試験(60%) 検定試験(20%) 授業態度(20%)	
関 連 科 目	
※本科目は、販売サービス職の実務経験のある教員が行う授業である。	

二 五	4年%			彩 日 夕			インターナショナルビジネスを
	4年次	•		科目名			担当教員
2	2	年次	,	ΓOEIC対策 II	_		重富 淳子
開	講期]	授業時間数	単 位 数			授 業 形 態
後	期		34 時間	2 単位			講義·演習
授業内容			ートも学びつつリーデ <i>。</i> 構文理解を深める。	ィングパートも学び	更なる	スコアアップを	図る。
到達目標	TOEIC スコアでリスニングパートは満点に近い点数を取る。 語彙、構文を増やしながら、リーディングパートでも高得点を取れるようになる。						
							後期
					1	Reading Part	
					2	Part 5 ①	
					3	Part 5 ②	
					4	Part 5 ③	
					5	Part 5 ④	
					6	Part 5 ⑤	
授					7	TOEIC Test (①
業					8	Part 6 ①	
計					9	Part 6 ②	
画					10	Part 6 ③	
					11	TOEIC Test	(2)
					12	Part 7 ①	
					13	Part 7 ②	
					14	Part 7 ③ TOEIC Test (<u> </u>
					15 16	Listening Tes	
					17	Reading Test	
					11	Meading 168t	
評価	Liste	ening 試	験 90% + 授業参加・	・意欲・課題 10%			
関連科目	ビジ	ネス英言	吾Ⅰ、ビジネス英語Ⅱ、	TOEIC 対策 Ⅱ			

西己兰	4年次		 科 目 名			インターナショナルビジネス科 担当教員
	2 年次		JLPT対策IV			岡野 莉枝
開	講期	授業時間数	単位数		;	
後	期	51 時間	2 単位		講義	
授業内容		な日本語能力検定試験 検定試験(JLPT)の過				と応用を勉強します。 テクニックも身につけていきます。
到達目標	12月にある日本語能力試験(JLPT)の試験合格を目標に語彙力、読解力を身につける。 また、社会に出て必要な語彙や文法も取得します。					
						後 期
				1	前期の復習	
				2	語彙(いろいろ	ろな表現⑤)、文法 12課
				3	語彙(いろいろ	ろな表現⑥)、文法 13 課
				4	語彙(副詞①	~③)、文法 14•15 課
				5	語彙(副詞④	~⑥)、文法 16·17 課
				6	語彙(優しい酒	英字①~③)、文法 18 課
授				7	語彙(優しい酒	漢字④~⑥)、文法 19 課
業				8	カタカナで書ぐ	く言葉①~③、文法 20 課
計				9	似ている言葉	①~③、文法 21・22 課
画				10	意味がたくさん	んある言葉①~③、文法 23 課
				11	言葉の前につ	っく語・後ろにつく語、文法 24 課
				12	検定試験対策	£ 5
				13	検定試験対策	र्ट
				14	組み合わせの	○言葉①~③、文法 25・26 課
				15	組み合わせの)言葉④~⑥
				16	総まとめ	
				17	授業内試験	
評価	毎回の小テスト、課題を確認することで理解度をはかります。 定期試験(60%)+課題・小テスト(30%)+授業中の態度・意欲(10%)					
関連科目	JLPT対策	······································				

	t F VL		1) D b			インターナショフ		
四己当	年次		科 目 名			担当教	. 具	
2	2 年次	Ľ	`ジネスマナー I V			小金丸	恭子	
開	講期	授業時間数	単 位 数		-	授業形態		
後	期	34 時間	2 単位			講義•演習		
授業内容	言葉遣い、	必要な基本的なビジネ 立ち振る舞いを学習する 言えるようになる。		、日本の会社に入社後も社会人に求められる常識や				
到達目標	2.社会に求		自分を知りまたアヒ	ピールできる部分を発見する。 言・行動できるようになる。				
						後期		
				1	前期の復習			
				2	社会人常識マ	ナー応用①		
				3	社会人常識マ	アナー応用②		
				4	日本の生活と	文化①		
				5	日本の生活と	文化②		
				6	日本の生活と	文化についてディン	スカッション	
授				7	コミュニケーシ	タンについて(1)		
業				8	コミュニケーシ	タンについて②		
計				9	社会人の身だ	ごしなみ		
画				10	挨拶とお辞儀	の実践		
				11	敬語の種類と	使い方①		
				12	敬語の種類と	使い方②		
				13	社内の人との	コミュニケーション確	産認テスト	
				14	職場のルール	確認テスト		
				15	日常生活のル	ール確認テスト		
				16	まとめ			
				17	授業内試験			
評価	授業内評価 30%(確認テスト)、試験 70%							
関連科目	ビジネスマ							
	※本科目は	、ビジネスマナーの実績	答経験のある教員 か	ぶ行う	授業である。			
,								

וע רלוני	ナケット		1) D b			インターナショナバ	
四己兰	6年次		科目名			担当教員	
2	2 年次	プレ	·ゼンテーション 	I		岡野 莉林	支
開	講期	授業時間数	単 位 数		-	授業形態	
後	期	34 時間	2 単位			講義·演習	
授業内容	るようになる	したプレゼンテーション 。 習をすることでプレゼン				+作成とプレゼンテーシ	ノョンができ
到達目標		わせた資料作成(パワー ーとして、聞き手に伝わ		い資料作成を身につける。			
						後 期	
				1	復習		
				2	プレゼンレー	ションの流れ	
				3	聞き手の態度	と質問の仕方・受け方	•
				4	パワーポイント	の基本操作	
				5	パワーポイント	の応用	
				6	プレゼンテー	ション資料の作成	
授				7	資料作成(レ	イアウトの変更とイラスト	トの挿入)
業				8	スライドの追力	□・移動・削除	
計				9	スライドショー		
画				10		ション資料の印刷	
				11	課題1		
				12		ションのテクニック	
				13	テーマ・色・文	字の変更	
				14	アニメーション		
				15	, , , ,	・(声の大きさ・強弱)	
				16	課題2		
				17	授業内試験		
評価	授業内試験(70%)・授業内課題(30%)						
関連科目	コンピュータ	"実務Ⅲ					

実務経験のある教員による授業科目の時間数一覧表

商業実務分野	インターナショナルビジネス科	
羽里 秀明	財務マネジメント職	153時間
川久保 橋広	経理財務職	136時間
牛嶋 建二	販売サービス職	136時間
内藤 亮太	公務員職	136時間
小金丸 恭子	ビジネスマナー	136時間
松永 晶子	通訳翻訳職(英語)	68時間
実務経験のある教員の授業時数 合計		765時間
設置上の標準授業時数		1,700時間